

# AKTIVNOSTI DJEČJEG TJEDNA

**TEMA:** „NAŠI KUĆNI LJUBIMCI”

SREDNJA VRTIĆKA SKUPINA (soba 6)

**ODGOJITELJICE:** Kristina Gašparac – Sana Bertoša i Monika Popović



# „Naši kućni ljubimci”

## Tijek uvoda u temu: Razgovor o kućnim ljubimcima

„Što su kućni ljubimci?”

„Imate li vi kućne ljubimce?

„Koje životinje mogu biti kućni ljubimci?”



„Tko se brine o njima?”

„Tko ih hrani?  
Što jedu?”

„Kako se zovu?  
Tko im je dao ime?”

„Gdje žive?”



- **Cilj:** Poticanje na brigu i odgovornost, pozitivan utjecaj kućnih ljubimaca (životinja) na dijete te isto tako na učenje i usvajanje novih znanja o životnjama.

# 1. Aktivnost: „Oponašaj životinju“

- **Opis aktivnosti:** Izrađena je kocka te je na svakoj strani kocke jedna životinja: pas, mačka, papiga, zec, riba konj. Zadatak je djece da oponašaju određenu životinju na koju kocka padne. Nakon oponašanja rekli bismo nekoliko zanimljivosti o navedenim životnjama.



## 2. Aktivnost: „Pokraj peći maca prela“

- **Opis aktivnosti:** Učili smo pjesmicu „Pokraj peći maca prela“ uz pratnju harmonike.

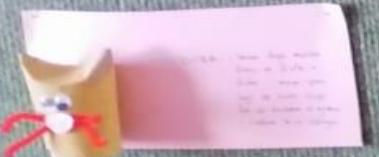


### 3. Aktivnost: „Naši kućni ljubimci“

- **Opis aktivnosti:** Nakon razgovora o kućnim ljubimcima te o tome tko ima kakvog kućnog ljubimca, djeca su dobila zadatak napraviti vlastite kućne ljubimce: mačke, pse, kornjače, papige, ribice, ovisno o tome kojeg kućnog ljubimca ima. Životinje su izrađivali od rola wc papira, plastičnih boca, kartona, itd., u kombinaciji sa temperom i flomasterom.



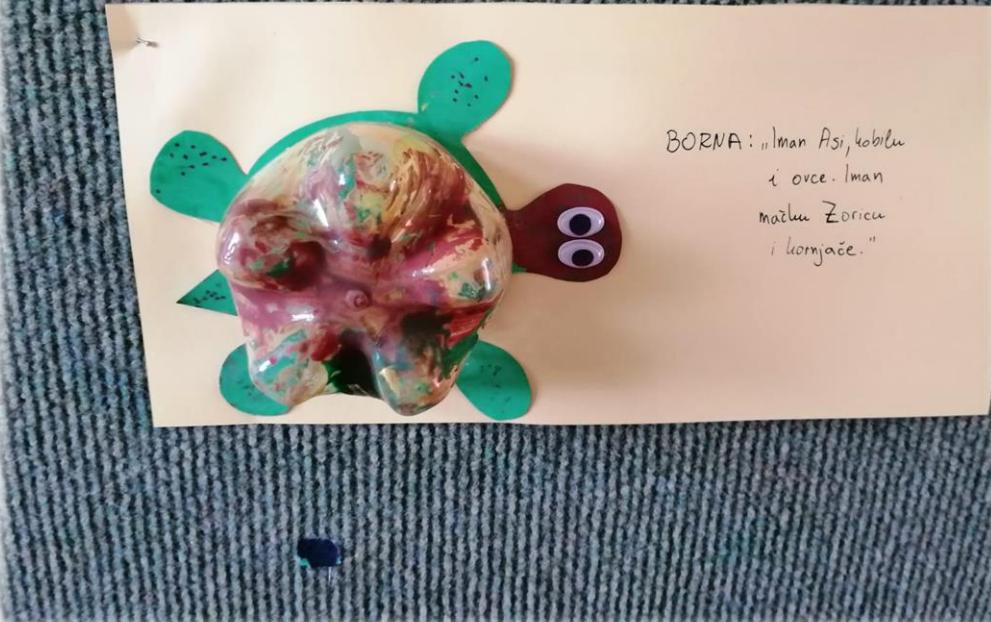
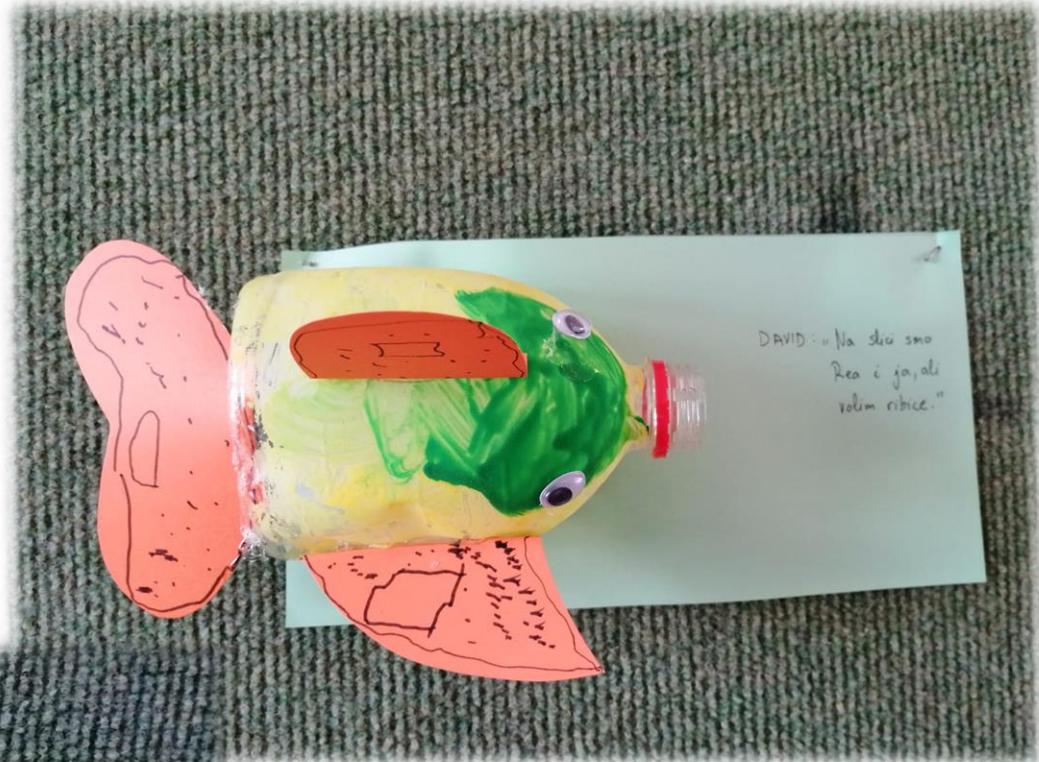
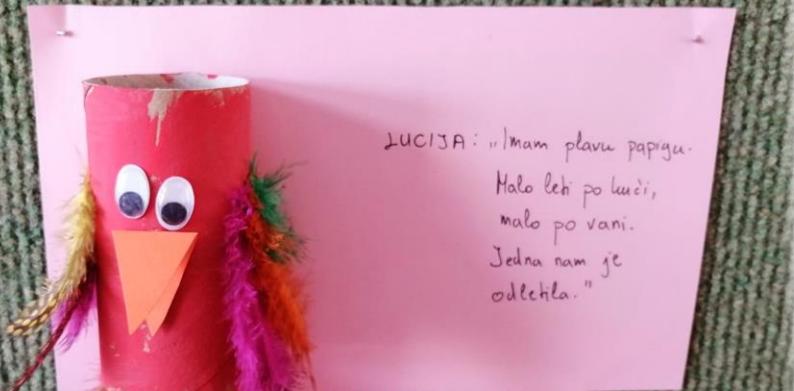
# NASI



# KUCNI

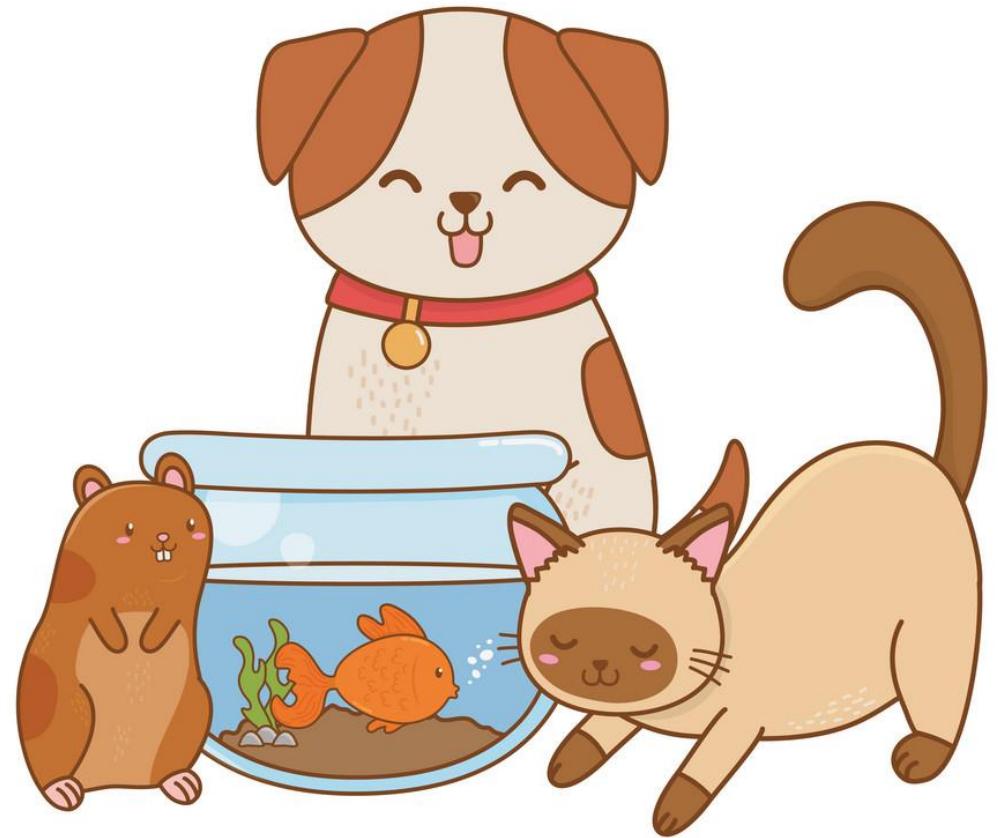


# LJUBIMCI



## 4. Aktivnost: „Moj kućni ljubimac i ja“

- **Opis aktivnosti:** Djeca su dobila temu crtanja kućnog ljubimca i njih samih, onako kako oni žele tehnikom flomastera i bojica. Isto tako, na početku tjedna dogovorili smo se da donesu slike kućnih ljubimaca ili kućnih ljubimaca i njih kako bi se bolje približila tema.



„Moj kućni ljubimac i ja“



## 5. Aktivnost: „Budi brz kao zeko“

- **Opis aktivnosti:** Djeci je u blizini plaže Pical postavljen poligon natjecateljskog tipa. Djeca su bila podijeljena u svjeze grupe te su trebali prijeći poligon što prije zamišljajući da su zečići koji skaču iz kruga u krug, provlače se, hodaju na prstima, itd.





## 6. Aktivnost: „Mačak u čizmama”

- Djeca slušaju priču „Mačak u čizmama” te nakon razgovora o tome svi zajedno izrađuju mačka te njegove čizmice.

