



Mini projekt: Samoniklo bilje

Dječji vrtić „Radost” Poreč-Parenzo

Područni vrtić Baderna

Mješovita vrtićka skupina

Odgojiteljice: Ivana Mahić i Ivančica Sokolović

ZADACI:

- proširiti znanje djeci o samoniklom bilju, njihovoj raznolikosti i koristi za ljude
 - razvijati svijest o biljnom svijetu, motivirati djecu da brinu o biljkama
 - razvijati komunikacijske vještine, igre kreativnosti i mašte, likovne aktivnosti
 - zadovoljiti prirodnu dječju znatiželju i potrebu za istraživanjem
 - izraditi plakat, fotografije, herbarij
 - poticati znanje djeteta korištenjem enciklopedija, slikovnica i slikovnog materijala

CILJ:

- upoznati djecu s potrebama brige o biljnom svijetu koji nas okružuje i koliko je ono važno

Samoniklo bilje

Potaknuti raznolikom florom samoniklog bilja na našem vrtićkom dvorištu i okolici te zanimljivim dječjim pitanjima: "Teta koja je ovo trava?" - "Pronašao sam neki novi cvijet" - krenuli smo u istraživanje samoniklog bilja.

Odlučili smo se za biljke naših područja koje ćemo brati, sakupljati, prešati te čuvati u herbariju.

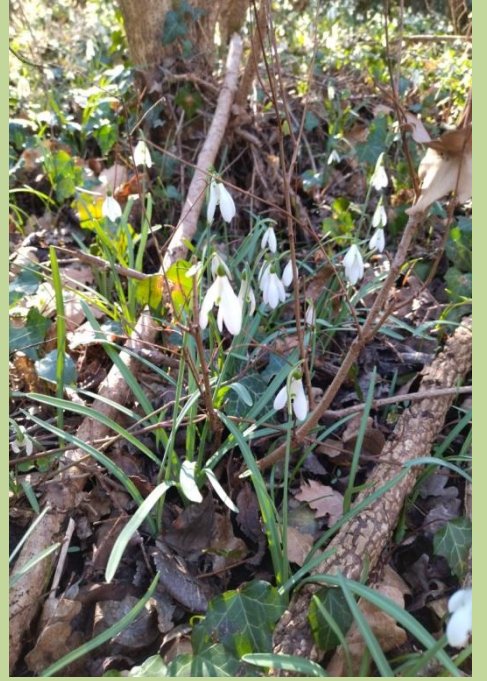


Dječji interes proširili smo zanimljivim knjigama, slikovnicama, časopisima i dječjim enciklopedijama.



Istraživanje samoniklog bilja započeli smo vjesnikom proljeća-
visibabom, koju smo pronašli u obližnjoj šumi.





Naučili smo da je visibaba strogo zaštićena biljka i da se ne smije brati. Svako dijete nacrtalo je svoju visibabu za svoj herbarij.



Likova aktivnost: visibaba-kolaž, škare, ljepilo



Igrokaz: Visibaba i Mak



Na dvorištu vrtiča pronašli smo maslačak.



Likovna aktivnost: kolaž, škare i ljepilo



Listovi maslačka mogu se jesti na salatu, a od cvijeta se radi
zdravi sirup za kašalj.

Beremo cvjetove od kojih ćemo pripremiti sirup.



Priprema sirupa:

Cvjetove smo oprali i stavili u lonac.



Dodali smo vodu.



Izrezali smo limun



Sirup se kuha



Sve sastojke smo dobro procijedili



Gotov sirup ide na hlađenje

Igrokaz: Maslačak Rasčupanko



Izrada herbarija:

1. Biljku ako je to moguće treba iščupati s korijenom.
2. Spremano je u novinski papir i stavljam o prešati.



3. Isprešane biljke starija djeca u skupini samostalno lijepe u svoj herbarij.





Djetelinu i divlju mentu djeca su pronašla na livadi kraj vrtića. Menta ih je privukla svojim zanimljivim mirisom dok su kod djeteline bili u potrazi za njena četiri lista.



Likovna aktivnost: crni flomaster, vodene boje i hamer papir.



Nakon kiše naše je vrtičko dvorište ukrasila djeci dobro poznata tratinčica.



Likovna aktivnost: tempera, kolaž, škare i ljepilo.



Veliko iznenađenje na livadi bila nam je šumska jagoda.
Saznali smo da ima sitan i jako sladak plod i da cvijet divlje
jagode jako vole pčele. Potaknuti tom spoznajom osmislili smo
društvenu igru PČELA I ŠUMSKA JAGODA.



Likovna aktivnost: crni flomaster, bojice, vodene boje, hamer papir



Počastili smo se marmeladom od jagoda.



Na livadi pronalazimo zanimljivu biljku - majčinu dušicu.



Majčina se dušica koristi kao začín.
Očistiti ćemo je i spremiti za sušenje.



Osušenu majčinu dušicu spremamo u teglice.



Dočekali smo sezono šparoga.
U šumi kraj vrtiča beremo šparoge.





Pripremamo fritu sa šparogama.

1. Šparoge smo očistili.



2. Šparoge smo pofrigali.



3. Pripremamo jaja.



4. Pripremljena jaja dodajemo u pofrigane šparoge.



5. Djeca spremaju stol za doručak.



6. Poslužuju doručak i uživaju u njemu.



Sve naučeno zaokružili smo zanimljivom igrom koju smo nazvali “Kolo znanja”. Djeca odgovaraju na postavljena pitanja o biljkama koje smo pronašli.



Naučili smo da na livadama raste puno različitog samoniklog bilja
te mi crtamo šarene i vesele livade



U neposrednoj interakciji s prirodom i okolinom razvili smo kod djece osjećaj pripadnosti i ljubavi prema prirodnom okruženju u kojem se nalaze.

