

Naše aktivnosti



**MORSKI
SVIJET**



**U POTRAZI ZA GEOMETRIJSKIM
OBLICIMA I TIJELIMA**

DJEČJI VRTIĆ
„RADOST I”

SOBA BR. 2



MORSKI SVIJET

PRIPREMILA ODGOJITELJICA
TEREZA BANIĆ

RIBICA SREBRICA

- Uvod u projekt na temu „Morski svijet „ započeo je slikovnicom „Riba duginih boja”i upoznavanjem Ribice Srebrice.
- Kroz slikovnicu dijete razvija koncentraciju i govor, obogaćuje svoj rječnik te razvija maštu i kreativnost.





POSJET RIBARNICI

- Posjet ribarnici za djecu je pravi doživljaj.
- Karlin otac imenovao nam je ribe koje su se taj dan nalazile u vitrini.
- Imali smo priliku vidjeti kako se čisti riba te koja riba najbolje odgovara uz određeno jelo.







Riba na jelovniku

8:47

IZRADA AKVARIJA

- Sakupljanje školjaka, oblutaka, interesantnih kamenčića te pijeska za izradu akvarija.
- Proučavanje raznih tekstura (pijesak, rupičasto kamenje, razne školjke, puževe kućice).
- Razgovor o podmorju , njegovi najinteresantniji stanovnici.





Traženje
školjaka,
oblutaka,
zanimljivih
kamenčića...



**Naše
podmorje**



IZRADA MOZAIKA

- Poticanje kreativnosti.
- Razvijanje finih motoričkih sposobnosti.
- Pomoć u savladavanju boja i oblika.
- Razvijanje upornosti.
- Učenje planiranja svojih postupaka.







UVALA PEŠKERA

Aktivnosti:

Upoznavanje s nazivom uvale Peškera.

Upoznavanje sa nenaseljenim otočićem Barbaran (smještenog sjeverno od otoka Svetog Nikole).

Likovni radovi photopointa Poreč u srcu izloženi u holu vrtića.





Istraživanje



Crtanje photopointa

Igra



Crtanje photopointa i mora - „kuće” morskog svijeta



More i grad u srcu





U POTRAZI ZA GEOMETRIJSKIM OBLICIMA I TIJELIMA

PRIPREMILA ODGOJITELJICA
MIRNA KURELOVIĆ

CILJ PROJEKTA

Upoznavanje geometrijskih oblika i tijela.

Razvoj sposobnosti raspoznavanja predmeta iz okoline i uočavanje njihovih oblika te povezivanje s geometrijskim oblicima.

Razvoj spretnosti, usklađenosti pokreta oka i ruku.

Primjena geometrijskih tijela i oblika u svakodnevnom životu.



Kod djece je važno razvijati početne matematičke pojmove jer su praktični i služe u svakodnevnom životu.

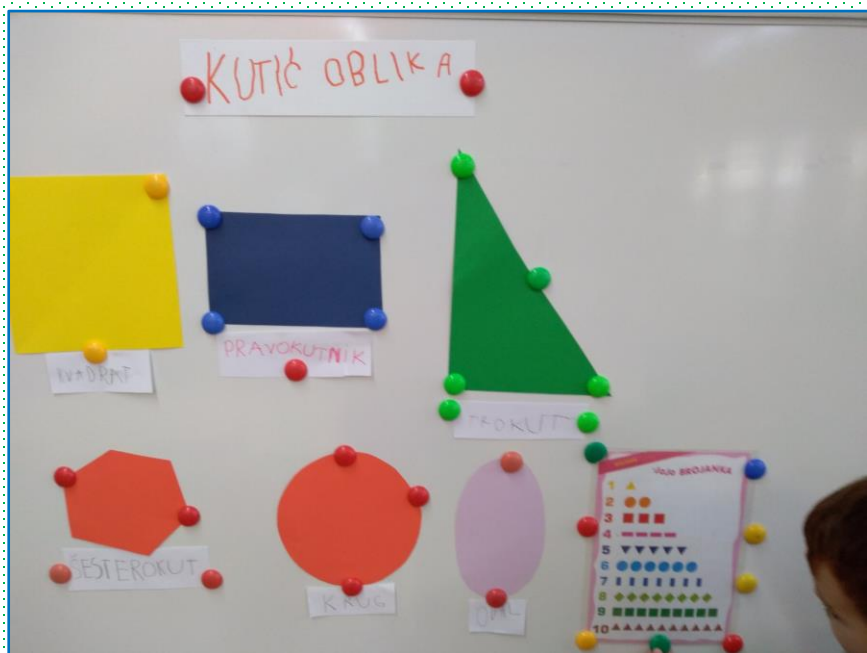
Naše okruženje (soba dnevnog boravka, garderoba, prostor sanitarnih uređaja, hodnik, terasa, dvorište) bilo nam je poticaj da krenemo u avanturu upoznavanja geometrijskih oblika i tijela.



FORMIRALI SMO NAŠ MALI KUTIĆ OBLIKA

u koji su djeca samostalno uz pomoć (okruglih) magnetiča postavljala oblike na magnetnu ploču. Svakodnevno su im bila dostupna da ih mogu promatrati, dodirivati, opisivati, uspoređivati....

Uz malu pomoć ispisivali su njihove nazive.







Gotovo svakodnevno upoznawali su karakteristike oblika u igrama građenja, slaganja i kombiniranja raznovrsnim materijalima - drvenim građevinskim materijalima, legićima, poluym materijalima, drvenim geometrijskim oblicima.....

Kombiniranje raznovrsnih materijala i oblika





Igre raznovrsnim materijalima i oblicima



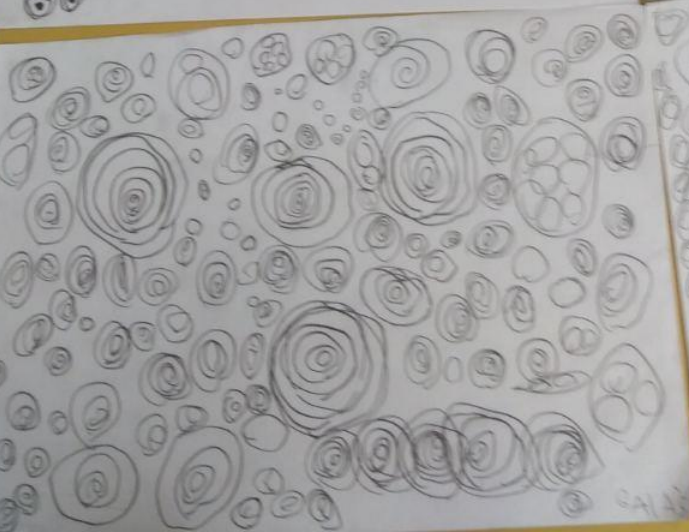
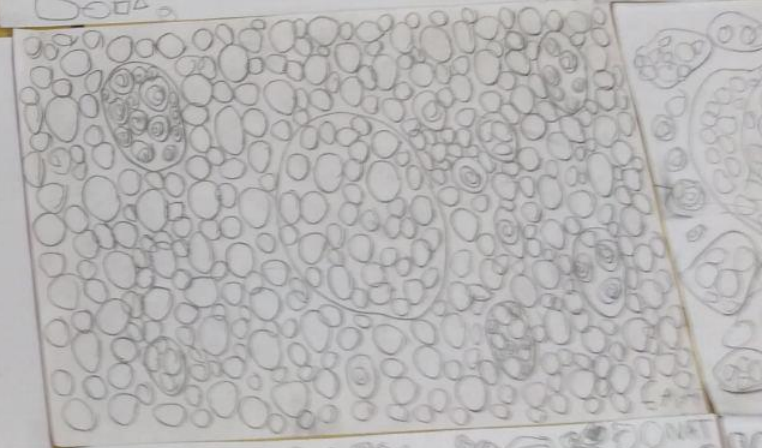
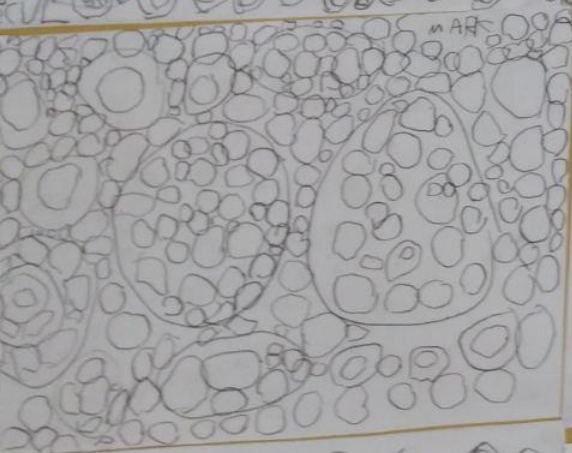
GEOMETRIJSKI OBLICI BILI SU POTICAJ ZA LIKOVNE AKTIVNOSTI

Crtanje oblika olovkom, flomasterima u boji, slikanje temperama



Različite kompozicije nastale su tako što su djeca samostalno kombinirala geometrijske oblike raznih veličina. Tako su i usvajali pojmove veće-manje-srednje, imenovali tonove boja svjetlo-tamno, usvajala prostore odnose gore-dolje-u sredini. Razvijala su kreativnost. Usavršavali si vještinu rezanja škalicama koja pridonosi razvoju fine motorike šake.

Crtanje oblika olovkom



MAŠTOVITE INSTALACIJE



IGRE OBLICIMA



Zadatak za igru oblicima



Povodom Dana žena, najdražoj ženi, svojoj mami djeca su izradila čestitke. Izrezujući krugove različitih veličina i boja i presavijanjem kvadrata u trokute izradili su cvjetove koje su stavili u vazu koja ima oblik valjka.





Izrađene su slike u kojima su ravnopravno sudjelovala sva djeca iz grupe.

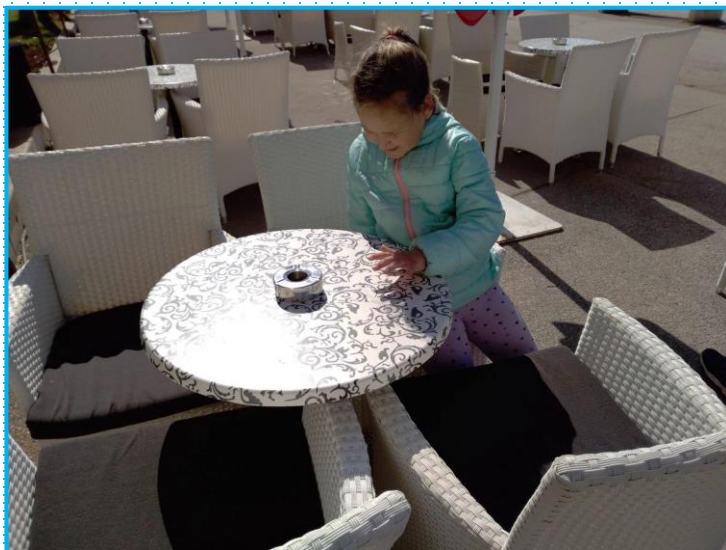
Pri tome su usvajala socijalne vještine dogovaranja, pomaganja, uvažavanja potreba i želja drugih, učili su se strpljenju i razvijali pozitivnu sliku o sebi i na kraju osjećali se...ponosno.



U POTRAZI ZA GEOMETRIJSKIM OBLICIMA I TIJELIMA

Zajednički dječji rad

U NAŠIM ŠETNJAMA ISTRAŽIVALI SU I PRONALAZILI OBLIKE U NAŠOJ OKOLINI KOJI SLIČE GEOMETRIJSKIM OBLICIMA



Naravno, istraživačka avantura nije mogla proći bez dobrih i poučnih priča i igrokaza. Pričale su se priče: „U zemlji znanja” i „Ti nisi kao mi”.

Glumilo se u igrokazima „Raznolika su ova geometrijska tijela i likovi”, „Geometrijski likovi”.

Pomogli su kako u boljem razumijevanju glavnih likova i geometrijskih tijela tako i u stjecanju socijalnih vještina uvažavanja i prihvaćanja drugoga koji je različit od nas. Istaknuta je važnost prijateljstva, a bile su i poticaj da se razgovara o osjećajima u situacijama neprihvaćanja.

Čitanje priče
„Ti nisi kao mi”



Stečena znanja djeca su upotrijebila u rješavanju zadataka u radnim listovima.



Avantura ne bi bila prava avantura bez igre i zabave.



Upoznali su i šestar, pokušali nacrtati kružnicu..., nije bilo lako, ali bili su uporni i uspjeli!



Igralo se:
„Skoči na druge”,
„Dodaj lopticu,
postavi pitanje”,
„Reci što znaš”,
„Ljuljanje u okrugloj
ljuljači”.

Crtanje geometrijskih oblika na rivi



RECI ŠTO ZNAŠ

Lucas: „Trokut ima tri stranice.”

Gaia Š. : „Krug je cijeli okrugli i sunce je okruglo.”

Vito: „Kvadar ima četiri pravokutnika i dva kvadrata. Od kvadra se može napraviti valjak tako da mu se pokriju stranice. Od njega se može napraviti auto ili kamion. Zgodan je jer može biti u raznim bojama.”

Niko: ”U našoj sobi ima puno krugova i u garderobi. I u našem oku imamo dva kruga, veliki i mali.”

Gaia F.: „Krug je okrugli, može biti veliki i mali. Kocka ima šest kvadrata. Možemo sa njim igrati toranj. Treba nam za igru Čovječe ne ljuti se.”

Viktor: „Trokut mi malo liči na kravatu. Ima tri stranice i tri kuta. Liči na ono što pokreće brod-jedro.”



HVALA NA PAŽNJI!

Našoj morskoj i geometrijskoj
avanturi tu nije kraj, nastavlja
se.....

I dalje ćemo istražujući svijet
oko sebe tragati za novim
spoznajama i stjecati nova
iskustva....