

# IGRE GRAĐENJA, KONSTRUIRANJA I KOMBINIRANJA



DV „RADOST I”

ODGOJITELJICE: MIRNA KURELOVIĆ I ANA RUBIL

Centar građenja u našoj skupini zauzima veliki prostor i kroz taj centar tijekom dana prođu sva djeca.





Zbog toga smo počeli s praćenjem dječje gradnje. Na prvi pogled to izgleda kao nasumično slaganje kocaka različitih oblika i boja, ali to je puno više od toga. To je slobodan, nevođen, stvaralački, kreativni izraz svakog djeteta. Nastao je vođen samo njima znanom unutarnjom motivacijom, a to ukazuje na vrijednost dječjeg stvaralaštva.





Kada dijete uspije izgraditi ono što je zamislilo u njemu se javlja zadovoljstvo i radost što pridonosi rastu njegovog samopouzdanja, stvaranju pozitivne slike o sebi te na taj način dijete upoznaje i postaje svjesno svojih mogućnosti.







Igre građenja konstruiranja i kombiniranja, privlače više djece koja tada razmjenjuju svoje ideje, surađuju, pomažu jedni drugima te tako razvijaju svoje socijalne vještine: komuniciraju, zajednički planiraju i rješavaju probleme.





U ovim aktivnostima dijete razvija i unapređuje sposobnost rješavanja problema. To se događa dok dijete slaže te nailazi na problemske situacije koje nastoji riješiti različitim metodama i postupcima.



Igrajući se različitim građevnim materijalima i konstruktorima dijete se uči snalaziti u prostoru, uči se shvaćati veličine i oblike te brojiti.  
Dok stavlja kocku na kocku, užu na širu, dijete usavršava pokrete ruku i šaka te razvija finu motoriku.



U igri građenja dijete vlastitom aktivnošću stječe nove spoznaje i iskustva o sebi i svojoj okolini. Na taj način ono razvija svoje ideje, istražuje ih, testira i promišlja.

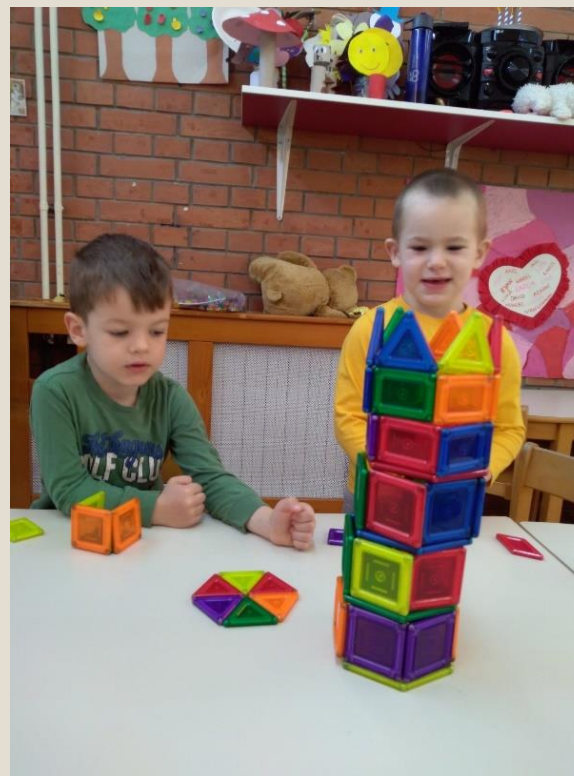




Svi materijali koja djeca koriste pri građenju u konstruiranju potiču dječju maštu, a njihovim kombiniranjem ono na kreativan način ostvaruje i nadograđuje svoje zamisli.







„Za igru se često tvrdi da je ona opuštanje od ozbiljna učenja. Ali za djecu je igra ozbiljno učenje. Upravo je igra najveći zadatak djetinjstva.” – Fred Rogers