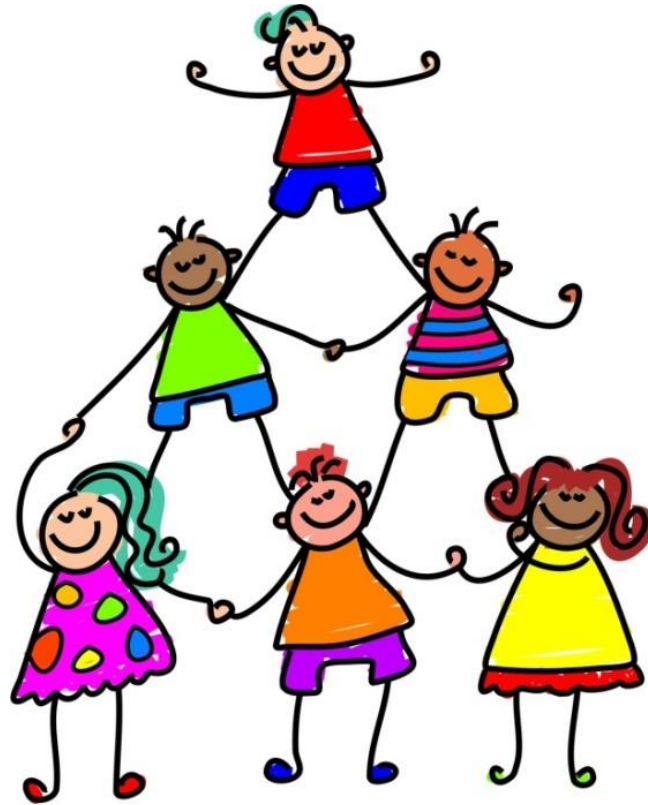


# *„IGRA U NAMA, IGRAČKE OKO NAS“*

- Kako da se igramo kada oko nas ničega nema?
- Kada mislimo da baš ničega nemamo, imamo svoje ruke, ako pogledamo unaokolo pribor se uvijek može naći, a s malo mašte može se pronaći i igra.

**Prisjetimo se toga  
zajedno s djecom!**





*Igre pogadanja*

## PAR – NEPAR

- Jedan igrač sakrije u šaci nekoliko lješnjaka (bombona ili zrna) i pruži ruku prema suigraču, pri čemu ga pita: „Par ili nepar?“ Ako suigrač pogodi da je u šaci paran ili neparan broj, dobiva sve lješnjake.



Ako ne pogodi daje suigraču toliko svojih lješnjaka koliko ih je ovaj imao u šaci. Nakon toga se uloge izmjenjuju.

## PRSTI VAN

- Dva igrača stoje jedan nasuprot drugome, s rukama iza leđa. Na znak „jedan, dva, tri” oba ispruže jednu ruku. Pritom je šaka ili stisnuta, ili ispruženi svi prsti, ili ispruženi samo neki prsti. Istodobno svaki igrač izvikuje neki broj (od 0 do 10), a taj broj je zapravo pogađanje koliko će ukupno prstiju biti ispruženo.
- Igrač koji je pogodio točan broj ispruženih prstiju ili onaj igrač čije je pogađanje bliže točnom broju dobiva bod.



*Bodovi se zapisuju i zbroje  
kada igra završi.*



## U kojoj ruci

Igrači sjede u parovima za stolom, na stolu je „banka”(hrpa sjemenki, bombona i sl. – ovisno o dobi djeteta).

Svaki igrač ima kamenčić ili nešto drugo. Prvi igrač iza leđa premješta kamenčić iz ruke u ruku i svom suigraču nudi na izbor obje stisnute šake. Suigrač mora pogoditi u kojoj je šaci skriven kamenčić. Ako pogodi uzima iz „banke” jednu sjemenku. Zatim igrači zamijene uloge.

Nakon dogovorenog broja pogađanja zbrajaju se sakupljene sjemenke i pobjeđuje igrač s većim brojem.

## Pogađanje veličina i količina

- Ovakvo se natjecanje može vrlo jednostavno organizirati jer su „veličine” svuda u okolini.
- Pobjednik je igrač čija je procjena najbliža stvarnosti.
- Različite su mogućnosti procjenjivanja:
  - broja ljudi na nekom mjestu
  - broja obuće u ormariću
  - broja lončanica u stanu
  - težine nekog poznatog predmeta (rječnika, enciklopedije, aviona, automobila)
  - visine neke zgrade
  - temperatura mora i dr.



*Nakon procjene potrebno je izvesti mjerenje ili potražiti točan podatak.*

# Prepoznaj me po dodiru- igra slijepog miša s predmetima



Stavite u kutiju nekoliko predmeta (što je dijete starije predmeti mogu biti složenijeg oblika).  
Dijete zatvorenih očiju izvlači predmet po predmet i pomoću opipa određuje koji predmet drži u ruci prije nego ga izvadi iz kutije.

**Za stariju djecu:**

Neka dijete nabroji sve predmete koji su izvađeni bez da ih ponovno pogleda?  
Neka predmete nabroji točnim redoslijedom kojim su izvađeni?



## Zadaci za smišljanje:

- Izmislite novu igru pogađanja!
- Smislite još neke veličine koje se mogu mjeriti!
- Pronađite najbolja i najšaljivija pravila za točne i netočne odgovore!

Pripremila: Suzana Uzelac, pedagoginja

Izvor literature: Dosadno mi je što da radim, priručnik za razvijanje dječje kreativnosti, dr.M. Čudina Obradović