

*Dječji vrtić „Radost“
Poreč- Parenzo
Poreč, R. Končara 7*

***GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020.***



Čaroban cvijet: likovni uradak, DV „Radost I“

Poreč, 31. kolovoza 2020.g

SADRŽAJ

I. USTROJSTVO RADA.....	3
1. Ustroj rada organizacijskih jedinica.....	3
2. Radno vrijeme vrtića.....	4
3. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama.....	5
4. Djelatnici vrtića.....	8
II. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	10
1. Investicijsko održavanje objekata.....	10
2. Nabava didaktike i potrošnog likovnog materijala za odgojne grupe.....	11
3. Dugotrajna imovina.....	11
III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	13
IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	14
1. Projekti i programi u neposrednom radu s djecom.....	15
1.1. Projekti u radu s djecom.....	15
1.2. Implementacija zavičajnosti.....	16
1.3. Program socio-emocionalnog učenja “Radosno Rastem”.....	17
1.4. Zdravstveni odgoj.....	18
2. Blagdani i svečanosti.....	19
3. Poludnevni izleti.....	22
4. Kazališne predstave.....	24
5. Bitna zadaća	26
6. Odgojno-obrazovni rad na daljinu.....	27
V. JAVNI I POSEBNI PROGRAMI.....	28
1. Program predškole.....	28
2. Program katoličkog vjerskog odgoja.....	28
3. Program ranog učenja engleskog jezika.....	28
VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	30
1. Odgojiteljsko vijeće.....	30
2. Timovi za planiranje.....	31
3. Stručno usavršavanje odgojnih djelatnika.....	33
4. Zajednice učenja.....	35
5. Savjetodavni rad.....	36
6. Povjerenstvo za stažiranje pripravnika i stručna praksa studentica.....	37
VII. SURADNJA S RODITELJIMA.....	37
1. Radionice i predavanja za roditelje.....	38
2. Ostali oblici suradnje s roditeljima.....	40
3. Dani vrtića.....	40
VIII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	41
IX. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	45
X. IZVJEŠĆE O RADU ČLANOVA STRUČNOG TIMA.....	45
1. Izvješće o radu edukatorice- rehabilitatorice.....	45
2. Izvješće o radu zdravstvene voditeljice.....	46
3. Izvješće o radu pedagoginje.....	48
4. Izvješće o radu psihologinje.....	51
XI. ZAKLJUČAK.....	54

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić "Radost" Poreč - Parenzo svoju djelatnost odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i socijalne skrbi obavlja na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Djelatnost i obuhvat djece rane i predškolske dobi, dječji vrtić provodi na području Grada Poreča i Baderne te općina Kaštelir-Labinci, Vižinada i Sveti Lovreč.

Dječji vrtić „Radost“ u redovitim 10 - satnim i 6 - satnim programima vrtića i jaslica ima sveukupno 25 odgojnih skupina s ukupno 425 djece. U vrtiću je 17 odgojno – obrazovnih skupina u koje je bilo uključeno 333 dijete od navršene treće godine života do polaska u školu i 8 skupina s 10 - satnim redovitim programom za djecu od navršene prve do treće godine života u koje je bilo uključeno 92 djece. U sastavu vrtića u sastavu vrtića, za djecu u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena redovitim programom- njih 9, bio je organiziran i rad odgojne skupine Predškole u trajanju od 2 sata dnevno.

Na kraju pedagoške godine u Dječjem vrtiću „Radost“ je s Predškolom sveukupno bilo obuhvaćeno 434 djece. Neposredno s djecom u redovitim programima radilo je 50 odgojiteljica (49 na puno i jedna na nepuno radno vrijeme) i jedna odgojiteljica u nepunom radnom vremenu u odgojnoj skupini programa Predškole.

1. Ustroj rada organizacijskih jedinica

Rad u Gradu Poreču obuhvaća organizacijske jedinice:

Poreč centralni vrtić „Radost I“ – formirano je šest odgojno-obrazovnih skupina djece (od 3 godine do polaska u školu) s ukupno 115 djece s kojima je u 10-satnom redovitom programu neposredno radilo 12 odgojiteljica (VŠS). U pet skupina djece jasličnog uzrasta (od 12 - 36 mjeseci starosti) bilo je uključeno 58 djece s kojima je radilo 10 odgojiteljica (1 medicinska sestra i 9 odgojiteljica). U šest odgojno-obrazovnih skupina vrtića upisana su djeca s teškoćama, pet djece imalo je osobnog asistenta.

Poreč područni vrtić „Radost II“ – formirano je 5 odgojno-obrazovnih grupa s ukupno 97 djece (od 3 godine do polaska u školu) s kojima je u 10-satnom redovitom programu radilo 10 odgojiteljica i jedna odgojno – obrazovna skupina jaslica (od 12 – 36 mjeseci starosti) s ukupno 11 djece u kojoj su radile dvije odgojiteljice. U tri odgojne skupine vrtića bila su upisana djeca s teškoćama. Dvoje djece je imalo asistenta.

Područni dječji vrtić u Baderni -formirane su dvije odgojne skupine. U odgojno obrazovnoj skupini od 3 godine do polaska u školu ukupno je bilo upisano 22 djece, a u skupini jaslica 13 djece što je sveukupno 35 djece. Organiziran je 10 - satni redoviti program. U vrtiću je upisano dvoje djece s teškoćama u razvoju, jedno dijete je imalo asistenta.

Rad u **područnom vrtiću u Svetom Lovreču** - organiziran je u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini s ukupno 22 djece i dvije odgojiteljice. U 10-satnom redovitom programu bilo je uključeno 16, a u 6-satnom redovitom programu šestero djece.

U područnom vrtiću Vižinada - organizirane su dvije odgojne skupine s ukupno 35 djece. U 10 – satnom redovitom programu bilo je uključeno 31, a u 6-satnom četvero djece. Zaposlene su tri odgojiteljice na puno radno vrijeme i jedna odgojiteljica na nepuno radno vrijeme.

U područnom vrtiću u **Kašteliru** organiziran je rad u dvije odgojne skupine s ukupno 42 djece, u 10 - satnom redovitom programu bilo je uključeno 35, a u 6-satnom sedmero djece.

Odgojno – obrazovne skupine vodile su četiri odgojiteljice. U jednoj odgojno obrazovnoj skupini dijete s teškoćama u razvoju imalo je asistenta.

U suradnji s Općinom Kaštelir-Labinci, a sukladno potrebama roditelja adaptiran je prostor u vlasništvu Općine i prenamijenjen je u prostor za provođenje jasličkog programa. Od Ureda državne uprave IŽ dobiveno je rješenje za obavljanje djelatnosti. Jaslice je pohađalo 10 djece.

Temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, ustanova je uz pomoć Grada Poreča, Ministarstva znanosti i obrazovanja organizirala **program predškole**. Formirana je jedna odgojna skupina s ukupno devetero djece. Rad je organiziran u zgradi „Radost I“ Poreč, Rade Končara 7.

2. Radno vrijeme vrtića

Centralni i svi područni vrtići započeli su radom 2. rujna 2019. g. Rad vrtića bio je organiziran u petodnevnom radnom tjednu, od ponedjeljk do petka, za 10-satni program od 6.30 do 16.30 sati, a 6-satni program od 7.00 do 13.00 sati. Odgojiteljice su u u 10-satnom programu radile u dvije smjene 5.5 sati dnevno. Rad u smjenama se izmjenjivao dan za danom. Početkom rujna, za vrijeme prilagodbe novoupisane djece, u dogovoru sa stručnim timom vrtića rad je bio i duži od 5,5 sati.

Predškola je započela radom 1. listopada 2019. u trajanju od dva sata dnevno, od ponedjeljka do četvrtka u poslijepodnevnom satima od 15.00 do 17,00 h i petkom od 9 do 11 sati.

Odlukom osnivača temeljem naloženih mjera Stožera civilne zaštite Istarske županije i temeljem uputa Stožera civilne zaštite Istarske županije, uputa HZJZ i Zaključka Gradonačelnika Grada Poreča, Klasa:601-02/20-01/09; Ur.broj:2167/01-09/01-20-2 od 31.03.2020. godine, u cilju sprječavanja širenja virusa COVID-19 privremeno su zatvoreni i prestali s radom dječji vrtići i jaslice kojima je osnivač Grad Poreč sa 13.03.2020. godine. Provedba Zaključka započela je 16. 3. 2020. godine.

Temeljem uputa Stožera civilne zaštite Istarske županije, uputa HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezanih za rad predškolskih ustanova objavljenih 29. 4. 2020. godine i Odluke Gradonačelnika Grada Poreča, Klasa:810-01/20-01/01; Ur.broj:2167/01-09/01-20-9 od 18.05.2020. godine, vrtići mogu započeti s radom sa izmijenjenim uvjetima rada. Dječji vrtić „Radost“ je od 18.05.2020. godine primio svu djecu čiji su roditelji bili zaposleni i prijavili potrebu boravka djeteta u vrtiću, a u skladu s propisanim mjerama. Prije otvaranja sve prostore pregledala je epidemiologinja ZZJZIŽ.

Temeljem uputa Stožera civilne zaštite Istarske županije i uputa HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezanih za rad predškolskih ustanova objavljenih 20. 5. 2020. godine, omogućeno je uključivanje sve djece u vrtiće.

Dječji vrtić Radost je temeljem gore navedenih uputa i Odluka započeo s redovnim radom od 01.06.2020. godine.

Ljetni rad

Tijekom srpnja organiziran je rad u dječjem vrtiću „Radost I“ (četiri skupine), jaslicama Poreč (pet skupina), u DV “Radost II” (dvije skupine), PV Kaštelir – vrtić (jedna skupina), jaslice (jedna skupina) i PV Vižinada (jedna skupina). U mjesecu kolovozu radio je vrtić “Radost I” (tri skupine), jaslice Poreč (četiri skupine), DV “Radost II” (jedna skupina). Djeca iz područnog vrtića Sv. Lovreč i Baderna čiji su roditelji iskazali potrebu za pohađanjem djece tijekom srpnja i kolovoza pohađala su centralni vrtić i jaslice, a u kolovozu i djeca iz PV Kaštelir.

Tijekom srpnja vrtić je pohađalo ukupno 203 djece, a u kolovozu 120 djece.

U odgojno obrazovne skupine i tijekom ljeta bila su uključena djeca s teškoćama.

Ove godine radi epidemiološke situacije donijeta je odluka da se ljetni rad organizira i u prostorijama vrtića „Radost II“ za polaznike tog vrtića.

Zimski rad

Za vrijeme zimskih školskih praznika organiziran je rad u jaslicama i vrtiću u Končarevoj 7., Poreč. Svi su ostali područni vrtići bili zatvoreni.

Kako bi što kvalitetnije organizirali rad za vrijeme zimskih i ljetnih praznika provedene su ankete kod roditelja o potrebi pohađanja djece za to vrijeme kako je predviđeno Godišnjim planom i programom rada.

3. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama

Tablica 1. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama prema ustoju rada

GRAD POREČ

JASLICE “RADOST I”

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	od 1 do 3 g.	Marina Gavrić i Danijela Ritoša	12	-	12
2.	od 1 do 3 g.	Vanja Bezmalinović i Dragana Mađarac Arman	13	-	13
3.	od 1 do 3 g.	Nada Marković i Petra Šegon	12	-	12
4.	od 1 do 3 g.	Gordana Bočkor i Jelena Brčić	11	-	11
3.	od 2 do 3 g.	Lidija Čeko i Larisa Laković	10	-	10
	UKUPNO	10	58	-	58

VRTIĆ “RADOST I”

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	u 4 g.	Kornelija Cossetto i Dunja Olič	17	1	18
2.	u 4 g.	Marija Franko i Ružica Potkonjak	18	-	18
3.	od 4 i 5 g.	Tereza Banić i Mirna Kurelović	17	1	18
4.	od 5 i 6 g.	Dolores Ritossa i Sabina Zulijani	20	-	20
5.	od 5 i 6 g.	Marija Rakovac i Ketii Tomičić	20	1	21
6.	od 6 i 7 g.	Sanja Beletić i Anita Rubil	20	-	21
	UKUPNO	12	112	3	115

VRTIĆ I JASLICE "RADOST II"

R.b.	Grupa djece	Odgoviteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	u 4 g.	Ana Bratović i Dijana Prgomet Đaković	18	-	18
2.	od 4, 5 i 6 g.	Lidija Radaković i Katica Tomaić	18	-	18
3.	od 4, 5 i 6 g.	Višnja Đurin Ipsa i Davorka Maretić	21	-	21
4.	od 5 i 6 g.	Jasna Daris Poropat i Svetlana Žeželj	20	1	21
5.	od 5, 6 i 7 g.	Kristina Gašparac i Ivana Banko Mofardin	19	-	19
6.	od 1 - 3 g.	Morena Mišetić i Maja Ereiz (zamjena Tatjana Lončarić)	11	-	11
	UKUPNO	12	107	1	108

VRTIĆ I JASLICE BADERNA

R.b.	Grupa djece	Odgoviteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	od 1 - 3 g.	Tina Kodrnja i Branka Šajina	13	-	13
2.	od 4,5 i 6 g.	Ivana Mahić i Ivančica Sokolović	22	-	22
	UKUPNO	4	35	-	35

OPĆINA SVETI LOVREČ**VRTIĆ SVETI LOVREČ**

R.b.	Grupa djece	Odgoviteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	od 4, 5 i 6 g.	Štefanija Radanović i Sanja Korenić	16	6	22
	UKUPNO	2	16	6	22

OPĆINA VIŽINADA**VRTIĆ VIŽINADA**

R.b.	Grupa djece	Odgoviteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	od 4 i 5 g.	Jasna Beaković i Kristina Brežac Legović	19	1	20
2.	od 6 i 7 g.	Nives Jurman i Tatjana Lončarić	12	3	15
	UKUPNO	4	31	4	35

OPĆINA KAŠTELIR – LABINCI

VRTIĆ I JASLICE KAŠTELIR

R.b.	Grupa djece	Odgoviteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	od 4,5 i 6 g.	Samanta Kocijančić i Diana Radisavljević	17	3	20
2.	od 4, 5 i 6 g.	Moira Blažević i Danijela Muller	18	4	22
3.	od 1 do 3 g.	Emina Bjelić i Mikela Matić	10	-	10
	UKUPNO	6	45	7	52

PREDŠKOLA

R.b.	Grupa djece	Odgoviteljica	Broj djece	Program
1.	od 6 g.	Ana Rubil	9	2 sata dnevno
	UKUPNO	1	9	

Tablica 2. Sveukupan broj djece prema trajanju programa

Naziv vrtića	Broj djece u 10-satnom programu		Broj djece u 6-satnom programu		Ukupan broj djece
	jaslice	vrtić	jaslice	vrtić	
“Radost I”	58	112	-	3	173
“Radost II”	11	96	-	1	108
PV Baderna	13	22	-	-	35
Ukupno Poreč	82	230	-	4	316
PV Sv. Lovreč	-	16	-	6	22
PV Kaštelir	10	35	-	7	52
PV Vižinada	-	31	-	4	35
Ukupno PV	10	82		17	109
Ukupno Poreč i PV	92	312	-	21	425
Predškola	-	-	-	-	9
Sveukupno	92	312	-	21	434

U redovite programe u ovoj pedagoškoj godini bilo je uključeno 425 djece, a u programu predškole 9 djece. U 10 satnom programu je bilo upisano 404, a u 6- satnom programu vrtića 21 dijete (DV ““Radost I” – 3, DV “Radost II” – 1, PV Sv. Lovreč - 6, PV Vižinada – 4 i PV Kaštelir – 7 djece).

U redoviti program tijekom pedagoške godine bilo je uključeno 12 djece rane i predškolske dobi s teškoćama. Sva djeca s teškoćama boravila su u vrtiću u 6-satnom i 10-satnom programu. Predškolskoj djeci s teškoćama, djeci s višestrukim teškoćama, kao i djeci s usporenim razvojem govora, a s elementima autističnog spektra omogućen je asistent. Asistente je financirao Grad Poreč za osam i općina Kaštelir-Labinci za jedno dijete. Za njihov rad, Ministarstvo je financiralo nabavu likovnog materijala, didaktike i slikovnica. Vrtić su pohađala i djeca sa zdravstvenim teškoćama.

Roditeljima se pružala podrška i osnaživala roditeljska uloga u obliku sudjelovanja individualnom radu kod edukatora – rehabilitatora i ostalih članova stručnog tima, boravkom u grupi, sudjelovanjem u suportivnim grupama, te u zajedničkom planiranju boravka djeteta u ustanovi.

Fotografije: Uređenje prostora jaslica u vrijeme zimskih svečanosti



4. Djelatnici vrtića

Ravnateljica:

1. Divna Radola

Stručni tim:

1. Edukator-rehabilitator: Mirjana Smodek
2. Viša med. sestra: Vesna Radman
3. Pedagoginja: Suzana Uzelac
4. Psihologinja: Nataša Osmanović

Administrativna djelatnost:

1. Tajnik: Branko Zgrablić
2. Voditeljica računovodstva: Žana Perišić
3. Materijalna knjigovotkinja: Vesna Gregurinčić
4. Administratorica -blagajnica: Mariza Marić

Kućni majstori:

1. Željko Gašparini – „Radost I“
2. Edi Herak – „Radost II“ i područni vrtići

Glavne kuharice:

1. Lučana Sadrić – „Radost I“
2. Vesna Lončarić – „Radost II“

Kuharice:

1. Štefica Brkić - „Radost I“
2. Biljana Bratulić - „Radost I“
3. Gracijela Poropat– „Radost II“

Pomoćno tehničko osoblje:

DV „Radost I“

1. Paola Aqvilante Štifanić – pomoćna kuharica
2. Mirjana Popović -spremačica
3. Snježana Tadijanović -pralja

4. Elide Debelić - spremačica
5. Ines Koverlica - spremačica

DV „Radost II“

1. Evica Đukić -pomoćna kuharica
2. Jovanka Ramadani -spremačica
3. Danica Matić-spremačica

Dječje jaslice Poreč

1. Ivanka Vrebac - spremačica
2. Ardena Jurcan - spremačica

Područni vrtići

DV Kaštelir

1. Slavica Srdoč – spremačica – pomoćna kuharica
2. Ornela Ritoša - spremačica
3. Ljupka Matić – pomoćna kuharica

DV Sveti Lovreč

1. Orijana Herak – pomoćna kuharica-spremačica

DV Vižinada

1. Marija Nović -pomoćna kuharica

DV Baderna

1. Snježana Žiković -spremačica
2. Nives Kalčić Damjanović -pomoćna kuharica./ zamjena Slobodanka Filipović.

Odgovornost za Jadranka Kastrati otišla je u mirovinu 9. studeni 2019., a Ana Bratović sa 31.08.2020. Maja Ereiz i Lučana Sirotić su na porodiljnom dopustu.

Djeci s teškoćama u razvoju (djeca iz autističnog spektra) bili su osigurani asistenti. Grad Poreč i Općina Kaštelir –Labinci osigurali su financiranje asistenata u proračunu za 2019./20.

Popis **asistentica** – rad s djecom s teškoćama u razvoju:

1. Gordana Putina Maružin (Vrtić II)
2. Mirjana Blaško (Vrtić I)
3. Alisa Hadžiefendić (Vrtić I)
4. Ana Papić (Vrtić I)
5. Ana Marija Papić (Vrtić II)
6. Ornela Šegon (Vrtić I)
7. Nataša Radić (PV Baderna)
8. Danijela Gašparini (Jaslice Poreč)
9. Ana Markasović (PV Kaštelir).

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

1. Investicijsko održavanje objekata

U pedagoškoj 2019./20.g. investiralo se u zgrade u skladu s financijskim mogućnostima ustanove.

U vrtiću „Radost I“, Rade Končara 7, Poreč

1. Postavljene su samoljepljive folije na prozorska stakla u dječjim sobama
2. Sanacija ravnog krova
3. Čišćenje ventilacijskog sustava kuhinje
4. Ispitivanje elektro instalacija
5. Servis vatrogasnih aparata.

U dječjim jaslicama Poreč:

1. Postavljeni su novi PVC prozori u uredu pedagoginje, dječje sobe br.3 i „toploj“ vezi.
2. Ličenje polivaletne dvorane
3. Ispitivanje elektro instalacija
4. Servis vatrogasnih aparata
5. Ugradnja novog bojlera u podstanici
6. Skidanje dotrajalih i montaža novih oluka.

U vrtiću „Radost II“, O. Keršovanija 14, Poreč

1. Ličenje kuhinje, dječje blagovaonice, dječjih garderoba i hodnika vrtića.
2. Postavljanje novih rasvjetnih tjela u dvije dječje sobe.
3. Uklanjanje starih i oštećenih stabala
4. Čišćenje ventilacijskog sustava kuhinje
5. Ispitivanje elektro instalacija
6. Servis vatrogasnih aparata
7. Sanacija kosog krova
8. Postavljanje knauf stropa u dječjim sanitarijama.

U vrtiću Sv.Lovreč:

1. Ispitivanje elektro instalacija
2. Servis vatrogasnih aparata.

U vrtiću Baderna:

1. Postavljanje antistres podloge ispod igrala na dvorištu vrtića (dio sredstava osiguran iz projekta „Skačimo za Badernu“ čiji je vrtić partner u projektu)
2. Ispitivanje elektro instalacija
3. Servis vatrogasnih aparata.

U vrtiću Vižinada:

1. Ispitivanje elektro instalacija
2. Servis vatrogasnih aparata.

U vrtiću Kaštelir:

1. Ispitivanje elektro instalacija
2. Servis vatrogasnih aparata.

Fotografije: Otvorenje jaslica u PV Kaštelir



Fotografije: Polaganje kamena temeljca u PV Vižinada



2. Nabava didaktike i potrošnog likovnog materijala za odgojne skupine

Likovni materijal, prema planu nabavljao se jedanput mjesečno po odgojno obrazovnoj skupini. Financijskim planom planiran je mjesečni iznos po skupini. Odgojiteljice su mjesečno narudžbenicu predavale u tajništvo određenog datuma.

3. Dugotrajna imovina

Tijekom pedagoške godine nabavljena je sljedeća oprema:

Dječji vrtić „Radost I“

1. Kompjuter 3 kom. (uprava)
2. Ormar-garnitura (soba 1)
3. Metalni garderobni ormar (kućni majstor)
4. Uredske daktilo stolice 2 kom. (tajništvo)

Dječje jaslice Poreč

1. Ormar s policama i 2 duboke kutije (soba 4)
2. Otvoreni ormar sa 6 polica - 2 kom. (soba 1)
3. Kutić kuhanja (soba 1)
4. Drvena kolica s pregradama za likovni materijal (soba 2)
5. Polica za likovni materijal na kotačima (soba 3)
6. Stol za pijesak i vodu (soba 1, 3 i 4)
7. Ormar za skladištenje sredstava (soba 5)
8. Polukružni stol (soba 5)
9. Mobilni uređaj s brojem (jaslice)

Dječji vrtić „Radost II“

1. Niski ormar (soba 1)
2. Metalni garderobni ormar (kućni majstor)
3. Igralo za dvorište (za jasličnu skupinu) – donacija Valamara

Dječji vrtić Vižinada

1. Stalak za gumene čizmice za kišu.
2. Kolica s muzičkim instrumentima
3. Višenamjenski kutić

Dječji vrtić Baderna

1. Ormar za odgojitelje (vrtić)
2. Sportska oprema (vrtić)

Dječji vrtić Kaštelir

1. Usisivač (za jasličnu skupinu)
2. Namještaj i didaktička oprema (za jasličnu skupinu) – donacija Valamara
3. Ormar za odgojitelja – 1 kom (vrtić)
4. HI FI linija – 1 kom (jaslice)
5. Mobilni uređaj s brojem (jaslice)
6. Općinski načelnik je povodom dječjeg tjedna poklonio didaktičku opremu za natkrivenu terasu vrtića.

Radno zaštitnu obuću i odjeću nabavljalo se prema planu i programu tijekom pedagoške godine za odgojiteljice, kuhinjsko osoblje, spremačice i kućne majstore.

Redovito prema planu čistili su se dimnjaci, kotlovi u kotlovnicaama te je dobiven atest za navedeno. Izvršeno je ispitivanje plinskih trošila od strane Fusio d.o.o.

Dio radnika obavio je sistematski pregled na medicini rada, a jedan dio nije pristupio zbog prekida rada (COVID-19) kao ni polaganju higijenskog minimuma. Prema planu svi radnici pristupili su sanitarnom pregledu na HES-u.

Fotografije: stalak za obuću u PV Vižinada, ormar-garnitura u DV „Radost I“ (Soba 1), stol za pijesak i vodu u jaslicama Poreč (Soba 1, 3 i 5)



III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Briga za zdravlje djece započela je pri upisu djeteta u vrtić, uvidom u podatke iz liječničke svjedodžbe o zdravstvenom statusu i cijepljenju. Za djecu s teškoćama, te djecu s kroničnim bolestima donosile su se adekvatne zdravstvene mjere, te se njega i skrb individualno prilagođavala svakom djetetu. Izrađeni su dijetalni jelovnici za djecu koja su alergična na pojedine namirnice ili zbog kronične bolesti.

Zdravstveni odgoj, sastavni je dio cjelokupne zdravstvene skrbi djece te se kontinuirano provodio tijekom cijele pedagoške godine u sklopu odgojno obrazovnog rada i u suradnji s odgojiteljicama. U sklopu zdravstvenog odgoja obrađivane su teme vezane uz pravilnu prehranu i plodove zemlje, osobnu higijenu s naglaskom na pravilno i redovito pranje ruku, brigu o zubima, vježbe stopala, ukazivanje na opasno i otrovno bilje.

Antropometrijska mjerenja izvršena su u vrtićkim skupinama u prvom polugodištu pedagoške godine.

Kontinuirano se osiguravalo i pratilo provođenje implementiranog HACCP sustava, što doprinosi prevenciji zaraznih bolesti i sigurnom smještaju i boravku djece u našoj ustanovi.

Čistoća i održavanje okoliša dječjeg vrtića provodilo se redovito, radi uklanjanja raznih oštrih i potencijalno infektivnih predmeta te su se provodile mjere DDD prema planu, ali i prema indikacijama.

ZZJŽ je prema "Planu kontrole zdravstvene ispravnosti hrane i vode za piće te kontrole mikrobiološke čistoće", u objektu provodio ispravnost namirnica mikrobiološkim, kvalitativnim i kvantitativnim analizama. U ponudi hrane uzimala su se u obzir obilježja mediteranskih prehrambenih navika i sezonskih varijacija namirnica. Obroci su se pripremali svakodnevno od svježih namirnica i odabranih dobavljača hrane. Djeca su se poticala na zdrave prehrambene navike, kušanje i usvajanje novih namirnica. Radi što veće sigurnosti hrane, u vrtić se unosila isključivo hrana odabranih dobavljača, putem kuhinja vrtića, a prijem hrane je uvjetovan faktorima HACCP sustava i pratećom dokumentacijom.

Naročita pažnja posvećivala se mogućim alergenima u hrani te se osoblju kuhinje redovito ukazivalo na važnost pravilnog upravljanja alergenima i netolerantnosti na hranu.

Zbog alergija ili netolerancije na određenu hranu za 26 djece bio je izrađen jelovnik iz kojeg su izostavljene alergogene namirnice. Iz vjerskih razloga prilagođen je jelovnik za 6 djece.

Evidentirano je 14 ozljeda djece tijekom boravka u vrtiću. Jedno je dijete zbog potrebe liječničkog zbrinjavanja upućeno u zdravstvenu ustanovu. Strano tijelo u nosnici jednog djeteta uspješno je odstranjeno u vrtiću kao i strano tijelo u tonzili (sitna ribljas kost). Ubod pčele kod jednog djeteta s blažim simptomima bilo je praćeno tijekom boravka djeteta u vrtiću. Suradnja s pedijatrijskom službom DZ Poreč i ZZJZ Istarske županije bila je kontinuirana i pohvalna, što je još više doprinosilo kvaliteti brige o zdravlju djece.

ZAKLJUČAK

Kontinuirano se radilo na očuvanju, sigurnom boravku i unapređenju zdravlja djece kroz provođenje preventivnih zdravstvenih mjera. Stalna edukacija odgojno-obrazovnog i zdravstvenog osoblja te primjena stečenih znanja i vještina doprinosila je sigurnom boravku djece u našoj ustanovi. Istaknula se radionica za pružanje prve pomoći u organizaciji Crvenog križa, koja doprinosi obnavljanju stečenih znanja i vještina.

Proglašenjem epidemije COVID-19 i zatvaranjem vrtića prestale su sve aktivnosti. Prije ponovnog uključivanja djece u ustanovu, u cilju sprječavanja i suzbijanja COVID-19, obavljene su kompletne prilagodbe prostora i osoblja za rad. Rukovodeći se uputama HZZJ na svim ulazima u zgradu postavljen je dezbarijere i punktovi s dezinficijensima za ruke.

Nabavljeni su bezkontaktni toplomjeri za mjerenje tjelesne temperature s pratećim evidencijskim listama te zaštitne maske za djelatnike. Osoblje je dobilo usmene i pisane

upute o postupcima protuepidemijskih mjera koje su se dosljedno provodile, a i dalje se provode.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

U suradnji s odgojiteljicama, a u sklopu odgojno- obrazovnog rada, djeci su se nudile razne aktivnosti koje su doprinosile očuvanju vlastitog zdravlja i okoliša u kojem rastu i razvijaju se. S ciljem poticanja djece na odabir pravilnih namirnica zdravstvena voditeljica je u suradnji s odgojiteljicama provodila radionice pod nazivom “Piramida prehrane djece predškolske dobi”. Uz razgovor i upoznavanje piramide prehrane djece, upućivalo ih se na pravilno popunjavanje.

S roditeljima koji su iskazali interes održane su radionice na temu preporučene prehrane za djecu predškolske dobi kao i UNICEF radionice iz programa RASTIMO ZAJEDNO.

S ciljem prevencije karijesa i približavanja djece odlasku stomatologu te učenjem pravilnom četkanju zubi, po skupinama se uz razgovor provodila demonstracija četkanja zubi na modelu. Vrtić se uključio u projekt “Istra bez karijesa” koji će se nastaviti i u sljedećoj pedagoškoj godini.

Brigu za očuvanjem zdravlja, zdravstvena voditeljica je u suradnji s odgojiteljicama provodila demonstracijom i edukativnim uputama o važnosti pravilnog i redovitog pranja ruku, ponašanjem u uvjetima epidemije COVID-19, higijeni tijela, higijeni kose te edukacijom i prezentacijom opasnog bilja.

Zdravstvena voditeljica je po skupinama provodila aktivnosti “Vježbe stopala”. Djeca su dobivala edukativne upute i ponuđeno im je više vrsta raznih rekvizita za vježbanje (spužvica, špaga, crtanje nožnim prstima na papiru, hvatanje olovki nožnim prstima i sl.).

Fotografija: Piramida zdravlja u DV “Radost II”



IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad temeljio se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj (Narodne novine 5/15), Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br. 7/8 od 10.lipnja 1991.g.), i Državnom pedagoškom standardu (Narodne novine 63/2008., uvažavajući osnovne i posebne potrebe djece i njihovih obitelji).

Odgojno-obrazovni rad u poludnevnom i cjelodnevnom programu te programu Predškole izvodila je 51 odgojiteljica uz stručnu pomoć i vođenje ravnateljice, pedagoginje, psihologinje, edukatora - rehabilitatora i zdravstvene voditeljice.

1. Projekti i programi u neposrednom radu s djecom

1.1. Projekti u neposrednom radu s djecom

Ciljevi projekata odnosili su se na razvoj govora, sustavno bogaćenje rječnika, razvoj pažnje i pamćenja, razvoj socijalnih vještina, spoznajnih sposobnosti i poticanje kreativnosti.

Tablica 3. Provedeni projekti u neposrednom radu s djecom

Naziv vrtića	Naziv i ostvareni cilj projekta	Provoditelji projekta
Dječji vrtić Radost I	Naziv projekta: „Boje“ (druga godina provedbe) Cilj: prepoznavanje i imenovanje boja, klasificiranje toplih i hladnih boja, stvaranje novih boja, kreativno izražavanje.	Tereza Banić Mirna Kurelović
	Projekt zavičajnosti: „Borša puna besida/štorija“ Cilj: poticanje djece na istraživanje čakavskog narječja Poreštine te očuvanje kulturne baštine i zavičajnog identiteta.	Dolores Ritossa Sabina Zulijani
	Naziv projekta: „Zanimanja“ (druga godina provedbe) Cilj: upoznavanje djece s obilježjima pojedinih zanimanja, razvijanje svijesti o važnosti određenog zanimanja, željama svog budućeg zanimanja, interakcija s roditeljima.	Sanja Beletić Anita Rubil
	Naziv projekta: „Domaće životinje“ Cilj: stjecanje novih saznanja i proširivanje postojećih o domaćim životinjama i njihovim potrebama.	Marija Rakovac Keti Tomičić
Jaslice DV „Radost I“	Naziv projekta: „Mi u prometu“ Cilj: upoznavanje djece s osnovnim prometnim pravilima, usvajanje znanja, pravila i navika o ponašanju u prometu.	Lidija Čeko Larisa Laković
Dječji vrtić Radost II	Projekt zavičajnosti: „Kule i zidine grada Poreča“ Cilj: upoznavanje djece s kulama i zidinama grada Poreča, susjednih mjesta i gradova te očuvanje kulturne baštine i zavičajnog identiteta.	Višnja Đurin Ipsa Davorka Maretić
	Naziv projekta: „ Organizacija dnevnog odmora za djecu različitog uzrasta“ Cilj: organiziranje dnevnog odmora prema potrebama djece, ovisno o njihovoj dobi.	Višnja Đurin Ipsa Davorka Maretić
	Naziv projekta: „Predškolci za školu“ Cilj: integriranje novih aktivnosti u pripremi djece za školu	Višnja Đurin Ipsa Davorka Maretić
	Naziv projekta: Ekologija – očuvanje mora i okoliša Cilj: poticanje svijesti o važnosti čuvanja mora, razvijanje navika sakupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada.	J. Daris Poropat Svetlana Žeželj
	Naziv projekta: Moji zdravi zubi Cilj: razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite higijene zuba. Suzbijanje straha od odlaska stomatologu.	J. Daris Poropat Svetlana Žeželj
Područni vrtić Vižinada	Naziv projekta: „Pričopričalice“ Cilj: ukazivanje na važnost čitanja i ljepotu pisane riječi, upoznavanje sa zaposlenicama škole (pedagog , učiteljica), upoznavanje sa školskim prostorijama (knjižnica, učionice).	Nives Jurman Tatjana Lončarić
	Projekt zavičajnosti: „Nona, nona, ča ste se igrali kad ste bili mali?“ Cilj: upoznavanje s igrama koje su igrali naše none i nonići,	K.Brežac Legović Jasna Beaković

	igranje istih, bilježenje kako bi se sačuvala od zaborava te očuvanje kulturne baštine i zavičajnog identiteta.	
Područni vrtić Baderna	Naziv projekta: „Prometni znakovi“ (nastavak) Cilj: stjecanje osnovnih znanja o prometu i osposobljavanje za lakše snalaženje u svojoj okolini.	Ivana Mahić I. Sokolović
Područni vrtić Lovreč	Naziv projekta: „Pčela“ Cilj: poticanje djece i roditelja da u prehranu uvrste što više meda kao zdrave namirnice, upoznavanje sa pčelarom kao proizvođačem meda i kukcima važnim za oprašivanje u biljnom svijetu.	Š. Radanović Dalia Vladić

Prema Godišnjem planu i programu rada vrtića odgojne skupine sudjelovale su u humanitarnim akcijama:

-Projekta „Pokloni čep – pokreni svijet“ – sakupljanje plastičnih čepova za Društvo invalida Poreč, tijekom godine, jaslice DV „Radost I“ (S4 i S5), DV „Radost II“ (jaslice i vrtić S1, S3), PV Kaštelir (obje skupine) i PV Vižinada (obje skupine). Predaja čepova provedena je na Međunarodni dan osoba s invaliditetom.

- Humanitarne udruge „Naš San NJihov Osmijeh“ – u okviru blagdanskim svečanosti (do 13.12.), PV SV. Lovreč i PV Kaštelir (obje skupine).

U organizaciji Vrtića, prema iskazanoj potrebi, provedena je humanitarna akcija „Prijatelj prijatelju“. Akcija sakupljanja odjeće, igračaka i higijenskih potrepština za potrebitu djecu vrtića provedena je u suradnji s roditeljima i imala je izuzetno velik odaziv.

Na prijedlog odgojiteljica, odgojna skupina DV „Radost I S4 u suradnji s roditeljima provela je akciju darivanja djece KBC Rijeka.

1.2. Implementacija zavičajnosti

Osnovni cilj projekta **implementacije zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova** je očuvanje istarskog identiteta, kulturne, povijesne i prirodne baštine i uvođenje zavičajne tradicije u predškolske ustanove.

Dječji vrtić “Radost” u projekt implementacije zavičajnosti „Očuvanje nematerijalne kulture u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ Istarske županije bio je uključen sa tri odgojne skupine (podaci u Tablici 3). Provodile su ga odgojiteljice: Dolores Ritossa i Sabina Zulijani, Davorka Maretić i Višnja Đurin Ipsa, Kristina Brežac Legović i Jasna Beaković.

Provodeći program objedinjenog naziva „Istra u očima djece- Što nas povezuje kao susjede“ organizirale su se različite prigodne radionice i aktivnosti vezane uz povijesna, kulturna i prirodna obilježja našeg grada.

Upravni odjel za kulturu i zavičajnost IŽ, obzirom na stanje s pandemijom virusa COVID-19, dopisom upućenim krajem mjeseca ožujka odgodio je održavanje Festivala zavičajnosti 2020. koji se trebao održati krajem mjeseca svibnja za 15. rujna-15. listopada 2020. za proljeće 2021. Navedeni projekat nastaviti će se provoditi u istim navedenim skupinama.

Fotografije: Radionica izrade lutaka i lopti krpenjača u PV Vižinada



1.3. Program socio-emocionalnog učenja “Radosno Rastem”

Provođenje programa socio-emocionalnog učenja “Radosno Rastem” započelo je u pedagoškoj 2017./2018. g. Namjena programa odnosi se na razvijanje socio-emocionalnih vještina djece u područjima: Razumijevanje osjećaja, Samokontrola, Vještine rješavanja problema i Odnosi s vršnjacima i samopoštovanje.

U 2019./2020. g. edukacija odgojiteljica i provedba programa ostvarivala se u četiri odgojne skupine sa djecom starosne dobi od 5 i 6 godina (46 djece):

u DV “Radost I” - odgojiteljice Sanja Beletić i Anita Rubil, u DV “Radost II” - odgojiteljice Kristina Gašparac i Ivana Banko Mofardin, u PV Vižinada - odgojiteljice Moire Blažević i Danijele Muller i u PV Kaštelir - odgojiteljice Nives Matić i Tatjana Lončarić. Program koje su započele prošle godine, u ovoj su godini nastavile odgojiteljice u DV “Radost II” Katica Tomaić i Lidija Radaković.

Program u odgojnim skupinama provodi se tijekom godine (od listopada do lipnja) usporedno s edukacijom i supervizijom odgojiteljica. Ove pedagoške godine, uslijed provedbe mjera suzbijanja COVID-19, Kurikulum programa nije ostvaren u potpunosti. Program s djecom ostvarivao se do mjeseca ožujka i nije obuhvatio područje Vještine rješavanja problema. S odgojiteljicama su održane tri od četiri planirane edukacije sa supervizijom u trajanju od po tri sata (listopad, studeni, veljača) i po jedan od dva planirana supervizijska susreta u odgojnoj skupini.

Program se provodio uz financijsku podršku Zdravog grada Poreč. Koordinatorica i supervizorica programa bila je pedagoginja vrtića, a voditeljica edukacije i supervizije stručna suradnica Zdravog grada Poreč Gordana Vorkapić Jugovac.

Fotografije: Osnovni koncepti RaRa programa



Fotografije: Aktivnosti Livada osjećaja i Limunada prijateljstva



Tijekom prošlogodišnje edukacije za program socioemocionalnog učenja „RaRa“ odgojiteljice i pedagoginja osmislile su dvije radionice socio-emocionalnog učenja pod nazivom „Boje prijatelja“ kojima se djeca potiču na suradnju, pozitivan i tolerantan odnos s drugima, međusobno pomaganje, odgovorno ponašanje i prihvaćanje različitosti. Interaktivne radionice sastavljene su od igara sa širokim spektrom zabavnih sadržaja i animiranih projekcija na temu prijateljstva. Radionice su održane u svim odgojnim skupinama predškolaca, po dvije u DV „Radost I“, „Radost II“, Predškoli i PV Vižinada te po jedna u ostalim područnim vrtićima (ukupno 19 radionica). Prema planu nisu provedene radionice za predškolce u S1 i S3i4 DV „Radost II“.

1.4. Zdravstveni odgoj

Teme iz zdravstvenog odgoja u odgojnim skupinama, u suradnji s odgojiteljicama i njihovim planom i programom, provodila je zdravstvena voditeljica.

Tablica 4: Popis tema zdravstvenog odgoja

R.b.	Tema	Odgojne skupine
1.	Demonstracija četkanja zubi na modelu	DV Radost I: S1, S2, S3, S5, S6 i PV Vižinada (obje skupine) Tema nije ostvarena u: DV Radost II: skupina S.Ž. i J.D.P., K.G i I.B.M., PV Kaštelir (obje skupine) i PV Sv. Lovreč
2.	Vježbe stopala	Jaslice DV Radost I: S3, S4 Tema nije ostvarena u: Jaslice DV Radost I: S1, S2, DV Radost I: S1, S2, S3, S4, S5, S6, DV Radost II: skupina K.G. i I.B.M., A.B. i D.P.Đ. i skupina jaslica, PV Vižinada (obje skupine), PV Kaštelir (obje skupine i skupina jaslica), PV Baderna (skupina jaslica)
3.	Osobna higijena – demonstracija pravilnog pranja ruku	DV Radost I: S2, S5 Tema nije ostvarena u PV Sv. Lovreč
4.	Opasno i otrovno bilje – demonstracija bilja, fotografije	DV Radost I: S5

		Tema nije ostvarena u DV Radost I: S2, S4, Jaslice DV Radost I: S5, DV Radost II: skupina S.Ž. i J.D.P. PV Vižinada (obje skupine), PV Sv. Lovreč PV Baderna (skupina vrtića).
--	--	--

Napomena: Teme nisu ostvarene zbog objektivnih razloga (COVID-19).

2. Blagdani i svečanosti

Blagdani i svečanosti su do 16. ožujka obilježeni prema Godišnjem planu i programu, a sadržaji aktivnosti predlagali su se i utvrđivali na timskim planiranjima.

Fotografije: Dječji tjedan uz ples i poruke



Fotografije: Dan jabuka – izrada pite od jabuka i Dani kruha



Tablica 5. Obilježavanje blagdana i svečanosti:

Aktivnost	Odgojne skupine	Datum
Dječji tjedan:		
- Druženje djece na Trgu Slobode: likovna aktivnost individualnog crtanja na skupnom plakatu, glazba, zajednički ples i pjevanje, druženje s gradonačelnikom	DV Radost I DVRadost II i Predškola (svi osim ML)	9.10. 7.10
- Edukativna kazališna predstava		
- Bajkaonica (S3,S4, S5)	DV Radost I	17.-31.10.
- Pješačenje do Picala (S1, S4, S6)	DV Radost II	10.10.
- Igra "Čovječe ne ljuti se" Mordokon	DV Radost I	7. –11.10.
- Razgovor o dječjim pravima i izrada plakata, poruke odraslima ispisane na balonima, igre na dvorištu, druženje	PV Baderna	7.-11.10.
- Razgovor o dječjim pravima i izrada plakata, crtanje veselih lica "Dječji osmjeh" koja su uz izrađene zastave vrtića s	PV Vižinada	7.-11.10.

<p>otiscima dječji ruku podijeljeni mještanima na “Dan zagrljaja”, akcija “Prijatelj prijatelju” (međusobno darivanje djece izrađenim narukvicama prijateljstva), kazališna predstava, sportske aktivnosti na dvorištu -“Igrajmo se zajedno”, crtanje na asfaltu, druženje s načelnikom općine</p> <p>- Kazališna predstava, druženje s načelnikom općine, igre na dvorištu</p> <p>-Crtanje kredom po stazama oko vrtića i škole, igre i zajednička druženja skupina, posjeta jasličnoj skupini</p>	<p>PV Sv. Lovreč</p> <p>PV Kaštelir</p>	<p>7.-11.10.</p> <p>7.-11.10.</p>
<p>Dani kruha:</p> <p>- Izrada i oblikovanje kruha</p> <p>- Izrada pizze uz pomoć roditelja, izrada i oblikovanje tijesta za kekse u ugostiteljskom objektu</p> <p>- Izrada i oblikovanje kruha zajedno s roditeljima</p> <p>- Posjet krušnoj peći i upoznavanje s načinom njegova nastanaka, priredba i blagoslov kruhu</p> <p>- Sakupljanje prirodnog didaktički neoblikovanog materijala za likovne aktivnosti, mala istraživanja prirode, posjet mlinu, pekari i trgovini, oblikovanje kruha plastelinom.</p>	<p>sve skupine jaslica i vrtića V1/S5, PV Kaštelir Radost II/S1 Sv. Lovreč</p> <p>PV Vižinada</p>	<p>listopad</p>
<p>Dan jabuka:</p> <p>- Prilagodba jelovnika (više vrsta i boja jabuka, kolač od jabuka), u PV Vižinada pečene jabuke i miksani sok)</p>	<p>Sve skupine jaslica i vrtića</p>	<p>21.10.2019.</p>
<p>Jesenske svečanosti:</p> <p>- Šetnja Naftaplinom “Tražimo jesenske boje”</p> <p>- Kutić jeseni - raznovrsno sezonsko voće i kukuruzne kokice</p> <p>- Dolazak Tete Jesenke u vrtić, druženje s djecom, priča o listu</p> <p>- Jesenske natjecateljske igre s plodovima jeseni (predviđene u dvorištu, a zbog vremenskih prilika postavljene na više punktova u holu vrtića)</p> <p>- Dolazak Tete Jesenke u vrtić, druženje s djecom, priča o listu</p> <p>- “Tražimo Tetu Jesenku” – druženje s Tetom Jesenkom u šumi: darivanje plodova jeseni, oslikavanje lišća, igre)</p> <p>- Odlazak u šumu i sakupljanje plodova jeseni</p>	<p>Radost I i Predškola (sve skupine)</p> <p>Radost II</p> <p>PV Sv. Lovreč PV Baderna PV Vižinada PV Kaštelir</p>	<p>5.11.2019. 6.11.2019. 7.11.2019. 13.11.2019.</p> <p>tijekom mjeseca studenoga</p>
<p>Napomena: vrtić je za svu djecu osigurao Kutić jeseni – raznovrsno sezonsko voće i kukuruzne kokice</p>		
<p>Proslava Dana zaštitnika grada Poreča:</p> <p>-Likovne aktivnosti, šetnja gradom do Bazilike uz isticanje kulturne baštine grada</p> <p>-Sudjelovanje na misnom slavlju i svečanoj procesiji ulicama starogradske jezgre i gradskom rivom</p>	<p>Radost I Radost II i Predškola</p> <p>odgojna skup. katoličkog vjerskog odg.</p>	<p>21.11.2019.</p> <p>neostvareno zbog vremenskih prilika</p>
<p>Međunarodni dan osoba s invaliditetom</p> <p>-Slikovnice “Medo u kolicima” i “Bontončić - kako svima biti prijatelj” (HSUT)</p> <p>-Predaja prikupljenih čepova Društvu invalida Poreč</p>	<p>Sve skupine vrtića Radost I/jaslice S4 vrtić i Radost II/S1</p>	<p>3.12.2019.</p>
<p>Sveti Nikola:</p> <p>-Dolazak Sv. Nikole u vrtić uz prigodni program</p>	<p>Radost I i Predškola</p>	<p>5.12.2019.</p>

-Likovne aktivnosti, priče -Likovne aktivnosti, priče, razgovor o dobrim djelima, kazališna predstava Napomena: voće je za svu djecu osigurao vrtić. U PV Vižinada djeca su dobila i čizmice sa slatkišima koje je omogućio svećenik, u Radost II i Baderni roditelji. U PV Kaštelir podijeljeni su pokloni općine namijenjeni za Dječji tjedan.	Radost II PV Baderna PV Sv. Lovreč PV Vižinada PV Kaštelir	6.12. 6.12. 6.12. 6.12.
Božićne i novogodišnje svečanosti:		
- Izrada čestitki	sve skupine	do 10.12.
-Doček Djeda Mraza na Trgu Matije Gupca uz kazališnu predstavu -Djed Mraz u obilasku dječjih vrtića i pozivnice za podjelu paketića -Nastup odgojnih skupina na Adventu (Trg Matije Gupca) -Podjela poklon paketića uz kazališnu predstavu u Vili Polesini	Radost I i II i Predškola PV Baderna Radost I i II Predškola	11.12. 12.12. 13.12. 16.12. 16.-18.12.
-Dolazak djeda Mraza u Dom kulture uz kazališnu predstavu i podjelu poklon paketića, kazališna predstava -Izrađivanje ukrasa za prvi Advent u Vižinadi i sudjelovanje na Adventu	PV Vižinada	17.12. prosinac 24.12
-Priredba povodom dolaska Djeda Mraza uz podjelu poklon paketića (s Osnovnom školom u sportskoj dvorani OŠ) -Kazališna predstava uz podjelu poklon paketića (s Osnovnom Školom u holu škole)	PV Kaštelir Sv. Lovreč	prosinac prosinac
Valentinovo: -Glazbeno-scenski program za djecu OŠ, vrtića i roditelje -Izrada rođendanskih čestitki za umirovljenike općine	PV Sv.Lovreč	14.2.2020.
Maškare		
-Veliki Mali Karneval: Predstavljanje skupina djece i roditelja DV "Radost" na Trgu Slobode (skupne maske) Karnevalska povorka gradom. Na Trgu Matije Gupca zabava uz glazbu i ples za djecu i roditelje svih gradskih vrtića (fritule osigurao organizator DND i Grad Poreč). -Zabava i druženje pod maskama uz glazbu i ples (individualne maske) -Maskirana povorka ulicama grada (individualne maske)	Radost I i II (S3,S4,S5) (S1,S4,S6) PV Baderna Predškola Radost II Radost I	22.2.2020. 25.2.2020.
-Zabava i druženje pod maskama uz glazbu i ples (individualne maske) i šetnja u maskiranoj povorci ulicama mjesta	Svi Područni vrtići i jaslice	25.2.2020.
Napomena: djeca su dolazila u vrtić maskirana i prema dogovoru s odgojiteljicama, na dan Fašnika vrtić je osigurao fritule i krafne za svu djecu jaslica i vrtića	sve skupine	25.2.2020.
Dan žena: Izrada čestitki i prigodnih poklona	prema planu	8.3.2019.
Zbog objektivnih razloga (COVID-19) nisu provedene sljedeće aktivnosti:		

Dan tata/Očev dan		ožujak
Svjetski dan zdravlja		travanj
Preduskršnji tjedan		travanj
Dan planete Zemlje/Dani vrtića		15.4. - 2.5.
Majčin dan		8.5.
Dan Grada Poreča		30.4.
Olimpijski festival dječjih vrtića		svibanj
Međunarodni dan sporta		svibanj
Završne svečanosti u odgojnim skupinama		svibanj-lipanj

Fotografije: Jesenske svečanosti



Fotografije: Sveti Nikola i Djed Mraz u vrtiću



Fotografije: Veliki mali karneval



3. Poludnevni izleti

Ovim oblikom odgojno – obrazovnih aktivnosti djeca upoznaju raznolikosti i bogatstva prirodnih, kulturnih i povijesnih vrednota u mjestima i ustanovama uže i šire društvene sredine (lokaliteti u Istarskoj i Primorsko – goranskoj županiji). Osim odgojno – obrazovnih sadržaja ostvaruje se i socijalna komponente druženja i zajedničke igre.

Djeca su izražavanjem dojmova navodila veliko zadovoljstvo sadržajem aktivnosti poludnevnih izleta. U anketnom upitniku o procjeni zadovoljstva radom vrtića provedenom

prošle pedagoške godine roditelji ističu potrebu za što većim brojem izleta i kazališnih predstava.

Tablica 6: Evidencija ostvarenosti planiranih poludnevnih izleta

Program poludnevnog izleta i odredišta	Naziv vrtića/skupine	Broj i dob djece	Vrijeme ostvarivanja
Feštinsko kraljevstvo Žminj	DV Radost I S2	18	16.10.2019.
	DV Radost I S4	21	
	PV Vižinada (N.J. i T.L.)	14	neostvareno
Kula Sv. Mihaela-Svetvinčenat	DV Radost I S2	18	neostvareno
	DV Radost I S3	20	neostvareno
	DV Radost I S4	21	neostvareno
	DV Radost I S5	20	neostvareno
	PV Kaštelir (M.B. i D.M.)	15 SR i ST	neostvareno
	PV Kaštelir (S.K. i D.R.)	SR i ST	neostvareno
	PV Sv.Lovreč (Š.R. i D.V.)	8 ili 22 ST/svi	neostvareno
PV Vižinada (obje skupine)	34	neostvareno	
Vožnja brodom uz razgledavanje podmorja Porečke obale	DV Radost I S4	21	13.9.2019.
Aquarium Pula	DV Radost II S1	21	neostvareno
	DV Radost II S3	9 SR i ST	neostvareno
Traktor story (vezano uz Dane kruha)	DV Radost II S1	21	objekt nije radio te nije ostvareno
Zvezdarnica Višnjan	DV Radost I S4	21	neostvareno
Astronomski centar Rijeka	DV Radost II S3	9 SR i ST	11.3.
	Dv Radost II S6	19	neostvareno
Vožnja vlakićem do Plave lagune	DV Radost II S4	20	27.9.2019.
Zelena laguna (vožnja vlakićem)	DV Radost II S5	18	neostvareno
Kontija - rezervat šumske vegetacije iznad Limskog zaljeva	PV Baderna – vrtić	22	23.10.2019.
	PV Baderna - jaslice	4	
Izleti u okviru projekata:			
Projekt: Zanimanja Vožnja vlakićem do hotela u Plavoj laguni, berba maslina u Vižinadi, obilazak uljare u Žbandaju, OŠ Vrsar	DV Radost I S4	21	18.9.2019.
			17.10.2019.
			18.12.2019. neostvareno
Projekt: Ekologija-očuvanje mora i okoliša Aquarium Pula	DV Radost II S4	20	neostvareno
15. Dani meda Pazin	PV Sv. Lovreč i PV Baderna	22	28.1.
		22	neostvareno
Implementacija zavičajnosti	DV Radost I S3	20	nije planirano
	DV Radost II S1	21	
	PV Vižinada (K.L.B. i J.B.)	20	

Ostali projekti	prema tromjesečnom planu		nisu planirani
-----------------	--------------------------	--	----------------

Izleti u suradnji s roditeljima

Nacionalni park Brijuni	DV Radost II S6	19	22.10.2019.
Otok Sv. Nikole ili špilja na Limskom kanalu-završna svečanost	DV Radost I S6	18	neostvareno
Jama Baredine – završna svečanost	DV Radost II S4	20	neostvareno
Ostali izleti	prema tromjesečnom planu		

Napomena: Planirani izleti nisu ostvareni zbog objektivnih razloga (COVID-19).

Fotografije: Poludnevni izlet u Kontiju



4. Kazališne predstave

Kazališne predstave ostvarene su u organizaciji vrtića (odabir na timskom planiranju), odjela za kulturu gradske uprave Poreč, DND-a Poreč te osnovnih škola i općina osnivača Područnih vrtića. Održavale su se u prostorijama vrtića ili primjerenom kazalištu za dječji uzrast (kazališna dvorana Pučkog otvorenog učilišta Poreč, Gradsko lutkarsko kazalište Rijeka, Teatar Naranča Pula). U kazališta izvan mjesta boravka idu djeca srednje i starije dobi.

Ove godine planirana je i predstava za jasličnu dob u izvođenju kazališta Male scene koja zbog objektivnih razloga nije ostvarena (COVID-19). Zbog istih razloga nije ostvarena planirana kazališna predstava „Čarobna šuma”, Produkcije Z.

Tablica 7. Evidencija ostvarenih kazališnih predstava u mjestu boravka

Naziv predstave	Organizator/ kazalište	Naziv vrtića/skupine	Vrijeme/mjesto izvođenja
Kostimirane predstava na temu održivog gospodarenja otpadom u okviru projekta „Kad se odvaja smeće, raste drvo sreće“	ECOINA d.o.o. za zaštitu okoliša i općine Teatar Naranča iz Pule	PV Kaštelir	10.9.2019.
		PV Vižinada	11.9.2019.
		PV Sv. Lovreč	12.9.2019.
„Gospodar otpada“ u okviru projekta „U korak s prirodom“	Grad Poreč Udruga Birikina iz Pule	DV Radost I i PV Baderna	26.9.2019.
		DV Radost II	26.9.2019.
„Prometna džungla“	Grad Poreč	DV Radost I	7.10.2019.

	Teatar Naranča	DV Radost II Predškola (svi osim ML)	Dječji tjedan Kazalište POUP
„Pale sam na svijetu“	Općina Vižinada	PV Vižinada	Dječji tjedan OŠ Vižinada
„Keko Eko“	Općina Sv. Lovreč Produkcija Z	PV Sv.Lovreč	Dječji tjedan OŠ Sv. Lovreč
„Čarobni dan“	Dječji vrtić Čarobna scenaČupko	DV Radost II	29.10.2019.
Lutkarska predstava „Tko je Tinu ukrao košulju“	DND Poreč i SKD Oljka Slovensko kulturno društvo Dubrovnik	DV Radost I DV Radost II Predškola (svi osim ML)	6.12.2019. Kazalište POUP
„Uspavani Sveti Nikola“	Osnovna škola Učenici OŠ	PV Kaštelir	6.12.2019.i PB
„Princeza i Žabac“	Grad Poreč Teatar Naranča Pula	DV Radost I DV Radost II Predškola	11.12.2019. Trg Matije Gupca
„Božićna priča“	Općina Sv. Lovreč Teatar Naranča Pula	PV Lovreč	16.12.2019. Osnovna škola
„Božićna priča“	Općina Vižinada Teatar Naranča Pula	PV Vižinada	17.12.2019. Dom kulture
„Kažunić u snijegu“	Osnovna škola Istria Inspirit	PV Vižinada	17.12.2019. Osnovna škola
U odnosu na plan nije ostvareno:			
„Šumska priča“	Produkcija Z, Split	DV Radost I DV Radost II PV Baderna, Vižinada, Kaštelir	27.3.2020. nije ostvareno
„Priča o oblaku“ (za jaslice i vrtić ML)	Kazalište Mala scena Zagreb	Jaslice Radost I Jaslice Radost II DVRadost I (S1, S2, S6) DV Radost II (S5)	11.3.2020. nije ostvareno

Predstave u organizaciji Grada Poreča i općina osnivača područnih vrtića te DND-a bile su besplatne.

Tablica 8. Evidencija ostvarenih kazališnih predstava izvan mjesta boravka

Naziv kazališta i predstave	Naziv vrtića/skupine	Vrijeme i mjesto izvođenja
Lutkarsko kazalište Rijeka „Snjeguljica“	DV Radost I S 3 DV Radost I S 4 DV Radost I S 5 ST	Rijeka 3.12.2019.

Lutkarsko kazalište Rijeka „Avanture maloga JUJU“	DV Radost II S6 DV Radost II S1 DV Radost II S3 SR i ST PV Kaštelir (M.B. i D.M.) ST PV Kaštelir (S.K. i D.R.) ST	Rijeka 11.10.2019.
Teatar Naranča u Puli „Trnoružica“	DV Radost I S 4 DV Radost II S4 DV Radost II S6 DV Radost II S1 PV Baderna PV Vižinada (N.J. i T.L.) PV Sv. Lovreč ST	Pula 14.11.2019.

Fotografije: Gradsko kazalište lutaka Rijeka



7. Bitna zadaća stručnog tima

Bitna zadaća stručnog tima za 2019./2020. pedagošku godinu odnosila se na **Organizacijske oblike rada iz tjelesnog i zdravstvenog odgojno- obrazovnog područja.**

Postavljeni cilj bio je povećanje vremena koje se provodi u organiziranim tjelesnim aktivnostima u unutarnjem (sportska dvorana, dječja soba, polivalentni prostor) te vanjskom prostoru vrtića (dvorište vrtić) i užem okruženju.

Ostvarene su sljedeće zadaće:

- poticanje motoričkih sposobnosti koje su u predškolskoj dobi važne za pravilan tjelesni i socio-emocionalni razvoj
 - koordiniranje organizacije poludnevnih izleta u prirodu
 - dogovaranje aktivnosti u suradnji s odgojiteljicama
 - poticanje svakodnevnog boravka na otvorenom prostoru uz sve vremenske uvjete uz korištenje primjerene obuće i odjeće
 - poticanje roditelja na uključivanje u organizaciju i provedbu tjelesnih aktivnosti.
- U odnosu na planirano nije napravljen vremenik za provođenje tjelesnih aktivnosti u sportskoj dvorani već su se odgojiteljice međusobno dogovarale, a uključivanje u programme lokalne zajednice koji promoviraju tjelesni odgoj ostvaren je na razini planiranja. Nije ostvaren iz objektivni razloga (COVID-19).

Aktivnosti su obuhvaćale:

- svakodnevnu jutarnju tjelovježbu
- provođenje osnovnih dječjih motoričkih gibanja kroz osmišljenu i slobodnu igru
- pješačenje
- osiguravanje sigurnosno-tehničkih i higijenskih uvjeta prostora – terena

-praćenje održavanja unutarnjih i vanjskih prostora vrtića
- nabavku sportskih rekvizita prema potrebama.

Uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice: "Hoditi i zdravi biti", Dječji olimpijski festival, Dan sportova i dr. nije ostvareno iz objektivnih razloga.

Vrednovanje se provelo kroz audiovizualni zapise i fotografiranje.

Fotografije: Igre kretanja povodom jesenskih svečanosti



8. Odgojno-obrazovni rad na daljinu

U vrijeme zatvaranja vrtića zbog provedbe mjera sprječavanja i suzbijanja epidemije COVID-19, putem web stranica vrtića organiziran je odgojno-obrazovni rad na daljinu. Odgojiteljice su u suradnji s roditeljima provodile aktivnosti na nivou odgojne skupine ili ih predlagale na nivou vrtića. Tako su od 16. ožujka do 15. svibnja provedene Aktivnosti za doma, a u razdoblju od 18. svibnja do 1. lipnja (vremenu djelomičnog otvaranja vrtića u cilju zbrinjavanja djece) proveden Vrtić u kući. U ovaj oblik rada uključile su se sve odgojiteljice te je u prvom razdoblju bilo 30, a u drugom 70 objava aktivnosti.

Sadržaji objavljenih aktivnosti bili su usmjereni na predstavljanje provedenih ili predlaganje novih aktivnosti za rad roditelja s djecom kod kuće. Sadržaji su se odnosili na:

- pedagoške materijale i ideje (upute za izradu pojedinih sredstava za igru, prijedlog priča i slikovnica, obilježavanje važnih datuma i blagdana, prijedlozi o kvalitetnim odgojno-obrazovnim, dokumentarnim i sličnim video materijalima, kazališnim predstavama, pjesmice, brojalice, pokretne igre, tjelesne aktivnosti...)
- aktivnosti pripreme djece za školu
- aktivnosti ranog učenja engleskog jezika
- prilagođene prijedloge pedagoško- psiholoških aktivnosti djece i roditelja
- savjetovanje roditelja (u pripremi djece za školu).

Prijedlog odgojno-obrazovnih aktivnosti planirao se sukladno razvojnim potrebama djece.

V. JAVNI I POSEBNI PROGRAMI

1. Program predškole

Za djecu koja nisu uključena u redoviti program vrtića, a u 7 su godini života, organiziran je program predškole. U odgojno - obrazovnoj skupini bilo je upisano 9 - tero djece.

Dječji vrtić ima suglasnost Ministarstva za provođenje programa predškole koji se provodi od 1. listopada tekuće do 30. svibnja slijedeće godine. Sukladno navedenom program se počeo provoditi 1. listopada 2019. po dva sata dnevno, od ponedjeljka do četvrtka od 15 do 17 sati, a petkom od 9 do 11 sati.

Plan i program predškole nije ostvaren u potpunosti jer su provedbom mjera suzbijanja epidemije COVID-19 predškolske ustanove prekinule rad 16. ožujka 2020., a redovnim radom nastavile nakon 30. svibnja. Od planiranih 148 radnih dana i 296 sati ostvareno je 95 radnih dana i 190 sati.

Program je vodila odgojiteljica Ana Rubil, prema Pravilniku o provođenju programa predškole NN 107/14.

Rad predškole financirao je Grad Poreč osiguravanjem plaće odgojiteljice iz gradskog proračuna za navedeno razdoblje, a iz državnog proračuna osigurana su sredstva za materijalne troškove (likovni materijal, likovna mapa, radni list, didaktička sredstva). Program je za roditelje bio besplatan.

Za vrijeme zimskih i proljetnih praznika djeca nisu pohađala program predškole.

2. Program katoličkog vjerskog odgoja

U mješovitoj skupini djece u 4., 5., 6. i 7 godini života provodio se program katoličkog vjerskog odgoja. Za izvođenje programa ustanova ima suglasnost nadležnog Ministarstva.

Odgojnu skupinu vodi odgojiteljica Katica Tomaić koja je završila program stručnog teološko-katehetskog doškoloovanja za vjerski odgoj predškolske dobi na Teologiji u Rijeci. U odgojnoj skupini radi i odgojiteljica Lidija Radaković.

U odgojno-obrazovnoj skupini bilo je upisano ukupno 18 djece, među kojima je jedno dijete s teškoćama koje je imalo asistenta. U radu s djecom pratila se Crkvena godina. Od svih sadržaja koji su se provodili u korelaciji s drugim područjima razvoja, djeci su bili nadraži "Božićni trenuci". U to vrijeme održana je i radionica s djecom i roditeljima vezana za Božić.

3. Program ranog učenja engleskog jezika

Vrtić od 1. ožujka 2015. g. ima suglasnost za izvođenje programa engleskog jezika kojega u okviru redovnog programa provodi odgojiteljica Kristina Brežac Legović.

U mješovitoj odgojnoj skupini PV Vižinada i ove su godine u program uključene obje dobne skupine, petogodišnjaci i predškolci. U skupini je bilo 20 djece, od toga 13 predškolaca.

Cjelovitost programa sadržana je u raznim područjima: umjetnosti, glazba, jezik, znanost, predmatematički pojmovi i društveni odnosi.

Odgojiteljice Kristina Brežac Legović i Jasna Beaković sudjelovale su na radionicama ranog učenja engleskog jezika pod vodstvom Sanele Gnjatović koje su se održavale u Puli (DV "Izvor"). Sve radionice bile su tematski povezane pod zajedničkim imenom "Round and round the seasons go" ("Uokolo naokolo prolaze godišnja doba"). Tako su se bavili godišnjim dobima, njihovim osobinama, radom ljudi, njihovim običajima te osobinama životinja. Na svakoj radionici dobiveni su sistematizirani i vrlo slikoviti materijali prilagođeni vrtićkom uzrastu.

U neposrednom radu s djecom bila su obuhvaćena sva područja: glazba, jezik, pokret (ples, vježbe na engleskom jeziku). Bogatstvo dobivenih materijala uklopilo se u postojeći način

rada "Thread Learning" ("Pletemo niti znanja") koji se najviše koristio u svakodnevnom govoru i u logičkom oblikovanju rečenica. Aktivnosti i zadaci ostvarivali su se i kroz ispunjavanje bojanki, kartica, slagalica i sl. Za potrebe engleskog kutića, motivirani sadržajima engleskih radionica, izrađivan je raznovrstan didaktički materijal.

Zima je bila u znaku tema: odjeća, Božić, Nova godina, stare narodne priče "Rukavica", polarne životinje, priče "Patuljci i postolar", "Medenjaci". Proljeće je bilo u znaku tema "Jackov vrt", "Kako raste sjeme", "Uskrs", "Od jajeta do..."

Djeca su bila izuzetno motivirana za rad. Na kraju pedagoške godine svim predškolicima za odličan uspjeh i izniman trud uručene su diplome na engleskom jeziku jer su uspješno usvojili sve sadržaje.

Program je vrednovan kroz kontinuirano praćenje sadržaja javnih i posebnih programa. Ove pedagoške godine iz objektivnih razloga (COVID 19) sadržaji iz programa nisu u potpunosti ostvareni. Naučeni glazbeno-scenski sadržaji prezentirani su kroz aktivnosti obilježavanja blagdana i svečanosti, a izostala je prezentacija na završnoj svečanosti za roditelje koja se iz zdravstveno- zaštitnih mjera nije mogla provesti.

Fotografije engleskog kutića u PV Vižinada: ispunjavanje bojanki, taktilna igra „Guess what“ (prepoznavanje i imenovanje skrivenog predmeta na engleskom jeziku), igra vjenčanja



U dječjem vrtiću "Radost" od studenog 2017. godine započelo se s provedbom kraćeg programa engleskog jezika. Voditeljica programa je Gordana Krevatin, Udruga RUBORA za odgojno obrazovni rad, Novigrad, Sv. Servul 6/J.

Zbog odsutnosti voditeljice, u ovoj pedagoškoj godini s provedbom kraćeg programa engleskog jezika nije se započelo u listopadu već u mjesecu studenome, a program se uslijed provedbe mjera suzbijanja epidemije COVID-19 nije provodio do kraja mjeseca travnja već do 16. ožujka 2020. Iako se rad vrtića nastavio 1. lipnja 2020. provedba mjera suzbijanja epidemije nije omogućavala oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada s trećom osobom.

U program su bila upisana djeca u dobi s navršenih 5 godina i djeca sa 6 godina života. Program je završilo 58 djece.

Program engleskog jezika provodio se u dječjem vrtiću "Radost I" i "Radost II" nakon redovitog programa:

1. grupa ponedjeljkom - djeca odgojnih skupina "Radost II"
2. grupa srijedom – djeca odgojne skupine S 4 "Radost I"
3. grupa četvrtkom – djeca odgojnih skupina S 3 i S 5 "Radost I".

Usvajanje engleskog jezika odvijalo se u skladu s različitim potrebama i mogućnostima svakog djeteta kroz igru kao temeljnu aktivnost djeteta predškolske dobi. Interes djece bio je vrlo velik iako se program provodio u poslijepodnevni satima. Vrlo je zadovoljavajuća bila i aktivnost djece u jezičnim aktivnostima i upotreba jezika u spontanoj igri.

U radu su korištena audio- vizualna sredstva kojima je obogaćena provedba programa.

Tijekom provođenja programa roditelji djece polaznika bili su informirani o svim bitnim činjenicama vezanim uz program. Ostvarena suradnja s roditeljima bila je uspješna.

Vrlo dobra komunikacija ostvarena je i između voditeljice programa i odgojiteljica te je postojeća razina komunikacije pomogla u još boljoj provedbi programa, kao i boljem rješavanju određenih situacija.

Na kraju provedbe programa, djeci polaznicima, nisu uručene diplome i prigodni pokloni te nije održana završna priredba.

Fotografije: Uređenje prostora u DV "Radost I"



VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Članovi odgojiteljskog vijeća svoje stručno usavršavanje ostvarili su kroz dva oblika: **INDIVIDUALNO** (u strukturi predviđeno 25 sati) i **KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE** (u strukturi predviđeno 15 sati).

1. Rad Odgojiteljskog vijeća

Održane su tri od četiri planirane sjednice Odgojiteljskog vijeća:

I. - 26. rujna 2018.

1. Razmatranje i donošenje prijedloga Godišnjeg plana i programa rada za 2019./20. g.
Divna Radola, ravnateljica vrtića
2. Razmatranje i donošenje prijedloga Kurikulum dječjeg vrtića za 2019./20. g.
Divna Radola, ravnateljica vrtića

II. - 4. veljače 2020.

2. Predavanje: Kako pristupiti djeci s različitim razvojnim odstupanjima
Predavač: Tea Knežević, mag. psiholog, Centar Proventus Zagreb

III.- 24. kolovoza 2020.

1. Razmatranje i donošenje Izvješća o ostvarivanju godišnjeg plana i programa rada za pedagošku g. 2019./20., ravnateljica
2. Organizacija rada za pedagošku g. 2020./21., ravnateljica
3. Podjela pedagoške dokumentacije.

Nije održana planirana sjednica u svibnju čiji je dnevni red trebao sadržavati prezentaciju projekata provedenih u odgojno-obrazovnim skupinama te izvješća sa stručnih skupova.

Timovi za planiranje

Tromjesečni, tjedni i dnevni rad planirao se na osnovu zapažanja i praćenja djece i prepoznavanja njihovih interesa i potreba. Radi što bolje planiranja te vrednovanja rada formirani su timovi koji su se sastajali tromjesečno. Odgojiteljice su vodile pedagošku dokumentaciju sukladno pravilniku i Godišnjem planu i programu vrtića.

Odgojno obrazovni rad se provodio kroz pet timova za planiranje.

Tablica 9. Kalendar održavanja timova za planiranje

Tim	Odgojne skupine	Broj skupina	Broj odgojitelja	Vrijeme održavanja				
Tim I	Jaslice Radost I	5	10	10.9.	9.10.	16.1.		15.6.
Tim II	Vrtić Radost I i Predškola	7	13	11.9.	10.10.	15.1.		17.6.
Tim III	Vrtić i jaslice Radost II	6	12	12.9.	2.10.	14.1.		16.6.
Tim IV	PV Kaštelir i PV Sv. Lovreč	4	8	11.9.	10.10.	15.1.		17.6.
Tim V	PV Baderna i PV Vižinada	4	8	10.9.	9.10.	16.1.		15.6.

Fotografije: Poticaji za razvoj fine motorike u jaslicama



Timovi su se tijekom pedagoške godine sastali četiri puta i to na početku pedagoške godine, za svako tromjesečno planiranje (rujan, siječanj) i u lipnju prije početka ljetnog rada. Planirano tematsko planiranje u mjesecu ožujku nije održano uslijed provođenja mjera suzbijanja epidemije COVID 19. Sastanci timskog planiranja se održavaju u prostoru sportske dvorane, izuzev za Tim III koji se održava u prostorijama vrtića Radost II. Vođen je zapisnik na svakom planiranju i praćena realizacija i vrednovanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada vrtića.

Sadržaj rada timskog planiranja obuhvaćao je tematsko planiranje, evaluaciju rada i stručne teme koje su održali članovi stručnog tima.

Tematsko planiranje:

- osvrt na ostvareni odgojno – obrazovni rad u odgojnoj skupini
- planiranje aktivnosti neposrednog odgojno-obrazovnog rada s djecom za predstojeći tromjesečni rad (programi i projekti, blagdani i svečanosti, kazališne predstave, poludnevni izleti, formiranje novih centara aktivnosti, zajedničke aktivnosti s drugim skupinama, suradnja sa društvenom sredinom, bitna zadaća stručnih suradnika)
- plan suradnje s roditeljima, (informacije, kreativne radionice i tematski roditeljski sastanci)
- planiranje i praćenje ostvarivanja plana stručnog usavršavanja za 2019./20. g.
- nabavljena stručna literatura
- prijedlozi u svrhu unapređivanja rada
- utvrđivanje potreba za opremom i didaktičkim materijalom (timsko planiranje u lipnju)
- godišnja zaduženja za estetsko uređenje vrtića i voditelje zajedničkih aktivnosti, prijedlog godišnje strukture radnog vremena odgojitelja, formiranje radne skupine za izradu GPR i Kurikuluma (timsko planiranje u rujnu).

Tablica 10. Teme koje su održali članovi stručnog tima

R.br	Tema i oblik rada	Nositelj	Vrijeme
1.	Vođenje pedagoške dokumentacije (program stručnog usavršavanja, dosje djeteta, Imenik djece)	Suzana Uzelac pedagog	listopad 2019.
2.	Prikaz rezultata Anketnog upitnika za procjenu zadovoljstva roditelja načinom rada vrtića,	Suzana Uzelac pedagog	nije ostvareno zbog prekida

	provedenog u svibnju 2019.		rada
3.	Važnost objektnih odnosa (za tim jaslica)	Mirjana Smodek edukator-rehab.	16.1. 2020.

Fotografije: Novi centar aktivnosti svjetlosti i sjene u jaslicama DV "Radost I"



3. Stručno usavršavanje odgojnih djelatnika u ustanovi i izvan ustanove

Osim stručnog usavršavanja ostvarenog u okviru odgojiteljskog vijeća i timskog planiranja članovi odgojiteljskog vijeća prisustvovali su predavanjima, radionicama i stručnim skupovima u organizaciji ustanove, Agencije za odgoj i obrazovanje i drugih organizacija.

Tablica 11. Evidencija stručnog usavršavanja u ustanovi

R. b.	Tema i oblik stručnog skupa	Predavač	Vrijeme i trajanje	Sudionici
1.	Kako odgovoriti na potrebe suvremenog roditelja u dječjem vrtiću – predavanje i radionica	Barbara Mikluš, pedagoginja DV Duga, Umag	12./13.11. 2019. 2 sata	svi odgojitelji i stručni tim
2.	„Djeca s licima koja sjaje“ - kako spriječiti, prepoznati i riješiti ovisnost o tehnologiji (u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti) -interaktivno predavanje	Prof.dr. Ivan Burcar u suorganizaciji Zdravog grada	25.11.2020. 1,5 sat	svi odgojitelji, stručni tim i roditelji
3.	Predstavljanje projekta „Istra bez karijesa“ -predavanje	Monika Matajić, stomat., Istarski domovi zdravlja	25.11.2020. 0,5 sati	svi odgojitelji i stručni tim
4.	Prva pomoć kod djece predškolske dobi -predavanje i radionica	Igor Ostojić, Crveni križ Poreč	28.1.2020. 2 sata	svi odgojitelji i stručni tim
5.	Rad s odgojiteljicama koje imaju djecu s teškoćama (dvije tematske radionice)	Mirjana Smodek, eduk.-rehabilitator	2./3. i 9./10.10. 5./6. i 11./12.2. dvije po 2 sata	odgojiteljice koje imaju djecu s teškoćama
6.	Osposobljavanje za kvalitetnu integraciju djece s teškoćama	Mirjana Smodek, eduk.-rehabilitator	29.1.2020.	asistentice
7.	Edukacija za provedbu programa socioemocionalnog učenja "RaRa" -predavanje i supervizija	Gordana Vorkapić J. ,vanjski surad. ZG i S. Uzelac,	23.10.,20.11. 18.2. 2 sata po susretu	osam odgojiteljica uključenih u program

		pedagoginja		
8.	Higijenski minimum	HES	20. i 21.1.2020.	9 odgojiteljica i tehničko osoblje
9.	Zaštita na radu i Zaštita od požara	DV Radost	26.2.2019. 1 sat	novozaposleni djelatnici
Zbog provedbe mjera suzbijanja COVID-19 nije održano:				
1.	Glazbene radionice	Aleksandra Smolić Batelić odg. i glazbena pedagoginja	tri grupe po 2 sata	svi odgojitelji i stručni tim
2.	Neurosenzomotoričke osnove razvoja -interaktivnos predavanje VALMOD Centrar Varaždin	Mr.sc. Tatjana Novosel, prof. logoped	travanj	svi odgojitelji, stručni tim i roditelji
3.	Refleksivne grupe na temu „Prostor dječjeg vrtića kao treći odgojitelj“ u suradnji s DV Olga Ban iz Pazina	Odgojiteljice jaslica DV „Radost“ Poreč i Olga Ban Pazin	ožujak, travanj i svibanj	odgojiteljice jaslica
4.	Higijenski minimum	HES	ožujak	odgojiteljice i tehničko osoblje

Tablica 12. Evidencija stručnog usavršavanja izvan ustanove

R. b.	Tema stručnog skupa	Organizator	Mjesto i vrijeme održavanja	Sudionici
1.	Tematske Sanela radionice – edukacije u Programu ranog učenja engleskog jezika-udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgojitelja	Udruga Sanela radionice	Pula 3.10.2019. 7.2.2020.	K. Brežac Legović J. Beaković
2.	10. stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije	ZZJZ IŽ	Rovinj, 16.10.2019.	M. Smodek N. Osmanović D. Olić J.Daris P.
3.	Instruktivni dan za projekt Implementacije zavičajnosti u predškolske ustanove Istarske županije	Upravni odjel za obrazovanje, sport i tehničku kulturu IŽ	Pazin 16.10.2019. 27.2.2020.	D. Maretić D. Ritossa S. Zulijani K. Brežac L. J. Beaković V. Ipsa Đ. (x1)
4.	Komunikacijske vještine odgajatelja u situacijama konflikta	AZOO i Riječka nadbiskupija	Rijeka 19.10.2019.	K. Tomaić
5.	Konfliktni razvodi – djeca u središtu sukoba, prof.dr. sc. Gordana Buljan Flander, klinički psiholog i psihoterapeut	ZZJZIŽ i Poliklinika za zaštitu djece i mladih Zagreb	Pula 21.10.2019.	S. Uzelac N. Osmanović
6.	Put do europskih projekata u vrtiću – od prijave do provedbe	AZOO	Medulin, 17.11.2019.	V.Bezmalinović V. Đurin I. K. Gašparac

7.	Djeca s teškoćama u razvoju i vjerski odgoj	AZOO i Riječka nadbiskupija	Rijeka 30.11.2019.	K. Tomaić
8.	Uloge u ispitnim i povjerenstvima za stažiranje	AZOO	Rabac 23. i 24.1.2020.	S. Uzelac N. Osmanović
169.	Uključivanje djece s teškoćama u razvoju u redovan sustav odgoja i obrazovanja – Drugi županijski simpozij Dnevnog centra za rehabilitaciju Veruda Pula	AZOO i Dnevni centar za rehabil. Pula	Pula 6.3.2020. 7.3.2020.	M. Smodek N. Osmanović K. Gašparac T. Kodrnja
10.	Vođenje pedagoške dokumentacije odgojne skupine	DV "Morski konjić" Tar	Tar 28.9. i 16.11.2019	S. Uzelac
11.	Ciklus radionica: Unapređivanje kompetencija stručnog suradnika psihologa u dječjem vrtiću	Ustanova ASK Rijeka	Rijeka jednom mjesečno- subotom	N. Osmanović

Ostali stručni skupovi u koje su se sukladno području rada i interesima uključivali odgojitelji i stručni suradnici evidentirani su u programima stručnog usavršavanja.

Fotografije: Predavanje prof. dr. I. Burcara za roditelje i odgojitelje



U odnosu na plan i prijave nije održano: Aktiv stručnih suradnika pedagoga u predškolskim ustanovama Istarske županije (Novigrad, 13.3.2020.), stručni skup Kršćanska meditacija u organizaciji AZOO-a (Rijeka, 14.3., prijavljena K. Tomaić

4. Zajednice učenja

U sklopu stručnog usavršavanja unutar ustanove, ove pedagoške godine uz postojeće dvije grupe **Zajednica učenja** formirana i jedna nova. U radu Zajednica razmjenjivali su se primjeri dobre prakse, analizirali problem i timski se pronalazila rješenja. Do mjeseca ožujka i provedbe mjera suzbijanja COVID-19 Zajednice su se održavale prema predviđenom planu. Zajednice učenja su bile organizirane u tri skupine:

- I. skupina: Jaslice "Radost I" (8 odgojiteljica), jaslice PV Baderna (2 odgojiteljice) i jaslice PV Kaštelir (2 odgojiteljice)
- II. skupina: Dječji vrtić i jaslice "Radost II" (11 odgojiteljica), PV Baderna (2 odgojiteljice) i jaslice "Radost I" (2 odgojiteljice)
- III. skupina: Dječji vrtić „Radost I“ (3 odgojiteljice), PV Kaštelir (4 odgojiteljice) i

i PV Sv. Lovreč (2 odgojiteljice).

Vodile su ih odgojiteljice: Vanja Bezmalinović i Dragana Mađarac Arman (I. skupina), Davorka Maretić i Katica Tomaić (II. skupina), Dolores Ritossa i Sabina Zulijani (III. skupina).

Grupa Zajednica učenja **dječjih jaslica** za područje rada imala je **Okruženje za učenje**, standard 6.2. Planiranje i stvaranje poticajnih prostorno – materijalnih i socijalnih uvjeta temeljio se na osiguravanju sigurnog, zanimljivog, zdravog i inkluzivnog fizičkog okruženja koje djecu potiče na istraživanje, igru, učenje i samostalnost.

Od ukupno planiranih osam susreta održana su četiri u trajanju od dva sata po susretu.

Postavljeni zadatak da se svaka soba predstavi s promjenom u organizaciji prostora nije ostvaren u potpunosti, odnosno sve se sobe nisu stigle predstaviti.

Evaluacijom rada provedenom na kraju pedagoške godine odgojiteljice procjenjuju da je ovaj oblik rada bio dobro organiziran i vođen, vrlo koristan i poučan i provodio se u ugodnoj atmosferi. Ističe se vrijednost međusobnog osnaživanja u unaprjeđivanju rada i nastavak rada u sljedećoj godini.

Grupa Zajednica učenja **vrtića i jaslica “Radost II”** nastavila je radom na području **Praćenja, procjenjivanja i planiranja**. Grupa je radila na standardu 4.1. indikatora 4.1.3. i standardu 4.2. indikatoru 4.2.1. U odgojno-obrazovnom radu odgojiteljice su uz redovito praćenje razvojnog napretka i postignuća djece, praćenje i bilježenje razvoja djeteta provodile putem **razvojnih mapa** svakog djeteta, a planiranje rada temeljile na dobivenim informacijama.

Od osam planiranih susreta održana su pet u trajanju od 1,5 sata.

Evaluacijom i procjenom rada iskazano je da je na sastancima zajednice vladalo ugodno radno ozračje, aktivna uključenost svih članova u iznošenju problema i zajedničkom iznalaženju rješenja. Odgojiteljice rezultate vide u vođenju razvojnih mapa za svako dijete, stručnom rastu u radu s djecom i roditeljima, međusobnoj suradnji i komunikaciji. Navode da su sastanci bili zanimljivi i poučni zahvaljujući odličnoj pripremi, vođenju i kvalitetnom prenošenju znanja voditeljica, kao i visokoj motivaciji sudionika. Zbog nemogućnosti ostvarivanja plana nedostajalo je više vremena za refleksiju na rad u grupi.

Novoformljena skupina odgojiteljica dijela **vrtića “Radost I”** i dva **područna vrtića** kao područje rada odabrala je **Profesionalni razvoj** s ciljem međusobnog osvještavanja jakih strana pedagoške prakse i traženja novih mogućnosti poučavanja. U procjeni kvalitete rada zajednice istaknuli su da je suradnja odgojiteljica jedan od temeljnih oblika cjeloživotnog učenja, posebice ako je sudjelovanje u zajednicama dobrovoljno.

U odnosu na plan održavanja od sedam susreta po jedan sat mjesečno, održan je jedan. Na tom susretu nastojao se približiti pojam zajednica, kako one funkcioniraju, koji su ciljevi i zadaci, određene su vizija i očekivanja. Ostali susreti su se iz različitih razloga odgađali, a od ožujka nije postojala ni objektivna mogućnost njihova održavanja. Zajednica je na taj način prestala radom te u istom sastavu neće nastaviti rad u sljedećoj godini.

5. Savjetodavni rad

Psihologinja je za odgojiteljice, vezano uz problematiku rada s djecom, odžala savjetovanja dva puta mjesečno uz prethodnu najavu: prvi i treći četvrtak u mjesecu od 12,00 do 15,00 sati.

6. Povjerenstvo za stažiranje pripravnika i rad sa studentima

Pripravničko stažiranje

Tijekom pedagoške godine za pripravničko stažiranje prijavljene su tri pripravnice. Pripravnica Ivana Banko Mofardin je stažiranje ostvarila s prekidima u razdoblju od 1. travnja 2019. do 31. srpnja 2020. Uvjete za polaganje stručnog ispita stječe u studenome. Pripravnica Monika Terlević u radnom odnosu na puno i određeno vrijeme (zamjene za bolovanje) dio pripravničkog staža ostvarila je u dva dijela (od 3.12. - 31.1. i od 3.2. - 12.3.). Dio pripravničkog staža do prestanka rada na puno i određeno vrijeme (zamjena) ostvarila je i pripravnica Morena Vuleta (od 9.12. – 7.2.).

U povjerenstvu za stažiranje su uz ravnateljicu i stručnu suradnicu psihologinju, pripravnice su kao mentorice u rad uvodile odgojiteljice Dragana Arman Mađarac, Vanja Bezmalinović i Anita Rubil.

Studentska praksa

U suradnji sa Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli, prema njihovom planu i programu omogućili smo studenticama predškolskog odgoja stručnu praksu. Studentsku praksu su tijekom mjeseca veljače i ožujka 2020. odradile tri studentice u potpunosti (jedna s prve i dvije studentice s treće godine studija), dok je jedna studentica treće godine prekinula studentsku praksu zbog provođenja mjera suzbijanja epidemije COVID 19.

VII. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz:

- suradnju na nivou organizacijskih jedinica vrtića,
- suradnju na nivou odgojno-obrazovnih skupina.

Na početku pedagoške godine odgojiteljice su u odgojnim skupinama održale roditeljske sastanke prema dogovoru sa stručnim timom. Stručni tim vrtića sudjelovao je na roditeljskom sastanku jaslica u vrtiću "Radost I".

Odgojiteljice su na prvom roditeljskom sastanku roditeljima predložile plan suradnje-održavanja sastanaka i individualnih informacija, upoznale ih s općim ciljevima i zadacima programa, planom obilježavanja svečanosti i blagdana, projektima, izletima, kazališnim predstavama i drugim sastavnicama programa rada s djecom i roditeljima.

Roditeljski sastanci uključivali su i dvije kreativne radionice (prema planu odgojnih skupina), tematsko predavanje (prema iskazanom interesu roditelja) i završnu svečanost koja iz objektivnih razloga nije ostvarena.

Kreativne radionice s djecom i roditeljima odnosile su se na izradu božićnih i novogodišnjih ukrasa, izradu maski za dječji karneval ili obilježavanje svečanosti dolaska Sv. Nikole (PV Sv. Lovreč), obilježavanje Dana žena (jaslice PV Baderna i PV Kaštelir), jesenskih svečanosti (PV Kaštelir) i drugih kreativnih radionica. Primjerice, u PV Vižinada je u okviru projekta Institucionalnosti zavičajnosti provedena radionica Izrada lutaka od krpica, u DV „Radost II“ radionica Izrade igračaka – obiteljska slagalica, a u jaslicama „Radost I“ S3 - izrada centra „Svjetla i sjene“.

U svim skupinama jaslica i vrtića održana su najmanje tri od pet planiranih roditeljskih sastanaka. Skupine u kojima je do mjeseca ožujka održano tematsko predavanje održale su po četiri roditeljska sastanka.

Održano je najmanje tri mjesečnih individualnih informacija po odgojnoj skupini (X., XI/XII., I./II. mjesec), a u pojedinim skupinama više (DV „Radost I“: S6-4, S3-5, jaslice „Radost I“: S4 -4, jaslice „Radost II“: S1-4, PV Sv. Lovreč – 5).

U razdoblju od 16. ožujka do 1. lipnja odgojiteljice su ostvarivale suradnju s roditeljima putem viber informacija na razini odgojne skupine i individualno. Odgojiteljice jaslica „Radost I“ S3, u cilju prilagodbe djece na novonastale okolnosti, u dogovoru s roditeljima bile su u kućnoj posjeti.

1. Radionice i predavanja za roditelje

Uz redovite oblike suradnje s roditeljima, u cilju razvijanja partnerstva i uključivanja roditelja u programe rada Vrtića, provodila su se predavanja, radionice i drugi oblici suradnje.

Tablica 13. Održane radionice i interaktivna predavanja za roditelje

Tema i oblik rada	Voditelj/ica	Datum održavanja	Odgojna skupina
Mjesimo kruh i izrađujemo piramidu prehrane djeteta predškolske dobi - radionica s djecom i roditeljima	Vesna Radman, zdravstv. vodit.	23.10.2019.	DV “Radost II” S1
Kako pripremiti dijete za školu (za roditelje predškolaca) -interaktivno predavanje i radionica	Suzana Uzelac, pedagoginja	27.11.,28.11 29.1.	DV “Radost I” S3, S4, S5
		5.2.,30.1., 27.1.	DV “RadostII” S1, S3 i S4, S6
		22.1.2020.	Predškola
		27.2.2020.	PV Vižinada
		5.3.2020.	PV Sv. Lovreč
		neostvareno	PV Kaštelir
		neostvareno	PV Baderna
Ljubav i granice u odgoju -interaktivno predavanje	Nataša Osmanović, psihologinja	26.2.2020	PV Baderna (obje sk.)
		neostvareno	PV Vižinada (obje sk.)
		neostvareno	Jaslice Radost I
Odgojni stilovi roditeljstva i njihov utjecaj na razvoj i ponašanje djeteta -interaktivno predavanje	Nataša Osmanović, psihologinja	19.2.2020.	PV Kaštelir (obje sk.)
		4.3. -S1 i S6	Radost I: S1 i S6, S3
		neostvareno	Radost II: S4 i S6
Poticanje razvoja emocionalne inteligencije kod djece -interaktivno predavanje	Nataša Osmanović, psihologinja	neostvareno	Radost I: S4
Važnost dječje igre (u okviru projekta zavičajnosti)	Nataša Osmanović, psihologinja	neostvareno	PV Vižinada (K.L.B. i J.B.)
Razumijevanje među roditeljima - dar u djetinjstvu	Mirjana Smodek, eduk.-rehabil.	neostvareno	PV Sv. Lovreč
Moje dijete u dječjem vrtiću	Mirjana	1.10.2019.	dva susreta s

	Smodek, eduk.-rehabil.	25.2.2020.	roditeljima djece s teškoćama
Predavanje za roditelje i odgojno-obrazovne djelatnike za Dane vrtića	vanjski suradnik	nije održano	sve odgojne skupine

Na prijedlog odgojiteljica tema Kako pripremiti dijete za školu održana je umjesto u ožujku u razdoblju od studenoga do ožujka. Provedeni vremenik planirat će se i za sljedeću godinu. Umjesto šest planiranih održano je devet susreta jer su uz interaktivna predavanja održane radionice koje zahtijevaju manji broj roditelja u skupini. Sva planirana, a neostvarena predavanja i radionice stručnih suradnica za roditelje, nisu održana zbog mjera u suzbijanja epidemije COVID-19 koje su započele u ožujku.

Predavanje za sve roditelje i odgojiteljice u okviru obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti

Tema: Ovisnost o tehnologiji, kako je spriječiti, prepoznati i riješiti/„Djeca s licima koja sjaje“
Nositelj programa: prof. dr. Ivan Burcar i Zdravi grad Poreč
Vremenik: 25.11.2019.

Predavanje za roditelje u okviru projekta „Volim zdravo – volim ribu“, planiran za mjesec travanj, u suradnji s Odjelom za gospodarstvo i razvojne projekte Grada Poreča održat će se sljedeće pedagoške godine. Cilj predavanja je potaknuti roditelje za pripremu zdravih obroka namirnicama iz mora kako bi zainteresirali djecu za ribu i plodove mora.
Nositelj predavanja: Institut za poljoprivredu i turizam Poreč.

Radionice **“RASTIMO ZAJEDNO”** planirane su za roditelje jaslica. U razdoblju od 20. siječnja do 9. ožujka održano je osam od 11 planiranih radionica. Proglašavanjem epidemije COVID-19 prekinut je rad.

Radionice je pohađalo 8 roditelja. Roditelji koji će i dalje biti korisnici usluga vrtića, izrazili su želju za nastavkom pohađanja radionica.

Nositelji programa su Vesna Radman, Larisa Laković i Vanja Bezmalinović.

Radionice **KLUB OČEVA “RASTIMO ZAJEDNO”** (planirana četiri susreta) nisu održane zbog malog odaziva očeva.

Radionice **KLUB RODITELJA “RASTIMO ZAJEDNO”** (planirana za roditelje jaslica koji su pohađali radionice programa “Rastimo zajedno”) nisu održane zbog malog broja odaziva prijavljenih roditelja.

Fotografije: Dani kruha u “Radost I” Izrada blagdanskih ukrasa u PV Vižinada



2. Ostali oblici suradnje s roditeljima

Roditelji su aktivno sudjelovali u organizaciji i provođenju aktivnosti obilježavanja svečanosti i blagdana, poludnevnih izleta, projekata, humanitarnih akcija i drugih različitih programa. Primjerice, uz navedene, uz pomoć roditelja u ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada vrtića ostvarene su sljedeće aktivnosti:

- U DV “Radost II” povodom gradske akcije “Posadi drvo, ne budi panj” u mjesecu listopadu su uz pomoć roditelja (S4) posađena četiri autohtona stabla, u okviru projekta skupine o zaštiti podmorja održana je prezentacija i radionica (S4), mama frizerka (S1) sudjelovala je u aktivnosti povodom Dana žena, tata u S1/V2 povodom Dana očeva sudjelovao je u glazbenim aktivnostima.
- U PV Vižinada iz upotrebe su maknute plastične čaše te je jedan roditelj izradio stalak za čaše, jedan omogućio dostupnost slikovnica i nastavak kontinuirane suradnje s gradskom knjižnicom u Poreču, a none i nonići u okviru projekta zavičajnosti predstavili su stare igre i pokazali djeci na koji su se način igrale. U suradnji s roditeljima sudjelovalo se na IX. Međunarodnoj biciklističkoj utrci Parenzana, na polaganju kamena temeljca za izgradnju novog vrtića te na 1. adventu u Vižinadi na kojem su se prodavali izrađeni ukrasi.
- U PV Kaštelir sudjelovanje na otvorenju jaslica uz priredbu koju su pripremila djeca vrtića.
- U Pv Sv. Lovreč roditelji su bili uključeni u provedbu projekta “Pčele”, Jesenske Svečanosti i obilježavanje Dana žena.
- U “Radost I” tata ugostitelj pomogao je u izradi pizze povodom Dana kruha (S5), drugi je (S4) povodom obilježavanja Dječjeg tjedna omogućio igru “Čovječe ne ljuti se” Marakon koja je postavljena u sportskoj dvorani, dok je u suradnji s bivšim roditeljem organizirana berba maslina (S5). U suradnji s roditeljima ostvaren je dvogodišnji projekt “Zanimanja”(S4).
- Svi su roditelji odgojnih skupina vrtića sudjelovali u projektu Istarskih domova zdravlja “Istra bez karijesa” u cilju uspostave preventivne stomatologije djece.
- U mjesecu listopadu za roditelje jaslica i vrtića “Radost I”, “Radost II” i PV Baderna provedena je anketa osnivača radi utvrđivanja potreba za rad vrtića subotom (rezultati u poglavlju vrednovanja rada).

Izrada stalaka za čaše u PV Vižinada



Posadi drvo, ne budi panj u “Radost II”



3. Dani vrtića

“Dani vrtića” koji se obilježavaju u mjesecu travnju i svibnju nisu obilježeni zbog provedbe mjera suzbijanja epidemije virusa CORONA-19.

VIII. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Tijekom godine ostvarena je sadržajna suradnja s ustanovama lokalne zajednice. Novi oblici suradnje u neposrednom radu s djecom ostvareni prošle godine nastavljeni su i ove godine. Tako je s organizacijom Crvenog križa provedena edukacija pružanja osnova prve pomoći za predškolce. Javnozdravstvena manifestacija Zdravog grada Poreč "Hoditi i zdravi biti", planirana u travnju, nije mogla biti održana zbog COVID-19. Uz financijsku podršku Zdravog grada Poreč planirane su i plesne radionice za djecu predškolskog uzrasta (šest odgojnih skupina po četiri radionice) od kojih je zbog navedenog razloga održana samo jedna po odgojnoj skupini

Fotografije: Osnove prve pomoći



Otvorenje dječjeg igrališta na Naftaplínu



Tablica 14. Ostvareni programi, projekti i aktivnosti u suradnji s društvenom sredinom

Program/aktivnost i odgojna skupina	Suradnici i vrijeme ostvarivanja programa
Predstavljanje programa Umjetničke glazbene škole i upoznavanje s glazbenim instrumentima - u GŠ -Predškolci DV Radost I (S3 i S5, S4) i DV Radost II (S1, S3 i S4, S6)	Glazbena škola Marijana Gulić, prof. 20.9.2019. i 23.9.2019.
Obilježavanje Dana općine Vižinada i sudjelovanje u programu postavljanja kamena temeljca za izgradnju novog vrtića - PV Vižinada	Općina Vižinada 27.9.2019.
Sudjelovanje u programu otvorenja jaslica u Područnom vrtiću Kaštelir -jaslice i vrtić PV Kaštelir	Općina Kaštelir 18.9.2019.
Sudjelovanje na "Mini Parenzani" u okviru 24. rekreativnog Biciklističkog maratona - PV Vižinada	Općine Vižinada i Turistička zajednica općine 29.9.2019.
Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba/Tjedan međugeneracijske solidarnosti: posjet Domu za starije i nemoćne osobe i izvođenje programa za korisnike -Radost I (S3 i S4)	Dom za starije i nemoćne osobe Poreč 2.10.2019.
Obilježavanje Dječjeg tjedna: aktivnosti na Trgu Slobode kazališna predstava, druženje s gradonačelnikom, bajkaonica - DV Radost I, DV Radost II i Predškola	Društvo "Naša djeca" Poreč i Grad Poreč 7.– 11.10.2019.
Druženje djece s načelnikom općine, kazališna predstava – PV Vižinada, PV Sv. Lovreč	Općina Vižinada, Sv Lovreč

Prigodni pokloni za djecu (zbog objektivnih razloga namijenjeni pokloni dodjeljeni 6.12.)	Općina Kaštelir
Obilježavanje Dana kruha posjetom OPG-u "Venier" u kojem su djeca uz pomoć vlasice mijesila, ispekla, te se počastila kolačima -PV Kaštelir (obje skupine vrtića)	OPG "Venier" u Kašteliru listopad
Predstavljanje zbirke pjesama "Dvi male ruke" na čakavici i standardnom hrvatskom jeziku, autorica zbirke Lili Jelenaca, autorica crteža Marina Dželalija Jakominić – Radost I (S3)	Gradska knjižnica Poreč i autorice 14.11.2019.
Obilježavanje 30 godina od donošenja Konvencije o dječjim pravima: čitanje priča u interpretaciji učenika OŠ, polaznika Dječjeg foruma DND-a – Radost I (S4) I Radost II (S6)	Društvo "Naša djeca" Poreč 21.11. i 22.11.
Druženje povodom dodjele edukativnih prigodnih poklona za sve skupine centralnog i područnih vrtića povodom uvođenja novog sustava gospodarenja otpadom. -DV Radost I (S4)	Komunalno poduzeće USLUGA POREČ d.o.o. drekotor, tehnički director i poslovna tajnica 18.12.2019.
Projekt "Istra bez karijesa" s ciljem ponovne uspostave preventivne stomatologije na području županije, obuhvatio je sistematski pregled kod doktora dentalne medicine. -sve odgojne skupine	Istarski domovi zdravlja prosinac i siječanj
Obilježavanje Svjetskog dana štednje: -Posjet banci (Što je banka, što se u banci radi, zašto i kako se štedi?) – Radost I (S5) i Radost II (S6)	Erste banka 31.10.2019.
Valamarova maskota Maro u posjeti vrtiću "Radost II" i jaslicama PV Kaštelir povodom humanitarne akcije Veliko srce Valamara i doniranja financijskih sredstava u svrhu poboljšanja uvjeta boravka djece u Vrtiću. -Radost II (S1) i jaslice PV Kaštelir	Valamar Predstavnicu Valamara Načelnik općine Kaštelir 4.12.2019.
Božićne i novogodišnje svečanosti: -dolazak Djeda Mraza, kazališne predstave i podjela paketića Sudionici: sve odgojne skupine vrtića -Sudjelovanje u programu Adventa grada Poreča Sudionici: "Radost I", "Radost II", PV Baderna -Božićna radionica za djecu (obje skupine) Sudionici: PV Vižinada -Sudjelovanje na 1. adventu u Vižinadi (s izrađenim božićnim ukrasima) Sudionici: PV Vižinada (obje skupine)	Grad Poreč, Općine Vižinada, Kaštelir i Sv. Lovreč, prosinac Gradska knjižnica Poreč Općina Vižinada i TZO 24.12.2019.
Otvorenje dječjeg igrališta na Naftaplínu -Radost I (S2,S3,S4 i S5)	Grad Poreč 9.1.2020.
Edukacija pružanja osnova prve pomoći – razgovor i demonstracija Sudionici: predškolci DV Radost I (S3, S4,S5), DV Radost II (S1, S3 i S4, S6), Predškola, po jedna skupina u PV Baderna, Kaštelir Sv. Lovreč, Vižinada i Predškola	Igor Ostojić, Crveni križ Poreč Radost I i Predškola - siječanj Radost II – veljača Područni vrtići - veljača
Veliki Mali Karneval na Trgu Matije Gupca -Radost I (S3,S4,S5), Radost II (S1, S4, S6), PV Baderna i Predškola	Grad Poreč Društvo "Naša djeca" Poreč Udruga USB

Sudjelovanje u maskiranoj povorci mjestom –PV Sv.Lovreč Valentinovo	22.2.2020. OŠ Joakima Rakovca
Izrada rođendanskih čestitki za umirovljenike općine	Općina Sv. Lovreč 14.2.2020.
Izložba o nematerijalnoj kulturnoj baštini Istre -DV Radost I (S3) i Dv Radost II (S1) – dvije od tri skupine uključene u projekt implementacije zavičajnosti	Etnografski muzej Istre Autorica izložbe Ivona Orlić 19. i 20.2.2020.
Program: “Rasplesani vrtić” - plesne radionice Cilj: naučiti dva društvena plesa, razvoj motorike, zadovoljavanje potrebe za kretanjem, druženjem i zabavom Vrijeme trajanja: četiri susreta po 45 minut -predškolci Radost I i Predškola (S3,S4,S5 i Predškola), Radost II (S1 i S3 i S4, S6), PV Baderna (jedna skupina)	Zdravi grad Poreč i Plesni centar Studio Pula ožujak 2020. (održana po jedna plesna radionica)
Projekt: Ambasadori modernog turizma Cilj: naučiti ključne elemente važne za turizam (zašto ljudi putuju, zašto dolaze kod nas, što znači živjeti u turističkom gradu, tko je turist, što je moderni turizam, multikulturalnost, povijesno-tradicijske i kulturološke značajke Poreča i Istre) Vrijeme trajanja: šest radionica po 30 min Sudionici: dvije skupine “Radost II”	srpanj 2020. Upravni odjel za opću upravu i gospodarstvo Grada Poreča: Maja Stražić i Zaklada “Hrvatska za djecu” edukatori: Marinela Dropulić Ružić i Kristina Kulišić
Zbog provedbe mjera suzbijanja epidemije COVID-19 nije ostvareno:	
Projekt: “Volim zdravo – volim ribu” - predavanje za sve zainteresirane roditelje DV Radost I, DV Radost II, PV Baderna i Predškola (15 skupina) Cilj projekta: povećanje potrošnje ribe u odgojno - obrazovnim ustanovama	Odjel za gospodarstvo i razvojne projekta Grada Poreča Institut za poljoprivredu i turizam
Projekt: “Domaće od malih nogu” Edukacija za odgojiteljice i izvođenje radionica za djecu -PV Vižinada i PV Kaštelir	Lokalna akcijska grupa poljoprivrede LAG-a Sjeverna Istra ožujak - lipanj
Dječji dan Istarske rivijere – prezentacija tenisa i prigodni pokloni (majice) na terenima teniskog centra Pical Sudionici: odgojne skupine DV Radost II/S1, S3 i S6 predškolci	Organizatori teniskog turnira Istarske rivijere
Javnozdravstvena manifestacija: “Hoditi i zdravi biti” – hodanje od Naftaplina do hotela Mediteran djece vrtića Grada Poreča (povodom Svjetskog dana zdravlja) Sudionici: predškolski DV Radost I, DV Radost II, PV Baderna, Predškola	Zdravi grad Poreč
Upoznavanje s Vilom Polesini i druženje uz igru u organizaciji animatora: Radost I (S5), Obilazak otoka Sv.Nikole uz organizirane igre. Radost I (S2 i S3) i Radost II (S1, S3, S4,S6)	Valamar
Dani otvorenih vrata vatrogasne postrojbe Poreč -Upoznavanje postrojbe i vježbe gašenja požara	Vatrogasna postrojba Poreč
Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	Institut za poljoprivredu i turizam Poreč
Dan sporta (prezentacija sportskih klubova i udruga)	Sportki klubovi i udruge na Trgu Slobode

Gradska knjižnica Poreč – svake godine dodjeljuje dvije kolektivne članske iskaznice za korištenje knjižnog fonda Dječjeg odjela (za DV “Radost I” i “Radost II”).

Fotografije: Mini Parenzana u PV Vižinada



Sakupljanje čepova u DV “Radost II”



U pedagoškoj g. 2019./2020. suradnja je ostvarena sa slijedećim ustanovama:

- Odjel za društvene djelatnosti Grada Poreča i općina Kaštelir-Labinci, Vižinada, Sv. Lovreč
- Osnovna škola Jože Šurana Višnjan - PŠ Vižinada i Kaštelir, Osnovna škola Joakima Rakovca SV. Lovreč Pazenatički (boravak djece u zgradi, prehrana djece, zajedničke kazališne predstave, kulturno-umjetnički programi povodom obilježavanja blagdana i svečanosti, pričaonice za predškolce, upis djece u prvi razred)
- Osnovne škole Poreč i Finida u Poreču (upisi djece u prvi razred)
- Pučko otvoreno učilište Poreč (kazališne i kino predstave i dr.)
- Umjetnička škola Poreč (posjet školi i upoznavanje s glazbenim instrumentima)
- Kazalište lutaka Rijeka, Dječja čarobna scena Čupko, Teatar Naranča i drugi (kazališne predstave)
- Zavičajni muzej Poreštine (izložbe, stručna vođenja)
- Etnografski muzej Istre (izložba)
- Gradska knjižnica Poreč/Dječji odjel (kreativne i književne radionice)
- Društvo “Naša djeca” Poreč (aktivnosti vezane uz program DND-a)
- Sportska zajednica Grada Poreča (sportske manifestacije)
- Gradsko društvo Crvenog križa Poreč (akcije solidarnosti i radionice)
- Društvo invalida Poreč i Humanitarna udruga “Naš san njihov osmijeh” (humanitarna aktivnost)
- Župni ured (blagdan Sv. Maura – zaštitnika grada Poreča i blagdan SV. Nikole)
- Zavod za javno zdravstvo Pula (redoviti program zdravstvene zaštite i mjere u cilju sprječavanja zaraze širenja koronavirusa)
- Istarski domovi zdravlja (projekt preventivne stomatologije)
- Pedijatrijske ambulante Doma zdravlja Poreč
- Dnevni Centar za rehabilitaciju Veruda, Pula
- „Logos“ Poreč (logoped)
- Centar za pružanje usluga u zajednici Zdravi grad Poreč
- Centar za socijalnu skrb-pomoć i briga o djeci s teškoćama i socijalno ugroženoj djeci
- Dom za starije i nemoćne u Poreču (posjet domu)

- Turistička zajednica grada Poreča
- Turističko poduzeće Valamar
- Institut za poljoprivredu i turizam Poreč
- Javna vatrogasna postrojba Poreč (sigurnosno-zaštitni programi)
- Policijska postaja Poreč (preventivni programi)
- Prijevoznici Arriva Bus Tickets Poreč i Dotto Poreč (prijevoz na izlete i predstave)
- Komunalno poduzeće USLUGA d.o.o. (pravilno gospodarenje otpadom)
- Gradski portali, Radio Centar – studio Poreč, TV Istra i dr.

IX. VREDNOVANJE PROGRAMA

Godišnjim planom i program rada i Kurikulumom DV “Radost” za pedagošku g. 2018./2019. provedeno je samovrednovanje ukupne kvalitete odgojno – obrazovnog procesa kako bi se odredili prioriteti/potrebe razvoja i unaprjeđivanja rada i interesna područja djelovanja.

Analizom provedenog samovrednovanja utvrđena su prioritetna područja kvalitete koja treba unaprijediti, a jedno od njih je potreba za većom prepoznatljivošću Vrtića. I tijekom 2019./2020. sustavno se radilo na unaprjeđivanju ovog indikatora kroz nastavak predstavljanja programa u lokalnoj zajednici, daljnju intenzivnu suradnju i uspostavljanje novih oblika suradnje s društvenom sredinom, informiranje o odgojno-obrazovnom radu na web stranici vrtića i gradskim portalima, dvije snimljene reportaže za TV Istru.

Samovrednovanje je kao i svake godine provedeno putem pisanih izvješća odgojiteljica na kraju pedagoške godine te na tromjesečnim timskim planiranjima. Vrednovanjem rada odgojiteljice su u unaprjeđivanju odgojne prakse istaknule važnost Zajednice učenja i koje omogućuju izmjenu iskustva i timskog rješavanja problema.

U mjesecu svibnju prošle godine proveden je anonimni anketni upitnik o procjeni zadovoljstva roditelja radom vrtića. Upitnik su dobili svi roditelji gradskih i područnih odgojnih skupina jaslica i vrtića, a ispunilo ga je 164 roditelja (39,81%). Anketni upitnici su obrađeni i analizirani.

U sandučiću za roditelje nije bilo primjedbi ni komentara.

Ove je godine Grad Poreč pokrenuo inicijativu snimanja interesa roditelja za rad subotom. Anketa je provedena u jaslicama i vrtiću na području Grada Poreča. Ispitano je 294 roditelja, od kojih je 35 iskazalo potrebu za stalnim, 43 za povremenim radom vrtića subotom, a 216 roditelja je odgovorilo da nema navedenu potrebu.

X. IZVJEŠĆE O RADU ČLANOVA STRUČNOG TIMA

1. Izvješće o radu edukatora - rehabilitatora

U dječjem vrtiću bilo je uključeno 12 djece s teškoćama. Vrste teškoća: djeca sniženog intelektualnog funkcioniranja, djeca iz poremećaja spektra autizma, djeca s višestrukim teškoćama, djeca s poremećajima govorne-glasovne komunikacije i djeca sa zdravstvenim teškoćama. Iz medicinske dokumentacije, izjava roditelja i odgojitelja, kao i stručnog tima sakupljene su informacije. Inkluzija je bila u skupinama s djecom iste kronološke dobi. Za devetero djece uveden je asistent-pomagač, po uvidu u Rješenje o obavljenom vještačenju. Odgojne skupine i soba edukacijskog rehabilitatora posjeduju sva sredstva i poticaje koja su potrebna djetetu po njegovim sposobnostima u odnosu na kronološku i mentalnu dob.

Na početku pedagoške godine obavljene su konzultacije s odgojiteljicama, roditeljima, asistenticama s ciljem pružanja stručne edukativne podrške, prihvaćanja mišljenja svih

sudionika u tom pristupu, upućivanja odgojiteljica na stručne skupove, predlaganje edukativne stručne literature.

Tijekom pedagoške godine odgojiteljice koje imaju djecu s teškoćama u skupinama pokazale su stručni pristup i primjerenu suradnju sa stručnim timom i roditeljima. Djecu su uključivale u sve aktivnosti, programe, projekte, obilježavanje svečanosti, značajnih datuma, kazališne predstave i izlete.

Eduikator-rehabilitator je provela četiri radionice za odgojiteljice iz skupina djece s teškoćama, četiri radionice s asistenticama.

Važno mjesto u pristupu roditeljima djeteta s teškoćama davala je ravnateljica i svi članovi stručnog tima. Osim što su dobili mogućnost boraviti na individualnom radu, dat je naglasak na važnosti uključenosti oba roditelja u odgoj i život djeteta.

Za roditelje su održane dvije radionice: "I moje dijete ide u vrtić".

Suradnja s ravnateljicom i članicama stručnog tima provodila se svakodnevno.

Bila je to suradnja za svako dijete s teškoćama u razvoju kao i za svu djecu u odgojnim skupinama (timski sastanci, odgajateljska vijeća, plan stručnog usavršavanja odgojitelja, nabavka didaktičke opreme, poludnevni izleti, izrada anketnih upitnika, također i ostvarivanje bitne zadaće tima.

Sudjelovala sam na svim predavanjima u vrtiću, te sam bila na seminarima s kolegicama iz stručnog tima i odgojiteljicama u Puli i Rovinju.

Dobra suradnja bila sa zdravstvenim i socijalnim institucijama koje su nadležne za ostvarivanje prava i zaštite djece s teškoćama u razvoju (Centar za socijalni rad, referentima društvenih djelatnosti Grada i drugih općina, Dom zdravlja Poreč, logopedicom Mauri, centrom Veruda, KBC Rijeka i Zagreb, psihologicom i drugim stručnim suradnicama Osnovne škole: Poreč, Višnjan i Sv. Lovreč.

Vjerujem da ćemo mi stručne suradnice vrtića zajedno s ravnateljicom i drugim djelatnicima vrtića nastaviti dalje ovako raditi za dobrobit svakog djeteta u našem vrtiću i jaslicama „Radost“.

2. Izvješće o radu zdravstvene voditeljice

Tijekom pedagoške godine 2019/20. realizirano je slijedeće:

Zdravstvena poduka, vezana uz pravilnu prehranu i odabir namirnica primjerenih dobi djetetu, osobna higijena uz naglasak na redovito i pravilno pranje ruku, te njega i zaštita zuba ostvarivala se u dječjim skupinama u suradnji s odgojiteljicama. Demonstracija četkanja zuba na modelu, vježbe stopala, ušljivost kose, izrada prehrambene piramide, ukazivanje na opasno i otrovno bilje, te pravilno pranje ruku uz pokazne vježbe i razgovor, odvijalo se prema planu, do proglašenja epidemije.

Prisustvovanje na svim edukacijama organiziranim u vrtiću, od strane vanjskih suradnika, prema Godišnjem planu i programu. Za roditelje je održana radionica na temu „Piramida prehrane djece predškolske dobi“. Započet je VII ciklus radionica "Rastimo zajedno", za roditelje. Zbog epidemiološke situacije odrađeno je osam radionica od ukupno jedanaest.

Evidentirano je četrnaest ozljeda djece tijekom boravka u vrtiću. Za jedno ozlijeđeno dijete bilo je potrebno šivanje u zdravstvenoj ustanovi (razderotina gornje usne). Kod jednog djeteta evidentirano je strano tijelo u nosnici (sjemenka veličine graška) koja je uspješno evakuirana snažnim ispuhavanjem. Kod jednog djeteta evidentiran je ubod pčele s blažim simptomima, te kod jednog djeteta strano tijelo u tonzili (sitna riblja kost) koja je uspješno otklonjena.

Pregled na ušljivost kose u skupinama djece izvršena je u devet indikacija, po dojavi roditelja ili odgojiteljica. Roditelji su prema preporuci uspješno provodili tretmane razušivanja.

Kod jednog djeteta je evidentirana visoka tjelesna temperatura, te po inicijalnom zbrinjavanju u vrtiću, dijete su roditelji odveli pedijatru. Kod djeteta s višestrukim teškoćama evidentirano je stanje napada, iznenadnog spavanja, nakon čega je dijete hospitalizirano, te od tada više nije pohađalo vrtić.

Antropometrijska mjerenja izvršena su u prvom polugodištu u svim vrtićkim skupinama.

U suradnji s kuharicama izrađen je jesensko-zimski jelovnik a, nakon otvaranja vrtića u tijeku epidemije Covid 19, jelovnik se izrađivao dvotjedno, uvažavajući broj djece u skupinama, sezonalnost namirnica, te mjera porcioniranja obroka.

U prehrani su dominirale namirnice mediteranske prehrane. Kvalitetna i raznovrsna prehrana iziskuje i veća financijska sredstva, te se i ove godine, u suradnji s ravnateljicom o tome vodilo računa, kako bi djeci nudili što više namirnica bez konzervansa, aditiva i umjetnih boja. To nije moguće u potpunosti primjenjivati, iz razloga što se provodi objedinjena javna nabava putem Grada Poreča, te nismo u mogućnosti odabirati dobavljače, koji bi u potpunosti zadovoljavali kriterije preporučene prehrane za djecu predškolske dobi. Pohvalno je što neke namirnice dobavljamo iz Istarskog OPG-a. Analize gotovih jela i utrošenih namirnica te mikrobiološke čistoće objekata i vode za piće koje provodi ZZJZ Pula, pokazali su zadovoljavajuću kvalitetu i kvantitetu prehrane, te higijensku ispravnost hrane i vode.

U vrtiću se konzumirala hrana koja je zaprimana isključivo putem kuhinja vrtića. Rođendani djece obilježavali su se bez grickalica, gaziranih pića i slatkiša, čime se doprinosilo usvajanju pravilnih prehrambenih navika kod djece i prevenciji kasnijih posljedica nekvalitetne prehrane, a to su pretilost i kardiovaskularni rizici. Djeci koja iz vjerskih razloga ne konzumiraju pojedine namirnice, omogućen je jelovnik prema vjerskim običajima i to za šestero djece. Za dvadesetšestero djece izrađen je individualni jelovnik iz kojega su izostavljene namirnice ovisno o alergenu koje treba izbjeći. Za dijete s višestrukim teškoćama vršeno je adekvatno usitnjavanje i serviranje obroka te osigurano mjesto i materijal za njegu. Djeci koja su odbijala određenu hranu bilo je omogućeno konzumiranje hrane za koju su pokazivala interes. Djetetu sa sy. kratkog crijeva bio je prilagođen jelovnik, slijedeći upute nutricioniste.

Kod troje djece koji u anamnezi imaju navedene konvulzije, bilo je pojačano praćenje tjelesnih simptoma i povišene temperature te date adekvatne upute odgojiteljicama.

U suradnji s odgojiteljicama i ove smo godine radili na smanjenju upotrebe plastičnih materijala u svakodnevnoj praksi, što ćemo svakako nastaviti i slijedeće pedagoške godine.

Djelatnicima se prema potrebi pružala stručnu pomoć, upućivalo liječniku ili davali savjeti iz nadležnosti zdravstvene struke. Sanitarne preglede radnici su obavljali redovito, kao i pohađanje higijenskog minimuma prema Planu edukacije. Načela HACCP sustava su se provodila prema već ustaljenoj praksi.

Zdravstvene teme i aktualnosti praćene su putem Narodnog zdravstvenog lista, elektronskim putem sa stranica Plivamed.net i HZJZ.

U prvom polugodištu zdravstvena voditeljica sudjelovala je u organizaciji i praćenju djece kroz poludnevne izlete (kazališne predstave Rijeka i Pula, bliža okolica-tematski parkovi). Proglašenjem epidemije COVID -19 mnoge su takve aktivnosti ostale nerealizirane.

Uspješno se surađivalo sa ZZJZ IŽ te odabranim pedijatrima djece polaznika našeg vrtića, Ljekarnom „Vita“ i drugim sustručnjacima koji doprinose podizanju kvalitete zdravstvene zaštite u ustanovi. S članovima stručnog tima zdravstvena voditeljica sudjelovala je u realizaciji svih zadaća prema Planu i programu ustanove.

Proglašenjem epidemije COVID-19 sve su aktivnosti bile prekinute na određeno vrijeme prema naputku HZJZ i Stožera civilne zaštite. Ponovnom uspostavom rada striktno su se slijedile upute navedenih subjekata, primjenjujući u praksi sve protuepidemijske mjere (izrada protokola, upoznavanje svih djelatnika s uputama, priprema objekata za prihvata djece i roditelja po novim pravilima, nabavka raznog materijala u cilju održavanja protuepidemijskih mjera).

Kako je epidemija COVID- 19 još uvijek na snazi, uvedene protuepidemijske mjere provode se prema uputama, u cilju očuvanja zdravlja djece, roditelja i djelatnika.

3. Izvješće o radu pedagoga

Poslovi pedagoga su do 16. ožujka 2020. obavljani su u skladu s planom i programom rada. Planirani poslovi od ožujka do travnja nisu ostvareni u potpunosti zbog proglašenja epidemije COVID-19. Od 16. travnja do 1. lipnja rad pedagoga odnosio se na koordinaciju Vrtića na daljinu (Aktivnosti za doma-30 objava i Vrtić u kući-70 objava) koji se provodio kroz prikupljanje i uređivanje prezentacija odgojiteljica.

Po područjima rada izdvajaju se sljedeći ostvareni poslovi pedagoga:

Praćenje ostvarivanja aktivnosti blagdana i svečanosti u organizaciji odgojiteljica i organizacija aktivnosti za djecu ostvarenih u suradnji s društvenom sredinom.

Obrađen je anketni upitnik o procjeni zadovoljstva roditelja radom vrtića koji je proveden krajem prošle pedagoške godine (sudjelovalo 150 roditelja).

Utvrđenim potrebama prošlogodišnjeg samovrednovanja i ove je godine provedeno kontinuirano informiranje uže i šire lokalne zajednice o radu vrtića s ciljem njegove veće prepoznatljivosti. Tijekom godine putem web stranice vrtića i gradskih portala informiralo se o aktivnostima i postignućima rada Vrtića (u suradnji s odgojiteljicama i ravnateljicom).

Bibliografska djelatnost odnosila se na nabavku nove stručne literature (prema preporučenoj stručnoj literaturi AZOO-a i prema iskazanim potrebama odgojiteljica).

Iako predviđena u ožujku, prema zaključku timskog planiranja, od mjeseca studenog do ožujka održana su predavanja za roditelje “ Kako pripremiti djete za školu” (devet od planiranih 11 roditeljskih sastanaka).

Tijekom godine, u suradnji sa psihologinjom, vanjskom suradnicom Zdravog grada, za osam odgojiteljica provedena je edukacija, supervizija i praćenja programa socio-emocionalnog učenja “Radosno Rastem”. Nije održana edukacija planirana u travnju. Na stručnom ispitu pedagoga, u mjesecu lipnju, predstavljen je stručni rad Razvoj kompetencija odgojitelja kroz edukaciju za provođenje programa „Radosno Rastem“ koji obuhvaća rezultate akcijskog istraživanja provedenog prošle godine u cilju unaprjeđenja kompetencija odgojitelja u razvijanja socioemocionalnih vještina djece.

Tijekom siječnja i veljače održane su i predviđene radionice razvijanja socioemocionalnih vještina za sve odgojno – obrazovne skupine predškolaca pod nazivom “Boje prijatelja” (ukupno 19 radionica).

Tijekom godine koordiniran je rad na projektu implementacije zavičajnosti (tri skupine).

Na ostvarivanje programa rada pedagoga posebno je utjecala suradnja s odgojiteljicama, stručnim timom i ravnateljicom. Sastanci stručnog tima održavali su se ponedjeljkom.

Tablica 15. Izvješće o programu rada pedagoga

PODRUČJE RADA I PROGRAMSKE ZADACÉ	Vrijeme realizacije
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	
1.1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma 1.2. Izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga 1.3. Sudjelovanje u planiranju stručnog usavršavanja odgojitelja 1.4. Izrada individualnog plana i programa stručnog usavršavanja	IX.
2. USTROJSTVO RADA	
2.1. Sudjelovanje u organizacija rada programa Predškole 2.2. Ispitivanje potreba i sudjelovanje u formiranju skupina javnih i posebnih programa (EJ) 2.3. Sudjelovanje u formiranju odgojno – obrazovnih skupina za zimski i ljetni rad vrtića 2.4. Sudjelovanje u formiranju odgojno - obrazovnih skupina 2.5. Sudjelovanje u izradi prijedloga organizacije rada (raspored rada i dr.)	IX. X. XII. i VI. VI., VII., VIII .VI. i VIII.
3. POSLOVI U ODNOSU NA DJECU	
3.1. Praćenje prilagodbe novoupisane djece u skupinama i pomoć u prevladavanju poteškoća 3.2. Praćenje pravodobnosti i kvalitete zadovoljavanja djetetovih potreba 3.3. Praćenje djetetovog ponašanja tijekom interakcije i komunikacije s drugom djecom i odraslima 3.4. Ostvarivanje neposrednog kontakta s djecom s ciljem obogaćivanja programa rada: - praćenje aktivnosti programa svečanosti i blagdana, projekata i drugih programa u organizaciji vrtića, u suradnji s roditeljima i društvenom sredinom - izvođenje radionica „Boje prijatelja“ s djecom predškolskog uzrasta gradskih i područnih vrtića i Predškole u cilju razvijanja socio-emocionalnih vještina (19 radionica) 3.5. Prikupljanje bitnih informacija o djetetu (razvoju, navikama, ponašanju) kroz inicijalne i savjetodavne razgovore s roditeljima i odgojiteljima 3.6. Praćenje psihofizičkog razvoja djece (otkrivanje teškoća)	IX., I., IV. tijekom g. tijekom g. I. i II. tijekom g. tijekom g.
4. RAD S ODGOJITELJIMA	
4.1. Planiranje i programiranje odgojno – obrazovnog rada: sudjelovanje u radu timova za tromjesečno planiranje: pet timova (5susreta po planiranju) i radu Odgojiteljskih vijeća (3/4) 4.2. Redovito promatranje i praćenje zadovoljavanja svakodnevnih potreba djece: - Suradnja u organizaciji rada skupine (usklađivanje dnevnog ritma s potrebama djece) - Praćenje i suradnja u organiziranju i strukturiranju različitih prostora u vrtiću koji zadovoljavaju potrebe djece, obogaćuju sadržaje i uvjete za igru i potiču djetetov razvoj - Pomoć u izboru prikladnih poticaja i sadržaja u odnosu na potrebe, interese i mogućnosti djece korištenje i izradu didaktičkog materijala 4.3. Poslovi na praćenju i unaprjeđivanju odgojno – obrazovnog rada: - Praćenje neposrednog odgojno - obrazovnog rada s djecom u skupinama u cilju ostvarivanja uvjeta za što uspješniju prilagodbu i poticaj - Podrška i pomoć u jačanju kompetencija za provedbu kurikula socioemocionalnog učenja: edukacija, supervizija i praćenje programa razvijanja socio-emocionalnih vještina „RaRa“ provedenih u četiri skupine (tri susreta edukacije, jedna supervizije po skupini) - Pomoć i podrška u javnom predstavljanju ostvarenih projekata i programa u odgojno-obrazovnom radu s djecom 4.4. Pomoć i podrška u suradnji s roditeljima: suradnja u pripremi i realizaciji roditeljskih sastanaka i individualnih informacija i pripremi materijala 4.5. Suradnja u organizaciji i praćenju blagdanskih događanja kazališnih i kino predstava, poludnevnih, izleta, posjeta, provedbi projekata 4.6. Praćenje vođenja pedagoške dokumentacije i dokumentiranja procesa učenja djece 4.7. Utvrđivanje zrelosti za školu i pisanje mišljenja za prijevremene upise i prijedloge odgode 4.8. Rad s odgojiteljima pripravnicima (tri pripravnice) 4.9. Organizacija i koordinacija obavljanja stručne prakse studenata predškolskog odgoja (četiri studentice Sveučilišta Jurja Dobrile Pula)	IX., X., I. IX., III., V. i VIII. tijekom g. X. i VIII. tijekom g. tijekom g. tijekom g. II. i III. II. i III.
5. SURADNJA S RODITELJIMA	

5.1. Razgovor s roditeljima prilikom upisa djece (upoznavanje sa strukturom i organizacijom rada, programima, radnim vremenom) i ispunjavanje inicijalnog upitnika	tijekom g. i VIII.
5.2. Pružanje pomoći i podrške kroz individualni savjetodavni rad ili u suradnji sa Stručnim timom	tijekom g.
5.3. Predavanja i radionice za roditelje: - Sudjelovanje na roditeljskom sastanku novoupisane djece jaslica - Provedba tematskog predavanja i radionice za roditelje: „Kako pripremiti dijete za školu“ (9/11 radionica – nije ostvareno u PV Baderna I PV Kaštelir)	VIII. XI. – III.
5.4. Sudjelovanje u izradi edukativnih brošura i informativnih plakata	tijekom g.
6. RAD U STRUČNOM TIMU	
6.1. Poslovi vezani uz organizaciju rada vrtića, upise i formiranje odgojnih skupina	VI., VII., VIII
6.2. Sudjelovanje u utvrđivanju broja slobodnih mjesta u svrhu upisa djece	tijekom g.
6.3. Suradnja u izradi i praćenju ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada vrtića u području odgojno-obrazovnog rada	
6.4. Suradnja u organizaciji internih stručnih aktiva timskog planiranja, Odgojiteljskih vijeća, stručnog usavršavanja odgojitelja i organizaciji roditeljskih sastanaka	
6.5. Sudjelovanje u planu nabave opreme, didaktike i potrošnog didaktičkog materijala	VII.
6.6. Sudjelovanje u nabavi pedagoške dokumentacije	tijekom g.
6.7. Organizacija blagdana i svečanosti, poludnevnih izleta, kazališnih predstava, programa i Projekata odgojno-obrazovnih skupina	
6.8. Poticanje promjena koje omogućavaju zadovoljavanje djetetovih razvojnih i aktualnih potreba – na razini vrtića, odgojne skupine i pojedinca	
6.9. Sudjelovanje u brizi za njegu i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece	tijekom g.
6.10. Praćenje psihofizičkog razvoja djece (otkrivanje i pokretanje postupka utvrđivanja teškoća)	
6.11. Timski rad na ostvarivanju bitne zadaće vrtića. Tema: Organizacijski oblici rada iz tjelesnog i zdravstvenog odgojno- obrazovnog područja	
7. POSLOVI U ODNOSU NA DRUŠTVENE ČIMBENIKE	
7.1. Suradnja s kulturnim i društvenim ustanovama i organizacijama lokalne zajednice (DND, Gradska knjižnica, Institut za poljoprivredu i turizam, Crveni križ, Zavičajni muzej, Zdravi grad, Osnovna škola Poreč, Plesni centar Studio Pula i dr.) te Gradskom upravom - Odjelom za društvene djelatnosti	tijekom g.
7.2. Suradnja sa Odjelom za odnose s javnošću Grada Poreča u svrhu objavljivanja članaka	
7.3. Suradnja s kazališnim produkcijama i Pučkim otvorenim učilištem u organizaciji kazališnih i kino predstava, izložbi i sl.	
7.4. Suradnja sa zdravstvenim i socijalnim institucijama nadležnim za ostvarivanje prava i zaštite djeteta: Centar za socijalnu skrb i savjetovalište zdravog grada	
7.5. Suradnja s ostalim vrtićima radi razmjene znanja i iskustva i obogaćivanju sadržaja i oblika odgojno-obrazovnog rada: Dječji vrtić i jaslice Duga, Umag	
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE	
8.1. Individualno stručno usavršavanje: stručna literatura nabavljena u 2019./2020. i pedagoška periodika	tijekom g.
8.2. Sudjelovanje na stručnim skupovima za pedagoge i odgojitelje izvan ustanove	
8.3. Sudjelovanje u stručnom usavršavanju u ustanovi	
8.4. Sudjelovanje na stručnom usavršavanju Odgojiteljskog vijeća	
8.5. Sudjelovanje u stručnom usavršavanju na timskom planiranju	
8.6. Sudjelovanje u stručnom usavršavanju za roditelje i odgojitelje	XII.
9. EVALUACIJA RADA	
9.1. Praćenje komentara, mišljenja i prijedloga roditelja (Sandučić za roditelje)	tijekom g.
9.2. Statistički podaci o odgojno-obrazovnom radu	
9.3. Evaluacija programa „Radosno Rastem“ supervizijom, praćenjem u odgojnim skupinama i	
9.4. Obrada rezultata anketnog upitnika za roditelje o procjeni zadovoljstva rada Vrtićem (150 ispunjenih upitnika)	X.
9.5. Prikupljanje anketnog upitnika za snimanja interesa roditelja za rad subotom (za Grad Poreč).	mjesec
9.6. Analiza Izvješća odgojiteljica na kraju pedagoške godine o ostvarivanju odgojno-obrazovnog	VI.

rada i ispitanih potreba i prijedloga za sljedeću pedagošku godinu (25 odgojnih skupina) 9.7. Izrada Izvješća o realizaciji programa rada pedagoga 9.8. Sudjelovanje u sastavljanju Izvješća o radu vrtića	VII. VI.-VIII.
10. INFORMACIJSKA, BIBLIOTEČNA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	
10.1. Informiranje o aktivnostima i postignućima rada vrtića :Oglasna ploča za roditelje, odgojitelje, web stranica vrtića, gradski portali 10.2. Izrada informativnog materijala za odgojitelje i roditelje 10.3. Izrada obrazaca i anketnih upitnika 10.4. Vođenje stručne biblioteke vrtića: nabavka i evidencija izdavanja 10.5. Vođenje pedagoške dokumentacije o radu vrtića 10.6. Vođenje dokumentacije rada pedagoga 10.7. Vođenje zapisnika internih stručnih aktiva, radnih dogovora i stručnog tima	tijekom g.
12. OSTALI POSLOVI utvrđeni Kurikulumom Vrtića	tijekom g.

4. Izvješće o radu psihologa

Rad psihologa uključuje neposredni rad s djecom, odgojiteljima i roditeljima, suradnju s vanjskim ustanovama vezano za rast i razvoj djece predškolske dobi, suradnju na razini stručnog tima, poslove pripreme, planiranja te stručnog usavršavanja.

a) RAD S DJECOM

Na početku nove pedagoške godine, psihologinja je posebnu pažnju posvetila adaptaciji djece, osobito one jasličke dobi. Gotovo su se sva djeca uspješno prilagodila na novu sredinu već u prvih 20-tak dana boravka u jaslicama. U suradnji s odgojiteljicama i roditeljima neke djece kojima je adaptacija bila malo teža, a samim time i dugotrajnija, dnevno smo prilagođavali ritam boravka djeteta u skupini.

Psihologinja je svakodnevno opažala ponašanja djece u odgojnim skupinama tijekom pedagoške godine, posebice one koja su iskazivala određene poteškoće ili za koju su postojale naznake istih. Savjetovala je roditelje i s odgojiteljima dogovarala poticaje i aktivnosti koji bi potaknuli adekvatan psihomotorički razvoj u djeteta. Djeca za koju je procijenjena nužnost dodatne dijagnostičke procjene, upućena su na daljnju obradu u specijalizirane ustanove kako bi se izvršila cjelokupna dijagnostika.

Tijekom boravka u skupinama posebnu je pažnju obraćala i na djecu koja su školski obveznici. S njima je u grupnom radu provjeravala u kojoj mjeri su im razvijene predčitačke i predmatematičke vještine te vještine komunikacije kako bi mogla dati kvalitetne smjernice o poticanju djece roditeljima i odgajateljima. Tijekom godine, kontinuirano je radila s dvoje djece školskih obveznika (kojima je prethodno odgođena škola) na jačanju emocionalnih, socijalnih, numeričkih i verbalnih kompetencija kako bi što uspješnije krenuli u školu.

Na zahtjev roditelja, napisala je dva mišljenja o djetetu (o djetetovom funkcioniranju u vrtiću) koji su proslijeđeni u druge specijalizirane zdravstvene ustanove. U suradnji s odgojiteljicama napisala je dva mišljenja s preporukom razmatranja odgode upisa u školu. Razlozi nedovoljne spremnosti za školu (a potom i odgode polaska u školu) uglavnom su nedovoljna govorno-jezična razvijenost i emocionalna nezrelost.

b) RAD S RODITELJIMA

Najčešći oblik rada s roditeljima bio je svakodnevni individualni savjetodavni rad (osobno ili telefonski) koji se bazirao na rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj i ponašanje djeteta te poticanje pozitivnih roditeljskih vještina. Roditelji su obavještavani o tijeku

prilagodbe djeteta, osobitostima razvoja djece i razvojnim poteškoćama te o pripremljenosti za školu.

Za roditelje novoprimitljene djece u jaslice, zajedno sa stručnim timom vrtića, održala je roditeljski sastanak prije početka pedagoške godine gdje je govorila o periodu prilagodbe. Zajedno s edukacijskom rehabilitatoricom vrtića, psihologinja je provela pet savjetodavnih razgovora s roditeljima djece s teškoćama u razvoju.

Zbog COVID epidemije, od ukupno planiranih deset roditeljskih sastanaka/predavanja za roditelje psihologinja je održala samo tri, i to :

- 19.02.2020. „Kakav sam ja roditelj -utjecaj roditeljskog stila odgoja na razvoj i ponašanje djeteta“ u PV u Kašteliru;
- 26.02.2020. „Kakav sam ja roditelj -utjecaj roditeljskog stila odgoja na razvoj i ponašanje djeteta“ u matičnom vrtiću u Poreču za sobe 1 i 6
- 4.3.2020. „Ljubav i granice u odgoju“ u PV u Baderni.

S obzirom da je ovu pedagošku godinu obilježila epidemija COVID-19, suradnja s roditeljima uključivala je više telefonskih razgovora. Roditelje se poticalo da razgovaraju sa svojom djecom o virusu te da djecu aktivno uključe u „on line vrtić kod kuće“ . Radionice, priče, igraonice i drugi zanimljivi materijali koje su pripremale odgojiteljice i stručni tim vrtića, svakodnevno su bili dostupni na internet stranici vrtića.

Stručni tim vrtića je u kolovozu proveo inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece u jaslice i vrtić. Zbog COVID epidemije, ove je godine na razgovor dolazio samo po jedan roditelj bez djeteta, što je onemogućilo osobno upoznavanje djeteta.

c) RAD S ODGOJITELJIMA

Psihologinja je kontinuirano surađivala s odgojiteljima. Posjećivala je skupine svakodnevno, razmjenjivala informacije vezane uz djecu, suradnju s roditeljima i druge bitne zadaće i projekte. Poticala je suradnju roditelja i odgojitelja te je kroz individualne razgovore pomagala odgojiteljima da unaprijede komunikaciju roditelj-odgojitelj.

Održavala je konzultacije s odgojiteljicama vezano uz djecu iz njihovih skupina koja su pokazivala različita nepoželjna ponašanja ili poremećaje u ponašanju. Najčešće se radilo o agresivnom ponašanju djeteta (fizičkom i verbalnom), pretjeranoj sramežljivosti, burnim emocionalnim reakcijama, prkosu ili nesuradljivosti djeteta. Predlagala je postupke i didaktiku kojima mogu utjecati na razvoj pojedinih vještina i pojavu prilagođenih oblika ponašanja u skupini. Za dvoje djece pripremila je i pisane materijale namijenjene odgojiteljima i roditeljima (poticanje socijalne komunikacije za jedno jasličko dijete i poticanje vještina nužnih za upis u školu za jednog školskog obveznika koji kasni u razvoju).

d) OSTALI POSLOVI

Suradnja s drugim stručnim suradnicima (ravnateljicom, pedagoginjom, edukacijskom rehabilitatoricom i zdravstvenom voditeljicom ustanove) bila je svakodnevna. Stručni tim se u cjelini najviše bavio djecom s teškoćama u razvoju jer su te potrebe uvijek specifične i svaki slučaj zahtjeva temeljit i opsežan pristup, od prijema djeteta do opservacije i formuliranja optimalnog programa, a zatim praćenja , savjetovanja roditelja i odgojitelja. Sastanci stručnog tima održavani su jednom tjedno tijekom cijele pedagoške godine. Ovakva praksa omogućuje cjelovitu razmjenu informacija primarno o djeci ali i radnoj klimi općenito, što osigurava

kvalitetniji rad i pravovremenu informiranost i intervenciju psihologinje u svakodnevnom radu.

U suradnji sa stručnim timom, intenzivno se bavila prilagodbom i provedbom preporučenih epidemioloških mjera u svakodnevnom radu vrtića.

Uspostavila je suradnju s drugim stručnim suradnicima izvan ustanove, pedijatrijama te užom i širom društvenom zajednicom.

Posebnu pažnju i vrijeme posvetila je redovitom stručnom usavršavanju na edukacijama, seminarima, radionicama, stručnim skupovima i supervizijama:

- Stručni skup „Podrška socio-emocionalnoj dobrobiti i razvoju privrženosti djece tijekom prijelaza iz vrtića u školu“ (AZOO i Sveučilište u Rijeci)
- „Vođenje pedagoške dokumentacije“ (Suzana Uzelac, pedagoginja DV „Radost“ Poreč)
- „Stručni skup „Zajedno s vama do zdravlja“ (ZZJZIŽ)
- „Konfliktni razvodi-djeca u središtu sukoba“ (ZZJZIŽ, prof.dr.sc. Gordana Buljan Flander)
- „Uloga u ispitnim i povjerenstvima za stažiranje“ (AZOO)
- „Kako odgovoriti na potrebe suvremenog roditelja u dječjem vrtiću“ (Barbara Mikuliš, pedagog)
- „Prva pomoć kod djece predškolske dobi“ (Crveni križ Poreč Igor Ostojić i Valentina Ostojić)
- „Kako pristupiti djeci sa različitim razvojnim odstupanjima“ (Centar Proventus Zagreb)
- „Uključivanje djece s teškoćama u razvoju u redovan sustav odgoja i obrazovanja (DCZR Veruda Pula)
- Sastanak sekcije predškolskih psihologa IŽ – DV “Monte Zaro“ Pula
- Supervizija kod psihologinje Lahorka Jurčić u organizaciji „ASK“ Rijeka (2 susreta)
- „Pred izazovom nepoželjnih dječjih ponašanja“ (Lahorka Jurčić, dipl.psiholog)

Zaključak

U godini specifičnih uvjeta rada trudili smo se biti vrtić koji prati potrebe djece, odgojno-obrzoavnih djelatnika, roditelja i društvene sredine. Stvarali smo nove stručne vrijednosti te pružali kontinuiranu kvalitetu u odgojno obrazovnom procesu, sigurnosti djece te očuvanju i unaprjeđenju zdravlja djece. Nastojali smo osigurati stručno usavršavanje odgojiteljica i stručnih suradnika u cilju podizanja njihovih kompetencija i profesionalnog razvoja.

Zajedno s osnivačem ustanove, Gradom Porečom te općinama radit ćemo i dalje na ostvarivanju što boljih materijalnih uvjeta za svu djecu i djelatnike vrtića.

Ravnateljica:
Divna Radola

Fotografije: Jesen i igra u jaslicama PV Kaštelir

