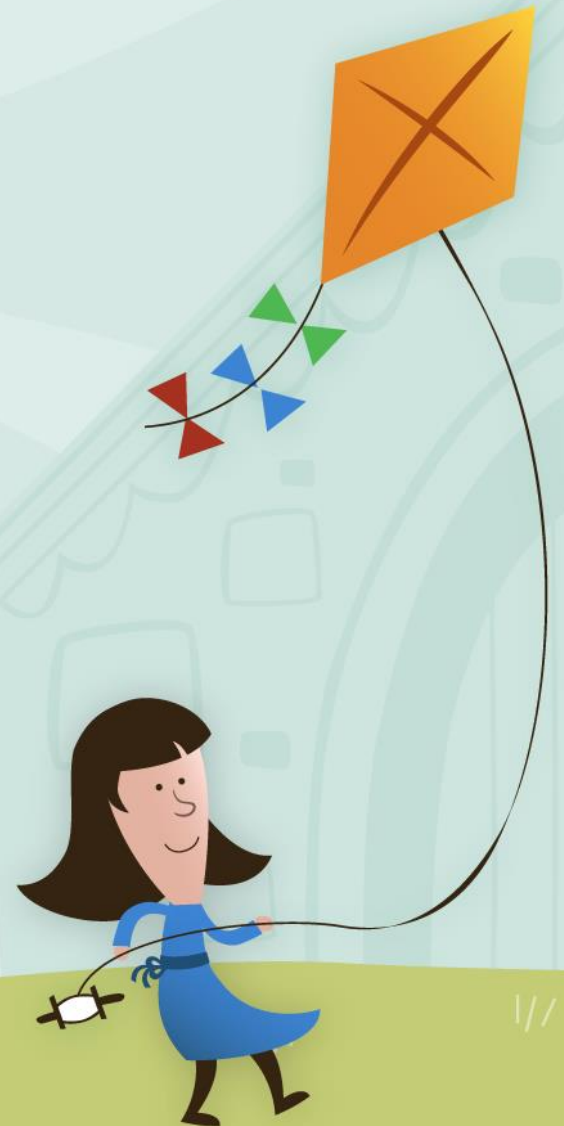


DJEČJA IGRA

Najvažniji i najprirodniji način
učenja djece predškolske dobi

Jaslice Poreč – Soba 4
(2020. – 2021.)

Odgojiteljice:
Gordana Bočkor i Jelena Brčić



IGRA KAO RAZVOJNA KOMPONENTA

- Jedan od najvažnijih i najprirodnijih načina učenja djece je učenje kroz igru
- Dječja igra otkriva:
 - kako dijete uspostavlja svoje odnose s drugom djecom i odraslima
 - informacije o sredini u kojoj dijete živi, stavovi i pravila koje postavlja okolina
 - način na koji se s djetetom postupa
 - način na koji dijete želi da se sa njime postupa





- Dječja igra je važan dio aktivnosti djeteta, a naročito u ranoj i predškolskoj dobi
- Igra prikazuje djetetove trenutne osjećaje, napetosti, probleme, sukobe s okolinom
- Razvija maštu i kreativnost

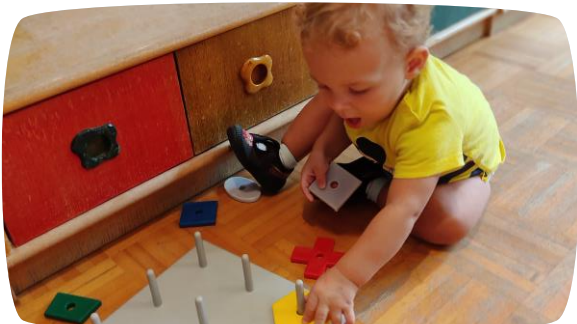


- Igra ima terapeutsko značenje
 - kod napetosti i uzbuđenja – tjelesne aktivnosti ili kupanje
- Tijelo se na prirodan način opušta i dijete se postupno smiruje

Slobodna ili spontana igra



- Nema pravila
- Igra po vlastitoj volji
- Igra prestaje kada nestane interes





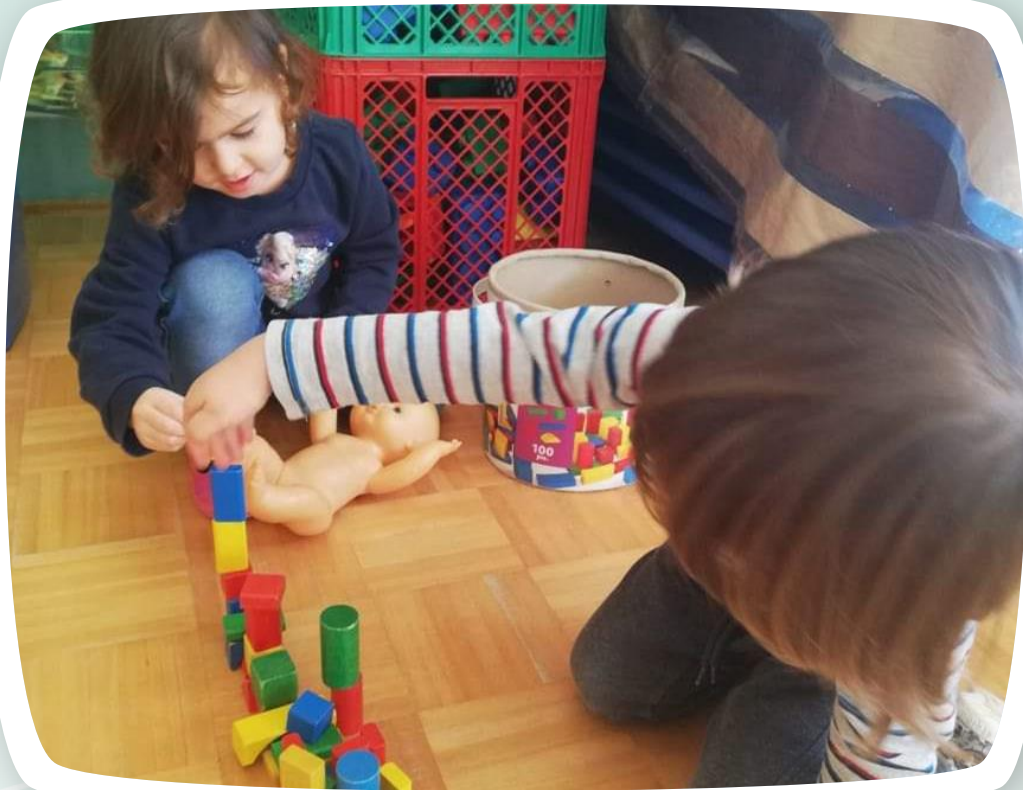
Igre oponašanja ili imitacijske igre

- Dijete u igri oponaša okolinu u kojoj živi, događaje iz svakodnevnog života
- Poistovjećuje se s ponašanjem odraslih, preuzima ulogu odraslog čovjeka
- Kroz igru rješava situaciju kada se osjećalo nelagodno (posjet liječniku)
- Dijete može kroz igru iskazati potisnuto neprijateljstvo prema nekome



Konstruktivna igra

- Od raznih materijala dijete stvara zamišljene predmete, gradi i oblikuje ono što želi
- Izrađuje određene tvorevine, koje se kao takve mogu i prepoznati
- Dok je dijete mlađe, ponosno pokazuje svoj uradak, kako biva starije, prestaje se hvaliti, nezadovoljno je onime što je izradilo, pa često uništava svoje djelo



- Konstruktivne igre:
 - kolači od blata
 - tuneli od pijeska
 - slaganje kocaka
 - igranje glinom

➤ Dijete se kroz igru upoznaje s različitim materijalima i stvarima u svom okruženju

Dijete okruženo prirodom

- Neizmjereno bogatstvo raznolikosti materijala
- Prirodni materijali: zemlja, pijesak, voda, kamenčići, travke, stabla
- Materijali koji potiču kreativnost



Dijete u gradskom okruženju

- Okruženo betonskim zgradama, ulice pune automobila, rijetki drvoredi
- Materijali su posebno oblikovani: plastelin, boje, razne igračke, koje zamjenjuju sve što ne može spoznati oko sebe



➤ Kroz igru dijete stvara svoj svijet, svoje kraljevstvo, i tu može biti što god poželi



- Svaki predmet ili materijal služi za igru
- Igračka postaje ono što dijete u tom trenutku želi
- Djetetu je igračka živa, govori joj
- Igračka pomaže djetetu u prilagodbi na sredinu
- Smanjuje djetetovu osamljenost, raduje ga



- Dječja igra pod utjecajem je društva u kojem dijete živi
- Način i trajanje igre ovisi o mentalnom i motornom razvoju djeteta
- Igračka koja je primjerena dobi djeteta i razvojnoj fazi, potiče dijete na dugotrajniju igru
- Uvjeti u kojima se igra odvija: dijete se igra samo, s vršnjacima ili s roditeljima



Potražite dijete u sebi i zajedno sa svojim
djetetom krenite u igru!

Otpustite stres, zabavite se i odmorite od
svakodnevnih briga 😊



Literatura:

1. Galetić, G.: ***Sretno djetinjstvo***, Centar „Sreća”, Rijeka, 2020.
2. Čuturić, N.: ***Zabrinjava me moje dijete***, Školska knjiga, Zagreb, 1995.



Hvala na pažnji! 😊

