

*Dječji vrtić „Radost“
Poreč- Parenzo
Poreč, R. Končara 7*

***GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021.***



Fotografija: Igra valovima – odgojna skupina DV „Radost II“

Poreč, 31. kolovoza 2021.g

SADRŽAJ

I. USTROJSTVO RADA.....	3
1. Ustroj rada organizacijskih jedinica.....	3
2. Radno vrijeme vrtića.....	4
3. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama.....	5
4. Djelatnici vrtića.....	8
II. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	9
1. Investicijsko održavanje objekata.....	9
2. Nabava opreme, didaktike i slikovnica.....	10
3. Sitni inventar, radno-zaštitna odjeća i potrošni materijal.....	12
III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	13
IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	15
1. Projekti i programi u neposrednom radu s djecom.....	15
1.1. Projekti u radu s djecom.....	15
1.2. Implementacija zavičajnosti.....	18
1.3. Program socio-emocionalnog učenja "Radosno Rastem".....	19
1.4. Zdravstveni odgoj.....	19
2. Blagdani i svečanosti.....	20
3. Poludnevni izleti.....	24
4. Kazališne predstave.....	26
5. Bitna zadaća	27
V. JAVNI I POSEBNI PROGRAMI.....	29
1. Program predškole.....	29
2. Program katoličkog vjerskog odgoja.....	29
3. Program ranog učenja engleskog jezika.....	30
VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	31
1. Odgojiteljsko vijeće.....	32
2. Timovi za planiranje.....	32
3. Stručno usavršavanje.....	34
4. Zajednice učenja.....	38
5. Savjetodavni rad.....	40
6. Stažiranje pripravnika i stručna praksa studenata.....	40
VII. SURADNJA S RODITELJIMA.....	41
1. Roditeljski sastanci i individualni razgovori s roditeljima.....	41
2. Radionice i predavanja za roditelje.....	43
3. Ostali oblici suradnje s roditeljima.....	45
4. Dani vrtića.....	46
VIII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	46
IX. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	50
X. IZVJEŠĆE O RADU ČLANOVA STRUČNOG TIMA.....	52
1. Izvješće o radu edukacijske rehabilitatorice.....	52
2. Izvješće o radu zdravstvene voditeljice.....	53
3. Izvješće o radu pedagoginje.....	54
4. Izvješće o radu psihologinje.....	57
XI. ZAKLJUČAK.....	61

Prema Modelu i preporukama za rad u uvjetima povezanima s bolesti COVID-19 koje je Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo 29. kolovoza 2020., u Godišnjem planu i programu odgojno – obrazovnog rada za pedagošku 2020./2021.g. predviđena su moguća odstupanja od planiranog, kao i odstupanja od vremenika aktivnosti. Ista su navedena u ovom Izvješću.

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Radost“ Poreč - Parenzo svoju djelatnost odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i socijalne skrbi obavlja na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju. Djelatnost i obuhvat djece rane i predškolske dobi, dječji vrtić provodi na području Grada Poreča i Baderne te općina Kaštelir-Labinci, Vižinada i Sveti Lovreč.

Dječji vrtić „Radost“ u redovitim 10 - satnim i 6 - satnim programima vrtića i jaslica ima sveukupno 26 odgojnih skupina s ukupno 428 djece. U vrtiću je 17 odgojno – obrazovnih skupina u kojima je bilo uključeno 323 djece od navršene treće godine života do polaska u školu i 9 skupina s 10 - satnim redovitim programom za djecu od navršene prve do treće godine života u koje je bilo uključeno 105 djece. Za djecu u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena redovitim programom- njih 12, bilo je organiziran rad u odgojno-obrazovnim skupinama s redovitim programom u trajanju od 2 sata dnevno.

Na kraju pedagoške godine u Dječjem vrtiću „Radost“ je s Predškolom sveukupno bilo obuhvaćeno 440 djece. Neposredno s djecom u redovitim programima radile su 52 odgojiteljice.

1. Ustroj rada organizacijskih jedinica

Rad u Gradu Poreču obuhvaća organizacijske jedinice:

Poreč centralni vrtić „Radost I“ – formirano je šest odgojno-obrazovnih skupina djece (od 3 godine do polaska u školu) s ukupno 108 djece s kojima je u 10-satnom redovitom programu neposredno radilo 12 odgojiteljica. U pet skupina djece jasličnog uzrasta (od 12 - 36 mjeseci starosti) bilo je uključeno 60 djece s kojima je radilo 10 odgojiteljica. U odgojno-obrazovnim skupinama vrtića i jaslica upisana su djeca s teškoćama, u vrtičkim skupinama je osobnog asistenta imalo troje, a u jaslicama dvoje djece.

Poreč područni vrtić „Radost II“ – formirano je 5 odgojno-obrazovnih grupa s ukupno 95 djece (od 3 godine do polaska u školu) s kojima je u 10-satnom redovitom programu radilo 10 odgojiteljica i jedna odgojno – obrazovna skupina jaslica (od 12 – 36 mjeseci starosti) s ukupno 13 djece u kojoj su radile dvije odgojiteljice. Dvoje djece je imalo asistenta.

Područni vrtić u Baderni -formirane su dvije odgojne skupine. U odgojno obrazovnoj skupini od 3 godine do polaska u školu ukupno je bilo upisano 22 djece, a u skupini jaslica (od 12 – 36 mjeseci starosti) 11 djece što je sveukupno 33 djece. Organiziran je 10 - satni redoviti program. U vrtičkoj skupini je upisano dvoje djece s teškoćama, jedno dijete je imalo asistenta.

Rad u područnom vrtiću u Svetom Lovreču - organiziran je u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini s ukupno 19 djece i dvije odgojiteljice. U 10-satnom redovitom programu bilo je uključeno 15, a u 6-satnom redovitom programu četvero djece.

U područnom vrtiću Vižinada - organizirane su tri odgojne skupine s ukupno 52 djece i šest odgojiteljica. U dvije odgojne skupine djece od 3 godine do polaska u školu ukupno je

bilo upisano 40 djece, a u skupini jaslica (od 12 – 36 mjeseci starosti) 12 djece. U 10 – satnom redovitom programu bilo je uključeno 50, a u 6-satnom dvoje djece. U dvije odgojne skupine, dvoje djece s teškoćama u razvoju imalo je asistenta.

U područnom vrtiću u Kašteliru organiziran je rad u tri odgojne skupine s ukupno 48 djece. U dvije odgojne skupine djece od 3 godine do polaska u školu ukupno je bilo upisano 39 djece, a u skupini jaslica (od 12 – 36 mjeseci starosti) 9 djece. U 10 - satnom redovitom programu vrtića bilo je uključeno 42, a u 6-satnom šestero djece. Odgojno – obrazovne skupine vodilo je šest odgojiteljica.

Rad odgojne skupine jaslica i vrtića ne obavlja se na istoj lokaciji.

Temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, ustanova je uz pomoć Grada Poreča, Ministarstva znanosti i obrazovanja organizirala **program predškole**. Program predškole ove se godine provodio u odgojnim skupinama s redovitim programom od 9,00 do 11,00 sati. U dvije skupine DV „Radost I“ i tri skupine DV „Radost II“ bilo je uključeno ukupno 12 djece.

2. Radno vrijeme vrtića

Centralni i svi područni vrtići započeli su radom 1. rujna 2020. g. Rad vrtića bio je organiziran u petodnevnom radnom tjednu, od ponedjeljka do petka, za 10-satni program od 6,30 do 16,30 sati, a 6-satni program od 7,00 do 13,00 sati. Odgojiteljice su u u 10-satnom programu radile u dvije smjene 5,5 sati dnevno. Rad u smjenama se izmjenjivao dan za danom. Početkom rujna, za vrijeme prilagodbe novoupisane djece, u dogовору odgojiteljica sa stručnim timom vrtića rad je bio i duži od 5,5 sati.

Predškola je u okviru odgojnih skupina s redovitim programom, započela radom 5. listopada 2020. i završila 31. svibnja 2021. u trajanju od dva sata dnevno, od ponedjeljka do petka od 9,00 do 11,00 sati.

Samoizolacija skupina tijekom pedagoške godine

Radi zaraze virusom COVID-19 u tijeku pedagoške godine bile su zatvorene tri odgojno-obrazovne skupine. Osnivač ustanove, Grad Poreč donio je zaključak da su roditelji u potpunosti oslobođeni plaćanja vrtića za dane kada su djeca odgojno-obrazovne skupine bila u samoizolaciji.

Ljetni rad

Tijekom srpnja organiziran je rad u dječjem vrtiću „Radost I“ (tri skupine), jaslicama Poreč (četiri skupine u srpnju i tri u kolovozu), u DV „Radost II“ (tri skupine u srpnju i dvije u kolovozu), PV Kaštelir (dvije skupine do 31. Srpnja - jedna jaslička i jedna vrtička) i PV Vižinada (dvije skupine u srpnju i jedna u kolovozu). Djeca iz područnog vrtića Sv. Lovreč i Baderna čiji su roditelji iskazali potrebu za uključivanjem tijekom srpnja i kolovoza pohađala su DV „Radost II“, a djeca iz PV Kaštelir u kolovozu su pohađala DV „Radost I“. U odgojno obrazovne skupine i tijekom ljeta bila su uključena djeca s teškoćama.

Zimski rad

Za vrijeme zimskih školskih praznika koji su trajali od 24. prosinca 2020. do 15. siječnja 2021. organiziran je rad u jaslicama i vrtiću DV „Radost I“, R. Končara 7., Poreč: dvije skupine od 24. 12. do 31. 12. 2020., tri skupine od 4. do 8. 1. i sedam skupina od 11. – 15. 1. 2021. i u PV Vižinada: jedna skupina od 24. 12. 2020. do 8. 1. 2021. i dvije skupine od 11. do 15. 1. 2021. Dječji vrtić „Radost II“ počeo je radom 11. siječnja 2021. i ukupno su bile tri

skupine. Područni vrtići Baderna, Sv. Lovreč i Kaštelir nisu radili za vrijeme zimskih školskih praznika.

Kako bi što kvalitetnije organizirali rad za vrijeme zimskih i ljetnih praznika provedene su ankete kod roditelja o potrebi pohađanja djece za to vrijeme kako je predviđeno Godišnjim planom i programom rada.

Fotografije: „Dolazi nam ljeto“ Jaslice Poreč, iz projekta „Zimska avantura“ PV Vižinada



3. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama

Tablica 1. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama prema ustoju rada

GRAD POREČ

JASLICE POREČ

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	od 1 do 3 g.	Marina Gavrić i Danijela Ritoša	12	-	12
2.	od 1 do 3 g.	Vanja Bezmalinović i Dragana Mađarac Arman	13	-	13
3.	od 1 do 3 g.	Nada Marković i Petra Šegon	12	-	12
4.	od 1 do 3 g.	Gordana Bočkor i Jelena Brčić	12	-	12
3.	od 2 do 3 g.	Lidija Čeko i Larisa Laković	11	-	11
UKUPNO		10	60	-	60

DV “RADOST I”

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	od 4 i 5 g.	Kornelija Cossetto i Dunja Olić	17	-	17
2.	od 3,4,5 i 6 g.	Tereza Banić i Mirna Kurelović	20	-	20
3.	u 4 g.	Dolores Ritossa i Sabina Zulijani	18	-	18
4.	u 4 g.	Sanja Beletić i Anita Rubil	17	-	17
5.	od 4, 5 i 6 g.	Marija Rakovac i Keti Tomičić	18	-	18
6.	od 4 i 5 g.	Marija Franko i Ružica Potkonjak	18	-	18
UKUPNO		12	108	-	108

DV “RADOST II”

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	od 3,4,5 i 6 g.	Višnja Đurin Ipsa i Davorka Maretić	19	-	19
2.	od 3,4,5 i 6 g	Katica Tomaić i Ana Rubil/Lidija Smajlović (od 20. 4.)	19	-	19
3.	u 6 i 7 g.	Jasna Daris Poropat i Svetlana Žeželj	20	-	20
4.	od 4 i 5 g.	Morena Mišetić i Dijana Prgomet Đaković/Jadranka Bronić (od 4. 5.)	18	-	18
5.	u 4 g.	Kristina Gašparac i Ivana Banko Mofardin/Silvija Kiš (od 1. 3.)	19	-	19
6.	od 1 do 3 g.	Sabina Marinac i Monika Terlević	13	-	13
UKUPNO		12	108	-	108

PV BADERNA

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	od 1 - 3 g.	Tina Kodrnja i Branka Šajina/Lučana Sirotić (od 15. 4.)	11	-	11
2.	od 3,4,5 i 6 g.	Ivana Mahić i Ivančica Sokolović	22	-	22
UKUPNO		4	33	-	33

OPĆINA SVETI LOVREČ

PV SVETI LOVREČ

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	od 3,4,5 i 6 g.	Štefanija Radanović i Sanja Korenić	15	4	19
UKUPNO		2	15	4	19

OPĆINA VIŽINADA

PV VIŽINADA

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	od 4,5 i 6 g.	Jasna Beaković i Ksenija Deković	22	-	22
2.	od 3,4 i 5 g.	Nives Jurman i Eleonora Gogić/Stela Đujić (od 18. 1.)	16	2	18
3.	od 1 do 3	Tanja Ritoša i Tatjana Lončarić/Ana Krnjus (od 16. 2.)	12	-	12
UKUPNO		6	50	2	52

OPĆINA KAŠTELIR – LABINCI

PV KAŠTELIR

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	od 3,4,5 i 6 g.	Samanta Kocijančić i Diana Radisavljević	16	3	19
2.	od 3,4,5 i 6 g.	Moira Blažević i Danijela Muller	17	3	20
3.	od 1 do 3 g.	Emina Bjelić i Mikela Matić	9	-	9
	UKUPNO	6	42	6	48

PREDŠKOLA

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece	Program
1.	od 6 i 7 g.	Tereza Banić i Mirna Kurelović	3	2 sata dnevno
2.	od 6 i 7 g.	Marija Rakovac i Keti Tomičić	4	
3.	od 6 i 7 g.	Višnja Đurin Ipsa i Davorka Maretić	2	
4.	od 6 i 7 g.	Katica Tomaić i Ana Rubil/Lidija Smajlović	1	
5.	od 6 i 7 g.	Jasna Daris Poropat i Svetlana Žeželj	2	
	UKUPNO	10	12	

Tablica 2. Sveukupan broj djece prema trajanju programa

Naziv vrtića	Broj djece u 10-satnom programu		Broj djece u 6-satnom programu		Ukupan broj djece
	jaslice	vrtić	jaslice	vrtić	
Jaslice Poreč	60	-	-	-	60
“Radost I”	-	108	-	-	108
“Radost II”	13	95	-	-	108
PV Baderna	11	22	-	-	33
Ukupno Poreč	84	225	-	-	309
PV Sv. Lovreč	-	15	-	4	19
PV Kaštrelir	9	33	-	6	48
PV Vižinada	12	38	-	2	52
Ukupno PV	21	86		12	119
Sveukupno u redovitim progr.	105	311	-	12	428
Predškola	-	-	-	-	12
Sveukupno	105	311	-	12	440

U redovite programe u ovoj pedagoškoj godini bilo je uključeno 428 djece, a u programu predškole 12 djece. U 10 satnom programu bilo je upisano 416, a u 6- satnom programu vrtića 12 djece (PV Sv. Lovreč - 4, PV Vižinada – 2 i PV Kaštrelir – 6 djece).

U redoviti program tijekom pedagoške godine bilo je uključeno 11 djece rane i predškolske dobi s teškoćama. Sva djeca s teškoćama boravila su u vrtiću u 6-satnom i 10-satnom

programu. Predškolskoj djeci s teškoćama kao i djeci s usporenim razvojem govora, a s elementima autističnog spektra omogućen je asistent (10 asistenata). Asistente je financirao Grad Poreč za sedam, općina Vižinada za dvoje, a općina Sv. Lovreč za jedno dijete. Za njihov rad, Ministarstvo je financiralo nabavu likovnog materijala, didaktike i slikovnica.

Vrtić su pohađala i djeca sa zdravstvenim teškoćama kojoj su se uvjeti boravka u vrtiću prilagođavali zdravstvenim potrebama.

Roditeljima se pružala podrška i osnaživala roditeljska uloga u obliku sudjelovanja individualnom radu kod edukatora – rehabilitatora i ostalih članova stručnog tima, boravkom u grupi, sudjelovanjem u suportivnim grupama, te u zajedničkom planiranju boravka djeteta u ustanovi.

4. Djelatnici vrtića

1. Vodenje poslovanja, opći, upravni i računovodstveni poslovi:

1. Ravnateljica: Divna Radola
2. Tajnik: Branko Zgrablic
3. Voditeljica računovodstva: Žana Perišić
4. Administrator-blagajnik: Mariza Marić
5. Materijalna knjigovođa: Vesna gregurinčić

2. Poslovi stručno pedagoškog rada, odgoja, obrazovanja, nege i zaštite djece:

1. Rehabilitator: Mirjana Smodek
2. Med. sestra-zdravstvena voditeljica: Vesna Radman
3. Pedagoginja: Suzana Uzelac
4. Psihologinja: Nataša Osmanović

3. Poslovi pripreme i posluživanja hrane, održavanje čistoće i održavanje objekata:

Kuharice:

1. Lučana Sadrić – „Radost I“
2. Vesna Lončarić – „Radost II“
3. Štefica Brkić - „Radost I“
4. Gracijela Poropat – „Radost II“

Pomoćne kuharice, spremičice i pralja:

DV „Radost I“

1. Paola Aquilante Štifanić – pomoćna kuharica
2. Slobodanka Filipović – pomoćna kuharica
3. Mirjana Popović -spremičica
4. Elide Debelić - spremičica
5. Ines Koverlica – spremičica
6. Snježana Tadijanović -pralja

DV „Radost II“

1. Evica Đukić -pomoćna kuharica
2. Jovanka Ramadani -spremičica
3. Danica Matić-spremačica

Dječje jaslice Poreč

1. Ivanka Vrebac - spremičica
2. Ardena Jurcan - spremičica

Domari:

1. Željko Gašparini – „Radost I“
2. Edi Herak – „Radost II“ i područni vrtići

Područni vrtići

PV Kaštelir

1. Slavica Srdoč – pomoćna kuharica - spremičica
2. Milanka Spasenović – spremičica
3. Ljupka Matić – pomoćna kuharica

DV Sveti Lovreč

1. Orijana Herak – pomoćna kuharica-spremačica

DV Vižinada

1. Marija Nović -pomoćna kuharica-spremačica
2. Elda Ritoša – kuharica
3. Ornela Ritoša - spremičica

DV Baderna

1. Snježana Žiković – pomoćn kuharica
2. Kristina Čiš - spremičica.

Popis **asistentica** – rad s djecom s teškoćama u razvoju:

1. Donatela Tomić (Jaslice Poreč)
2. Ornela Šegon (Jaslice Poreč)
3. Elena Beaković (DV „Radost I“)
4. Andjela Bošnjak (DV „Radost I“)
5. Ana Papić (DV „Radost I“)
6. Marija Raguž (DV „Radost II“)
7. David Tomaić (DV „Radost II“)
8. Antica Ligović – PV Baderna
9. Silvija Knežević – PV Vižinada
10. Dolores Janko – PV Vižinada.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

1. Investicijsko održavanje objekata

U pedagoškoj 2020./21.g. investiralo se u zgrade u skladu s finansijskim mogućnostima ustanove. Nova zgrada vrtića u Vižinadi počela je s radom 7. rujna, a dobiveno je i Rješenje o namjenskom pregledu. Na jesen započele su pripreme za igradnju novog vrtića u Žbandaju koji je svečano otvoren u svibnju.

Dječji vrtić „Radost I“

1. Sanacija djela ravnog krova (uprava)

Dječji vrtić „Radost II“

1. Ličenje dječje Sobe 4.

Dječje jaslice Poreč

1. Zamjena postojećih podnih keramičkih pločica na vanjskoj terasi
2. Postavljanje novih PVC prozorskih okvira u glaćaoni.
3. Popravak nadstrešnice na glavnom ulazu
4. Montaža novih vrata na kabinama toaleta u dječjim sanitarijama Sobe 3 i Sobe 4
5. Ličenje Sobe 5, predvorja i dijela polivalentnog prostora.

Područni vrtić Kaštelir

1. Ličenje dječjih soba i ostalih prostorija

Područni vrtić Baderna

1. Ličenje dječje sobe vrtića

Područni vrtić Sv. Lovreč

1. Ličenje dječje sobe

2. Brušenje i lakiranje parketa

Fotografije: Otvaranje nove zgrade vrtića u PV Vižinada, 30.9.2020.



Fotografije: Otvaranje nove zgrade vrtića u Žbandaju, 8.5.2021.



2. Nabava opreme, didaktike i slikovnica

Tablica 3. Nabavljenja opreme, didaktika i slikovnice

DV „Radost I“	Naziv opreme i didaktike
Odgoj. – obraz. skupina	Naziv opreme i didaktike
Soba 2	<ul style="list-style-type: none"> • Pluto pano za sobu (100x120 cm) • Folija za gornja stakla
Soba 3	<ul style="list-style-type: none"> • Niski ormar s četiri otvorene police • Kauč i fotelje za obiteljski kutić
Soba 4	<ul style="list-style-type: none"> • Fotelje i dvosjed s rukonaslonom za kutić • Ogledalo
Soba 5	<ul style="list-style-type: none"> • Niski ormar s četiri police • Pano za garderobu (210x90 cm) • Igračke za igre u pješčaniku • Dvije fotelje i jedan dvosjed za centar aktivnosti

Soba 6	<ul style="list-style-type: none"> • Dvije fotelje i jedan dvosjed za centar aktivnosti
Soba 2, 4, 5 i 6	<ul style="list-style-type: none"> • Sredstva z igre pijeskom i vodom
Soba 1, 2, 3, 4, 5 i 6	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktika • Slikovnice
Tehnička, uredska i kuhinjska oprema	<ul style="list-style-type: none"> • Muzička kutija – razglas • Laptop (za sve skupine) • Uređenje web stranice • Visoki uski ormar za biblioteku (ured pedagoga) • Klima za ured tajništva -1 kom. • Rashladni ormar za kuhinju – 1 kom • Mikser-profesionalni za kuhinju/ kućni • Štep prostirke 60 kom. naručeno 30 kom. • Dječje plahte 60 kom. naručeno 30 kom.
Jaslice Poreč	
Soba 2	<ul style="list-style-type: none"> • Polica za likovni materijal • CD player
Soba 3	<ul style="list-style-type: none"> • Otvoreni ormar s dvije ladice • CD player
Soba 4	<ul style="list-style-type: none"> • Ormar s policama i četiri duboke kutije/ormar za odgojitelje kombinirani
Soba 4 i 5	<ul style="list-style-type: none"> • po dvije dječje stolice s rukonaslonom
Soba 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktika
Soba 5, 2 i 3	<ul style="list-style-type: none"> • Slikovnice
DV „Radost II“	
Soba 1	<ul style="list-style-type: none"> • Pluto pano za garderobu • Kauč i fotelja od mekog materijala
Soba 2	<ul style="list-style-type: none"> • Pluto pano – 1 kom (2x1 m)
Soba 6	<ul style="list-style-type: none"> • Pluto pano - 1 kom (100x120 cm)
Soba 1, 2, 4, 5 i 6	<ul style="list-style-type: none"> • Slikovnice
Soba 1,3,4,5 i 6	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktika
Tehnička, uredska i kuhinjska oprema	<ul style="list-style-type: none"> • Rashladni ormar za kuhinju – 1 kom • Dječje plahte 20 kom.
PV Baderna	
Odgoj. – obraz. skupina	Naziv opreme
Vrtić	<ul style="list-style-type: none"> • PVC kutija za odlaganje igračaka
Jaslice i vrtić	<ul style="list-style-type: none"> • Plastifikator • Didaktika
PV Kaštelir	
Jaslice	<ul style="list-style-type: none"> • Slikovnice
Vrtić – Soba 1	<ul style="list-style-type: none"> • Pluto panoi – 2 kom (120x90 i 100x100) • Ormarić za kutić kuhinje za slaganje suđa • Stolice za odgojiteljice – 2 kom • Metalni garderobni ormar
Vrtić – Soba 2	<ul style="list-style-type: none"> • Pluto panoi - 3 kom (90x120 cm) • Paravan za kazalište lutaka
Jaslice i vrtić	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktika
Tehnička i ostala	<ul style="list-style-type: none"> • Dezbarijera/otirač – 1 kom vrtić, 1 kom jaslice

oprema	
PV Vižinada	
Jaslice i mlađa sr.sk.	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktika i slikovnice • Stalak za čizmice • Kutić kazališta • Didaktički manipulativni zid-jaslice
Tehnička i kuhinjska oprema	<ul style="list-style-type: none"> • Mikser kućni za kuhinju • Ubodni termometar za mjerjenje temperature kuhanog obroka • Otvarač za konzerve • Dezbarijera/otirač – 3 kom
PV SV. Lovreč	
Odgoj. – obraz. skupina	Naziv opreme
	<ul style="list-style-type: none"> • Stolice za odgojiteljice - 2 kom • Kutić kuhinje • Toaletni ormarić 341
PV Žbandaj	
Odgoj. – obraz. skupina	Naziv opreme
Jaslice i vrtić	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktika za Sobi 1 vrtića • Trokrilni ormar s kliznim vratima za posteljinu • Bezkontktni toplomjer • Četiri velike kante za smeće za dječje sanitarije • Podbraci, trljačice i tetra pelene po 50 kom.

Za odgojno-obrazovne skupine naslovi slikovnica nabavljeni su prema iskazanim potrebama odgojiteljica.

2. Sitni inventar, radno- zaštitna odjeća i potrošni materijal

Kuhinjski sitni inventar i radno zaštitna odjeća i obuća nabavila se prema planu nabave. Materijal potreban za likovno izražavanje djece nabavlja se u srpnju za mjesec rujan te tijekom godine prema potrebama rada.

Fotografije: Primjerici nabavljenje opreme i didaktike



III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Pedagošku godinu obilježile su protuepidemijske mjere koje su bile temeljne odrednice za sve vrtićke aktivnosti.

Briga za zdravlje djece započela je pri upisu djeteta u vrtić uvidom u podatke iz liječničke svjedodžbe o zdravstvenom statusu i cijepljenju. Za djecu s teškoćama, te djecu s kroničnim bolestima donosile su se adekvatne zdravstvene mјere, te se njega i skrb individualno prilagođavala svakom djetetu. Izrađeni su dijetalni jelovnici za djecu koja su alergična na pojedine namirnice ili zbog kronične bolesti, te prilagođeni jelovnici za djecu iz vjerskih razloga.

Zdravstveni odgoj, sastavni je dio cijelokupne zdravstvene skrbi djece te se kontinuirano provodio tijekom cijele pedagoške godine u okviru odgojno obrazovnog rada i u suradnji s odgojiteljicama. Naglasak je bio na učestalom i pravilnom pranju ruku, brizi za zdravlje zubi, važnosti raznovrsne prehrane.

Implementirani HACCP sustav, uz protuepidemijske mјere doprinosio je prevenciji zaraznih bolesti i sigurnom boravku djece u našoj ustanovi.

Čistoća i održavanje okoliša dječjeg vrtića provodilo se redovito, radi uklanjanja raznih oštih i potencijalno infektivnih predmeta, te su se provodile mјere DDD prema planu, ali i prema indikacijama.

ZZJ IŽ je prema "Planu kontrole zdravstvene ispravnosti hrane i vode za piće te kontrole mikrobiološke čistoće", u objektu provodio ispravnost namirnica mikrobiološkim, kvalitativnim i kvantitativnim analizama. Iz izvješća je vidljivo da su tjedni jelovnici unutar preporučenih granica. Šaroliki su, raznovrsni i dobri. U ponudi hrane uzimala su se u obzir obilježja mediteranskih prehrambenih navika i sezonskih varijacija namirnica. Obroci su se pripremali svakodnevno od svježih namirnica i odabranih dobavljača hrane. Djeca su se poticala na zdrave prehrambene navike, kušanje i usvajanje novih namirnica. Radi što veće sigurnosti hrane, u vrtić se unosila isključivo hrana odabranih dobavljača, putem kuhinja vrtića uz prateću dokumentaciju.

Naročita pažnja posvećivala se mogućim alergenima u hrani te se osobljju kuhinje redovito ukazivalo na važnost pravilnog upravljanja alergenima i netolerantnosti na hranu.

Zbog alergija, netolarancije na određenu hranu ili zbog kronične bolesti za 34 djece bio je izrađen individualni jelovnik. Iz vjerskih razloga je za 7 djece bio prilagođen jelovnik.

Evidentirano je 15 ozljeda djece tijekom boravka u vrtiću. Suradnja s pedijatrijskom službom DZ Poreč i ZZJZ Istarske županije bila je kontinuirana i pohvalna, što je još više doprinosilo kvaliteti brige o zdravlju djece i sigurnosti boravka u našoj ustanovi.

Fotografija: Sezonski prikaz jelovnika u DV "Radost I"



ZAKLJUČAK

Kontinuirano se radilo na očuvanju, sigurnom boravku i unapređenju zdravlja djece kroz provođenje preventivnih zdravstvenih mјera i provođenje i pridržavanje protuepidemijskih mјera. Stalna edukacija odgojno-obrazovnog i zdravstvenog osoblja (ove godine online

putem) te primjena stečenih znanja i vještina doprinosila je sigurnom boravku djece u našoj ustanovi. Istaknula se radionica s liječnicom pedijatrijske medicine , te pokazne vježbe s instruktorom za pružanje prve pomoći u organizaciji Crvenog križa, koja doprinosi obnavljanju stečenih znanja i vještina.

Cijelu pedagošku godinu rukovodili smo se uputama Stožera civilne zaštite i ZZJZ IŽ, te ih provodili u praksi.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

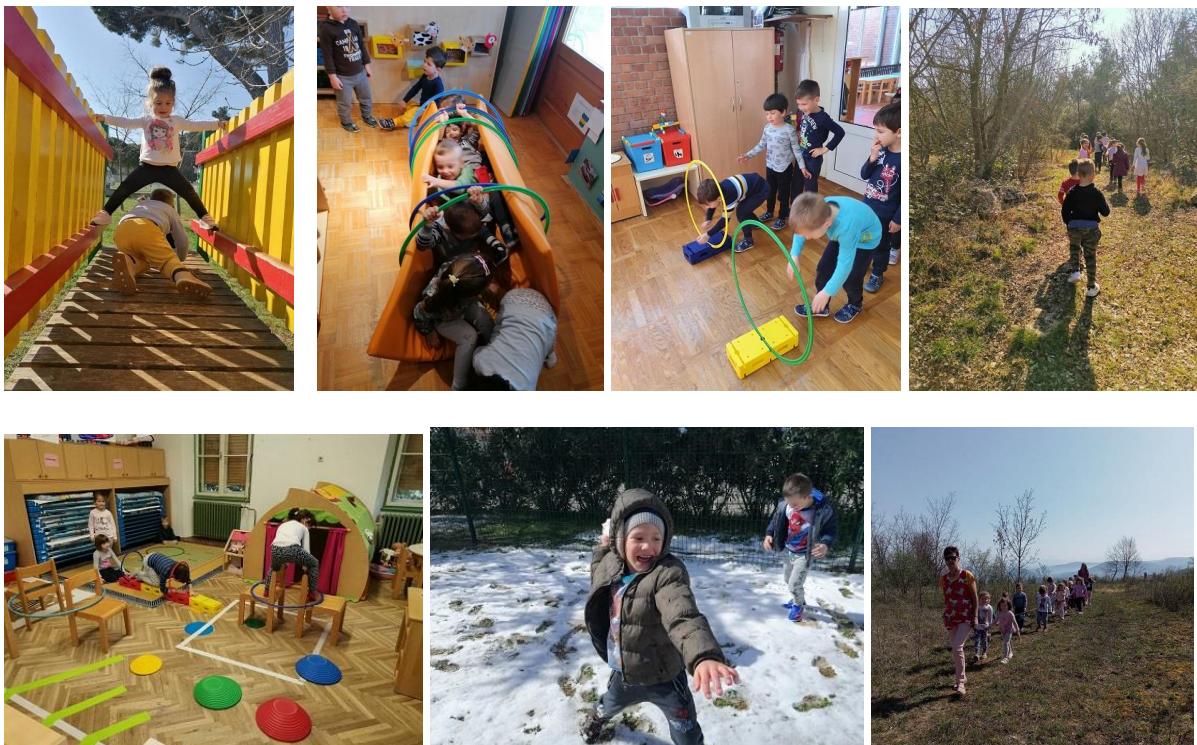
U suradnji s odgojiteljicama, a u okviru odgojno- obrazovnog rada, djeci su se nudile razne aktivnosti koje su doprinisile očuvanju vlastitog zdravlja i okoliša u kojem rastu i razvijaju se vezano uz poštivanje protuepidemijskih mjera; higijena ruku, postupci kod kašljanja, kihanja, briga za zdravlje zubi, važnost fizičke udaljenosti, te dobrobit raznovrsne prehrane. Odgojiteljicama se pružala pomoć pri realizaciji aktivnosti iz područja zaštite zubi, te učenjem pravilnom četkanju zubi na modelu.

S ciljem poticanja djece na odabir pravilnih namirnica zdravstvena voditeljica je pružala pomoć odgojiteljicama u osmišljavanju aktivnosti za prezentaciju piramide prehrane djece u predškolskim ustanovama. Također je uz pomoć edukativnog materija ZZJZ IŽ obilježen Tjedan zdravlja s naglaskom na fizičku aktivnost, pravilnu prehranu, boravak u prirodi.

S roditeljima koji su iskazali interes održano je WEB predavanje na temu “Trebaju li djeca granice” iz Unicef-og programa” Rastimo zajedno”.

Mjere za očuvanjem zdravlja i sprječavanjem širenja zaraznih bolesti zdravstvena voditeljica je kontinuirano dogovarala sa stručnim timom i prenosila odgojiteljicama. Djeci su se, na njima prihvatljiv način, prezentirale protuepidemijske mjere u uvjetima epidemije COVID-19. Najnovija stručna saznanja s online seminara prenosila su se stručnom timu i odgojno-obrazovnom osoblju.

Fotografije: Tjelesne aktivnosti u Tjednu zdravlja



Fotografije: Aktivnosti na temu zdrave prehrane i vode



IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad temeljio se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj (Narodne novine 5/15), Programskom usmjerenu odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br. 7/8 od 10.lipnja 1991.g.) i Državnom pedagoškom standardu (Narodne novine 63/2008), uvažavajući osnovne i posebne potrebe djece i njihovih obitelji.

Odgojno-obrazovni rad u poludnevnom i cjelodnevnom programu te programu Predškole izvodile su 52 odgojiteljice uz stručnu podršku i vođenje stručnog tima (ravnateljice, pedagoginje, psihologinje, edukacijske rehabilitatorice i zdravstvene voditeljice). Provodio se sukladno planiranim Godišnjeg plana i programa rada vrtića i tromjesečnim planovima i programima rada odgojnih skupina, a samo je u pojedinim aktivnostima nije ostvaren u potpunosti (izleti, kazališne predstave i blagdani i svečanosti na nivou grada).

1. Projekti i programi u neposrednom radu s djecom

1.1. Projekti u neposrednom radu s djecom

Projekti su se provodili prema iskazanim potrebama i interesima djece. Ciljevi projekata odnosili su se na razvoj socijalnih vještina, očuvanje tradicije i prirode, očuvanje zdravlja, poticanje važnosti zdrave prehrane, higijenskih navika, aktivnosti kretanja, otkrivanja prirodnih zakonitosti svijeta koji nas okružuje.

Tablica 4. Provedeni projekti u neposrednom radu s djecom

Naziv vrtića	Naziv i ostvareni cilj projekta	Provoditelji projekta
DV „Radost I“	Naziv projekta: „Ptice stanařice“ Cilj: upoznati ptice u našoj okolini i pomoći im da lakše prežive zimu, razviti senzibilitet prema životinjama (pticama), približiti djeci prirodu i njene značajke zimi te potrebu za njenim očuvanjem.	Marija Rakovac Keti Tomičić
	Naziv projekta: „Četiri osjećaja“ (sreća, tuga, ljutnja, strah) Cilj: Stvarati i razvijati pozitivnu sliku o sebi, prepoznati svoje osjećaje i znati ih imenovati.	Marija Franko Ružica Potkonjak
DV „Radost II“	Naziv projekta: „Igra sjenom i svjetlom“ Cilj: Igrom, eksperimentiranjem i istraživačkim aktivnostima spoznati svijet koji nas okružuje, spoznati način nastajanja sjena, saznati da je svjetlo neophodno da nastane sjena.	Višnja Đurin Ipsa Davorka Maretić
	Naziv projekta: „Važnost pokreta – kretanja“ Cilj: Poticanje i unapređivanje zdravlja, te osvještavanje	Kristina Gašparac I.Banko

	<p>važnosti fizičke aktivnosti i kretanja od najranije životne dobi.</p> <p>Naziv projekta: „Svakodnevna higijena“</p> <p>Cilj: Razvoj djetetove svijesti o važnosti redovite osobne higijene ruku i zuba i općenito zdravih navika i razvijanje higijenskih navika.</p>	Mofardin/Silvija Kiš Morena Mišetić D. Prgomet Đaković/Jadranka Bronić
	<p>Naziv projekta: „Čuvaj more od malih nogu“ (nastavak na 2019./2020.)</p> <p>Cilj: potaknuti kod djece svijest o važnosti čuvanja mora, razvijati navike sakupljanja, razvrstavanja i iskorištvanja otpada.</p>	J. Daris Poropat Svetlana Žeželj
	<p>Naziv projekta: „Svemir i Sunčev sustav“</p> <p>Cilj: zadovoljiti dječju znatiželju te interes za svemir, planete u Sunčevom sustavu, mlječnu stazu i rakete.</p>	J. Daris Poropat S. Žeželj
	<p>Naziv projekta: „Od lutke do igrokaza“</p> <p>Cilj: razvoj govorno-stvralačkih aktivnosti, kognitivnog i socijalnog razvoja.</p>	Katica Tomaić Ana Rubil/Lidija Smajlović
PV Lovreč	<p>Naziv projekta: „Pčele“ (nastavak prošlogodišnjeg projekta)</p> <p>Cilj: potaknuti djecu i roditelje da u prehranu što više uvrste med kao zdravu namirnicu. Upoznavanje sa pčelarom kao proizvođačem meda i kukcem važnim za opršivanje u biljnog svijetu.</p>	Sanja Korenić Štefanija Radanović
PV Vižinada	<p>Naziv projekta: „Ovo sam ja“</p> <p>Cilj: razvoj i njegovanje osjećaja vlastite osobnosti i identiteta</p>	Tanja Ritoša Ana Krnjus
	<p>Naziv projekta: „Zimska avantura“</p> <p>Cilj: upoznavanje karakteristika polarnih životinja, njihovih staništa i uvjeta u kojima žive.</p>	Nives Jurman Stela Đujić
	<p>Naziv projekta: „Naši zdravi zubi“</p> <p>Cilj: istražiti ulogu zubi u dječjim životima, spoznati što je karijes, kako nastaje i kako zaštитiti zube od karijesa, osvijestiti važnost redovitog i pravilnog pranja zubi.</p>	Nives Jurman Stela Đujić
PV Kaštelir i PV Vižinada	<p>Naziv projekta: „Domaće od malih nogu“</p> <p>Cilj: upoznati djecu sa važnošću domaćih poljoprivrednih proizvoda u prehrani, poticati ih na konzumiranje domaćih lokalnih proizvoda.</p> <p>Ostvarene aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti i radionice za djecu - uvođenje lokalnih proizvoda u prehranu vrtića - projekcija kratkog filma LAG-a o poljoprivrednom gospodarstvu -podjela promotivnog materijala: kuharske kape i šilterice, pregače i brošure za djecu – sudionike projekta) -izrada ppt prezentacija ostvarenih aktivnosti 	Samanta Kocijančić Diana Radislavljević Jasna Beaković Ksenija Deković LAG – „Sjeverna Istra“- Iva Juranović
DV Radost I, Radost II i PV Baderna	<p>Naziv projekta: „Volim zdravo, volim ribu“</p> <p>Cilj: poticanje povećanja potrošnje ribe</p> <p>Sudionici: 10 skupina vrtića, DV „Radost I“: Soba 1, 2, 5 i 6, DV „Radost II“: Soba 1, 3, 4, 5 i 6 i PV Baderna</p> <p>Ostvarene aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -provedba edukativnih radionica za djecu (po jedna radionica) - kazališna predstava - promocija aktivnosti (podjela promotivnog materijala: 	Odsjek za gospodarstvo i EU fondove Grada Poreča -Maja Stražić Centar za invanzivne vrste koji djeluje u sklopu Instituta za

	plakati za vrtić, prigodne memori kartice, podlošci i platnene vrećice za svu djecu - sudionike projekta - opremanje kuhinjskom opremom za čuvanje proizvoda od ribarstva	poljoprivrednu i turizam Poreč-Barbara Sladonja i Mirela Uzelac
--	--	---

U odgojno-obrazovnim skupinama jaslica, u okviru zajednice učenja, kroz različite sklopove aktivnosti proveo se projekt strategija poučavnja koje podržavaju emocionalni i socijalni razvoj djeteta.

Sklopopom aktivnosti u skupini Sobe 1 poticalo se izgrađivanje pozitivnih odnosa i suradnje. U skupini Sobe 2 značajno mjesto imao je novoizgrađeni centar emocija (prepoznavanja i imenovanja emocija je postizanje samoregulirajućeg ponašanja). U skupini Sobe 3 velik interes djece pokazao se za senzomotoričkim poticajima te su aktivnosti bile usmerene na ovo područje. U skupini Sobe 4 prema posebnom interesu djece oformljen je centar slastičarnice koji je tijekom godine nadopunjavao raznim oblikovanim i neoblikovanim materijalom. U skupini Sobe 5 istaknuto mjesto imale su aktivnosti poticanja samostalnosti oblačenja. U jaslicam DV „Radost II“ provodili su se sklopovi različitih aktivnosti, a posebno istaknuto područje interesa bilo je vezano uz kulturno-umjetničke sadržaje Istarske županije (crkve, zvonici...). U jaslicama PV Baderna poseban interes djeca su iskazala za bajku „Tri praščića“ te se kroz skolop različitih aktivnosti obrađivala duže vrijeme, kao i tema emocija. U jaslicama PV Vižinada proveden je sklop aktivnosti na temu „Prijevozna sredstva“. U jaslicama PV Kaštela proveden je sklop aktivnosti vezanih uz samostalnost djece te boravak u prirodi, a naročito za igru s prirodnim materijalima.

Uz navedene projekte u tablici 4, u DV „Radost I“ Sobi 4 započelo se s projektom „Emocije“, a u skupini vrtića PV Baderna proveden je sklop aktivnosti na temu „Što smo radili ove zime“ koji se vođen interesima djece proširio na aktivnosti teme domaćih i šumskih životinja i njihovih staništa. U vrtičkoj skupini PV Kaštela, Sobi 1 proveden je sklop aktivnosti na temu vode te poticanje i razvijanje higijenskih navika (osobne higijene i higijene prostora).

Projekti su tijekom godine bili predstavljeni na mrežnim stranicama vrtića (navedeno u VII. Suradnja s roditeljima)

Fotografije: Projekt „Volim zdravo, volim ribu“



Fotografije: Projekt „Domaće od malih nogu“



Kako je i predviđeno, zbog epidemiološke situacije, projekt „Eko Keko“ odgojne-skupine jaslica Sobe 3 provodio se kroz pojedine aktivnosti. Zbog istih razloga sudjelovanje u projektu „Pokloni čep i pokreni svijet“, odgojna skupina DV „Radost II“ Soba 3 i ostale skupine koje se uključuju, nisu je ostvarile jer Društvo invalida Poreč ove godine nije provodilo ovu aktivnost.

1.2. Implementacija zavičajnosti

Upravni odjel za kulturu i zavičajnost IŽ, obzirom na stanje s pandemijom virusa COVID-19, prošle je pedagoške godine odgodio održavanje Festivala zavičajnost koji se trebao održati krajem mjeseca svibnja 2020.

Osnovni cilj Projekta implementacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova Istarske županije – Regione Istriana je očuvanje istarskog identiteta, kulturne, povijesne i prirodne baštine i uvođenje zavičajne tradicije u predškolske ustanove.

U Projekt implementacije zavičajnosti za pedagoške godine 2019./2020./2021. bile su uključene tri odgojne skupine Provodile su ga odgojiteljice: Dolores Ritossa i Sabina Zulijani, Davorka Maretić i Višnja Đurin Ipsa, Ksenija Deković i Jasna Beaković.

Provodeći program objedinjenog naziva „*Istra u očima djece - Što nas povezuje kao susjede*“ organizirale su se različite prigodne radionice i aktivnosti vezane uz povijesna, kulturna i prirodna obilježja našeg grada.

Tema projekta našeg vrtića je „**Borša puna kula i zidina, besid i starih igara**“, a projekti skupina provodili su se pod nazivima: „Kule i zidine grada Poreča“, „Borša puna besida/štorija“, „Nono, nona, ča ste se igrali kad ste bili mali?“.

Cilj projekta bio je kroz raznovrsne istraživačke i aktivnosti izražavanja i stvaranja:

- upoznati i istražiti kule i zidine grada Poreča (zbog epidemije u 2020./2021. nije se ostvario nastavak projekta kojim je planirana posjeta kulama i zidinama susjednih mjesta i gradova)
- poticati djeciji interes za riječ/besidu na čakavštini (2019./2020.)
- naučiti igre koje su igrali naši djedovi i bake, igrati ih, zabilježiti te očuvati od zaborava (u 2020./2021. projekt je bio nastavljen vođen interesima djece – istraživanjem prirode)
- očuvati kulturnu baštinu i zavičajni identitet.

Kroz raznovrsne aktivnosti izražavanja i stvaranja te istraživačko-spoznajne aktivnosti poticalo se djecu na istraživanje kula i zidina, riječi čakavskog narječja i starih igara. Aktivnosti su se provodile kroz sva odgojna područja, u odgojnoj skupini, u gradu Poreču i Vižinadi.

Surađivalo se sa stručnjacima iz tog područja, kustosima, etnologima, knjižničarima, spisateljima, nonama, noničima, roditeljima. Posjetila se gradska knjižnica, Zavičajni muzej, kule i zidine grada Poreča, šterne te ostala mjesta.

Aktivnosti su se zabilježile fotodokumentacijom, videosnimkama, crtežima i izjavama

djece koje su se objedinile u zajednički video format u svrhu predstavljanja projekta na nivou županije (svibanj 2021.), a izradile su se i pojedinačne ppt prezentacije/video zapisi u svrhu predstavljanja projekta na web stranicma vrtića.

Prema uputama organizatora vrtić se u lipnju preko video susreta povezao sa susjednim vrtićem – DV Paperino Poreč. Analizirali su se projekti te pripremila zajednička prezentacija za Festival zavičajnosti za dječje vrtiće koji se 18. lipnja održao u Svetvinčentu.

Fotografije: Projekt “Borša puna kula I zidina, besid i starih igara”



1.3. Programi socio-emocionalnog učenja

Program „Radosno Rastem“

Program socioemocionalnog učenja „Radosno...Rastem“ koji se sastoji se od edukacije za odgojiteljice, primjenu programa s djecom starosne dobi od 5 i 6 godina i supervizije, ove se godine zbog epidemiološke situacije i nemogućnosti finansijske podrške Zdravnog grada Poreč nije planirao provoditi niti u jednom od ovih oblika.

Osnovni koncepti i sadržaj programa baziraju se na Paths – Rastem programu (autori: C. Domitrovich, M. Greenberg, i suradnici), a ciljevi programa su razvoj socioemocionalnih vještina djece (povećati samokontrolu ponašanja, povećati razumijevanje emocija i emocionalnih stanja, povećati svijest o tome kako vlastito ponašanje utječe na druge, povećati sposobnost primjene vještine za rješavanje problema kako bi se sprječili/ili riješili problemi i sukobi u društvenoj interakciji).

U procesu implementacije i provođenja tijekom dvije prethodne dvije godine program se modificirao na osnovu potreba i iskustava odgajateljica DV Poreč.

Kako je i planirano, u ovoj se godini program provodio djelomično kroz primjenu pojedinih koncepata, u skupini vrtića „Radost II“ (odgojiteljice Katica Tomaić i Ana Rubil/Lidija Smajlović) i PV Kaštelir (odgojiteljice Moira Blažević i Danijela Muller).

Pedagoške radionice socio – emocionalnog učenja

Pedagoške radionice za djecu u dobi od 5 i 6 godina pod nazivom „Boje prijateljstva“koje provodi pedagoginja u suradnji s odgojiteljicama, planirane za veljaču i ožujak, nisu provedene zbog epidemioloških mjera.

Po dvije interaktivne radionice kojima se djeca potiču na suradnju, pozitivan i tolerantan odnos s drugima, međusobno pomaganje, odgovorno ponašanje i prihvatanje različitosti sastavljene su od igara sa širokim spektrom zabavnih sadržaja i animiranih projekcija.

1.4. Zdravstveni odgoj

Planirane teme iz područja zdravstvenog odgoja, koje provodi zdravstvena voditeljica, nisu ostvarene u potpunosti zbog epidemiološke situacije. Teme su u pojedinim odgojnim skupinama ostvarile odgojiteljice u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom.

Tablica 5. Popis planiranih tema zdravstvenog odgoja

R.b.	Tema	Odgojne skupine
1.	Demonstracija četkanja zubi na modelu	sve skupine
2.	Osobna higijena – demonstracija pravilnog pranja ruku	sve skupine

2. Blagdani i svečanosti

Blagdani i svečanosti su obilježeni prema Godišnjem planu i programu, a sadržaji aktivnosti predlagali su se i utvrđivali na timskim planiranjima.

Zbog epidemiološke situacije aktivnosti su se provodile u odgojno – obrazovnim skupinama, izuzev obilježavanja Sv. Nikole te Božićnih i novogodišnjih blagdana, koji su obilježeni na nivou vrtića, u skladu s epidemiološkim mjerama

Tablica 6. Obilježavanje blagdana i svečanosti

R.b.	Aktivnost i sadržaj	Odgojne skupine	Datum
1.	Dječji tjedan - Bajkaonica DND-a za predškolce (pričanje priče, razgovor o prići, crtanje priče, igra), voditelj bajkaonice Dubravka Stevanović - Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama	DV "Radost I" S2 i S5, DV „Radost II“ S4, S1 i 3 sve skupine	5. - 11. 10.
2.	Dani kruha - Izrada i oblikovanje kruha od tijesta - Sakupljanje prirodnog didaktički neoblikovanog materijala za likovne aktivnosti -Istraživanja prirode -Oblikovanje kruha plastelinom.	sve skupine jaslica i vrtića	15. - 30. 10.
3.	Jesenske svečanosti -izrada kruna, šetnja obližnjom šumom (Pical, šumica Sv. Martin, Naftaplin), promatranje promjena u prirodi, izrađivanje ježeve kućice od prirodnog sakupljenog materijala, sakupljanje i prešanje lišća, traženje tete Jesenke, prigodne igre u dvorištu vrtića, jesenski disco, čitanje priča na temu jeseni, razgovor o bojama jeseni, ilustracija priča, izrada tete Jesenke, izrada jesenskog grada, igrokazi, igranje pokretnih igara - šumske memori, pjevanje prigodnih pjesama i stihova -voćni piknik u šumici u Kašteliru (vrtićke skupine) Napomena: vrtić je za svu djecu osigurao Kutić jeseni – raznovrsno sezonsko voće, sušeno voće i kukuruzne kokice	sve skupine jaslica i vrtića	15.10. - 15.11.
4.	Dan jabuka -likovne i glazbene aktivnosti, priče Napomena: prilagodba jelovnika - više vrsta i boja jabuka, kolač od jabuka	sve skupine jaslica i vrtića	22.10.
5.	Sveti Mauro – zaštitnik grada Poreča		19./21.11.

	-Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama -Sudjelovanje na misnom slavlju i svečanoj procesiji ulicama starogradske jezgre i gradskom rivom - nije ostvaren zbog epidemiološke situacije i neodržavanja istog	vrtičke skupine odgojna skupina katoličkog vjerskog odgoja	nije ostvareno zbog epidemioloških mјera
6.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom - Slikovnice "Medo u kolicima" i "Bontončić - kako svima biti prijatelj" (HSUT)	sve skupine vrtića	3.12.2020.
7.	Sveti Nikola - Dolazak Sv. Nikole u vrtić uz prigodnu zajedničku pjesmu -Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama Napomena: odgojiteljice su pripremile poklon vrećice u kojoj su sva vrtička djeca dobila mandarinu/naranču i bombone koje je osigurao vrtić, u PV Vižinada paketiće je osigurala i pripremila općina	vrtičke skupine gradskih vrtića i PV Baderna	7.12.
8.	Božićne i novogodišnje svečanosti - Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama -Izrada čestitki -Doček djeda Mraza u dvorištu vrtića uz prigodnu zajedničku pjesmu -Podjela poklona koje je osigurao Grad Poreč i općine Sv. Lovreč, Vižinada i Kaštelir-Labinci	sve vrtičke skupine vrtičke skupine gradskih i PV Baderna sve odgojne skupine vrtića	prosinac do 10.12. 15.12.
9.	Valentinovo -Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama -Izrada rođendanskih čestitki za umirovljenike općine Sv Lovreč	skupine jaslica i vrtića PV Sv. Lovreč	12/14.2.
10.	Maškare -Maskirani dani u vrtiću -Maskirana šetnja ulicama grada (individualne maske) Napomena: Na dan Fašnika vrtić je pripremio fritule za svu djecu jaslica i vrtića	vrtičke skupine sve skupine jaslica i vrtića	1.- 16.2. 16.2. 16.2.
11.	Dan žena -Izrada čestitki i prigodnih poklona -Aktivnosti u odgojno obrazovnim skupinama	sve skupine jaslica i vrtića	8.3.
12.	Dan tata/Očev dan -Izrada čestitki i prigodnih poklona -Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama	sve skupine jaslica i vrtića	19.3.
13.	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom -Dolazak u vrtić s rasparenim čarapama u cilju pružanja podrške pravima osobama s Down simptomom	sve skupine jaslica i vrtića	19. i 22.3./21.3. nije bilo u GPR vrtića
14.	Preduskršnji tjedan -Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama -Uređenje photopointa na porečkoj Peškeri u uskršnje ruho (zečići izrađeni od drveta)	sve skupine jaslica i vrtića DV „Radost II“ skupine S3 i S4	od 29. 3. 31.3 ili 1.4.
15.	Svjetski Dan zdravlja – pješačenje	skupine vrtića	7.4.

	Tjedan zdravlja u vrtiću Uskočimo U utorak Super-zdrava Srijeda Čuvajmo Čistu vodu u Četvrtak Probdijmo Pospani Petak	HZJZ sve skupine jaslica i vrtića	6. – 9. 4.
16.	Dan planete zemlje – Dan vrtića -Izložba likovnih radova: „438 šarolikosti“	sve skupine jaslica i vrtića	22.04.
17.	Dan Grada Poreča -Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama -Predaja izrađenog mozaika (tema: grad Poreč) gradonačelniku Poreča uz prigodan program	skupine jaslica i vrtića DV „radosr II“, Soba 1	30.04.
18.	Majčin dan -Izrada čestitki i prigodnih poklona -Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama	sve skupine jaslica i vrtića	9.5. od 3.-7.5.
19.	Međunarodni Dan obitelji -Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama	skupine jaslica i vrtića	10.-14.5.
20.	Završne svečanosti u odgojnim skupinama - druženje i zabava djece u skupinama, dokumentiranje aktivnosti roditeljima preko viber grupa ili na završnom roditeljskom sastanku preko Zoom-a - program roditeljima u dvorištu vrtića - poludnevni izlet	sve skupine jaslica i vrtića	lipanj 2021.

Na nivou odgojno – obrazovnih skupina obilježeno je:

1.	Međunarodni dan tolerancije	DV „Radost II“ Soba 4	16.11.2020.
2.	Svjetski dan ljubaznosti	DV „Radost I“ Soba 3	13.11.2020.

Aktivnosti obilježavanja blagdana i svečanosti predstavljene su na mrežnim stranicama vrtića.

Aktivnost	Odgajne skupine	Datum
Zbog objektivnih razloga (COVID-19) u odnosu na plan nisu provedene sljedeće aktivnosti:		
Olimpijski festival dječjih vrtića		svibanj
Međunarodni dan sporta		svibanj
Dan Zdravih gradova		20.5.2021.

Fotografije: Jesenske svečanosti – igre u prirodi, izrada ježeve kućice



Fotografije: Dan jabuka i Dani kruha



Fotografije: Sveti Nikola u vrtiću



Fotografije: Djed Mraz u vrtiću



Fotografije: Maskirani dani u vrtiću



Fotografije: Dan planeta Zemlje



3. Poludnevni izleti

Ovim oblikom odgojno – obrazovnih aktivnosti djeca upoznaju raznolikosti i bogatstva prirodnih, kulturnih i povijesnih vrednota u mjestima i ustanovama uže i šire društvene sredine (lokaliteti u Istarskoj i Primorsko – goranskoj županiji). Osim odgojno – obrazovnih sadržaja ostvaruje se i socijalna komponente druženja.

U anketnom upitniku o procjeni zadovoljstva radom vrtića provedenom prije dvije pedagoške godine roditelji ističu potrebu za što većim brojem izleta i kazališnih predstava.

Izleti su se, uz određene uvjete i izmjene, ostvarili u svibnju i lipnju. Sukladno epidemiološkim mjerama bilo je moguće ostvariti samo one koji se održavaju na otvorenom, a ostvareni su zasebno za svaku skupinu.

Tablica 7. Evidencija ostvarenih poludnevnih izleta

Program poludnevnog izleta i vrijeme ostvarivanja	Naziv vrtića/skupine	Broj djece
Festinsko kraljevstvo Žminj	DV Radost I (S5) DV Radost II (S1) DV Radost II (S4) (umjesto Aquarium Pula) PV Sv. Lovreč	19 21 18 15
Kula Sv. Mihaela- Svetvinčenat	DV Radost I (S2) PV Vižinada PV Vižinada	18 17 22
Papagao park u Červar Portu	DV Radost II (S5) PV Baderna (umjesto paleo Parka Bale)	15 21

Izlet brodom do otoka Sv. Nikola	DV Radost I (S6) DV Radost I (S1)	18 17
Izleti u okviru projekata:		
Posjet farmi s domaćim životinjama (seosko gospodarstvo u okolini Kaštelira)	PV Kaštelir (M. B. i D. M.) -prvi tjedan u svibnju	20

Izleti u suradnji s roditeljima

Papago park u Červaru i postavljanje kućic za ptice na Vrbanovici	Jaslična i vrtične skupine PV Kaštelir 8.5.2021.	
Zbog objektivnih razloga (COVID-19) u odnosu na plan nisu provedeni sljedeći izleti:		
Program poludnevog izleta i vrijeme ostvarivanja	Naziv vrtića/skupine	Broj djece
Posjet lutkarskom kazalištu Rijeka	DV Radost I (S 2) DV Radost II (S1) DV Radost II (S3) DV Radost II (S4) PV Kaštelir (M.B. i D.M.) PV Kaštelir (S.K. i D.R.) PV Vižinada (J.B. i K.D.)	18 20 18 20 14 13 22
Posjet kazalištu u Puli	DV Radost I (S 2) DV Radost I (S5) PV Sv. Lovreč	18 18 13
Feštinsko kraljevstvo Žminj	DV Radost I (S2) PV Kaštelir (M.B. i D.M.) PV Kaštelir (S.K. i D.R.) - Cukijada	18 14 13
Kula Sv. Mihaela- Svetvinčenat	DV Radost II (S3)	18
Aquarium Pula	DV Radost I (S2) DV Radost II (S1) DV Radost II (S3) DV Radost II (S4)	18 20 18 20
Dani meda u Pazinu	PV Sv. Lovreč	19
Šumski vrtić ili izlet vezan uzprojekt	PV Kaštelir (M.B. i D.M.)	19
Jama Baredine	DV Radost I (S2)	18
Zelena laguna (vožnja vlakićem)	DV Radost I (S6) DV Radost II (S5)	18 18
Bliži izleti u Poreču	DV Radost I (S4)	18
Izleti u okviru projekata:		
Posjet farmi domaćih životinjam	PV Kaštelir (S.K. i D.R.)	19
Implementacija zavičajnosti	DV Radost II (V.Đ.I. i D.M.)	20

Izleti u suradnji s roditeljima

Završne svečanosti - izleti	PV Kaštelir (M.B. i D.M.) PV Kaštelir (S.K. i D.R.) – izlet brodom ostale skupine – prema tromj. planu	19 19
-----------------------------	--	----------

Fotografije: Izlet u Papago park i Vrbanovicu – PV Kaštelir



Fotografije: Izlet brodom na otok SV. Nikole



4. Kazališne predstave

Kazališne predstave ostvarene su u organizaciji Odjela za društvene djelatnosti Gradske uprave Poreč i Odsjeka za gospodarstvo i EU fondove i bile su besplatne. Zbog epidemiološke situacije izostale su planirane predstave Producije Z (“Šuma”/”Božić”/”Peri ruke”), a u PV Kaštelir (vrtić) Martinus cirkus – Klaun Martin i kazalište Dječja čarobna scena – Klaun Čupko, kao i predstave osnovnih škola i općina osnivača Područnih vrtića.

Odabir kazališnih predstava koje su se trebale ostvariti izvan mjesta boravka odnosile su se na Gradsko kazalište lutaka Rijeka i kazališta u Puli (Istarsko narodno kazalište, Teatar Naranča). U navedena kazališta trebala su ići djeca srednje i starije dobi.

Održane kazališne predstave organizirale su se uz poštivanje epidemioloških mjera.

Tablica 8. Evidencija ostvarenih kazališnih predstava u mjestu boravka

Naziv predstave	Organizator/ kazalište	Naziv vrtića/skupine	Vrijeme/mjesto izvođenja
„Velim zdravo, volim ribu“	Odsjek za gospodarstvo i EU fondove Grada Poreč Teatar Naranča iz Pule	DV „Radost I“: Soba 1, 2, 5 i 6 DV „Radost II“: Soba 1, 3, 4 i 5 PV Baderna	kazališna dvorana POUP 23. i 24. 11.

„Domaće od malih nogu“ uz prateći edukativni glazbeni spot u okviru istoimenog projekta	LAG „Središnja Istra“	DV „Radost I“: Soba 2 i 5 DV „Radost II“ predškolci S1, S3 i S4	sportska dvorana vrtića 23.3.2021.
---	-----------------------	---	---------------------------------------

Fotografije: kazališna predstava u okviru projekta “Volim zdravo, volim ribu”



2. Bitna zadaća stručnog tima

Bitna zadaća stručnog tima vrtića za 2020./2021. pedagošku godinu odnosila se na temu

Organizacijski oblici rada iz tjelesnog i zdravstvenog odgojno- obrazovnog područja.
Tema bitne zadaće nastavak je prošlogodišnje koja nije u potpunosti ostvarena zbog mjera u sprječavanju i suzbijanju epidemije.

Cilj je bio postavljen u skladu s epidemiološkim mjerama, poticati boravak u prirodi i povećati vrijeme provedeno u organiziranim tjelesnim aktivnostima na vanjskom prostoru vrtića i užem okruženju.

Ostvarene su sljedeće zadaće i aktivnosti:

- poticanje aktivnosti za razvoj motoričkih sposobnosti koje su u predškolskoj dobi važne za pravilan tjelesni i socio-emocionalni razvoj (koordinacija, fleksibilnost i ravnoteža, potreba za druženjem, pripadanjem, prihvatanje pravila i dr.) – tijekom godine
- poticanje boravka u prirodi (Naftaplin, šumica Sv. Marka, Pical, djeca iz područnih vrtića na najbliže zelene površine)
- sudjelovanje u pripremi i realizaciji poludnevnih izleta (Feštinsko kraljevstvo, Sv. Michael, Papago park) – svibanj i lipanj 2021.
- osiguravanje uvjeta za cjelodnevni boravak u prirodi (na Picalu) odgojne skupine DV “Radost II”, Soba 1 -13.11.2020.
- poticanje svakodnevnog boravka na otvorenom prostoru uz sve vremenske uvjete uz korištenje primjerene obuće i odjeće (kabanice, čizme, kape i dr.) – tijekom godine
- organizacija i koordinacija aktivnosti u Tjednu zdravlja za sve odgojne skupine u suradnji sa HZJZ i pješačenja za starije odgojne skupine – 6. do 9. travnja 2021

Aktivnosti su obuhvaćale i sljedeće:

- osiguravanje sigurnosno-tehničke i higijenske uvjete prostora – terena
- osiguravanje napitaka kod izvođenja organiziranih tjelenih aktivnosti izvan prostora vrtića.

Planirano određivanje prostora i vremenika za provođenje tjelesnih aktivnosti u zatvorenom prostoru nije ostvareno jer se zbog epidemioloških uvjeta sportska dvorana u DV "Radost I" koristila u druge svrhe.

Vremenik: listopad 2020. do svibnja 2021.

Vrednovanje se provelo kroz audiovizualni zapise i fotografiranje.

Fotografije: Poludnevni boravak u prirodi, DV „Radost II“, Soba 1



Fotografije: Igra kretanja i poligon, jaslice PV Baderna



V. JAVNI I POSEBNI PROGRAMI

1. Program predškole

U organizaciji i provedbi programa predškole postupa se prema Pravilniku o provođenju programa Predškole, kojega je donio ministar (Narodne Novine 107 /14.). Suglasnost na program dobiven je 9. travnja 2015., KLASA: 601-02/14-03/00785; Ur.broj: 533-25-15-0008.

Za djecu koja nisu uključena u redoviti program predškolskog odgoja u vrtiću, a u godini su prije polaska u školu, organiziran je program predškole. Obzirom na manji broj prijavljene djece kao i nemogućnost ostvarivanja uvjeta rada predviđenim preporuka HZJZ i uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja, stručni tim vrtića je uz podršku Grada i poštujući Državni pedagoški standard 12 prijavljene djece rasporedio u pet odgojno-obrazovnih skupina redovitog programa DV „Radost I“ i DV „Radost II“.

Program predškole se počeo provoditi 1. listopada 2020. po dva sata dnevno, od 9,00 do 11,00 sati i do 28. svibnja 2021. ostvaren je u potpunosti. Ostvareno je planiranih 150 radnih dana i 300 sati. Uz navedeno, djeca predškole uključivala su se u sve oblike odgojno-obrazovnog rada organiziranih za skupinu (obilježavanje blagdana i svečanosti, izleti i dr.) kao i na završnu svečanost organiziranu u lipnju. Program predškole nije se provodio za vrijeme prvog dijela zimskih i u vrijeme proljetnih školskih praznika.

Iz državnog proračuna osigurana su sredstva za materijalne troškove (likovne mape, radne listove, didaktička sredstva). Program predškole je za roditelje besplatan.

Cilj je bio osigurati djeci uvjete u kojima će razvijati sve svoje mogućnosti, zadovoljiti svoje interese i stjecati znanja, vještine i navike koje će im omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života koji ih u školi očekuju.

Vrednovanje je provedeno u propisanj pedagoškoj dokumentaciji, uvažavajući sve materijale koji su nastali u neposrednom radu s djecom (audio-video zapisi, fotografije, ankete, likovne mape, radni listovi, crtancice).

2. Program katoličkog vjerskog odgoja

U DV “Radost II”, u mješovitoj skupini djece od 3, 4., 5., i 6 godina života tijekom pedagoške godine provodio se program katoličkog vjerskog odgoja.

Za izvođenje programa ustanova od 20. siječnja 2003. ima suglasnost nadležnog ministarstva (Zavod za unapređivanje školstva KLASA:601-01/02-01/0140, UR.BROJ: 532-06-03/2-03-1) Odgojnu skupinu vodi odgojiteljica Katica Tomaić koja je završila program stručnog teološko-katehetskog doškolovanja za vjerski odgoj predškolske dobi na Teologiji u Rijeci (Broj potvrđnice: 32/2004., od 16.listopada 2004.) te je dobila Kanonski mandat za vjerski odgoj u dječjem vrtiću od Biskupskog ordinarijata u Poreču (Br 563/2002. od 2. rujna 2002.). U odgojnoj skupini radila je i odgojiteljica Ana Rubil do povratka odgojiteljice Lidije Smajlović.

U odgojno-obrazovnoj skupini bilo je upisano ukupno 19 djece u redoviti program i jedno dijete u program predškole.

Cilj programa je bio u skladu s ciljevima cjelovitog predškolskog odgoja njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćenje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, druge te na poseban način Boga.

U radu s djecom pratila se Crkvena godina. Od svih sadržaja koji su se provodili u korelaciji s drugim područjima razvoja, djeci su bili nadraži “Božićni trenuci”.

Voditeljica programa sudjelovala je na stručnim skupovima katoličkog vjerskog odgoja u organizaciji AZOO-a (navedeno u evidenciji stručnih skupova).

Program je financirao Grad Poreč iz uplate korisnika usluga redovnog programa.

3. Program ranog učenja engleskog jezika

Redovni program obogaćen sadržajima engleskog jezika

Suglasnost za program dobivena je 3.ožujka 2015. (KLASA: 601-02/14-03/01664; UR.BROJ: 533-25-15-0004.).

Program se tijekom pedagoške godine provodio u Područnom vrtiću Vižinada, u okviru redovnog programa vrtića, u odgojnoj skupini djece od 4, 5 i 6 godina. U odgojnoj skupini bilo je 22 djece, od toga 12 predškolaca.

Program je provodila odgojiteljica Jasna Beaković jer je voditeljica programa Kristina Brežac Legović na bolovanju. Vrtić je omogućio odgojiteljice Jasni Beaković potrebe edukacije.

Cilj programa je omogućiti djeci upoznavanje sa stranim jezikom, engleskom kulturom i običajima i to svakodnevnom konverzacijom u skupini, raznim edukativnim igrama, glazbenim aktivnostima te korištenjem audiovizualnih zapisa kako bi djeca čula izvorne govornike – materijale dobivene na stručnim edukacijama – „Sanela radionice“. Sadržaji koji su se djeci nudili bili su vezani uz dječje interese, odnosno na rad na projektima u skupini i obilježavanje važnih datuma tijekom ove pedagoške godine. U neposrednom radu s djecom za usvajanje sadržaja na engleskom jeziku korištene su razne edukativne igre, memorijske kartice, pisani zadaci, slikovnice, glazbene igre, audiovizualni zapisi. Izrađeno je mnogo raznovrsnog didaktičkog materijala.

Djeca su vrlo motivirano i aktivno usvajala ponuđene sadržaje, osobito sadržaje vezane uz glazbu i ples.

Roditeljima su redovito u viber grupu slani audiovizualni zapisi za djecu na engleskom jeziku te je na taj način ostvaren virtualni engleski kutić za roditelje. Roditelji su bili vrlo zadovoljni što na taj način mogu pratiti aktivnosti u skupini.

Provedeni program vrednovan je vođenjem zapisa u pedagoškoj dokumentaciji, videozapisa dječjih aktivnosti, fotografijama. Roditeljima i javnosti prezentiran je glazbeno-scenski sadržaj na javnim nastupima povodom otvorenja dječjeg vrtića i u lipnju na završnoj svečanosti.

Djeca su nagrađena diplomama na engleskom jeziku za iznimian trud i uspješno usvajanje ponuđenih sadržaja.

Odgojiteljica Jasna Beaković sudjelovala je na online edukacijama za odgojitelje (“Sanela radionice” – Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgojitelja) u ciklusu likovnih radionica : “Točka kao osnovni likovni element”, “Linija kao osnovni likovni element” i “Boja kao osnovni likovni element”. Nit vodilja kroz radionice bile su slikovnice za djecu na engleskom jeziku. Govorilo se o fazama u dječjem likovnom razvoju, slikovnicama kao poticaju za razvoj dječje likovnosti te o kreiranju potajnjog okruženja za djecu i poticajima po svim razvojnim centrima u skupini.

Kraći program engleskog jezika

Kraći programa engleskog jezika u vrtiću se počeo provoditi od studenog 2017. godine. Voditeljica programa je Gordana Krevatin, Udruga RUBORA za odgojno obrazovni rad, Novigrad, Sv. Servul 6/J.

U ovoj pedagoškoj godini program se provodio prema planu, od listopadu 2020. do 30. travnja 2021. Održavao se se u skladu s epidemiološkim preporukama HZJZ i uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja, za svaku skupinu zasebno. Uslijed provedbe mjera suzbijanja epidemije COVID-19 (samoizolacije voditeljice) nije se provodio u razdoblju od 13. do 17. prosinca 2020.

U program su bila upisana djeca s navršenih 5 godina i djeca sa 6 godina života, ukupno 58 djece. Program je završilo 49 djece dok je 9-tero djece ispisano tijekom godine dijelom zbog nepohađanja vrtića, a dijelom zbog dodatnih aktivnosti koje su se odvijale u isto vrijeme kao i sam program engleskog jezika.

Program se provodio u dječjem vrtiću "Radost I" (dvije skupine) i "Radost II" (tri skupine), nakon redovitog programa:

1. grupa ponедјелјком - djeca odgojne skupine DV "Radost II", Soba 1
2. grupa ponедјелјком - djeca odgojne skupine DV "Radost II", Soba 4
3. grupa utorkom - djeca odgojne skupine DV "Radost I", Soba 5
4. grupa utorkom - djeca odgojne skupine DV "Radost I", Soba 2
5. grupa četvrtkom - djeca odgojne skupine DV "Radost II", Soba 3.

Cilj je bio stvoriti adekvatno okruženje i poticati cjelokupni razvoj djeteta, s naglaskom na one sadržaje i oblike rada koji zadovoljavaju djetetovu potrebu za učenjem stranog jezika. Birale su se aktivnosti koje su zabavne, lako pamtljive, sa sadržajima i načinom primjerjenim djeci. Kod djece se razvijao senzibilitet za engleski jezik, potalo ih se na situacijsko učenje riječi i fonetskih formi engleskog jezika. Usvajanje engleskog jezika odvijalo se kroz igru kao temeljnu aktivnost djeteta predškolske dobi.

Interes djece bio je vrlo velik iako se program provodio u poslijepodnevnim satima. Vrlo je zadovoljavajuća bila i aktivnost djece u jezičnim aktivnostima i upotreba jezika u spontanoj igri.

U radu su korištena audio- vizualna sredstva kojima je obogaćena provedba programa.

Tijekom provođenja programa roditelji djece polaznika bili su informirani o svim bitnim činjenicama vezanim uz program. Ostvarena suradnja s roditeljima bila je uspješna.

Vrlo dobra komunikacija ostvarena je i između voditeljice programa i odgojiteljica te je postojeća razina komunikacije pomogla u još boljoj provedbi programa, kao i boljem rješavanju određenih situacija.

Na kraju provedbe programa, djeci polaznicima, uručene su diplome i prigodni pokloni. Završna priredba nije održana iz epidemioloških razloga.

VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Članovi odgojiteljskog vijeća svoje stručno usavršavanje ostvarili su kroz dva oblika:
INDIVIDUALNO (u strukturi predviđeno 25 sati) i **KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE** (u strukturi predviđeno 15 sati).

U ovoj pedagoškoj godini svi su se obilici stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan ustavnove, timska planiranja, zajednice učenja i sjednice odgojiteljskog vijeća, izuzev održanih u rujnu, provodili online. U ustanovi se koristila aplikacija Zoom. Odgojitelji i članovi stručnog tima su se samostalno ili uz tehničku podršku u ustanovi educirali za korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

1. Rad Odgojiteljskog vijeća

Zbog epidemiološke situacije i stvaranja tehničkih uvjeta za njegovo održavanje, Godišnjim planom i programom rada planirane su i ostvarene tri sjednice Odgojiteljskog vijeća:

I. - 23. rujna 2020.

1. Utvrđivanje i donošenje prijedloga Godišnjeg plana i programa rada DV „Radost“ Poreč-Parenzo za 2020./2021.
2. Utvrđivanje i donošenje prijedloga Kurikuluma DV „Radost“ Poreč-Parenzo za 2020./2021.
3. Obavijest o planu održavanju grupe timskog planiranja u listopadu.

III.- 25. veljače 2021.

1. Stručna tema iz područja njege i skrbi za zdravlje djeteta: “Prepoznavanje pojedinih stanja poremećaja zdravlja djece i pravovremeno postupanje”
Predavač: dr. Đeni Momić, spec. ped.

IV.- 23. kolovoza 2021.

1. Razmatranje i donošenje Izvješća o ostvarivanju godišnjeg plana i programa rada za pedagošku g. 2020./21., ravnateljica
2. Organizacija rada za pedagošku g. 2021./22., ravnateljica
3. Podjela pedagoške dokumentacije.

3. Timovi za planiranje

Tromjesečni, tjedni i dnevni rad planirao se na osnovu zapažanja i praćenja djece i prepoznavanja njigovih interesa i potreba. Radi što kvalitetnijeg planiranja i vrednovanja rada formirani su timovi koji su se sastajali tromjesečno. Odgojiteljice su vodile pedagošku dokumentaciju sukladno pravilniku i Godišnjem planu i programu rada vrtića.

Dokumentacija, sukladno planiranju, vodila se: mjeseca za rujan, tromjesečna za listopad-studeni-prosinac, siječanj-veljaču-ožujak, travan-sviban-lipanj te dvomjesečna za srpanj i kolovoz.

Odgojno obrazovni rad se provodio kroz pet timova za planiranje u prvom i drugom, a kroz tri tima u zadnja dva tromjesečna planiranja.

Tablica 10. Kalendar održavanja timova za planiranje

Tim	Odgojne skupine	Broj skupina	Broj odgojitelja	Vrijeme održavanja			
Tim I	Jaslice Poreč	5	10	8.10.	18.1.		
Tim II	DV „Radost I“	6	12	6.10.	19.1.		
Tim III	DV „ Radost II“	6	12	1.10.	20.1.		
Tim IV	PV Kaštela i PV Vižinada	6	12	7.10.	21.1.		
Tim V	PV Baderna i PV Sv. Lovreč	3	6	14.10	14.1.		

Tim	Odgajne skupine	Broj skupina	Broj odgojitelja	Vrijeme održavanja			
Tim I	Jaslice Poreč, jaslice DV „Radost II“, jaslice PV Baderna, Kaštelir i Vižinada	9	18			6.4.	23.6.
Tim II	DV „Radost I“ i PV Vižinada (vrtičke skupine)	8	16			7.4.	24.6.
Tim III	DV „ Radost II“ i PV Baderna, Sv. Lovreč i Kaštelir (vrtičke skupine)	9	18			8.4.	30.6.

Fotografije: DV “Radost II” – Dan žena, DV “Radost I”- Predškolci



Timovi su se tijekom ove pedagoške godine sastali četiri puta, odnosno za svako tromjesečno planiranje (listopad, siječanj, travanj) te u lipnju prije početka ljetnog rada. U cilju sprječavnja i suzbijanja epidemije nije planirao timsko planiranje u rujnu, ali je godišnje planiranje obavljeno na temelju Izvješća koje su odgojiteljice ispunile na kraju pedagoške godine. Od članova odgojiteljskog vijeća formirana je radna skupina koja je razmotrila prijedloge te imala mogućnost predložiti dopune i izmjene.

Na svakom planiranju vođen je zapisnik i praćena realizacija i vrednovanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada vrtića.

Sadržaj rada timskog planiranja obuhvaćao je tematsko planiranje, evaluaciju rada i stručne teme koje su održali članovi stručnog tima.

Tematsko planiranje:

- osvrt na ostvareni odgojno – obrazovni rad u odgojnoj skupini
- planiranje aktivnosti neposrednog odgojno-obrazovnog rada s djecom za predstojeći tromjesečni rad (programi i projekti, blagdani i svečanosti, kazališne predstave, poludnevni izleti, formiranje novih centara aktivnosti, zajedničke aktivnosti s drugim skupinama, suradnja sa društvenom sredinom, bitna zadaća stručnih suradnika)
- plan suradnje s roditeljima, (informacije, kreativne radionice i tematski roditeljski sastanci)
- planiranje i praćenje ostvarivanja plana stručnog usavršavanja za 2020./21. g.
- nabavljena stručna literatura
- prijedlozi u svrhu unapređivanja rada

- utvrđivanje potreba za opremom i didaktičkim materijalom (timsko planiranje u lipnju)
- godišnja zaduženja za estetsko uređenje vrtića i voditelje zajedničkih aktivnosti, prijedlog godišnje strukture radnog vremena odgojitelja, formiranje radne skupine za izradu GPR i Kurikuluma (timsko planiranje u rujnu).

Zbog online načina održavanja timskog planiranja osvrt na ostvareni odgojno-obrazovni rad u skupini proveo se samo na prvom timskom planiranju u svrhu praćenja prilagodbe djece. Tijekom godine praćenje se u suradnji sa stručnim timom vrtića provodilo individualno po skupinama.

Zbog epidemiološke situacije aktivnosti poludnevnih izleta i odlazaka na kazališne predstave izvan mjesta boravka planirali su se samo u zadnjem tromjesečju.

Tablica 11. Teme koje su održali članovi stručnog tima

R.br	Tema i oblik rada	Nositelj	Vrijeme
1.	Sigurnosno zaštitni programi vrtića	Vesna Radman, zdravstv.voditeljica	listopad, 2020.
2.	Prikaz rezultata Anketnog upitnika za procjenu zadovoljstva roditelja načinom rada vrtića, provedenog u svibnju 2019.	Suzana Uzelac pedagog	siječanj, 2021.
3.	Empatijska i socijalna podrška djetetu – u novom vremenu	Mirjana Smodek ekukator-rehab.	ožujak, 2021.

3. Stručno usavršavanje

Osim stručnog usavršavanja ostvarenog u okviru odgojiteljskog vijeća i timskog planiranja, članovi odgojiteljskog vijeća prisustvovali su na predavanjima, radionicama i stručnim skupovima u organizaciji ustanove, Agencije za odgoj i obrazovanje i drugih organizacija. Sve edukacije održane od mjeseca rujna do lipnja održane su preko online aplikacija, izuzev edukacije pružanja prve pomoći koja je zbog demonstracije održana u vanjskom prostoru vrtića u skladu s epidemiološkim mjerama. Za potrebe istog ostvarena je individualna edukacija IKT-a za korištenje Zoom platforme.

Tablica 12. Evidencija stručnog usavršavanja u ustanovi

R. b.	Tema i oblik stručnog skupa	Predavač	Vrijeme i trajanje	Sudionici
1.	Vodenje pedagoške dokumentacije (knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine)	Suzana Uzelac pedagog vrtića	23.2., 9.3., 11.3.2021. 3 sata	sve odgojiteljice i stručni tim
2.	Stvaranje grupne klime i zajedništva među djecom	Sonja Jarebica Udruga TI SI OK	3.3.2021. 1 sat	sve odgojiteljice i stručni tim
3.	Tko sam ja? (uloga odgojitelja u odgojnem procesu /etički kodeks)	Sonja Jarebica Udruga TI SI OK	20.4.2021. 1 sat	sve odgojiteljice i stručni tim
4.	Dnevni odmor u vrtiću	Nataša Osmanović psiholog vrtića	19.5., 24. i 26.5. (tri grupe) 2 sata po grupi	odgojitejice vrtića
5.	Prva pomoć kod djece predškolske	Igor Ostojić,	3. i 12.5.2021.	svi odgojitelji i

	dobi -predavanje i demonstracija	Crveni križ Poreč	(prema smjeni) 2 sata	stručni tim
6.	Higijenski minimum (prema godišnjem planu polaganja higijenskog minimuma)	HES	ožujak 2021. (dva online susreta)	odgojiteljice i tehničko osoblje
7.	Tečajevi: Rad na siguran način i Zaštita od požara - Zaštita inženjeringu konzalting d.o.o Rovinj	Sonja Mijandrušić	listopad i srpanj	novozaposleni djelatnici
Održano, a nije planirano:				
1.	Razvojno poticajne igre za djecu jaslica	Centar „Sreća“ Gordana Galetić	27.11.2020. 2 sata	odgojiteljice jaslica
2.	Jela iz mora jako su nam fora! -u okviru projekta "Velim zdravo, volim ribu"	Barbara Sladonja i Mirela Uzelac, Institut za poljoprivredu i turizam Poreč	20.10. 30.10. 4.11. 11.11. 1 sat	odgojiteljice i članovi stručnog tima
Zbog mjera suzbijanja COVID-19 i oblika rada kojeg tema zahtijeva nije održana planirana tema:				
1.	Glazbene radionice	Aleksandra Smolić Batelić odg. i glazbena pedagoginja	tri grupe po 2 sata	svi odgojitelji i stručni tim
Napomena: umjesto ove teme održane su teme pod rednim brojem 2. i 3.				

Zbog objektivnih razloga uvjetovanih epidemijom, s odgojiteljicama koje imaju djecu s teškoćama, edukacijska rehabilitatorica je umjesto dva planirana susreta po odgojnoj skupini (prema smjenama odgojiteljica), održavala individualne radne susrete. Za asistentice je u cilju osposobljavanja za što kvalitetniju integraciju djece s teškoćama u razvoju, umjesto planirana dva susreta, uz redovite individualne informacije, informacije održavala i prema svakoj iskazanoj potrebi.

Tablica 13. Evidencija stručnog usavršavanja izvan ustanove

R. b.	Tema stručnog skupa	Organizator	Vrijeme i mjesto održavanja	Sudionici
1.	Kazališna umjetnost/lutkarstvo, seminar - radionica	Hrvatski sabor kulture	25., 26. i 27.9.2020. online	J. Beaković
2.	Djeca sa šećernom bolešću u odgojno-obrazovnim ustanovama	opći skup u suoorganizaciji AZOO-a	7.10.2020. online	V. Radman
3.	Multidisciplinarni pristup u dijagnostici i tretmanu traume u djetinjstvu u obiteljskom okruženju	Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba	9.10.2020. online	M. Smodek
4.	NACIONALNA PROMEHO KONFERENCIJA	AZOO	14.10.2020. online	N. Osmanović

5.	Djeca ne prilaze tužnim licima	AZOO	17.10.2020. Rijeka	K.Tomaić
6.	COVID-19 implikacije na odgoj i obrazovanje u Republici Hrvatskoj	Hrvatsko pedagogijsko društvo	online 24.10.2020.	S. Uzelac
7.	Kvalitetna komunikacija – prepostavka uspješnog timskog rada	AZOO	28. i 29.10. online	M. Terlević i E. Gogić
8.	Specifičnosti i metode rada s djecom s PAS-om	AZOO	29.10.2020. online D. Olić, K. Cossetto, A. Rubil, S. Beletić, M. Rakovac, K. Tomičić, D. A. Mađarac, V. Bezmalinović, T. Ritoša, T., Lončarić, E., Gogić, I. Mahić, I. Sokolović, M. Smodek, N. Osmanović, S. Uzelac, D. Radola	
9.	Različite izražajne mogućnosti djece u umjetničkim područjima, međunarodni stručno – znanstveni skup	AZOO	4. - 6.11.2020. online	J. Daris Poropat i K. Gašparac
10.	Uloga baka i djedova u vjerskom odgoju djece	AZOO	14.11.2020. online	Katica Tomaić
11.	Dokumentacija i dokumentiranje – od Reggio inspiracije do alata istraživanja i razvoja vlastite prakse, međunarodna znanstveno- stručna konferencija	ENNEA Profesionalna interdisciplinarna zajednica učenja sustručnjaka u ranom i predškolskom odgoju i obraz.	21.11.2020. online	Emina Bjelić i Mikela Matić
12.	Online psihodijagnostika djece i mladih: Mogućnosti i izazovi	Poliklinika za zaštitu djece i mladih grada Zagreba	24.11.2020.	N. Osmanović
13.	Radionice u sklopu projekta “Domaće od malih nogu”	LAG “Sjeverna Istra”	5.11.2020. 26.1.2021. online	S. Kocijančić, D. Radislavljević, J. Beaković, K. Deković
14.	Dijagnostika putem igre	Društvo psihologa Istre	4. i 13.1.2021.	N. Osmanović
15.	Potres i djeca u krizi. Trebaju li svi isto?	Poliklinika za zaštitu djece i mladih grada Zagreba	20.1.2021.	N. Osmanović
16.	Zajednički susret predškolskih ustanova i centara za socijalnu skrb na području IŽ	Centar za podršku roditeljstvu “Rastimo zajedno”	online 27.1.2021.	M. Smodek, N. Osmanović, S. Uzelac
17.	Disciplina koju dijete voli jer ne боли	Centar “Sreća”	28.1.2021. online	M. Blažević

18.	Prevencija stigmatizacije uzrokovane COVIDOM-19 i predstavljanje projekta Sigurnije škole i vrtići	AZOO	11.2.2021. online	odgojiteljice i ravnateljica
19.	Značaj igre na otvorenom za cjelovit razvoj djeteta	AZOO i CIRPO	18.2.2021. online	S. Uzelac
20.	Ah, taj rujan!- izazovi u radu odgojitelja tijekom prijelaza i prilagodbe iz obitelji u jaslice ili dječji vrtić	Program Rijeke psihologije Grad Rijeka online	16.2.2021. S. Uzelac, V. Bezmalinović, M. Terlević, A. Rubil, P. Šegon, L.Čeko., M. Matić, E. Bjelić, M. Rakovac	
	Jačajmo dječji mozak		16.2.2021. D. Maretic,S. Marinac, S. Đujić,I. Mahić., R. Potkonjak, T. Kodrnja, D. A. Mađarac, N. Marković, B. Šajina, J.D. Poropat	
	Priprema djeteta za polazak u školu		17.2.2021. Katica Tomaić	
	Dječja igra: samo zabava ili ipak nešto više?		17.2.2021. G. Bočkor, J. Brčić, A. Rubil	
	Kako poticati razvoj darovitosti kod djece kroz terapiju igrom?		18.2.2021. K. Tomaić, S. Đujić, J.D. Poropat	
	Kada dijete ne želi reći istinu		online 18.2.2021. L.Čeko, A. Rubil	
	Znanost u službi odgoja i obrazovanja		19.2.2021. J. D. Poropat, S. Đujić, M. Terlević, Lidija Č.	
	Kako jačati mentalno zdravlje djece		16.2.2021. J.D. Poropat	
	Kreativno otpuštanje stresa		15.2.2021. S. Đujić	
21.	Rastimo zajedno MINI – način provedbe radionica za roditelje u postojećim uvjetima	Centar za podršku roditeljstvu "Rastimo zajedno"	23.2.2020. online	V. Radman, V. Bezmalinović, L. Laković
22.	Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama	HZJZ i AZOO	24.2.2021. online	V. Radman
23.	Rano učenje engleskog jezika: Slikovnica kao poticaj dječje likovnosti: Točka kao osnovni likovni element	Sanela radionice	16.3.2021. online	J. Beaković
	Linija kao osnovni likovni element		24.3.2021. online	
	Boja kao osnovni likovni element		18.5.2021. online	
24.	Državni stručni skup za stručne suradnike pedagoge: Uloga pedagoga u procesu vrednovanja kvalitetne ustanovama ranog i predškolskog	AZZO	24.3.2021. online	S. Uzelac

	odgoja i obrazovanja			
25.	Skoro sve što biste htjeli znati o autizmu	Predavanje u okviru Tjedna psihologije	1.4.2021. online	L. Laković
26.	Prepoznavanje i procjenjivanje razvojnih rizika i sigurnosti djece	UNICEF seminar	27.4.2021.	V. Radman
27.	Priče, bajke, legende, slikovnica, prva dječja knjiga	AZOO	28.4.2021. online	M. Gavrić
28.	Državni skup psihologa: Formativno praćenje – podrška razboju osobnosti	AZOO	29.i 30.4.2021. online	N. Osmanović
29.	Cijepljenje protiv COVID-19, spoznaje i iskustva do travnja 2021.	HZZJZ i Klinika za inf. bolesti "Fran Mihaljević"	11.5.2021.	V. Radman
30.	Vođenjem do njegovanja komunikacijskih kompetencija na materinskom jeziku i baštine Republike Hrvatske u predškolskim ustanovama	AZOO	19.5.2021. online	D. Radola, ravnateljica
31.	Stručno-metodička priprema za kvalitetno polaganje stručnog ispita (3.dio)	AZOO	8.6.2021. online	M. Terlević S. Đurić
32.	Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres i program „Sigurnije škole i vrtići“	AZOO	10.6.2021. online	S. Uzelac V. Radman B. Zgrablić
33.	Sastanci sekcije Društva psihologa Istre	Društvo psihologa Istre	jednom mjesечно online	N. Osmanović

Ostali stručni skupovi u koje su se sukladno području rada i interesima uključivali odgojitelji i stručni suradnici evidentirani su u programima stručnog usavršavanja.

4. Zajednice učenja

U okviru stručnog usavršavanja unutar ustanove ove pedagoške godine održavale su se dvije skupine **Zajednica učenja**.

U radu Zajednica refleksijom na iskustvene situacije razmjenjivali su se primjeri iz odgojno-obrazovnog prakse, analizirali problem, timski se pronalazila rješenja i razvijali planovi za unapređenje rada.

I. skupina: Jaslice „Radost I“, jaslice PV Baderna, PV Kaštelir i PV Vižinada

Grupa Zajednica učenja dječjih jaslica za **područje rada** imala je **Strategije poučavanja**, standard 5.2. (strategije poučavanja koje podržavaju emocionalni i socijalni razvoj djeteta).

Prema postavljenom cilju, strategijama za razvijanje pozitivne svijesti o sebi, odgojitelji su osnaživali djecu da mogu zadovoljiti svoje potrebe te se osjećati prihvaćena od strane vršnjaka, ali i odraslih osoba. To je uključivalo aktivnosti koje kod djece njeguju osjećaj vlastite osobnosti i identiteta kao i strategije kojima se potiče dječja samostalnost i inicijativa, samoregulirajuće ponašanje, izgrađivanje pozitivnih odnosa i suradnje s drugima te vještine rješavanja sukoba.

U razdoblju od mjeseca listopada do lipnja ostvareno je svih osam planiranih susreta koji su se održavali jednom mjesечно (zadnji četvrtak u mjesecu) u trajanju od dva sata po susretu. Svi

susreti, izuzev onog u listopadu održavali su se online. Svaki je tim predstavio ppt prezentaciju primjera dobre prakse prema indikatoru kojeg je odabrao na prvom susretu.

Evaluacijom rada provedenom na kraju pedagoške godine odgojiteljice procjenjuju da je ovaj oblik rada bio dobro organiziran i vođen, vrlo koristan i poučan. Vrijednost ostvarene refleksivne prakse odgojno-obrazovnog rada procjenjuju kao poticajan u razvijanju planova za unaprjeđivanje rada i stvaranje promjena.

Voditeljice: Vanja Bezmalinović i Dragana Mađarac Arman

Sudionici: Jaslice „Radost I“- Danijela Ritoša, Marina Gavrić, Nada Marković, Petra Šegon, Lidija Čeko, Larisa Laković

PV Baderna - Branka Šajina/Lučana Sirotić, Tina Kodrnja

PV Kaštelir - Emina Bjelić, Mikela Matić

PV Vižinada - Tanja Ritoša, Tatjana Lončarić/Ana Krnjus.

II. Skupina: Dječji vrtić i jaslice „Radost II“, PV Baderna i dio Jaslica Poreč

Ova grupa Zajednica učenja nastavila je **radom na području Praćenja, procjenjivanja i planiranja** kojim se podržava razvoj i učenje svakog djeteta. Radilo se na standardu 4.2. kojim se poučavanje i rad planira na temelju informacija o djeci i na temelju nacionalnog kurikuluma i 4.3. kojim odgojiteljica uključuje djecu, obitelj i relevantne stručnjake u proces praćenja, procjenjivanja i planiranja.

Cilj je bio osvijestiti važnost razvijenog sustava dokumentiranja i bilježenja zapaženog tijekom promatranja svakog djeteta kako bi se na osnovu zapaženog planirali poticaji i aktivnosti za djecu te suradnju s roditeljima i stručnim timom.

Jedno od sredstava praćenja i procjenjivanja bile su **razvojne mape** na kojima se nastavilo raditi ove, kao i prethodne tri pedagoške godine.

Od osam planiranih susreta u trajanju od 1,5 sati, održano je šest susreta po 2 sata. Prva zajednica je trebala biti održana u rujnu, ali se zbog epidemiološke situacije zajednice nisu mogle održavati sve do iznalaženja tehničkih mogućnosti. Od veljače do lipnja rad se održavao online. Zajednice su se održavale svaka tri tjedna, ponедjeljkom.

Evaluacijom i procjenom rada odgojiteljice su iskazale da su nove spoznaje i iskustva primjenjivale u svakodnevnom radu. Rezultate vide i u vođenju razvojnih mapa za svako dijete, stručnom rastu u radu s djecom i roditeljima, međusobnoj suradnji i komunikaciji. Navode da su sastanci bili zanimljivi i poučni zahvaljujući kvalitetnom planiranju i vođenju, kao i motivaciji sudionika. Kako bi se ostvarile planirane zadaće, online održavanje iziskivalo je dodatni napor za voditelje, a fizički susreti omogućavali su više komunikacije i interakcije među članovima.

Voditeljice: Davorka Maretić i Katica Tomaić

Sudionici: DV „Radost II“ - Višnja Đurin Ipsa, Monika Terlević, Sabina Marinac, Ana Rubil/Lidija Smajlović, Jasna Daris Poropat, Svetlana Žeželj, Morena Mišetić, Dijana Prgomet Đaković, Kristina Gašparac, Ivana Banko Mofardin/Silvija Kiš

PV Baderna - Ivana Mahić, Ivančica Sokolović

Jaslice „Radost I“ - Gordana Bočkor, Jelena Brčić.

Fotografije: Voda i Svemir, projektne aktivnosti



5. Savjetodavni rad

Psihologinja je za odgojiteljice, vezano uz problematiku rada s djecom, održavala savjetovanje jedanput tjedno - četvrtom od 12,00 do 15,00 sati.

6. Stažiranje pripravnika i stručna praksa studenata

Pripravničko stažiranje

Tijekom pedagoške godine pripravničko stažiranje obavljalo je pet pripravnica. Pripravnica Ivana Banko Mofardin završila je stažiranje početkom pedagoške godine i stručni ispit položila u studenom 2020. Pripravnica Monika Terlević, u radnom odnosu na puno i određeno vrijeme (zamjena za odgojiteljicu na bolovanju), pripravnički staž završila je početkom mjesec svibnja i stekla uvjete za polaganje stručnog ispita od rujna 2021. Pripravnica Lea Vivoda stažirala je od 16.11. do 23.12.2020. i od 18.1. do 3.2.2021. (zamjenjivala je odgojiteljice na bolovanju).

U povjerenstvu za stažiranje pripravnicama su bile mentorice - odgojiteljice Dragana Arman Mađarac, Vanja Bezmalinović, Jelena Brčić, psihologinja ili pedagoginja i ravnateljica. Odgojiteljica Stela Đujić, zaposlena na puno i određeno vrijeme, započela je program stažiranja 4. svibnja i do kraja pedagoške godine ostvarila dio programa, mentorica je bila odgojiteljica Nives Jurman. S istom mentoricom program stažiranje započela je i odgojiteljica Eleonora Gogić i dio njega ostvarila od 31.8. do 10.11.2020.

U mjesecu srpnju program stažiranja započele su odgojiteljice Andjela Bošnjak i Monika Popović (zaposlene na određeno vrijeme do kraja pedagoške godine). U Povjerenstvu za stažiranje imenovane mentorice su Tereza Banić i Sabina Marinac.

Fotografije: Ogledna aktivnost - „Koje se povrće sadi u proljeće“, jaslice



Stručna praksa studenata

U suradnji sa Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli, Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti, omogućili smo obavljanje stručne prakse studenticama Predškolskog odgoja. Studensku praksu su tijekom mjeseca veljače odradile dvije studentice prve godine Preddiplomskog stručnog studija, a tijekom mjeseca srpnja studentica treće godine. Studentice su obavljale praksu u DV „Radost II“, Sobi 5 (odgojiteljice M. Mišetić i D. P. Đaković), Sobi 6 (odgojiteljice K. Gašparac i I. B. Mofardin) i Sobi 4 (odgojiteljice J. D. Poropat i S. Žeželj).

VII. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz roditeljske sastanke, individualne informacije, predavanja za roditelje, humanitarnu akciju i različite oblike individualne suradnje.

U skladu s epidemiološkim mjerama i uputama HZJZ i Ministarstva od 29. kolovoza 2020. u ovoj godini planirani su samo oblici suradnje koji su neizostavni za ostvarivanje odgojno – obrazovnog rada i zadovoljavanja potreba djece.

Fotografije: Dan mama i Dan očeva, Jaslice Poreč



1. Roditeljski sastanci i individualni razgovori s roditeljima

Roditeljski sastanci

Na početku pedagoške godine odgojiteljice su u odgojnim skupinama održale informativne roditeljske sastanke prema dogovoru sa stručnim timom. Sastanci su prema prilagođenom rasporedu održavani na vanjskim terasama ili u dvorištu vrtića.

Na prvom roditeljskom sastanku roditeljima je predložen plan suradnje-održavanja sastanaka i individualnih informacija, upoznati su s općim ciljevima i zadacima programa, planom obilježavanja svečanosti i blagdana, projektima, planiranim izletima, kazališnim predstavama i drugim sastavnicama programa rada s djecom i roditeljima. Upoznati su i sa Protokolom za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 (Protokol 9) kao i mogućim odstupanjima od planiranih aktivnosti u odgojno-obrazovnom radu s djecom (izleti, predstave i dr.).

U odgojno-obrazovnim skupinama vrtića planirana su i ostvarena tri roditeljska sastanka i to na početku godine, roditeljski sastanak putem web stranice i roditeljski sastanak na kraju godine - završna svečanost. U odgojnim skupinama s predškolcima održan je i tematski roditeljski sastanak koji se odnosio na pripremu djeteta za školu.

U svim je odgojnim skupinama jaslica i vrtića u cilju informiranja roditelja o odgojno-obrazovnom radu uveden novi oblik suradnje, roditeljski sastanak putem web stranice. Prezentacije o provedenim aktivnostima ili projektima objavljeni su u razdoblju od studenoga 2020. do 31. ožujka 2021. u mapi Aktivnosti u odgojno – obrazovnim skupinama.

U jaslicama je planirani i četvrti (tematski) roditeljski sastanak tijekom godine održan putem aplikacije Zoom ili WhatsApp-a.

Teme predstavljenih aktivnosti odgojno – obrazovnog rada preko web stranica vrtića:

Jaslice Poreč

- Soba 1 - Izgrađivanje pozitivnih odnosa i suradnje
- Soba 2 - Kako je nastao Centar emocija
- Soba 3 - Važnost senzomotorike za cijelokupan razvoj djeteta
- Soba 4 - Dječja igra
- Soba 5 - Važnost poticanja samostalnog oblačenja u jaslicama

“Radost I”

- Soba 1 - Tjelesna aktivnost Yoga za djecu
- Soba 2 - Morski svijet
- Soba 3 - Naši obojani dani
- Soba 4 - Važnost tjelesnih aktivnosti kod djece predškolske dobi
- Soba 5 - Ptice stanaice
- Soba 6 - Kutija puna osjećaja

“Radost II”

- Jaslice - Farma i ja, prijatelja dva
- Soba 1 - Igra svjetлом i sjenom
- Soba 3 - Put do igrokaza
- Soba 4 - Međunarodni dan tolerancije
- Soba 5 - Boje i oblici
- Soba 6 - Moć prijateljstva

PV Baderna

- Jaslička skupina – Vuk i tri praščića
- Vrtička skupina - Što smo radili ove zime

PV Sv. Lovreč - Pčele

PV Vižinada

- Jaslička skupina - Prijevozna sredstva
- Mješovita vrtička skupina - Snježno putovanje
- Starija vrtička skupina - Domaće od malih nogu (1. i 2.)

PV Kaštelić

- Jaslička skupina - Igra s prirodom
- Vrtička skupina “Pčelice” - Domaće od malih nogu
- Vrtička skupina “Bubamarice”- Ide zima.

Fotografije: Iz web prezentacije za roditelje – „Moć prijateljstva“



Fotografije: Iz web prezentacije za roditelje - projekt „Pčele“ ostvaren u suradnji s roditeljima



I u otežanim uvjetima rada uvjetovanim pandemijom COVID-19 odgojiteljice su ostvarivale dvosmjernu komunikaciju s roditeljima.

Tijekom pedagoške godine individualne informacije s roditeljima i informacije na razini odgojne skupine ostvarivale su online načinom (telefonom, viberom, Zoom-om ili WhatsApp platformom). Redovito su razmjenjivale informacije i fotografije u cilju praćenja razvoja djeteta i rada u skupini. U dogovoru s roditeljima, kod većine odgojnih skupina formirane su i viber grupe.

Sukladno epidemiološkim mjerama planirane redovite individualne informacije u fizičkom kontaktu s roditeljima održale su se u svakodnevno prilikom dovođenja i odvođenja djece te u listopadu i svibnju. Od listopada do kraja pedagoške godine planirane individualne informacije održavale su se u fizičkom kontaktu samo kada je to iz pedagoških ili zdravstvenih razloga bilo neophodno (na zahtjev roditelja ili poticaj odgojitelja).

Različite obavijesti, informacije o aktualnostima u skupini, planove odgojno-obrazovnog rada, stručne materijale, fotografije provedenih aktivnosti, kao i likovne rade roditelji su mogli vidjeti u kutiću za roditelje izloženim na njima dostupnom mjestu. Odgojiteljice su na taj način nastojale unaprijediti nedostatke online komunikacije i interakcije.

Fotografije: Međunarodni dan obitelji, Jaslice Poreč



2. Radionice i predavanja za roditelje

Uz redovite oblike suradnje s roditeljima, u cilju razvijanja partnerstva i uključivanja roditelja u programe rada Vrtića održana su planirana predavanja. Uslijed primjene epidemioloških mjera predavanja su održana putem aplikacije Zoom. U odnosu na plan nije održano predavanje predviđeno u okviru obilježavanja Dana vrtića.

Tablica 14. Održane radionice i interaktivna predavanja za roditelje

Tema i oblik rada	Voditelj/ica	Datum održavanja	Odgovjerna skupina
„Jela iz mora jako su nam fora!“ - u okviru projekta „Volim zdravo, volim ribu!“ -interaktivno predavanje	Maja Stražić, Odsjek za gospodarstvo i EU fondove Grada Poreča	20.10. 30.10., 4.11. 11.11.	za sve roditelje vrtičkih skupina DV “Radost I”, DV “Radost II” i PV Baderna
„Moje dijete u dječjem vrtiću“ -radionice zbog epidemiološke situacije nisu održane prema planu u listopadu i svibnju, već tijekom godine individualno sa svakim roditeljem.	Mirjana Smodek, edukacijska rehabilitatorica	tijekom pedagoške godine	individualno za roditelje djece s teškoćama
„Kako pripremiti dijete za školu“ (za roditelje predškolaca) -predavanje Cilj: upoznati roditelje s postupkom upisa djeteta u školu i vještinama koje se očekuju od djeteta pred polazak u školu.	Suzana Uzelac, pedagoginja	30.11.2020.	DV “Radost I”S5
		19.11.2020.	DV “RadostII”S1
		3.12.2020.	DV “Radost II” S3 i DV “Radost I”, S2
		27. i 28.1.	SV “Radost II”S4
		4.2.2021.	PV Baderna
		3.2.2021.	PV Sv. Lovreč
		17.2.2021.	PV Kaštela
		10.2.2021.	PV Vižinada
Trebaju li djeca granice? -interaktivno web predavanje Centra Rastimo zajedno za roditelje djece rane i predškolske dobi Ciljevi: -povećati znanje roditelja o načinima samokontrole te roditeljskim postupcima usmjerenja -osvijestiti djelotvornosti vlastitih postupaka usmjerenja -povećati uvid u različite načine vođenja djeteta te način postavljanja granica i očekivanja - osvijestiti važnosti reakcije roditelja	Vesna Radman Vanja Bezmalinović Larisa Laković	23.3.2021.	roditelji djece jaslica

Radionice **“RASTIMO ZAJEDNO”** (11 radionica) planirane su za roditelje jaslica. Iako su prijavljeni roditelji izrazili želju za radom, u kratkom razdoblju povoljnije epidemiološke situacije nije bilo moguće uskladiti sve uvjete.

Stoga je u ožujku održano online/zoom predavanje za sve zainteresirane roditelje jaslica (navedeno u tablici 13).

Nositelji programa su Vesna Radman, Larisa Laković i Vanja Bezmalinović.

Radionice **KLUB OČEVA “RASTIMO ZAJEDNO”** (planirana četiri susreta) nisu održane zbog epidemiološke situacije.

Radionice **KLUB RODITELJA ”RASTIMO ZAJEDNO”** (planirana za roditelje jaslica koji su počeli radionice programa “Rastimo zajedno”) nisu održane zbog epidemiološke situacije.

Fotografije: Roditeljski sastanak na temu "Jela iz mora jako su nam fora" i motorička staza - uradak roditelja Jaslica Poreč, Soba 4



3. Ostali oblici suradnje s roditeljima

Uz pomoć roditelja, u ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada vrtića ostvarene su primjerice sljedeće aktivnosti:

- U Pv Sv. Lovreč roditelji su bili uključeni u provedbu projekta "Pčele" i obilježavanje Jesenskih svečanosti.
- U PV Kaštelir roditelji su bili uključeni u provedbi obilježavanja Dana žena i Dana očeva (posjet djece na radnom mjestu), a u pratinji roditelja ostvaren je posjet Papago parku u Červaru i postavljanje kućica za ptice na Vrbanovici.
- U PV Vižinada sudjelovali su u obilježavanju Dana planeta zemlje nabavkom cvijeća, zemlje i košarica za cvijeće postavljenih na zajedničkoj terasi vrtića. Redovita suradnja tijekom godine ostvarena je s roditeljem u nabavci slikovnica iz gradske knjižnice Poreč.
- U DV "Radost I", DV "Radost II" i PV Baderna roditelj iz PV Baderna je sudjelovao u obilježavanju svečanosti dolaska Sv. Nikole
- U okviru pojedinih odgojno – obrazovnih skupina roditelji su sudjelovali u nabavci i izradi didaktičkog materijala i drugim individualnim oblicima suradnje.

Fotografije: Dan očeva i Dan žena u PV Kaštelir – posjet roditeljima na radnom mjestu



Humanitarne akcije:

U organizaciji Vrtića provedena je humanitarna akcija u cilju pomoći potresom stradalog Dječjeg vrtića Petrinjčica iz Petrinje. U suradnji zaposlenika i roditelja, akcijom prikupljanja novčanih sredstava i sredstvima mjesecne narudžbe likovnog materijala odgojno-obrazovnih skupina, prema iskazanoj potrebi DV Petrinjčica, nabavljen je likovni materijal i higijenske potrepštine. Iste su dostavljene vrtiću 12. ožujka 2021.

Fotografije: Humanitarna akcija za DV Petrinjčica



4. Dani vrtića

U skladu s provedbom mjera suzbijanja epidemije virusa CORONA-19, proslava "Dana vrtića" i Dana planeta Zemlje 22. 4. 2021. obilježena je aktivnostima prilagođenima epidemiološkoj situaciji - izložbom dječjih likovnih radova pod nazivom "438 šarolikosti". U svim su vrtićima, u zajedničkom unutrašnjem ili na vanjskom prostoru, izloženi radovi sve djece. Tema izložbe bila je prema slobodnom izboru odgojiteljica.

Fotografija: Likovni uradci DV "Radost I" i PV Kaštelir



VIII. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Programi, projekti i aktivnosti planirani u suradnji s društvenom sredinom ostvareni su prema mogućnostima koje su uvjetovale epidemiološke mjere suzbijanja i zaštite od epidemije CORONA-19. Sve ostvarene provedene su u skladu s uputama HZJZ-o.

Fotografije: Tema: Grad Poreč, likovni radovi



Tablica 15. Ostvareni programi, projekti i aktivnosti u suradnji s društvenom sredinom

Program/aktivnost i odgojna skupina	Suradnici i vrijeme ostvarivanja programa
Otvaranje novouređenog dječjeg igrališta u Sv. Lovreču -sudjelovanje u programu otvaranja Sudionici: PV Sv. Lovreč	Općina Sv. Lovreč i Grad Poreč 16. 9. 2020.
Otvaranje nove zgrade Područnog vrtića Vižinada - sudjelovanje u programu otvaranja Sudionici: PV Vižinada	Općina Vižinada 30. 9. 2020.
-Bajkaonice u Dječjem tjednu Sudionici: predškolci DV "Radost I" - skupine 2 i 5, DV "Radost II"- skupine 1, 3 i 4.	DND Poreč Dubravka Stevanović 5.– 11. 10.2020.
Općina Kaštelir – Labinci djeci PV Kaštelir darovala igračke -druženje djece PV Kaštelir s djelatnicima općine	Općina Kaštelir Dječji tjedan, 2020.
Učlanjivanje djece u Odjel za djecu i mlade Gradske knjižnice Poreč Sudionici. djeca jaslica i vrtića centralnog i područnih vrtića (učlanjeno 165 djece – novih članova)	Gradska knjižnica Poreč 19. - 30.listopada
Osiguravanje prigodnih paketića povodom obilježavanja Sv. Nikole Sudionici: PV Vižinada	Općina Vižinada
Osiguravanje prigodnih paketića povodom Božićnih i novogodišnjih svečanosti Sudionici: djeca vrtičkih skupina centralnog i područnih vrtića -Dolazak Djeda Mraza u vrtiće Sudionici: vrtičke skupine DV "Radost I", "Radost II" i PV Baderna	Grad Poreč, Općine Kaštelir, Sv. Lovreč i Vižinada Grad Poreč
Tjedan kolektivne sadnje stabala (sadnja dvije stablašice trešanja i dvije jabuka u dvorištu vrtića) -PV Vižinada, starija vrtička skupina	Udruga "Zasadi stablo, ne budi panj" IŽ i Općina Vižinada 8.3.2021.
Darivanje djece jaslica i vrtičkih skupina PV Kaštelir čokoladnim jajem te pincama za djelatnike vrtića	Valamar 30.3.2021.
-Uređenje photopointa na porečkoj Peškeri u uskršnje ruho	Upravni odjel za komunalni

(zečići izrađeni od drveta) Sudionici: vrtičke skupine DV "Radost II" Soba 3 i 4	sustav Grada Poreča i poduzeće Usluga 30.3.
Svjetski dan zdravlja/Tjedan zdravlja u vrtiću Uskočimo u utorak- tjelesne aktivnosti Super zdrav Srijeda – pravilna prehrana Čuvajmo čistu vodu u Četvrtak – važnost vode za zdravlje Probdijmo Pospani Petak – za zdravlje je važan odmor Sudionici: sve skupine jaslica i vrtića	HZJZ 6.- 9.4.
Međunarodni dan tjelesnih aktivnosti i svjetski dan ptica selica -Likovno uređenje kućica za ptice, izlet u Papago park i postavljanje kućica na Vrbanovici Sudionici: jasličn i vrtičke skupine PV Kaštelir (za svako dijete jedna kućica)	Udruga "Mladi za sve" iz Kaštelira travanj, 2021. i 8.5.2021.
Dan grada Poreča -Predaja izrađenog mozaika na temu grada i prigodni program Sudionici: mješovita skupina DV "Radost II", Soba 1	Gradonačelnik grada Poreča
Poklon edukativne bojanke Fani i Flekica – jedno novo prijateljstvo na temu očuvanja čistog i zdravog okoliša. Bojanke su uručene na igralištu Gradskog kupališta za sve predškolce gradskih I područnih vrtića Sudionici na preuzimanju bojanki: DV "Radost I", Soba 5	Usluga Poreč i Grad Poreč 7. 5. 2021. 2. dio – u lipnju
Otvaranje novoizgrađenog vrtića u Žbandaju Sudionici: mještani, zaposlenici, uzvanici	Grad Poreč i Mjesni odbor Žbandaj 8.5.2021.
Organizacija i financiranje posebnog prijevoza za poludnevni izlet na otok Sv. Nikole Sudionici: DV "Radost I", Soba 1 i Soba 6	Valamar 11.6.2021.
Projekt: "Domaće od malih nogu" Cilj: upoznati djecu na važnost zdrave prehrane i poticati ih na konzumiranje domaćih lokalnih proizvoda Sudionici: PV Kaštelir i PV Vižinada – skupina "Pčelice" i starija mješovita skupina	LAG "Sjeverna Istra" Iva Juranović tijekom pedagoške godine
Projekt: "Volim zdravo – volim ribu" Aktivnosti: po jedna radionica za djecu, kazališna predstava, predavanje za roditelje i zaposlenike, promotivno materijali Cilj projekta: povećanje potrošnje ribe u odgojno - obrazovnim ustanovama Sudionici: odgojne skupine DV Radost I, DV Radost II, PV Baderna (10 skupina), roditelji, zaposlenici	Odjel za Europske fondove Grada Poreča, Maja Stražić Institut za poljoprivredu i turizam, Barbara Sladonja listopad i studeni 2020.
Radionice ranog učenja talijanskog jezika (četiri radionice) Sudionici: predškolci PV Vižinada	Talijanska zajednica općine Vižinada Voditeljica: prof. Maja Šimonović Cvitko
Zbog provedbe mjera suzbijanja epidemije COVID-19 nije ostvareno:	
Aktivnost prikupljanja čepova i predaja sakupljenih čepova Društву invalida Poreč	Društvo invalida Poreč
Edukacija pružanja osnova prve pomoći	Igor Ostojić

– razgovor i demonstracija Sudionici: predškolci DV Radost I (dvije skupine), DV Radost II (tri skupine), po jedna skupina u PV Baderna, Sv. Lovreču i Vižinadi, dvije skupine u PV Kaštela	Crveni križ Poreč
Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	Institut za poljoprivredu i turizam Poreč

Gradska knjižnica Poreč – svake godine dodjeljuje dvije kolektivne članske iskaznice za korištenje knjižnog fonda Dječjeg odjela.

Fotografije: Donacija igračaka u PV Kaštela, otvaranje dječjeg igrališta u PV Sv. Lovreč



Fotografije: tjedan sadnje stabala u PV Vižinada, Bajkaonica u gradskim vrtićima



Predaja izrađenog mozaika gradonačelniku grada Poreča



Programi i aktivnosti provodili su se sa sljedećim suradnicima lokalne i šire društvene zajednice:

- Odjel za društvene djelatnosti Grada Poreča i općina Kaštelir-Labinci, Vižinada, Sv. Lovreč
- Pučko otvoreno učilište Poreč
- Kazalište Teatar Naranča iz Pule
- DND Poreč
- Osnovne škole u Poreču, Vižinadi, SV. Lovreču, Kašteliru
- Župni ured
- Zavod za javno zdravstvo Istarske županije i HZJZ
- Pedijatrijske ambulante Doma zdravlja Poreč
- Dnevni Centar za rehabilitaciju Veruda, Pula
- Dom zdravlja Pula-logoped, „Logos“Poreč – logoped
- Centar za socijalnu skrb
- Turističko poduzeće Valamar
- Institut za poljoprivredu i turizam Poreč
- LAG Sjeverna Istra
- Javna vatrogasna postrojba Poreč (sigurnosno-zaštitni programi)
- Policijska postaja Poreč (preventivni programi)
- Prijevoznik Arriva Bus Tickets Poreč

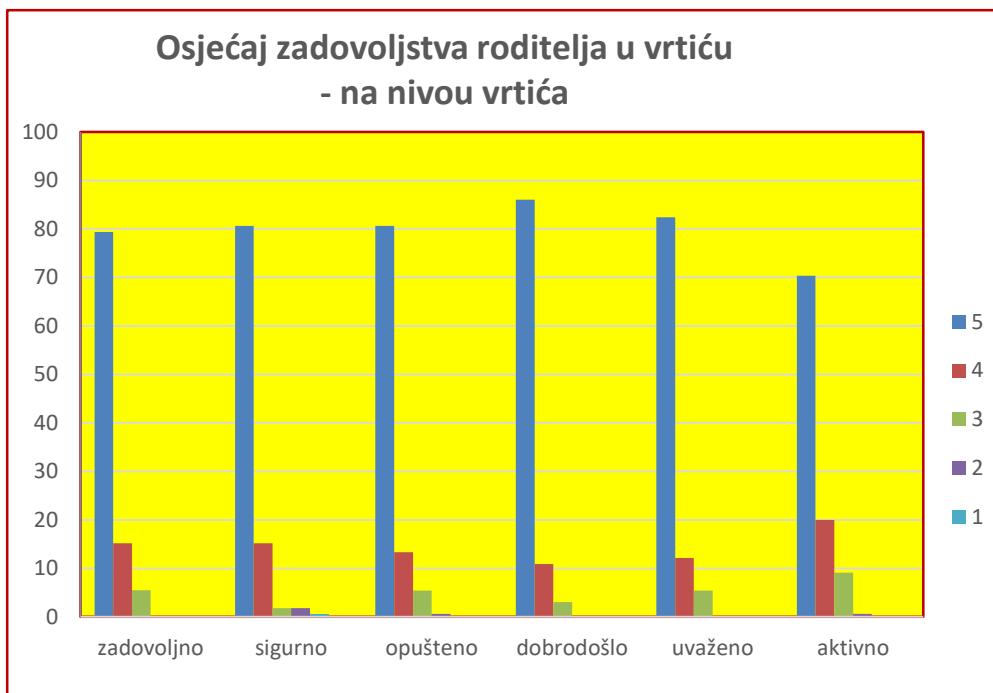
Zbog objektivnih uvjeta planirana suradnju nije ostvarena sa: Umjetničkom školom Poreč, kazališnim kućama (Kazalištem lutaka Rijeka, Producijom Z iz Splita, Malom scenom iz Zagreba), Zavičajnim muzejom Poreštine, Gradska knjižnica Poreč/Dječji odjel , Centarom za pružanje usluga u zajednici Zdravi grad Poreč, Društвom invalida Poreč, Gradskim društвom Crvenog križa Poreč i Humanitarnom udružom “Naš san njihov osmijeh”.

IX. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje programa provodilo se na osnovu analize pedagoške dokumentacije, vođenju razvojnih mapa, fotografiranjem i audiovizualnim dokumentiranjem, izložbama u prostorima vrtića te redovitim predstavljanjem aktivnosti putem mrežne stranice vrtića. Aktivnosti obilježavanja blagdana i svečanosti kao i onih ostvarenih u suradnji s društvenom sredinom predstavljane su redovito tijekom pedagoške godine, a aktivnosti odgojno – obrazovnih skupina u mapi Aktivnosti u odgojno-obrazovnim skupinama i mapi Mozaik aktivnosti. Refleksivna praksa provodila se na grupama zajednica učenja i timskim planiranjima.

Roditelji su putem anonimnog anketnog upitnika u svibnju 2019. vrednovali realizaciju Godišnjeg programa rada vrtića. Upitnik su dobili svi roditelji gradskih i područnih odgojnih skupina jaslica i vrtića, a ispunilo ga je 164 roditelja (39,81%). Prikaz rezultata koji je za timsku planiranja bio predviđen za prošlu godinu nije ostvaren iz epidemioloških razloga te su rezultati prikazani na sjednicama timskog planiranja u siječnju ove godine.

Grafikon 1: Osjećaj zadovoljstva roditelja u vrtiću



Ovaj kao i ostali indikatori (zadovođstvo djeteta odlaskom u vrtić, stupanj upoznatosti s programom rada, oblici informiranja o programu rada, zadovođstvo radom, stupanj napredovanja djeteta, suradnja s odgojnim djelatnicima, kvaliteta prehrane) potvrđuju kvalitetu rada. Najveći stupanj kvalitete posebice je vidljiv u procjeni stručnog rada s djecom, raznolikosti sadržaja u radu, načinom rada s roditeljima i zdravstveno-higijenskim uvjetima. Iako poticajni, rezultati su odrednica za daljnje planiranje unapređivanja rada u skupinama i na nivou vrtića. Mjesta za napredak ima u obogaćivanju dodatnih programa i opremi vrtića. U "Sandučiću" za roditelje nije bilo primjedbi ni komentara.

U pedagoškoj 2018./2019.g. provedeno je i samovrednovanje ukupne kvalitete odgojno – obrazovnog rada. Analizom provedenog samovrednovanja utvrđena su prioritetna područja kvalitete koja treba unaprijediti, a jedno od njih je potreba za većom prepoznatljivosti Vrtića. I tijekom 2020./2021. sustavno se radilo na unapređivanju ovog indikatora kroz informiranje o odgojno-obrazovnom radu na web stranici vrtića. Predstavljanja programa u lokalnoj zajednici i uključivanje u programe i aktivnosti društvene zajednice zbog objektivnih okolnosti ostvarilo se u manjem intenzitetu.

Godišnje samovrednovanje provedeno je putem pisanih izvješća odgojiteljica na kraju pedagoške godine te na tromjesečnim timskim planiranjima. Vrednovanjem rada odgojiteljice su u unaprjeđivanju odgojne prakse istaknule važnost Zajednice učenja koje omogućuju izmjenu iskustva i timskog rješavanja problema.

Fotografije: Igre s prirodom



X. IZVJEŠĆE O RADU ČLANOVA STRUČNOG TIMA

1. Izvješće o radu edukacijskog rehabilitatora

Tijekom pedagoške 2020./21. godine u dječji vrtić i jaslice „Radost“ Poreč-Parenzo bilo je upisano i dolazilo je jedanaest djece s teškoćama u razvoju. Troje djece polazilo je jasličku skupinu i osam djece vrtičke skupine.

Uz suradnju s pedijatricom grada, dvoje djece je praćeno od stručnog tima vrtića.

Poštjući potrebe, mišljenje roditelja, djelatnice nas iz tima, djeca su bila u poludnevnom ili cjelodnevnom boravku u vrtiću. Dobru suradnju smo ostvarili sa specijalistima liječnika Klinika iz Zagreba i Rijeke. Deset djece imalo je svog asistenta u skupini. Individualni rad s djetetom bio je najčešći oblik zbog epidemioloških mjera i kraćeg boravka više osoba u odgojnoj skupini. Razmjena zapažanja nas iz stručnog tima, roditelja, odgojitelja i asistenta bila je online i po potrebi svakog od nas još individualno dodatno. Raznovrsnim aktivnostima, poticajnim sredstvima na individualnom pristupu i radu u skupini, omogućene su bile aktivnosti za cjelokupni razvoj djeteta poštujući sve njegove individualne potrebe.

Planirani grupni susreti s roditeljima i asistentima bili su preusmjereni na individualnu suradnju zbog epidemiološkog stanja. Djeci je omogućen asistent i za vrijeme ljetnih mjeseci. Za svako dijete je napravljen IOOP, kao i evaluacija istog.

Kao član stručnog tima sudjelovala sam u svim aktivnostima i zadaćama planiranim tijekom pedagoške godine, isto je navedeno u godišnjem izvješću ustanove. Sudjelovala sam na stručnom usavršavanju djelatnika u ustanovi i izvan ustanove.

Za odgojiteljice svih naših objekata iz vrtića, održala sam temu „Empatija i socijalna podrška djetu u novom vremenu“.

S ciljem postizanja što boljih uvjeta i realizacije ostvarenja potreba djeteta s teškoćama u razvoju, njihovih obitelji, kao i promicanje stručne prakse i teorije i dalje ćemo podržavati i ostvarivati dobru suradnju s lokalnom zajednicom, raznim udrugama i ustanovama u našem gradu.

2. Izvješće o radu zdravstvene voditeljice

Protekla pedagoška godina bila je obilježena pridržavanjem i provođenjem protuepidemijskih mjera protiv širenja COVID -19 bolesti.

Redovito su se provodili i primjenjivali u praksi protuepidemijski postupci, sukladno uputama Stožera civilne zaštite i Ministarstva obrazovanja, u cilju sigurnog boravka djece, roditelja i zaposlenika ustanove.

Tijekom pedagoške godine usko se surađivalo s epidemiologima i liječnicama pedijatrijske medicine u slučajevima pozitivne djece na COVID -19, oboljelih djelatnika i potreba za samoizolacijom, te sukladno tome i postupcima dezinfekcije i čišćenja prostora za ponovno korištenje.

Ustanova je bila opskrbljena dovoljnim količinama sredstava za dezinfekciju i ostalog jednokratnog materijala, te su punktovi na ulazima u objekte bili primjereno opremljeni. Obilježilo se i pazilo na fizičku distancu prilikom dovođenja i odvođenja djece u objekte.

Zdravstveni odgoj u odnosu na dijete, ove se godine provodio na način prilagođen situaciji. Odgojiteljice su u svojim skupinama, uz pomoć edukativnog materijala i uputa, provodile aktivnosti u cilju očuvanja zdravlja koje su se odnosile na važnost učestalosti ispravnog pranja ruku, demonstraciju četkanja zubi na modelu, upoznavanja s piramidom prehrane djece predškolske dobi te poticanja djece na kušanje i jedenje sezonskih namirnica iz našeg raznovrsnog menija. Na jelovniku je djeci bilo ponuđeno više ribljih obroka tijekom tjedna, a opskrba ribom je bila bogatija. Provodio se projekt pod nazivom“ Volim zdravo ,volim ribu“ sufinanciran Europskim fondom za pomorstvo i ribarstvo. U našoj ustanovi je već tradicija konzumiranja svježe ribe (srdele). S obzirom da su kuhanje opremljene dodatnim rashladnim uređajima za čuvanje ribe bilo je moguće ostvariti veći broj ribljih obroka tijekom tjedna.

Jelovnik se izrađivao dva puta tijekom godine i to jesensko-zimski i proljetno-ljetni, vodeći računa da budu zastupljene sezonske namirnice, dva dnevna mlječna obroka (doručak i užina 2) i ostalo prema preporukama za prehranu djece u predškolskim ustanovama. Mikrobiološka ispitivanja od strane ZZJZ IŽ su u svim objektima pri svakom uzorkovanju ocijenjena zadovoljavajućom ocjenom. Izvješća o kvaliteti prehrane sadržavala su i edukativni dio koji nam je služio za kreiranje i bogaćenje ponude jelovnika. Jelovnici su bili pohvalno komentirani, kao raznovrsni i šaroliki. Nastojimo da jelo na tanjuru sadrži više boja, što je pokazatelj raznovrsnosti namirnica, budi sva dječja čula te je primamljiviji za kušanje novih okusa.

Evidentirano je petnaest ozljeda djece od kojih je kod šest bilo potrebno liječničko zbrinjavanje. Kod troje djece bilo je potrebno postaviti šavove na ranu, kod jednog djeteta radilo se o prijelomu ruke te je postavljena udlaga na tri tjedna, jedno dijete je zbog stranog tijela u nosnici bilo zbrinuto na ORL odjelu, a jedno dijete je zbog ozljede oka bilo upućeno oftalmologu. Zbog pojave parazita u stolici kod dvoje djece, date su upute odgojiteljicama i tehničkom osoblju o mjerama postupanja u skupini u smislu pojačane higijene ruku (pranje ruku, obrezivanje noktiju), promjena i prokuhavanje posteljine i izvan redovnog plana. S obzirom da je učestalost pranja ruku bila pojačana zbog epidemioloških mjera kod neke djece su bile primijećene promjene na koži te se u tim skupinama uveo tekući sapun prema preporuci ljekarnika, nakon čega su se promjene povlačile. Vrtić je pohađalo dijete s ekstremnom alergijom na kravlje mlijeko te su se prema uputama pedijatra i majke djeteta, stvorili uvjeti za siguran boravak djeteta . Educirano je odgojno – obrazovno osoblje (dostavljen je „Vodič za bolesnike“ i Epi Pen uređaj za obuku), tehničko osoblje i djeca, te izrađen postupak za serviranje obroka, pripremu prostora i ostale djece kako bi se uklonile i najmanje čestice ostataka kravljeg mlijeka.

Za trideset i četvero djece su se zbog zdravstvenih razloga korigirali jelovnici i prema potrebi nabavljale zamjenske namirnice.

Iz vjerskih razloga je za sedmero djece bio prilagođen jelovnik. Kod dvoje djece je zbog prolaznih razvojnih teškoća jelovnik bio prilagođen potrebama djeteta. Isto tako u slučajevima kada se ukazivala potreba za određenim mjerama, u cilju adekvatnog psihofizičkog napretka, djeci smo osiguravali pomoćna sredstva i postupke kako bi se olakšala prolazna razvojna teškoća.

Zdravstvene teme i aktualnosti pratila sam putem „Narodnog zdravstvenog lista“, elektronskim putem sa stranica Plivamed.net i HZJZ i raznim WEB edukacijama.

Odslušala sam slijedeće edukativne sadržaje raznih stručnjaka.

„Djeca sa šećernom bolešću u odg-obrazovnim skupinama“

„Potres i djeca u krizi“

„Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama“

„Stvaranje grupne klime i zajedništva među djecom“

„Prepoznavanje pojedinih stanja poremećaja zdravlja djece i pavovremeno postupanje“

„Tko sam ja“

„Prepoznavanje i procjenjivanje razvojnih rizika i sigurnosti djece“

„Rastimo zajedno MINI“-prezentacija tri radionica

„Rastimo zajedno MINI-intervizija

Pripremila sam letke za odgojiteljice:

„Postupci kod povišene tjelesne temperature i febrilnih konvulzija kod djeteta“

„Planiranje prehrane u vrtiću“

Za odgojno-obrazovno osoblje proveden je tečaj pokaznih vježbi iz Prve pomoći od strane Crvenog križa poštujući protuepidemijske mjere. S obzirom da je tečaj proveden u Tjednu crvenog križa za svaku smo zgradu dobili torbu Prve pomoći s osnovnim sadržajem.

Sudjelovala sam u radu odgajateljskog vijeća, planiranja aktivnosti s odgojiteljicama i stručnim timom.

Sudjelovala sam u pripremi prostora za prihvrat djece u novoj zgradi vrtića u Žbandaju.

Prema potrebi obavljala sam individualne razgovore s roditeljima i dogovarala postupke i mjere u cilju očuvanja zdravlja djece.

S kolegicama iz tima za provođenje programa „Rastimo zajedno“ održala sam WEB predavanje za roditelje djece jasličke dobi na temu “Trebaju li djeca granice“.

Djelatnicima sam prema potrebi pružala stručnu pomoć, upućivala liječniku ili davala savjete iz svoje nadležnosti. Sanitarne pregledne radnici su obavljali redovito. Polaganje higijenskog minimuma je obavljeno online putem prema Planu edukacije. Načela HACCP sustava su se provodila prema već ustaljenoj praksi.

U drugom polugodištu sudjelovala sam u organizaciji i pratila djecu kroz poludnevne izlete u prirodu šire okolice, poštujući sve propisane protuepidemijske mjere.

Uspješno sam surađivala sa ZZJZ IŽ ,te odabranim liječnicima pedijatrima djece polaznika našeg vrtića, Ljekarnom „Vita“.

Epidemija COVID- 19 još uvijek je aktualna, uvedene protuepidemijske mjere provodimo prema uputama, u cilju očuvanja zdravlja djece, roditelja i djelatnika.

3. Izvješće o radu pedagoga

Poslovi pedagoga obavljeni su u skladu s planom i programom rada, izuzev planiranih aktivnosti u radu s djecom predškolcima, koji se odnose na izvođenje radionica s ciljem razvoja socioemocionalnih vještina te u suradnji s kazališnim produkcijama u organizaciji kazališnih predstava. Planirani poslovi nisu ostvareni zbog nemogućnosti pridržavanja mjera u suzbijanju i sprječavanju epidemije COVID-19.

Po područjima rada izdvajaju se sljedeći ostvareni poslovi pedagoga:

Praćenje ostvarivanja aktivnosti blagdana i svečanosti u odgojno – obrazovnim skupinama i koordinacija aktivnosti ostvarenih u suradnji s društvenom sredinom.

Na timskom planiranju prikazani su rezultati u prethodnoj godini provedenog anketnog upitnika o procjeni zadovoljstva roditelja radom vrtića i instruktivno predavanje o vođenju pedagoške dokumentacije.

Prema utvrđenim potrebama i ove je godine u suradnji s odgojiteljicama i ravnateljicom provedeno kontinuirano informiranje na web stranici o radu vrtića s ciljem njegove veće prepozнатljivosti.

Održana su sva planirana predavanja za roditelje predškolaca “ Kako pripremiti djete za školu”. Roditeljski sastanci kao i sve edukacije održani su online.

Na ostvarivanje programa rada pedagoga posebno je utjecala suradnja s odgojiteljicama, stručnim timom i ravnateljicom.

Tablica 16. Izvješće o programu rada pedagoga

Područje rada i programske zadaće	Vrijeme realizacije
1. Planiranje i programiranje rada 1.1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića i izradi Kurikuluma. 1.2. Izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga i individualnog plana i programa stručnog usavršavanja. 1.3. Sudjelovanje u planiranju stručnog usavršavanja odgojitelja.	IX.
2. Ustrojstvo rada 2.1. Ispitivanje potreba i sudjelovanje u formiranju skupina javnih i posebnih programa. 2.2. Sudjelovanje u formiranju odgojno - obrazovnih skupina redovitog programa. 2.3. Sudjelovanje u izradi prijedloga organizacije rada.	IX. i X. VI.,VII. VI. i VIII.
3. U odnosu na djecu 3.1. Praćenje prilagodbe novoupisane djece u skupinama. 3.2. Ostvarivanje neposrednog kontakta s djecom s ciljem obogaćivanja programa rada: - sudjelovanje u poludnevnom izletu u Feštinsko kraljevstvo (DV „Radost II“, Soba 1) - praćenje aktivnosti programa svečanosti i blagdana, projekata i drugih programa u organizaciji vrtića, u suradnji s roditeljima i društvenom sredinom 3.3. Prikupljanje bitnih informacija o djetetu (razvoju, navikama, ponašanju) kroz inicijalne i savjetodavne razgovore s roditeljima i odgojiteljima.	IX.,II.,III.,IV. . svibanj tijekom g. srpanj i tijekom g.
4. Rad s odgojiteljima 4.1. Planiranje i programiranje odgojno – obrazovnog rada: - Sudjelovanje u radu timova za tromjesečno planiranje (pet timova u X. i I.mj, tri tima u II. i VI.mj.) i prikaz rezultata Anketnog upitnika roditelja o procjeni zadovoljstva radom vrtića - Sudjelovanje u radu odgojiteljskih vijeća (tri sjednice). 4.2. Praćenje i suradnja u organiziranju i strukturiranju različitih prostora u vrtiću koji zadovoljavaju potrebe djece, obogaćuju sadržaje i uvjete za igru i potiču djetetov razvoj - Sudjelovanje u izboru prikladnih poticaja i sadržaja, korištenju i izradi didaktičkog materijala u odnosu na potrebe, interes i mogućnosti djece. 4.3. Poslovi na praćenju i unaprjeđivanju odgojno – obrazovnog rada: - Praćenje neposrednog odgojno - obrazovnog rada u cilju ostvarivanja uvjeta za što uspješniju prilagodbu i poticaj 4.4. Pomoć i podrška u suradnji s roditeljima – sudjelovanje u izradi prezentacija za roditeljski sastanak putem mrežne stranice vrtića, koordinacija održavanja informacija. 4.5. Suradnja u organizaciji i praćenju blagdanskih događanja kazališnih i kino predstava,	X., I., III. i VI. I. IX.,II.,VIII. tijekom g. tijekom g.

<p>poludnevnih izleta, humanitarne aktivnosti, programa i projekata koji se provode u suradnji s lokalnom zajednicom.</p> <p>4.6. Praćenje vođenja pedagoške dokumentacije i dokumentiranja odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>4.7. Sudjelovanje u stručnom usavršavanju odgojitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje, informiranje i dokumentiranje stručnog usavršavanja i predstavljanje nove stručne literature -Održavanje stručnog usavršavanja: Vođenje pedagoške dokumentacije (tri skupine) <p>4.8. Organizacija i koordinacija obavljanja stručne prakse studenata predškolskog odgoja (tri studentice).</p> <p>4.9 Sudjelovanje u radu povjerenstva za praćenje rada pripravnika (za četiri pripravnice) i rad s pripravnicima izvan povjerenstva (tri pripravnice)</p> <p>4.10.Tehnička podrška u korištenju informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>4.11. Sudjelovanje u izradu mišljenja za prijevremeni upis i odgode upisa u školu.</p>	tijekom g. tijekom g. tijekom g. II. i VII. tijekom g. tijekom g. svibanj
5. Suradnja s roditeljima	
<p>5.1. Razgovor s roditeljima prilikom upisa djeteta (upoznavanje sa strukturom i organizacijom rada, programima, razdoblju prilagodbe, radnim vremenom, epidemiološkim mjerama) i prikupljanje dokumentacije za upis.</p> <p>5.2. Pružanje pomoći i podrške kroz individualni savjetodavni rad i u suradnji sa stručnim timom</p> <p>5.3. Predavanja i radionice za roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provedba tematskog predavanja za roditelje: „Kako pripremiti dijete za školu“ (devet roditeljskih sastanaka) <p>5.4. Sudjelovanje u ostvarivanju ostalih oblika uključivanja roditelja u odgojno – obrazovni rad</p>	VII. i VIII. II.,IV. tijekom g. XI. – III. tijekom g.
6. Rad u stručnom timu- sastanci stručnog tima održavali su se ponedjeljkom.	
<p>6.1. Poslovi vezani uz organizaciju rada vrtića, upise i formiranje odgojnih skupina.</p> <p>6.2. Suradnja u izradi i praćenju ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada vrtića u području odgojno-obrazovnog rada.</p> <p>6.3. Suradnja u organizaciji internih stručnih aktivnih timskog planiranja, odgojiteljskih vijeća, stručnog usavršavanja odgojitelja i organizaciji roditeljskih sastanaka.</p> <p>6.4. Sudjelovanje u planu nabave opreme, didaktike i potrošnog didaktičkog materijala.</p> <p>6.5. Sudjelovanje u nabavi pedagoške dokumentacije.</p> <p>6.6. Sudjelovanje u organizaciji obilježavanja blagdana i svečanosti, poludnevnih izleta, kazališnih predstava, projekata i drugih programa u organizaciji vrtića te projekata i programa koji se ostvaruju u suradnji s lokalnom zajednicom, humanitarne akcije i dr. (navedeno u prethodnom sadržaju Izvješća).</p> <p>6.7. Poticanje promjena koje omogućavaju zadovoljavanje djetetovih razvojnih i aktualnih potreba – na razini vrtića, odgojne skupine i pojedinca.</p> <p>6.8. Sudjelovanje u brizi za njegu i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece.</p> <p>6.9. Suradnja sa zdravstvenim i socijalnim institucijama nadležnim za ostvarivanje prava i zaštite djeteta.</p> <p>6.10. Sudjelovanje u identifikaciji djece s posebnim potrebama i planiranju individualiziranog plana razvoja pristupa djetetu.</p> <p>6.11. Timski rad na ostvarivanju bitne zadaće vrtića.</p> <p>6.12. Sudjelovanje u pripremi početka rada PV Vižinada u novoj zgradi vrtića.</p> <p>6.13. Sudjelovanje u pripremi osiguravanja uvjeta za rad novoizgrađene zgrade vrtića u Žbandaju</p> <p>6.13. Sudjelovanje u izradi Protokola za sprječavanje i suzbijanje pandemije COVID-19 te njegova provedba i praćenje</p>	VI., VII.,VIII. IX. i tijekom g. tijekom g. VII. i tijekom g. VII. tijekom g. tijekom g. tijekom g. tijekom g. tijekom g. tijekom g. IX. V. i VI. IX. i tijekom g.
7. Poslovi u odnosu na društvene čimbenike	
<p>7.1. Suradnja s kulturnim i društvenim ustanovama i drugim organizacijama lokalne zajednice u provedbi programa odgojno- obrazovnog rada vrtića</p>	tijekom g.

7.2. Suradnja s osnovnim školama u okruženju.	II., III., V. tijekom g.
7.3. Sudjelovanje u povjerenstvu za uvođenje u rad pedagoga pripravnika DV Morski konjić, Tar	
8. Stručno usavršavanje	
8.1. Individualno stručno usavršavanje.	evidentirano u programu stručnog usavršavanja
8.2. Sudjelovanje u stručnom usavršavanju u ustanovi.	
8.3. Sudjelovanje na stručnim skupovima za pedagoge i odgojitelje u organizaciji AZOO i dr.	
9. Evaluacija rada	
9.1. Sudjelovanje u razmatranju primjedbi i prijedloga roditelja.	tijekom g.
9.2. Analiza anketnog upitnika za roditelje o procjeni zadovoljstva rada vrtićem (proveden 2019., obrađen prošle godine)	XII.
9.3. Sudjelovanje u analizi izvješća odgojiteljica na kraju pedagoške godine o (ostvareni odgojno-obrazovni rad, potrebe i prijedlozi za sljedeću g.)	VII. i VIII.
9.4. Izrada izvješća o realizaciji programa rada pedagoga.	VII. i VIII
10. Informacijska, bibliotečna i dokumentacijska djelatnost	
10.1. Informiranje o aktivnostima rada vrtića (mrežna stranica vrtića, gradski portali i dr.) i uređivanje prezentacija odgojitelja o aktivnostima odgojno – obrazovnih skupina	tijekom g.
10.2. Izrada informativnog materijala za odgojitelje i roditelje, izrada obrazaca, suglasnosti	
10.3. Vođenje stručne biblioteke vrtića.	
10.4. Vođenje dokumentacije rada pedagoga.	
10.5. Vođenje zapisnika radnih dogovora Stručnog tima.	
10.6. Vođenje i ažuriranje popisa po skupinama.	
12. Ostali poslovi utvrđeni Kurikulumom Vrtića	tijekom g.

4. Izvješće o radu psihologa

Stručni suradnik psiholog radi s djecom, odgojiteljima i roditeljima na poslovima prevencije, rane intervencije i savjetodavnog rada. Nastoji razumjeti osjećaje, ponašanje i način razmišljanja djece, roditelja i odgojitelja te im biti podrška u njihovom rastu i razvoju.

a) RAD S DJECOM

Jedna od važnijih uloga psihologa u vrtiću jest pomoći djeci, roditeljima i odgojiteljima u prilagodbi djeteta na jaslice/vrtić. Situacija odvajanja djeteta od roditelja i ulazak djeteta u skupinu druge djece, postavlja pred dijete povećane zahtjeve za prilagodbom, a kvaliteta i ishod tog procesa mogu imati i dugoročnije posljedice na dječji razvoj. S obzirom na epidemiju Covid-19, psihologinja je u suradnji sa stručnim timom vrtića posebnu pažnju posvetila organizaciji procesa adaptacije, poštujući prvenstveno epidemiološke mjere radi zaštite fizičkog zdravlja ali i omogućavanje djetetu i roditelju kvalitetno odvajanje i prilagodbu radi očuvanja mentalnog zdravlja djeteta i roditelja. Prilagodba novoupisane djece u jaslice i vrtić protekla je uredno. Djeca su se uspješno prilagodila novoj sredini. U suradnji s odgojiteljicama i roditeljima neke djece kojima je prilagodba bila malo teža, a samim time i dugotrajnija, dnevno smo prilagođavali ritam boravka djeteta u skupini. Prilagodba djece koja su iz jaslica prešla u vrtić također je protekla uredno.

Psihologinja je tijekom godine pratila psihofizički razvoj i napredovanje sve djece te skrbila o emocionalnom zdravlju djece.

Najčešći emocionalni i ponašajni problemi bili su : teškoće pri odvajanju, nesamostalost, nesigurnost, česte promjene raspoloženja, burne emocionalne reakcije, teškoće samokotrole, agresivnost, ljutnja, nemir, prkos, teškoće u odnosu sa vršnjacima (sukobi, teškoće uspostavljanja suradnje, povlačenje) i teškoće u usmjeravanju pažnje.

Najčešći stresni događaji bili su rastava roditelja i dolazak prinove u obitelj. Bilo je i obolijevanja člana uže obitelji (2 slučaja) te smrt člana uže i šire obitelji (2 slučaja).

Najčešći tjelesni simptomi bili su nemogućnost kontrole ili zadržavanje stolice, nekontrolirano mokrenje (enureza) i problemi sa spavanjem.

Tijekom godine, psihologinja je pratila i prilagodbu djece na nove uvjete boravka u vrtiću kao npr. odvojenost od drugih skupina, ograničenje kretanja na dvorištu. Djeca su se uspješno prilagodila novim uvjetima.

Sudjelovala je u prepoznavanju djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (darovitost, teškoće u razvoju) s ciljem osiguravanja onoga što je djetetu potrebno za optimalni razvoj. Savjetovala je roditelje i s odgojiteljima dogovarala poticaje i aktivnosti koji bi potaknuli adekvatan psihomotorički razvoj u djeteta. Djeca za koju je procijenjena nužnost dodatne dijagnostičke procjene, upućena su na daljnju obradu u specijalizirane ustanove kako bi se izvršila cjelokupna dijagnostika (6-ero djece na kompletну obradu, 6-ero samo logopedu).

Tijekom godine, u suradnji s odgojiteljima, pratila je spremnost djece predškolskih obveznika za školu, pomagala odgojiteljima u procesu stvaranja pozitivne slike djece o školi, preuzimanju većih odgovornosti te što prirodnijem prijelazu iz „svijeta igre u svijet malo većih obaveza.“ Pažnju je posvećivala poticanju veće samostalnosti i socijalnih kompetencija.

b) RAD S RODITELJIMA

Psihologinja je konstantno pružala savjetodavnu pomoć roditeljima (osobno i telefonski) vezano uz područja roditeljstva, emocionalnih i ponašajnih poteškoća kod djeteta, prilagodbu djeteta na nove životne situacije. U porastu su savjetovanja prilikom razvoda roditelja te savjetovanja vezana uz teže i izazovne životne situacije. S obzirom da je i ovu pedagošku godinu obilježila epidemija Covid-19, suradnja s roditeljima uključivala je više telefonskih razgovora.

Pripremila je pisane materijale namijenjene roditeljima dvoje djece na temu poticanja socijalne interakcije i komunikacije kod djece. Savjetovala je roditelje o izboru literature i drugih poticaja ovisno o razvojnoj teškoći koju je djetete iskazivalo.

Zajedno s edukacijskom rehabilitatoricom vrtića, psihologinja je provela nekoliko savjetodavnih razgovora s roditeljima djece s teškoćama u razvoju ili drugim razvojnim teškoćama.

Stručni tim vrtića je u kolovozu proveo inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece u jaslice i vrtić. Zbog COVID epidemije, ove je godine na razgovor dolazio samo po jedan roditelj bez djeteta, što je onemogućilo osobno upoznavanje djeteta.

c) RAD S ODGOJITELJIMA

Tijekom godine kontinuirano je surađivala s odgojiteljima i održavala konzultacije s njima. Posjećivala je skupine svakodnevno, razmjenjivala informacije vezane uz djecu, suradnju s roditeljima i druge bitne zadaće i projekte. Davala je smjernice odgojiteljima za praćenje i poticanje razvoja djece, njihova napretka i postignuća.

Savjetovala je odgojitelje u radu s djecom (umirivanje burnih emocija, kratka pažnja, suradnja, agresivno ponašanje, povučena djeca, teškoće adaptacije, teškoće odvajanja, nekontrolirano mokrenje, nemogućnost kontrole stolice, selektivno jedenje). Predlagala je

postupke i didaktiku kojima mogu utjecati na razvoj pojedinih vještina i pojavu prilagođenih oblika ponašanja u skupini.

Poticala je suradnju roditelja i odgojitelja te je kroz individualne razgovore pomagala odgojiteljima da unaprijede komunikaciju roditelj-odgojitelj.

Psihologinja je kao stručna podrška doprinijela profesionalnom i osobnom razvoju odgojitelja kroz zajedničke osvrte na odgojno-obrazovni proces i individualne informacije. Sastavila je knjižicu na temu „Poticanje socijalne i emocionalne interakcije među djecom predškolske dobi“ namijenjenu odgojiteljima. S odgojiteljima vrtića provela je grupno stručno usavršavanje na temu „Dnevni odmor u vrtiću“ održano u tri skupine/tri termina: 19.5.2021., 24.5.2021. i 26.5.2021.

Pružala je podršku u širenju znanja i mijenjanju stavova u smjeru suvremenih spoznaja.

d) OSTALI POSLOVI

Psihologinja je svakodnevno surađivala s članovima stručnog tima vrtića, redovito prisustvovala sastancima stručnog tima, planiranjima svakodnevnih aktivnosti, sudjelovala je u planiranju i ostvarenju zadaća planiranih Godišnjim planom i programom vrtića, te u organizaciji rada, nabave opreme i didaktike.

U suradnji sa stručnim timom, intenzivno se bavila prilagodbom i provedbom preporučenih epidemioloških mjera u svakodnevnom radu vrtića.

U suradnji s pedagoginjom vrtića, radila je na unapređenju internetske stranice vrtića te kreirala novi pedagoško-psihološki kutak u kojem će roditelji i odgojitelji moći pročitati nešto više o roditeljstvu, rastu i razvoju predškolskog djeteta, preprekama na koje nailaze u odgoju i načinima kako ih prevladati te još mnogo drugih novih spoznaja i zanimljivih tema.

Kontinuirano je sudjelovala s psiholozima ostalih predškolskih ustanova te prisustvovala sastancima Sekcije predškolskih psihologa Istre kao i Društva psihologa Istre.

Ostvarila je dobru suradnju s Centrom za socijalnu skrb u Poreču (savjetovanje i službena razmjena informacija vezana uz pojedinu djecu, planiranje i organizacija prijevoza djeteta na specijalističke pretrage izvan grada, kategorizacija djeteta itd.) Na zahtjev Centra, napisala je mišljenja za dvoje djece korisnika vrtića.

Ostvarila je suradnju s djelatnicima u zdravstvenim ustanovama a vezano uz zdravstvenu obradu djece (pedijatrija Poreč, poliklinika SUVAG, DCZR Veruda, Centar za ranu intervenciju specijalne bolnice za ortopediju i rehabilitaciju „Martin Horvat“ u Rovinju i dr.)

Ostvarila je kvalitetnu suradnju sa stručnim suradnicima osnovnih škola s područja Poreštine te Centrom za socijalnu skrb. Na zahtjev škole, u suradnji s odgojiteljicama i stručnim suradnicama, napisala je dva mišljenja s preporukom razmatranja odgode upisa u školu, jedno za prijevremeni upis djeteta u školu te tri mišljenja u svrhu redovnog upisa u školu uz preporuku asistenta. Na zahtjev Centra za socijalnu skrb u Poreču, u suradnji sa stručnim timom vrtića, napisala je mišljenja za troje djece korisnika vrtića.

Uspostavila je suradnju i s drugim stručnim suradnicima izvan ustanove te užom i širom društvenom zajednicom.

Redovito se stručno usavršavala na edukacijama, seminarima, radionicama i stručnim skupovima:

- Nacionalna PROMEHS konferencija u organizaciji AZOO, 14.10.2020.
- Specifičnosti i metode rada s djecom s PAS-om u organizaciji AZOO, 5.11.2020.
- Online psihodijagnostika djece i mladih: Mogućnosti i izazovi, u org. Poliklinike za zaštitu djece i mladih grada Zagreba, 24.11.2020.
- Dijagnostika putem igre, Maja Bonačić, psihologinja; u org. Društva psihologa Istre, 12.1. i 13.1.2021. (dvodnevna edukacija)
- Potres i djeca u krizi, Trebaju li svi isto?, dr.sc. Bruna Profaca, u org. Poliklinike za zaštitu djece i mladih grada Zagreba, 20.1. 2021.
- Suradnja socijalnih Centara i vrtića, u org. Centra „Rastimo zajedno“, 27.1.2021.
- Stručna tema iz područja njegi i skrbi za zdravlje djeteta: “Prepoznavanje pojedinih stanja poremećaja zdravlja djece i pravovremeno postupanje”, dr. Đeni Momić, spec. ped., 25.2.2021.
- „Stvaranje grupne klime i zajedništva među djecom“, mag,soc.paed. Sonja Jarebica, 3.3.2021.
- „Tko sam ja?“ uloga odgojitelja u odgojnog procesu, mag,soc.paed. Sonja Jarebica, 20.4.2021.
- Državni skup psihologa, Formativno praćenje – podrška u razvoju osobnosti u org. AZOO, 29.4. i 30.4. 2021. (dvodnevni skup)

Fotografije: Sklop aktivnosti – Prijevozna sredstva



Z a k l j u č a k

U godini specifičnih uvjeta rada trudili smo se biti vrtić koji prati potrebe djece, odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i društvene sredine. Stvarali smo nove stručne vrijednosti te pružali kontinuiranu kvalitetu u odgojno obrazovnom procesu, sigurnosti djece te očuvanju i unaprjeđenju zdravlja djece. Nastojali smo osigurati stručno usavršavanje odgojiteljica i stručnih suradnika u cilju podizanja njihovih kompetencija i profesionalnog razvoja.

Zajedno s osnivačem ustanove, Gradom Porečom te općinama radit ćemo i dalje na ostvarivanju što boljih materijalnih uvjeta za svu djecu i djelatnike vrtića.

Prateći potrebe roditelja za upisom djece u vrtić Grad Poreč izgradio je novi dječji vrtić u Žbandaju. Zgrada je dobila Rješenje Istarske županije o namjenskom pregledu te će započeti s radom 1. rujna 2021.

Fotografija: Iz projekta zavičajnosti „Kule i zidine grada“



Na sjednici Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Radost“ Poreč-Parenzo, održane dana 23. kolovoza 2021. utvrđen je i donijet prijedlog Izvješća.

Temeljem članka 35. Statuta Dječjeg vrtića „Radost“ Poreč-Parenzo, Upravno vijeće usvojilo je na sjednici 31. kolovoza 2021. Izvješće o radu DV „Radost“ Poreč-Parenzo za pedagošku 2020./2021.godinu.

Ravnateljica:
Divna Radola