

# Važnost poticanja samostalnog oblačenja u jaslicama

Jaslice Poreč-Soba 5

Odgojiteljice:

Lidija Čeko i Larisa Laković



*“ Sve što može, dijete i mora  
napraviti samo ”*

*M. Montessori*



**Jedan od primarnih zadataka rada u jaslicama je usvajanje vještina koje pomažu djetetu u samostalnosti o brizi za sebe. Za svako dijete, pa i ono najmanje, sve što obavi samo jako je važno životno iskustvo koje će mu pomoći da odraste i postane samostalno. Zadatak nam je da ih potičemo na nama toliko jednostavne, a djeci u početku teške i komplicirane radnje.**



**U jaslicama, osim što jačamo samopouzdanje djece na različite načine, nudimo im mogućnost da sve što mogu sami, to i učine već od najranije dobi.**



**U skladu s dobi djeteta i njegovoj razvojnoj fazi te njegovim individualnim mogućnostima, radne aktivnosti pretvaramo u igru, jer kroz igru dijete uči. Njih provodimo kontinuirano i provlačimo ih kroz sve razvojne zadaće**

**Kroz igru s tekstilnim trakama  
djeca svladavaju obuvanje  
cipela i oblačenje hlača**



**Aktivnosti poticanja samostalnog oblačenja spadaju u životno-radne aktivnosti. One pomažu razvoju motorike, socijalnoj prilagodbi, razvoju koordinacije i koncentracije, orijentacije i reda, samostalnosti, prilagodbi i krajnji im je cilj razvoj osobnosti djeteta.**



# Modeli za vježbanje otkopčavanja, zakopčavanja i vezivanja





### Vježbanje na modelu

**Razvoj samostalnosti počinje se odvijati od druge godine djetetovog života, kada ono počinje izražavati želju da nešto učini samo. U dobi od 3 do 4 godine dijete može samo sudjelovati u odijevanju i obuvanju (surađivati pri oblačenju i svlačenju, otkopčavati i zakopčavati dugmiće, patentne zatvarače i čičak, razlikovati prednju i stražnju stranu odjeće, znati redoslijed svlačenja i oblačenja).**





**Ukoliko se dijete samostalno oblači savladati će mnoge vještine. Stalnom vježbom dijete će razvijati:**

- krupnu motoriku**
- finu motoriku**
- spoznajni razvoj**
- socioemocionalni razvoj**
- govor i komunikaciju**
- samostalnost u brizi o sebi.**



**Slaganje i preslagivanje krpica je prvi korak u procesu brige o odjeći.**



**Ako dijete može takve stvari raditi samo, treba mu omogućiti da to pokuša i učiniti, tako će ojačati samopouzdanje u vlastite sposobnosti i zadovoljiti potrebu za vlastitom snagom, uvažavanjem, za istraživanjem i slobodom.**

**Uz naše verbalne upute djeca vrlo brzo svladavaju sve radnje u samostalnom presvlačenju i brizi o sebi, te je na kraju vidljiv njihov ponos obavljenim zadatkom.**



**Slaganje osobne odjeće.**



**Kroz poticanje samostalnosti dijete stječe pozitivnu sliku o sebi. Nakon uloženog napora i nakon što je samo nešto napravilo, dijete će se osjećati kompetentnije i zadovoljnije. Bit će svjesno da je to samostalno obavilo. To će mu uliti dodatno samopouzdanje. Što su djeca postajala samostalnija, što su više koristila svoje ruke, to su postajala spretnija, zadovoljnija, opuštenija i sigurnija u sebe. Rad na osamostaljivanju je proces koji kontinuirano traje, a sve u interesu djece.**

