

*Za razvoj pažnje i koncentracije*

*najvažnija je **IGRA***

*kroz koju dijete uči i razvija svoje sposobnosti i vještine*





Važno je...

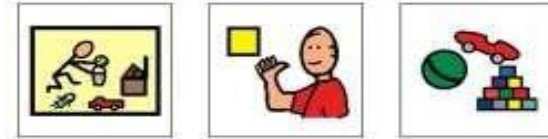
- da igra/zadatak bude što jednostavniji
- da ga dijete s lakoćom riješi
- da se mora usmjeriti na igru/zadatak
- da igra ne traje predugo
- da se provodi što češće

# POKRETNE IGRE

- **IGRA PONAVALJANJA**

- Cilj ove aktivnosti je potaknuti dijete da slijedi vaše upute
- Navedite djetetu slijed uputa npr. "Treba obući čarape, obući cipele i uzeti ruksak, kako bi mogao izaći iz kuće."
- Možete započeti s manjim brojem uputa, ako je potrebno koristite vizualnu podršku kako bi dijete lakše usmjerilo pažnju na slijed aktivnosti
- Demonstrirajte djetetu što tražite od njega, pružite mu podršku (fizičko vođenje ako je potrebno)
- Ponovite zadatak s djetetom prije nego što ga započne izvršavati
- Ako primijetite da dijete nije usmjereno na izvršavanje slijeda, zaokupite njegovu pažnju (koristite vizualnu podršku i vodite dijete u zadacima). S vremenom će se dijete lakše usmjeravati i duže zadržavati u aktivnostima. Uspjeh je u dosljednosti i češćem izvođenju aktivnosti.

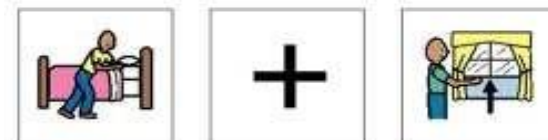
## 1. POSPREMI SVOJE IGRAČKE



## 2. IZNESI SMEĆE U KANTU ZA SMEĆE



## 3. NAPRAVI KREKET I OTVORI PROZOR



## 4. USISAJ ILI POMETI POD U SOBI



## PRIMJER VIZUALNE PODRŠKE

Može poslužiti kao vizualizacija uputa za ovu igru ponavljanja

## ● IGRA „ŠTO NEDOSTAJE?“

- Ispred djeteta postavite do 5 predmeta (ovisno o dobi i mogućnostima djeteta, možete započeti s tri predmeta, koristite djetetov interes- omiljenu igračku) npr. autić, kutijicu, olovku, žlicu, gumicu, kockicu i slično
- Pojednostavite djetetu zadatak tako da za početak sudjelujete s djetetom u njemu. Zajedno promatrajte i tražite, pogađajte. Ako je potrebno vodite dijete, važno je da se dijete usmjeri i s lakoćom (uz vašu pomoć) riješi zadatak. Birajte predmete koji su zorno različiti kako bi igra za dijete bila što jednostavnija. U načinu uvođenja djeteta u igru koristite efekt iznenađenja, naglašavajte gestama da predmet nedostaje i da ga je potrebno pronaći
- Pustite dijete da promatra minutu ili dvije, zatim ga zamolite da zatvori oči ili da se okrene, možete mu zavezati povez na oči.
- Uklonite jedan predmet i kada dijete otvori oči, upitajte ga što nedostaje
- Također, možete zamijeniti taj predmet s nekim drugim, tako da dijete mora otkriti predmet koji prije nije bio na stolu
- Umjesto predmeta možete koristiti i kartice sa slikama, npr. sličice memory



### ● IGRA „KOŠARKA“

- Ova vrsta "košarke" može se igrati u djetetovoj sobi
- Postavite koš za papir u kut i demonstrirajte djetetu cilj igre- ubacivanje loptice u koš
- Potaknite dijete da u njega ubacuje malu, mekanu loptu
- Igru možete pretvoriti i u natjecanje

### ● IGRA „OGLEDALCE, ŠTO RADIM?“

- Ova igra potiče pažnju i razvija osjećaj kontrole tijela
- Sjednite nasuprot djeteta te preuzmite ulogu voditelja a dijete neka vas slijedi
- Možete izgovarati nekoliko riječi izmjenjujući intonaciju, također možete izvoditi i određene pokrete, koje vaše dijete treba ponoviti, redoslijedom kojim ste vi to učinili
- Plešite, zauzimajte razne položaje



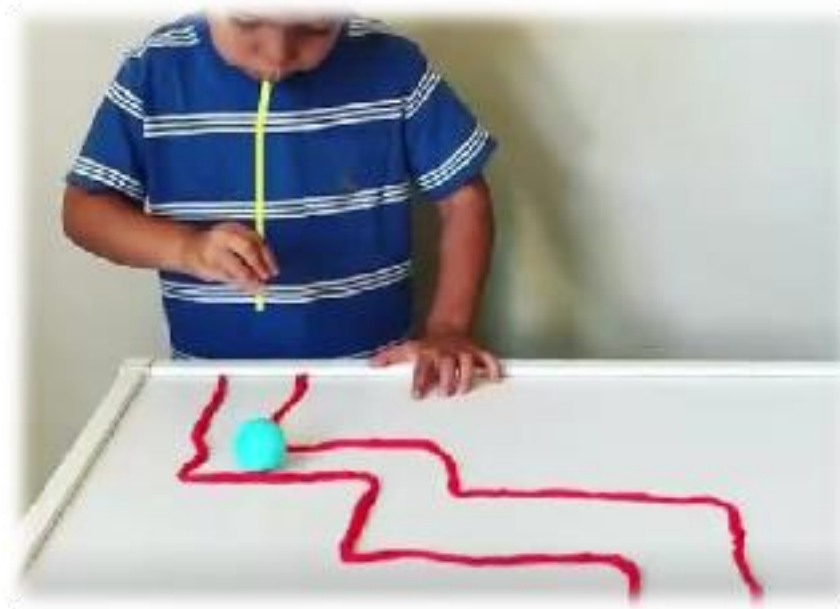
### ● IGRA „GDJE JE NOVČIĆ?“

- U ovoj igri postavite tri okrenute plastične čaše ispred djeteta
- Stavite novčić ispod jedne čaše dok vaše dijete gleda
- Zatim brzo izmjenjujte položaj čaša te na kraju upitajte dijete pod kojom se čašom sada nalazi novčić



### ● IGRA „PUHANJEM DO CILJA“

- Cilj aktivnosti je slamčicom otpuhati lopticu do cilja
- Za ovu aktivnost potrebna vam je mekana loptica (napravljena od vate, folije, ubrusa) i jedna slamčica
- Na podlozi označite put (labirint) kako bi djetetu vizualno olakšali uputu
- Demonstrirajte djetetu cilj aktivnost



### ● IGRA „SIMON KAŽE“

- Ova igra pomaže djeci da se koncentriraju na izgovorene upute
- Započnite igru tako da preuzmete ulogu Simona koji daje upute drugim igračima
- Cilj igre je da dijete slijedi te upute. Kada započnete rečenicu: "Simon kaže ..", dijete mora učiniti točno ono što ste rekli. Npr. "Simon kaže, skoči tri puta u zrak!", „isplazi jezik“
- Ako dijete izvrše naredbu bez "da je Simon to rekao", „ispada iz igre“. Igra se može nastaviti s promijenjenim smjernicama, pa dijete treba napraviti suprotno od onoga što "Simon kaže"

### ● IGRA SKRIVAČA

- Demonstrirajte djetetu igru skrivača ili traženja skrivenog predmeta (iskoristite djetetovu omiljenu igračku). Ako je moguće uključite još jednu osobu, tako da zajedno tražite treću osobu
- Također možete produljivati pažnju i koncentraciju djeteta igrom „TAJANSTVENE VREĆICE“
- U vrećicu stavite različite predmete, pustite da dijete istražuje
- Igrajte se s djetetom, primjenjujte efekt iznenađenja u igri

### ● IGRA „GLAZBENI STOLICE“

- Cilj igre je da roditelj uključi glazbu i da dijete pleše, a kada muzika stane, dijete također mora stati. Roditelj mijenja spore i brze pjesme, a zatim zamijeni uputu – kada je tišina dijete treba plesati, a dok se čuje glazba mirno stajati
- Ova igra uči djecu bržoj reakciji s povećanom pozornošću na temelju sluha

### ● IGRA KIPOVA

- Pripremite muziku, objasnite djetetu pravila i demonstrirajte cilj igre
- Kada glazba krene plešite, izvodite s djetetom smiješne poze, tada u jednom trenu viknite “Ukipi se!”. Ukipite se s djetetom
- Ponavljajte igru, dijete mora ostati mirno u poziciji u kojoj se našlo kada ste to uzviknuli (za početak barem 10 sekundi). Ako ostane mirno cijelo vrijeme, ono je na redu da uzvikuje rečenicu, a vi pokušajte ostati mirni

### ● IGRA „SEMAFOR“

- Prije početka igre, objasnite djetetu pravila, pojednostavnite i demonstrirajte cilj i pravila igre (ako je potrebno koristite vizualnu podršku; crvenu i zelenu boju te demonstrirajte pokret koji je potrebno učiniti kada se svaka boja pokaže)
- Budite „semafor“ koji stoji nasuprot djetetu
- Igra započinje tako što pokažete djetetu nešto crveno i tražite od djeteta da stane mirno (kao na semaforu), zatim pokažite nešto zeleno i tražite od djeteta da krene
- Nakon nekoliko stajanja i kretanja na semaforu, možete pokazati i neku drugu boju (npr. ljubičasto za kreni, sivo za stani), zatim možete i zamijeniti značenja boja (zeleno za stani, crveno za kreni)



### ● IGRA „PECANJE RIBA“

- Možete zajedno s djetetom nacrtati i izrezati ribice, iskoristite magnete i slamke, uže itd.
- Zavežite magnete za slamku i konopčić, kao i drugi dio magneta za ribice
- Uživajte u igri s djetetom



### ● IGRA „JEDAN, DVA, TRI ..“

- Budite ispred djeteta te brojite do broja tri, na način da prvo vi kažete „jedan“, potom dijete kaže „dva“, zatim vi nastavite govoreći „tri“. I to dalje sve dok se ne umorite, pogriješite ili dobro nasmijete
- Također možete se igrati da brojite do 3, samo što umjesto broja 1 pljesnite rukama te 2 i 3 izgovarajte. Zatim možete nadograđivati igru npr. kažete broj 1, umjesto izgovorenog 2, dijete poskoči, a umjesto broja 3 pljesnete rukama i slično

### ● IGRA „ŠKOLICE“





# DRUŠTVENE IGRE / DIDAKTIČKE IGRE

- MEMORY

- Memorijske kartice možete isprintati već gotove ili ih složiti sami od slika iz časopisa ili novina. Izradite kartice sa motivima prilagođenim djetetu
- Položite karticu na stol ispred djeteta, licem prema gore, i ostavite je tako nekoliko minuta dok dijete ne prepozna i zapamti sve likove. Zatim karticu okrenite licem prema dolje i zamolite dijete da se pokuša prisjetiti svih predmeta prikazanih na kartici



- Memorijske kartice možete pronaći na: <http://www.artrea.com.hr/idejeigra.html>
- Online-Memory igre za djecu možete pronaći na: <http://www.artrea.com.hr/onlineigre.html>



- **PUZZLE**

- Možete zajedno s djetetom izraditi puzzle (npr. izrežite slike iz starog časopisa) , prema predlošku izrežite te sastavite sliku;
- Dok dijete slaže puzzle primjerene svojoj dobi, fokusira se na više različitih perspektiva i uzoraka istovremeno, što razvija značajne veze u mozgu
- Ako dijete nije motivirano za ovakve igre, organizirajte natjecanje! Možete se natjecati tko će prvi složiti puzzle ili tko će upotrijebiti više boja u slici
- Također osim puzzle, možete se uključiti s djetetom u aktivnost slaganja različitih slagalica – domino s brojevima ili slikama, loto
- OnlinePuzzle za djecu možete pronaći na:  
<http://www.artrea.com.hr/puzzle.html>



- **SLAGANJE I GRAĐENJE PREMA MODELU/PREDLOŠKU**

- Za ove aktivnosti možete iskoristiti kockice, čaše, štapiće, čepove i slično
- Demonstrirajte djetetu cilj aktivnosti (prvo složite model na svom predlošku, potom vodite dijete da i ono složiti na svom predlošku)



# IGRE RAZVRSTAVANJA/SORTIRANJA I KLASIFIKACIJE

## ● IGRE RAZVRSTAVANJA I KLASIFIKACIJE

- Razvrstavanje kocaka, lego kockica, velikih kocaka
- Razvrstavanju posuđa kod kuće, pribora za jelo
- Sortiranje predmeta po boji i veličini npr. Neka dijete iz kutije kocaka izdvoji one žute boje, iz kutije igračaka izdvoji samo plave igračke
- Razvrstavanje novčića po vrijednosti
- Razvrstavanje životinja koje imaju krila, životinja koje imaju dvije noge, četiri noge i slično
- Klasifikacija zimske i ljetne odjeće i obuće (pronađite zajedno s djetetom u časopisu odjeću/obuću koju nosimo zimi i ljeti)
- Klasifikacija divljih i domaćih životinja
- Klasifikacija predmeta u kućanstvu ( npr. možete izraditi kartice: što sve pripada npr. dječjoj sobi (medo, krevet, lutka, tepih) , što sve pripada kuhinji (stol, posuđe, stolice, čaše i sl.)
- Klasifikacija voća i povrća (također možete zajedno s djetetom klasificirati hranu koju dijete voli i koju ne voli)



# IGRE OPAŽANJA I POGAĐANJA

## ● OPIŠITE PREDMET ZATVORENIH OČIJU

- Potaknite dijete da dobro prouči predmet /igračku
- Daljnji cilj igre je da dijete zatvorenih očiju opiše detalje predmeta /igračke koju je prethodno vidio
- Kako bi igra bila zabavnija može prethodno i dodirrom istražiti predmet. Na ovaj način, djetetu poboljšavate koncentraciju i pamćenje
- Demonstrirajte djetetu cilj aktivnosti, zajedno s njim opisujte detalje, igru možete unaprijediti i igrom takmičenja (tko će više detalja upamtiti)

## ● TAJANSTVENA KUTIJA

- Možete plastičnu posudu ili kutiju napuniti rižom/ brašnom/ purom/pijeskom
- Unutar posude sakrijte sitne predmete kao npr. ključ, žlica, narukvica, kockica, autić



## ● ZADACI OPAŽANJA

- Možete dijete potaknuti da promatra tijekom neke radnje npr. omiljenog crtića. Pitajte ga o dijelu radnje crtića
- Možete mu i ponuditi sliku koju će promatrati jednu minutu, a poslije ga pitati o detaljima
- Iskoristite djetetov interes- omiljene igračke, omiljeni crtić i slično

## ● MISLI, SMISLI

- Iskoristite svakodnevne situacije kako bi uključili dijete u priliku da nešto novo upamti ili riješi problem
- Primjeri:
  - „Podsjeti me kada dođemo doma...“
  - „Što ti je sve potrebno za postavljanje stola?“
  - „Što moramo uraditi prije spavanja?“

- **ŽIVOTINJSKA PANTOMIMA**

- Na komade papira ispišite imena raznih životinja ili pripremite njihove fotografije (npr. iz časopisa). Zgužvajte papiriće i stavite ih u jednu posudu. Izvlačite naizmjenice papiriće s djetetom i imitirajte glasanje i ponašanje životinje sve dok dijete ne pogodi o kojoj se životinji radi. Potom zamijenite uloge, dijete imitira a vi pogađate.

- Ako vaše dijete pokazuje interes za životinje, možete ga uključiti u **IGRU „POGAĐANJA ŽIVOTINJE KOJA JE POBJEGLA IZ ZOOLOŠKOG VRTA „**. Prvo je potrebno imenovati sve životinje koje stavljate pred dijete (možete koristiti figurice životinje, plišane životinje, slike itd.) zatim jednu sakriti, a onda dijete otkriva koja životinja nedostaje.

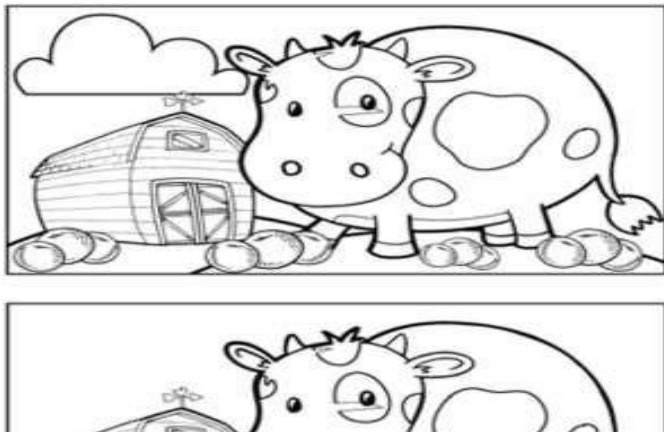
- **IGRE S VODOM**

- Zanimljivi medij vode koristi djetetu da usmjeri svoju pažnju na dulje vremensko razdoblje
- Aktivnosti ulijevanja i prelijevanja vode u kantice različitih veličina
- Aktivnost vožnje brodova u kadi (posudi)



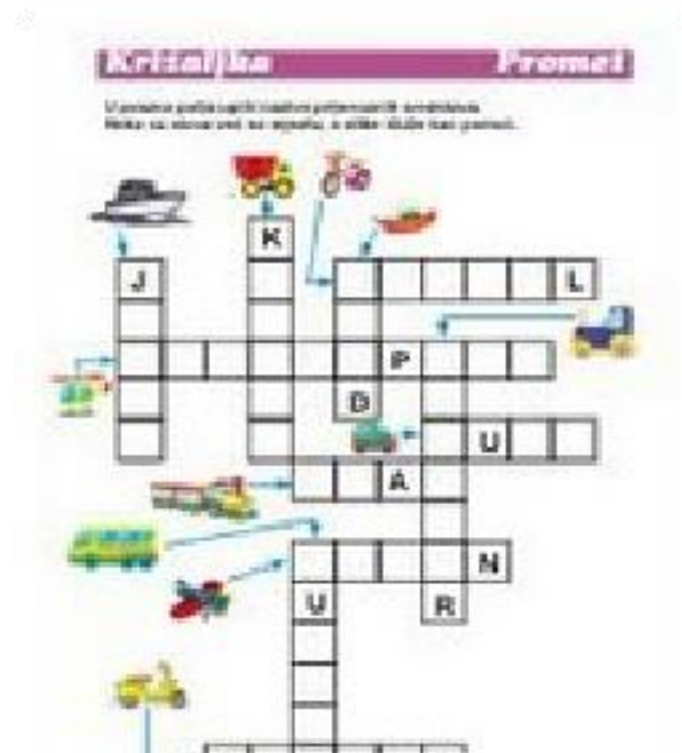
## ● SLIKE TRAZILICE

- Cilj aktivnosti je da dijete otkrije objekte / likove koji se kriju na slici
- Za ovu igru možete koristiti slike s puno detalja iz časopisa, novina ili isprintati već gotove predloške
- Također možete ponuditi djetetu i zadatke traženje razlika na sličnim s likama, vježbe uspoređivanja dvije (ili više) slika – što je promijenjeno, izostavljeno ili dodano;
- Tražilice možete pronaći na:  
<http://www.artrea.com.hr/onlinepercepcija.html>
- Predloške „pronađi razliku“ možete pronaći na:  
<http://www.artrea.com.hr/razlike.html>



## ● KRIŽALJKE SA SLIKAMA

- Križaljke poboljšavaju koncentraciju, šire rječnik i znanje
- Sudjelujete zajedno s djetetom u ovoj aktivnosti, započnite s jednostavnijom križaljkom
- Primjere možete pronaći na:  
<http://www.artrea.com.hr/krizaljke.html>



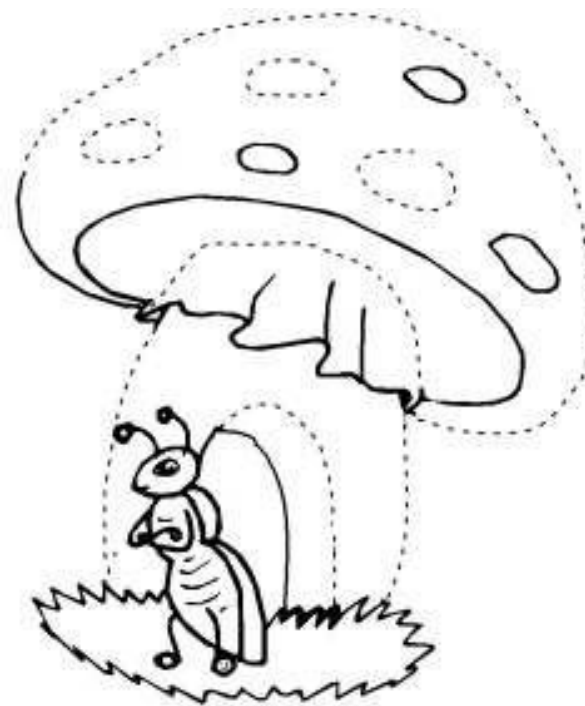
- LABIRINT

- Zadaci labirinta iznimno su zanimljivi, poboljšavaju koncentraciju i strateško razmišljanje
- Iskoristite interes djeteta (omiljene likove iz crtića, životinje i slično)
- Primjere možete pronaći na:  
<http://www.artrea.com.hr/labirinti.html>



- TOČKALICE

- Točkalice za djecu možete pronaći na:  
<http://www.artrea.com.hr/tockalice.html>



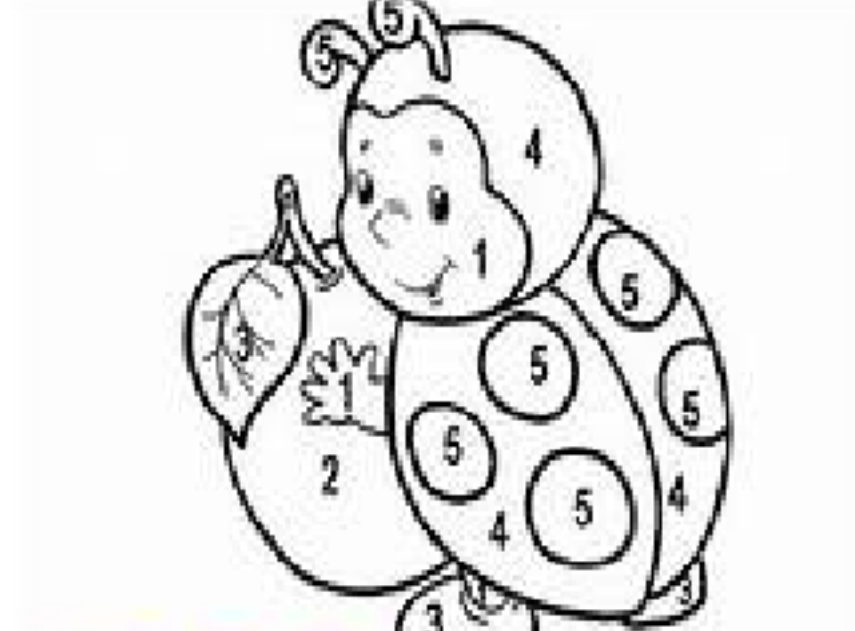
- ZAGONETKE SA SLOVIMA

- Zagonetke sa slovima možete pronaći na :  
<http://www.artrea.com.hr/ucimoabc.html> ,  
<http://www.artrea.com.hr/osmosmjerke.html>



- BOJANJE U BOJANKAMA;

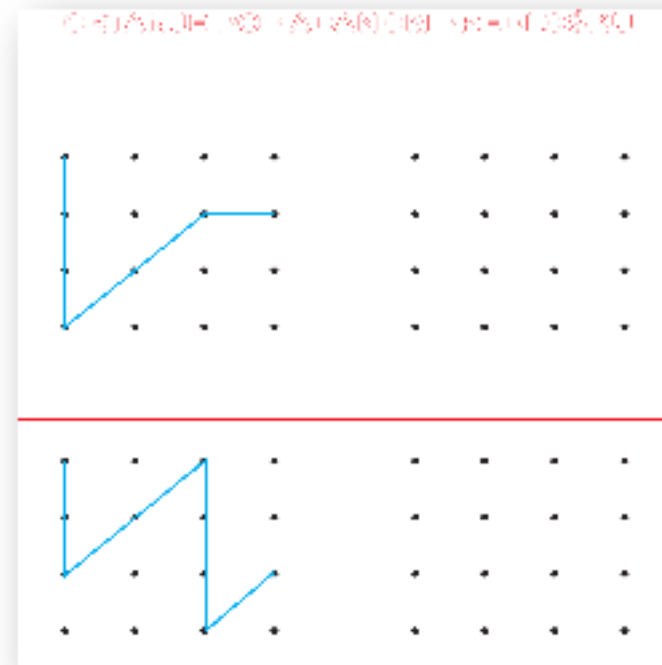
- Zadaci oboji po brojevima
- Bojanke za djecu možete preuzeti na:  
<http://www.artrea.com.hr/bojankepdf.html>  
<http://www.bojanke.com/>





### ● PRECRTAVANJE/KOPIRANJE UZORAKA

- Kopiranje ili precrtavanje uzoraka važno je za razvoj pažnje, koncentraciju i za razvoj percepcije kao i fine motorike
- Prvo ponudite djetetu jednostavnije zadatke precrtavanja različitih predložaka
- Možete koristiti modelirajući materijal (slano tijesto, plastelin) te uključiti dijete u aktivnost kopiranja prema vašem obliku
- Prvo vi izradite model od plastelina te kroz igru potaknite da i dijete izradi isto
- Za istu aktivnost mogu vam koristiti i štapići, čačkalice i slično
- Uzorke za kopiranje možete pronaći na :  
<http://www.artrea.com.hr/onlinegrafomotorika.html>



### ● VJEŽBE REZANJA

- Također vježbama za poticanje fine motorike potiče se djetetova koncentraciju i usmjerenost na izvršavanje zadatka
- Više o aktivnostima možete pronaći u



[http://www.maligenijalci.com/wp-content/uploads/bsk-pdf-manager/82\\_SVI\\_RADNI\\_LISTOVI\\_SA\\_SKARAMA.PDF](http://www.maligenijalci.com/wp-content/uploads/bsk-pdf-manager/82_SVI_RADNI_LISTOVI_SA_SKARAMA.PDF)

# AKTIVNOSTI ČITANJA I PRIČANJA PRIČA

## ČITAJTE DJETETU

jer time potičete i razvijate  
kod djeteta **SLUŠNU**  
**POZORNOST**



Knjige sa slikama potiču kod djeteta :

- Povezivanje značenja izgovorenog teksta sa slikom
- Razvoj govora
- Pažnju i pamćenje
- Sposobnost zaključivanja
- Obogaćivanje rječnika

## ČITAJTE **ZAJEDNO S** **DJETETOM**

Učinkovitije je kada je dijete  
**AKTIVNO U PROCESU ČITANJA**

Činite to **REDOVITO** npr. prije  
spavanja

IZVRSTAN NAČIN  
POVEZIVANJA S DJETETOM I  
PRUŽA DJETETU OSJEĆAJ  
SIGURNOSTI



## ● KAKO DJETETU ODRŽATI PAŽNJU PRIČANJEM PRIČA

### ● NAČIN PRIČANJA PRIČE

- Dok čitate djetetu priču, igrajte uloge, mijenjajte glasove kod različitih likova, imitirajte zvukove (prirodnih pojava, životinja), naglašavajte efektno pojedine dijelove priče (sporije, brže, tiše, glasnije), koristite efekt iznenađenja u priči.

### ● NEKA DIJETE BUDE LIK IZ PRIČE

- Potrebno je da se sami unesete u ulogu određenog lika u priči, također dajte i djetetu da bude neki lik iz priče
- To će pomoći djetetu da ostane dulje koncentriran
- Potaknite dijete da odglumi dio priče
- Ako je potrebno možete mu pomagati dajući smjernice što bi trebao učiniti



### ● KUTAK ZA ČITANJE

- Možete zajedno s djetetom napraviti mjesto koje može biti posebno uređeno i namijenjeno samo za čitanje
- Nazovite ga „Kutak za čitanje“ (možete postaviti i natpis kao vizulanu podršku)
- Primjer kutka može biti i dio kreveta, kauča, kutni dio dnevnog boravka ili sobe, improvizirani šator od dekica s jastucima i svjetlom (baterijama, svjetiljkama itd.)

### ● CRTANJE I PRIČANJE

- Dok čitate priču možete pripremiti bojice, flomastere, papir te zajedno s djetetom crtati i smišljati nastavak priče

### ● KUTIJA ILI TORBA ZA PRIČU

- Pripremite kutiju ili torbu, unutar nje spremite predmete, igračke, slike (sve što pronađete što bi vam može poslužiti kako bi dijete uveli u radnju i likove iz priče)

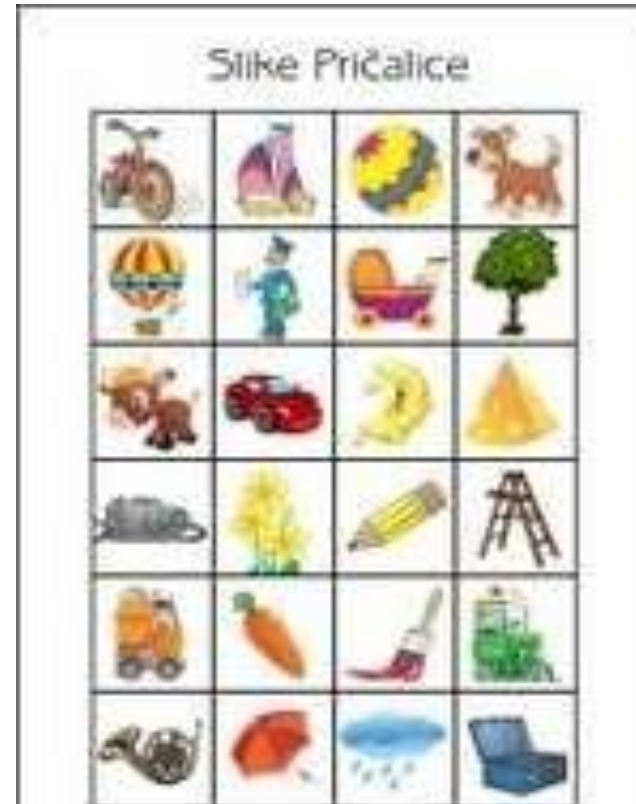
## ● SLIKE PRIČALICE

- Jedan od načina na koji možete koristiti slike pričalice je da dijete izabere nekoliko sličica i ispriča priču koja uključuje sve izabrane sličice redom
- Možete se izmjenjivati s djetetom tako da prvo vi uzmete sličicu, potom dijete, pa opet vi itd.
- Započnite priču koja se odnosi na vašu sliku, zatim neka dijete nastavi priču u koju uključuje temu svoje sličice i tako redom
- Sličice se mogu izvlačiti u krug dok se priča ne završi

## ● IGRA DIJELIMO PRIČU

- Započnite priču samo s jednom riječju, potom potaknite dijete da ponovi vašu riječ te se nadoveže sa svojom riječi
- Bit će puno smijeha, a dijete će pritom vježbati svoje pamćenje i koncentraciju

- Slike pričalice možete preuzeti na :  
<http://www.artrea.com.hr/idejeigra.html>



# VJEŽBE PRAKTIČNOG ŽIVOTA

- Ovo su primjeri aktivnosti u koje možete uključiti dijete kod kuće:
  - Koristite što češće svakodnevne jednostavne zadatke koje mogu poboljšati koncentraciju djeteta (u skladu s uzrastom)
  - Potaknite da se dijete tijekom aktivnosti usmjeri i postepeno svaki put sve dulje zadržava u aktivnosti
- PRELIJEVANJE VODE
- PROSTIRANJE ODJEĆE NA SUŠILO
- POSTAVLJANJE STOLA
- ODIJEVANJE
- ZAKOPČAVANJE
- OTVARANJE I ZATVARANJE PREDMETA
- PRANJE RUKU
- ČIŠĆENJE CIPELA
- REZANJE, SJEKANJE
- MAZANJE NAMAZA NA KRUH



## IZVORI:

- Herrmann, E., (2017): 100 aktivnosti prema metodi Montessori. Zagreb: Mozaik knjiga
- <http://www.pjesmicezadjecu.com/igre-po-uzrastu/igre-za-poticanje-paznje-i-koncentracije.html#ixzz6KkZPIOfA>
- <https://www.artrea.com.hr/vjezbe-koncentracije-1.html>
- <https://repositorij.foozos.hr/islandora/object/foozos%3A844/datastream/PDF/view>
- <https://www.artrea.com.hr/onlineskola.html>
- <http://centar-sirius.hr/kako-poboljsati-paznju-i-koncentraciju-djece-2/>

## KORISNI LINKOVI:

- ONLINE radni materijali za poticanje koncentracije
  - <https://pametnica.harfa.hr/vjezbe-koncentracije/>
  - <https://www.mentalup.co/concentration-games>

