

„IGRA SE OVAKO, A MOŽE I DRUGAČIJE“

Igre dosjetljivosti



Natjecanje u dosjetljivosti

- o Igrači nastoje smisliti što više različitih stvari u nekom zadanoj kategoriji. Zadane kategorije su drugačije za djecu različite dobi. Ali ako se zadatak zadan jednostavno i jasno, mogu i mlađa djeca naći više zanimljivih rješenja.

- o *Evo nekih primjera:*

1. Tko nam pomaže kada smo bolesni?
2. Tko popravlja stvari kada se pokvare?
3. Što je sve veće od nas?
4. Što sve mora biti u parovima?
(rukavice, obuća...)
5. Nabroji najmanja ili najveća bića na svijetu.

6. Kad bi nestali svi satovi, kako bi se moglo mjeriti vrijeme?

7. Kad bi želio sastaviti orkestar s neobičnim glazbalima, od čega bi im načinio instrumente?

8. Nabroji što više predmeta za čiji je rad potrebna struja.

9. Nabroji što više predmeta koji imaju okrugli oblik.

10. Nabroji što više predmeta koje odvajamo u spremnik za miješani komunalni otpad (**zelenu kantu**)

.....





Što bi bilo kad bi...

U ovoj je igri dozvoljeno odbaciti ili preokrenuti prirodne zakonitosti i razmišljati o nemogućim stvarima.

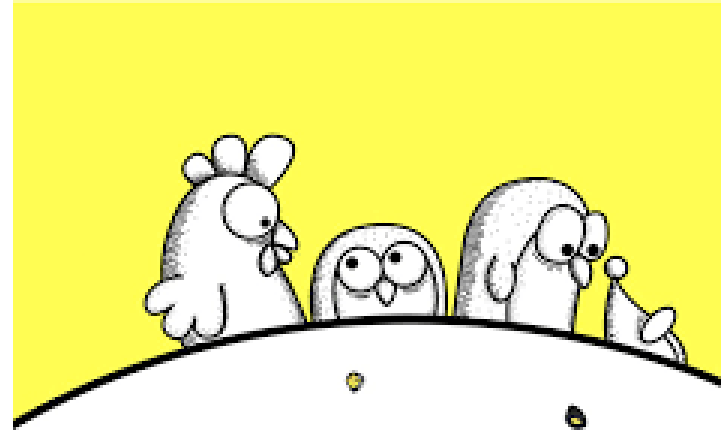
Svaki igrač mora zamisliti što više posljedica neke nemoguće situacije, a sljedeći put smisliti i jednu novu situaciju.

ŠTO BI SE DOGODILO KADA BI:

- sva djeca došla u vrtić u pidžami
- kad bi nestali svi automobili
- kad više nitko ne bi razlikovao boje
- kad bi drveće hodalo
- kad bi bili nevidljivi
- kad bi mogli letjeti
- kad bi bili mali kao mravi (kakav sam, što radim, kako se osjećam)
- kad bi mogli biti morski val
- kad bi mogli putovati oblakom
- kad bi mogli čuti što drugi misle
- kad bi mačke lovile miševе.....

Što si jučer vidio?

- Igrači odaberu jednoga među sobom kojemu će postavljati pitanja.
- Igrač kojeg će se ispitivati odabere predmet, osobu ili životinju koju je vidio prethodnog dana i kaže, npr. : „Jučer sam vidio jednu životinju”.
- Ostali igrači postavljaju pitanja kako bi odgonetnuli što je suigrač vidio. On može odgovarati samo sa „DA” ili „NE”
- Tko prvi pogodi što je igrač vidio, zauzima njegovo mjesto i odabire temu za sljedeće ispitivanje.



Zadaci za smišljanje:

Neka dijete smisli situaciju u kojoj bi se našlo da poznaje razne čarolije, da ima svoju zlatnu ribicu, Aladinovu svjetiljku, leteći tepih i neke druge stvari iz drugih bajki i priča.



Igre dosjetljivosti jedan su od načina za poticanje dječje znatiželje, razvijanje govora i uopćavanja.

Pripremila: Suzana Uzelac, pedagoginja

Izvor literature: Dosadno mi je što da radim, priručnik za razvijanje dječje kreativnosti, dr.M. Čudina Obradović