

Svakodnevna higijena



Odgojiteljice: Morena Mišetić
Dijana Prgomet Đaković

Odgojna skupina: Soba 5
DV „Radost II“
pedagoška g. 2020./2021.



- **CILJ PROJEKTA:**

Razvoj djetetove svijesti o važnosti redovite osobne higijene ruku i zuba te općenito zdravih navika budući da je upravo higijena ruku najjednostavniji način sprječavanja širenja mnogih zaraznih bolesti koje se mogu prenijeti nedovoljno čistim rukama.

- **ZADACI PROJEKTA:**

- usvojiti naviku pravilnog pranja ruku
- upoznati djecu sa činjenicom da mu/joj ispadaju mlječni, a rastu trajni zubi
- razvoj pamćenja, pažnje i koncentracije
- razvoj govora i bogaćenje rječnika novim pojmovima.

- **ŽIVOTNO PRAKTIČNE I RADNE AKTIVNOSTI:**

-održavanje osobne higijene:

Pranje ruku-uočavanje prljavih ruku, potreba za zavrtanjem rukava, ispravno pranje i brisanje ruku, upotreba sapuna i papirnatih ručnika.

Brisanje nosa-uočavanje potrebe za brisanjem nosa, upotreba maramice i ispuhivanje nosa.

Svlačenje i oblačenje-suradnja pri oblačenju i svlačenju, otvaranje i zatvaranje patentnog zatvarača, pronalaženje prednje i stražnje strane odjeće, otkopčavanje i zakopčavanje, vješanje jakne na vješalicu, redoslijed svlačenja i oblačenja.

Razvijanje samostalnosti djeteta-prilikom obavljanja fizioloških potreba, učenje redoslijeda radnji prilikom korištenja toaleta, spuštanje daske, brisanje, puštanje vode, pranje ruku, zatvaranje vode, uzimanje papirnatog ručnika i bacanje istoga u koš za smeće.

Svakog dana se: -umivamo -češljamo kosu -peremo ruke -peremo zube –tuširamo.

.



- **TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ:**
 - igra "Karijes"-varijacija igre zaleđena baba
 - igra "Gric i Grec"-dvoje djece love ostalu, a ulovljeni se hvataju u lanac
 - ples uz pjesmicu "Šubi-dubi "
- **SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ:**
 - osvijestiti pravilan način pranja ruku i zuba
 - osvijestiti potrebe dužine pranja ruku i zuba
 - upoznavanje s važnošću održavanja oralne higijene i pravilne prehrane u očuvanju zdravih zuba
 - usvajanje novih pojmova
- **GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARANJE:**
 - priče:
 - "Zubić koji se bojao četkice "
 - "Peppa Pig zubić vila "
 - "Jakov uči prati zube "
 - "Gric i Grec "
 - "Lara i Vanda Peru zube "
 - "Paulina ima krijes "
 - "Mrljek i Prljek slave fujkasti rođendan "
 - "Peppa kod zubara "
 - "Mrljek i Prljek knjiga bljakavih priča o higijeni "
 - "Zašto trebam prati zube "
 - "Što su bakterije i virusi "
 - igrokaz: "Gric i Grec "
 - recitacije i pjesmice: "Bubamara kod zubara ", "Djeco perite ruke ", "Zubić mi se klima ", "Zubić Vila ", "Sara kod zubara " i "Peri zube svakog dana "
 - slikopriča: "Higijena ".



- Budući da su djeca naše skupine pokazala veliki interes za učenjem o svojem tijelu, zdravlju, bakterijama...nastavili smo se detaljnije baviti očuvanjem zdravlja kroz projekt "Svakodnevna higijena" s naglaskom na pravilno i redovito pranje ruku, sprječavanje i razvoj širenja bakterija te pravilno pranje zuba.





U pratnji roditelja obavljen je posjet stomatologu i pregled zubi.





Demonstracija
pranja ruku.





Prikaz pravilnog
pranja zubi
na modelu.



Prikaz pravilnog
pranja zubi na
modelu uz
traženje karijesa.



- Djeci smo ponudile nekoliko stolno-manipulativnih aktivnosti kojima ih se nastojalo uvesti u temu i razvijati logičko razmišljanje i pamćenje.

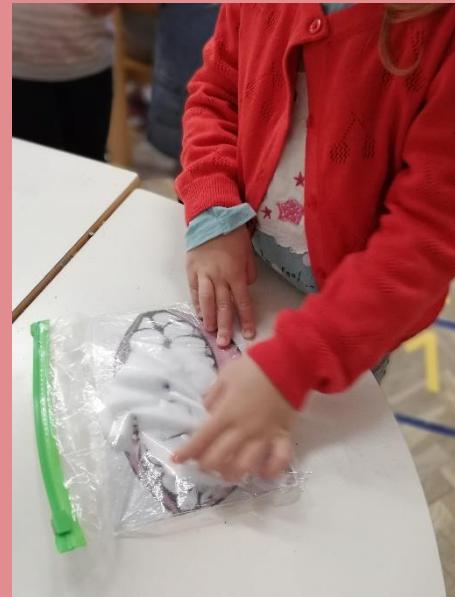
Rezanje noktića
na modelu.



Rezanje noktića na modelu.







Logičke igre na
temu osobne
higijene.



- U istraživačkom centru smo uz pomoć mikroskopa-povećala promatrati mikroorganizme te kasnije eksperimentirali sa sapunom i vodom kako bi razvili svijest o tome kako sapun i pranje tjeraju mikroorganizme s naših ruku. Kroz izradu bakterije od plastelina i slanog tijesta razvijali smo finu motoriku šake, mašte i taktilnu percepciju.

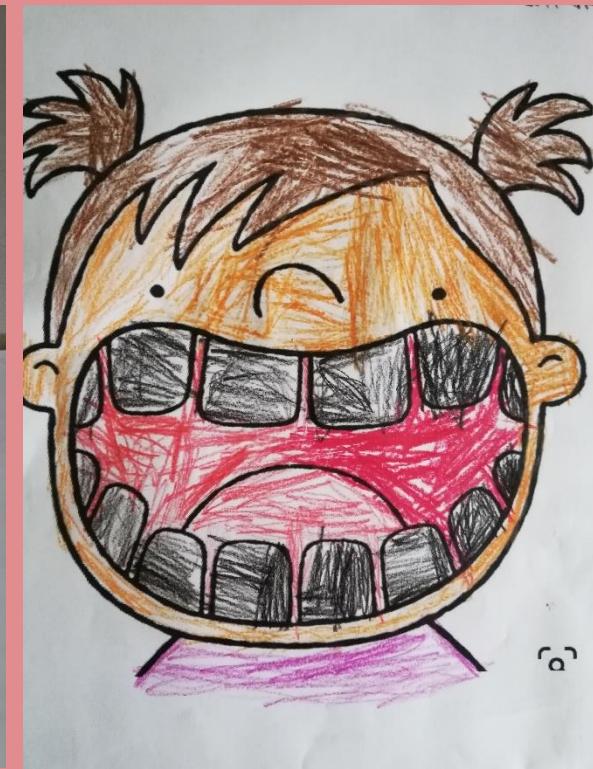
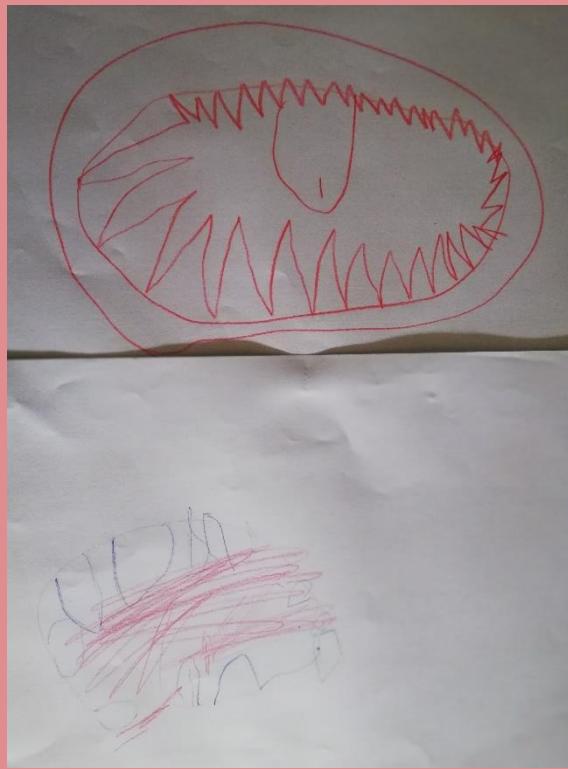




Traženje bakterija
pomoću
povećala.



Bakterije
izrađene
od
plastelina
i slanog
tijesta.



U likovnom centru
poigrali smo se sa
slamkom otpuhivajući
bakterije, crtajući viruse,
svoje zube...





Izrada usne
šupljine pomoću
kolaž papira.



Izrada bakterija
pomoću slamke i
boje.





Izrada bakterija pomoću
slamke i boje.



- U obiteljskom centru djevojčice su prale lutkice, održavale njihovu osobnu higijenu kroz presvlačenje, pranje i sušenje njihove odjeće. Nakon toga lutkice su vodile zubaricama na pregled zubića i saniranje karijesa. Djeca su uživala u toj simboličkoj igri, jer su i izrađeni predmeti izgledali vrlo realistično.





Održavanje osobne
higijene lutkica.
Kupanje.







Priprema i oblačenje
čiste odjeće.



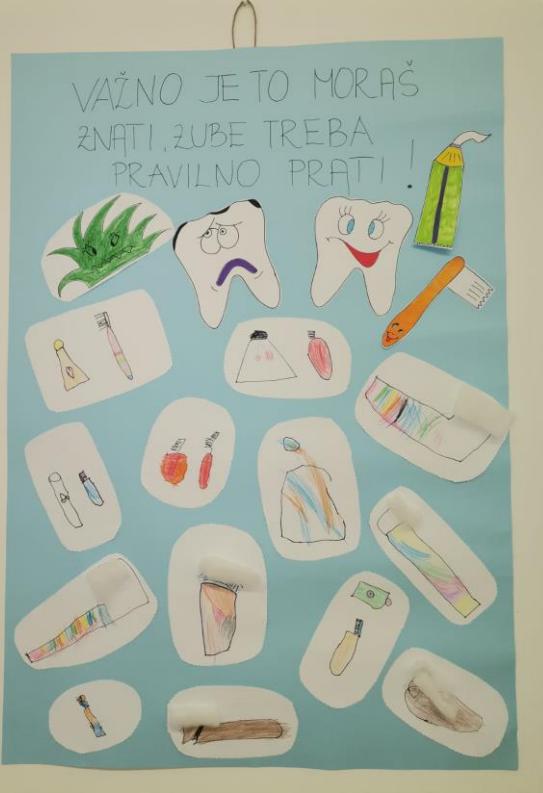


Pranje zubi.



- Kako pravilno prati zube i koliko ih dugo treba četkati?
- Što je dobro, a što loše za naše zube?
- Što su virusi?
- Kako se širi zaraza?
- Kako se pravilno Peru ruke?
- Promatrajući projekt kao cjelinu možemo zaključiti da je u potpunosti ostvaren postavljeni cilj. Djeca su potaknuta na brigu o osobnoj higijeni ruku i zdravlja zuba stvarajući svakodnevnu naviku održavanja higijene istih. Iako je većina djece već imala naviku pranja ruku i zuba, aktivnosti koje su odradjene približile su djeci važnost pranja ruku i zdravlja zuba. U svakodnevnim situacijama uočilo se koliko su djeca naučila tijekom projekta. Svakodnevno pranje ruku više puta dnevno postala je nezaobilazna navika.





Slikopriča o higijeni.





- Iz razgovora s djecom...
- Svakodnevno kod crtanja djeca su međusobno razgovarala o zubima i higijeni:

Ivan: "Higijena je najbrži auto na svijetu."

Darijan: "Sven, meni je jučer pao zub u vrtiću."

Liliana: "Djeco, ja sam bila kod zubara i dobila diplomu."





Hvala na pažnji!