



PTICE STANARICE

ODGOJITELJICE:

KETI TOMIČIĆ I MARIJA RAKOVAC

DJEČJI VRTIĆ „RADOST I”, SOBA 5



PTICE STANARICE

- Starija odgojno obrazovna skupina provela je projekt na temu „Ptice stanarice”, a sve u cilju kako bi bolje upoznali ptice u našoj okolini i ujedno im pomogli da lakše prežive zimu. Posebno smo željeli utjecati na senzibilitet prema životinjama (pticama), približiti djeci prirodu i njene značajke zimi, te potrebu za njenim očuvanjem.



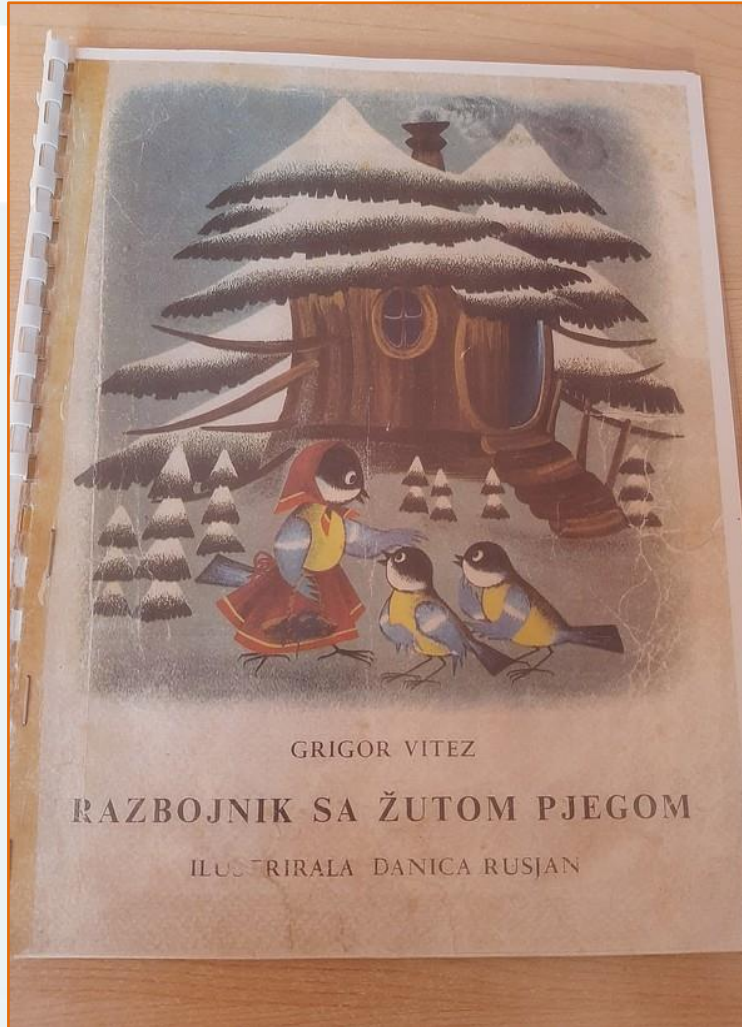
Priče „Razbojnik sa žutom pjegom” i „Najbogatiji vrabac na svijetu”, potaknule su nas na razgovor i promišljanje kako pomoći i brinuti se o pticama u zimskom periodu godine.

Izjave djece:

P.R.: „Trebalo bi im napraviti kućice”.

M.M.: „Mogli bi staviti vani hranu za ptice”. E.Č.: „Mogli bi skupljati mrvice”.



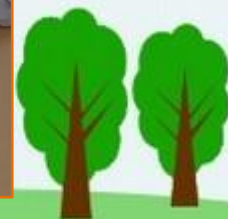


Slikovnice koje smo čitali





Slušanje priče i
pregledavanje
slikovnica



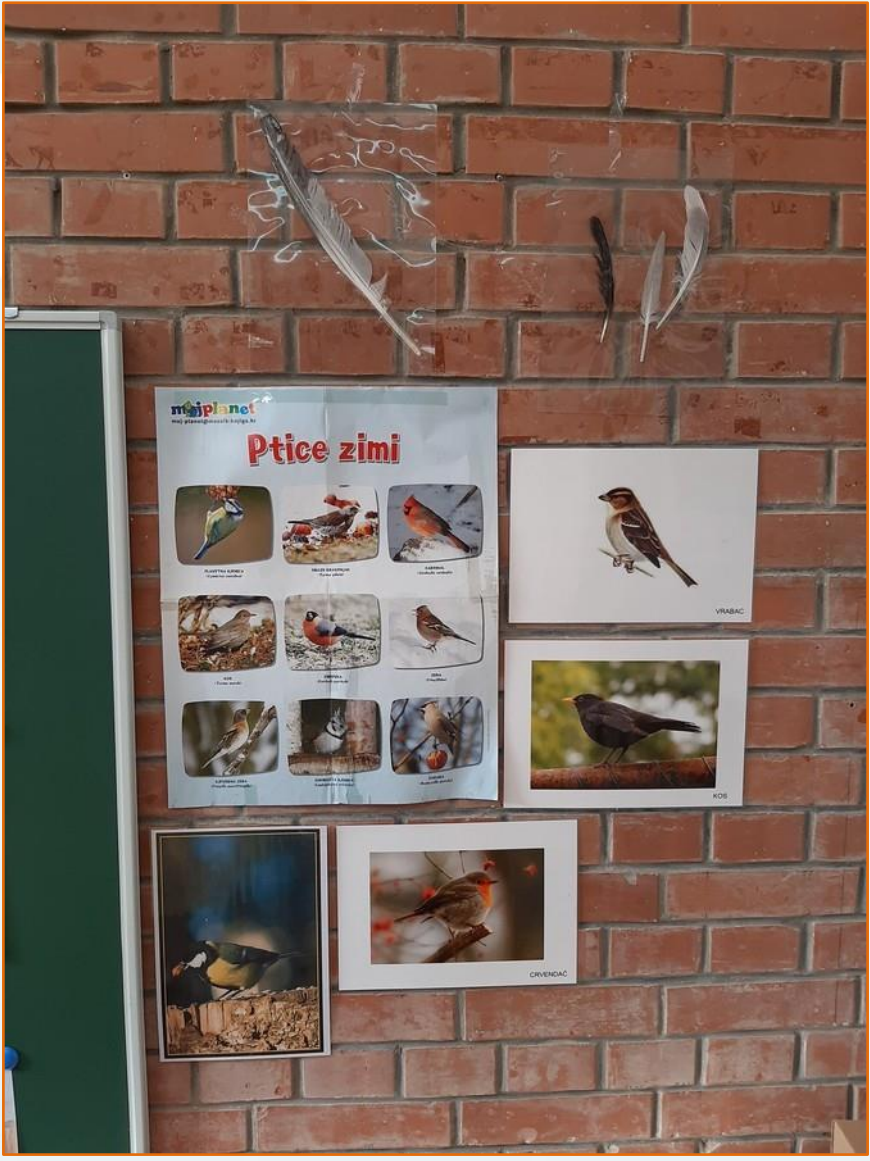
Nakon pročitanih slikovnica, uz pomoć slika, djeca su samostalno prepričavala priče, pritom smo utjecali na razvoj govornih vještina i sposobnosti interpretacije. Priču „Najbogatiji vrabac na svijetu”, popratili smo gledanjem lutkarske predstave na kompjuteru, u izvedbi glumačke družine Pumat.





Istraživali smo i čitali razne knjige, enciklopedije i slikovnice kako bi stekli određena znanja o pticama i proširivali već postojeća. Putem fotografija djeca su imala prilike vidjeti kako izgledaju ptice stanarice iz naše okoline vrabac, kos, crvendać, šojka, djetlić, sjenica.





- Ptice stanarice teško zimi dolaze do hrane, stoga su djeca uz pomoć odgojitelja izradila i ukrasila kućice za ptice u koje su stavili ptičju hranu, a kućice i hranjive loptice smo postavili na terasu naše sobe, gdje su djeca svakodnevno mogla pratiti i promatrati njihov dolazak.



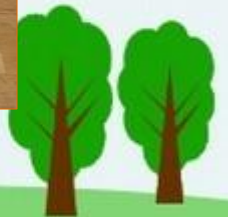


• Izradili smo krila koja su nas odvela u svijet mašte. Zamišljali smo da smo ptice i da možemo letjeti.

• **Dječje izjave:**

- M.D.: „Ja bih odletio daleko, do Japana”. L.B.:
- „Posjetila bih jednoroge na oblacima”.
- P.R.: „Odletio bih u južne krajeve i posjetio rode”.
- V.B.: „Da sam ptica uzimao bih ljudima hranu dok šetaju”.
- D.R.: „Odletio bi do Filipa da se igramo”.





- Istraživanje se nastavilo u obližnjoj šumi na Naftaplínu. Osluškivali smo cvrkut ptica, promatrali ih pomoću dalekozora i nahranili gladne ptičice.



Ugodnu atmosferu stvarale smo raznim igrama.



- U igrama s pravilima djeca uče da su neka pravila nužna za život, te ih uče poštivati, nose se s uspjehom, ali i neuspjehom, vježbaju suradnju i međusobno razumijevanje.



- Raznim likovnim aktivnostima, djeca su imala prilike manipulirati raznim likovnim i neoblikovanim materijalima. Time smo potaknule njihovu maštovitost i kreativnost i utjecale na razvoj fine motorike šake.



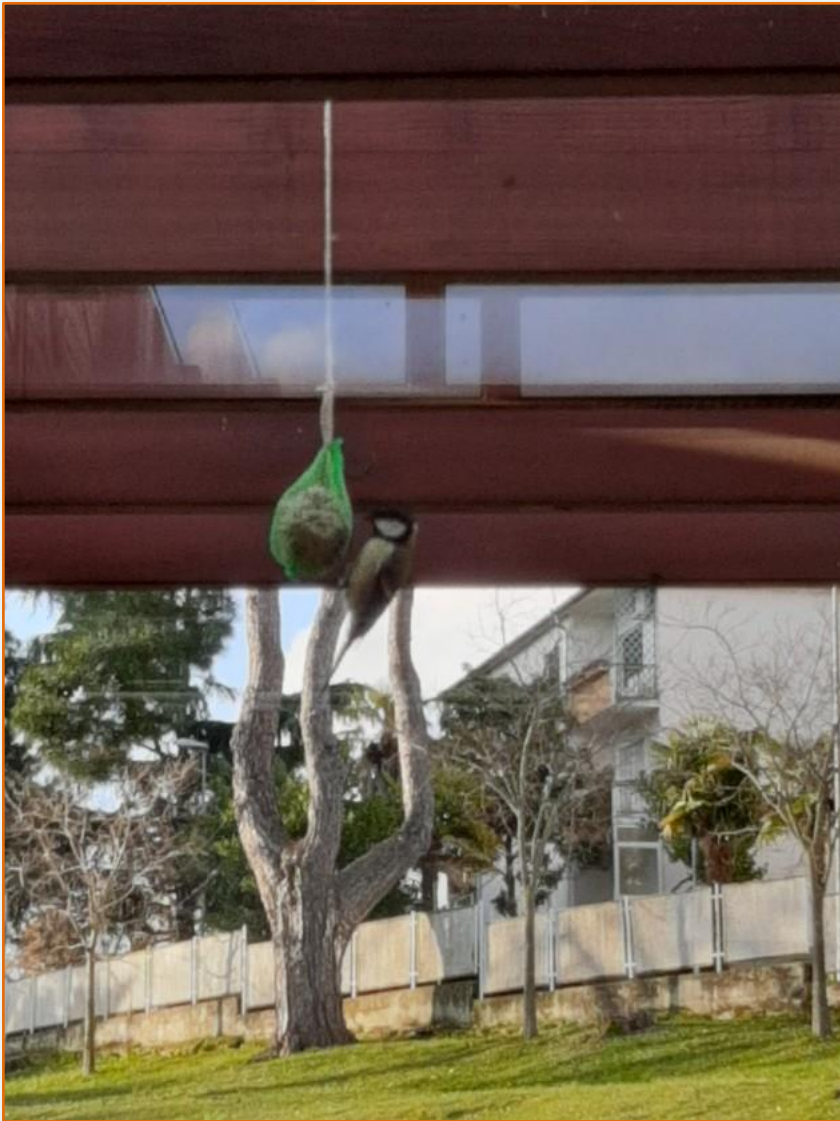




Razvoj predčitačkih,
predpisačkih i
predmatematičkih vještina
poticale smo raznim stolno-
didaktičkim igrama i zadacima i
grafomotoričkim vježbama.







Ptičice nas još uvijek posjećuju, a mi se iznova razveselimo kada ih ugledamo.



