

# Morski svijet

DV „Radost II“  
Odgojna skupina  
Sobe 5 – djeca  
srednje i starije  
vrtićke dobi

Odgojiteljice:  
Morena Mišetić i  
Jadranka Bronić

Svibanj, 2022.



**TEMA PROJEKTA** pruža djeci priliku da se upoznaju sa stanovnicima morskog svijeta kroz informativne, istraživačke i kreativne igre.

**SVRHA PROJEKTA** – proširiti djeci znanja o podvodnom svijetu i njegovim stanovnicima.

**ZADACI PROJEKTA:**

1. obogatiti rječnik djece i njihovo znanje o morskom svijetu
2. razvijati sposobnost prenošenja svojih osjećaja druženja s prirodom u kreativnoj aktivnosti
3. razvijati osjećaj odnosa prema prirodi
4. razvijati maštu, sposobnost da se usporedi i analizira proces promatranja i proučavanje prirodnih objekata
5. razvijati komunikacijske vještine, neovisnost, marljivost, promatranje, radoznalost
6. razvijati i podržavati motivaciju i interes djeteta za učenje stranog jezika – talijanski jezik.



## AKTIVNOSTI KOJE SMO PROVODILI:

- didaktičke igre: „Morski svijet“, „Tko je...“, „Imenuj morske životinje“
- zagonetke, ribolovni časopisi „Hobotnice – polpo“
- crtani filmovi: „U potrazi za Nemom“
- kalendar – radovi objavljeni na kalendaru za 2022 za Tunaholic fish bar

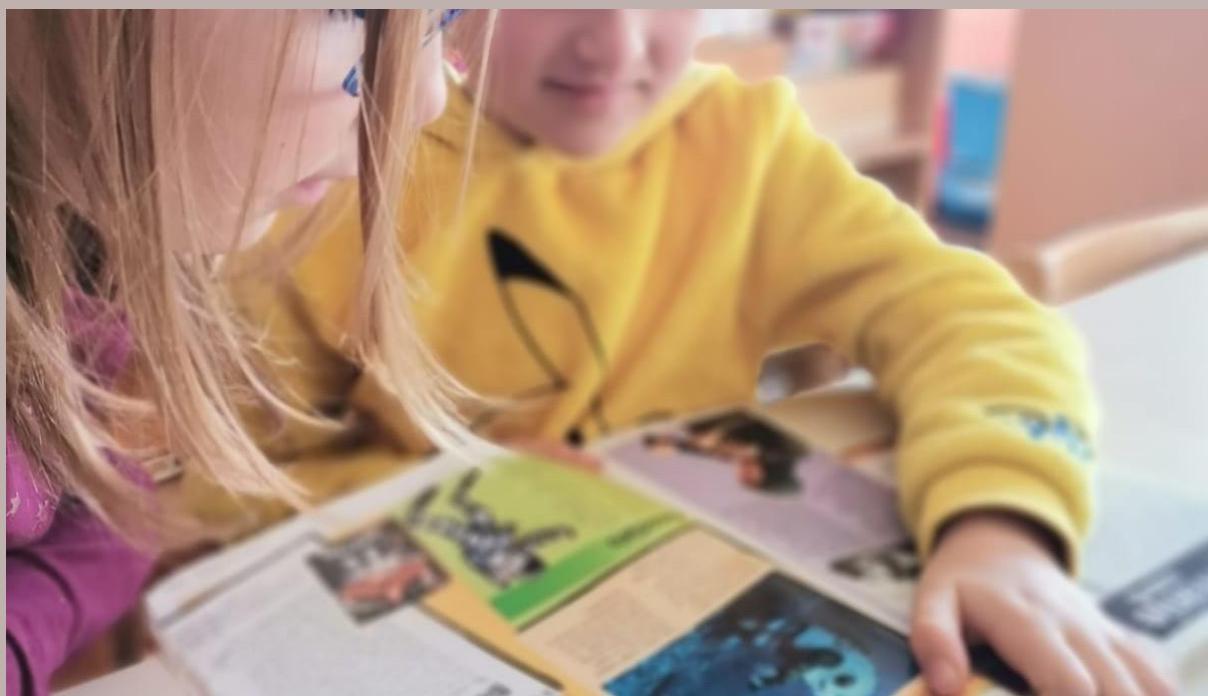
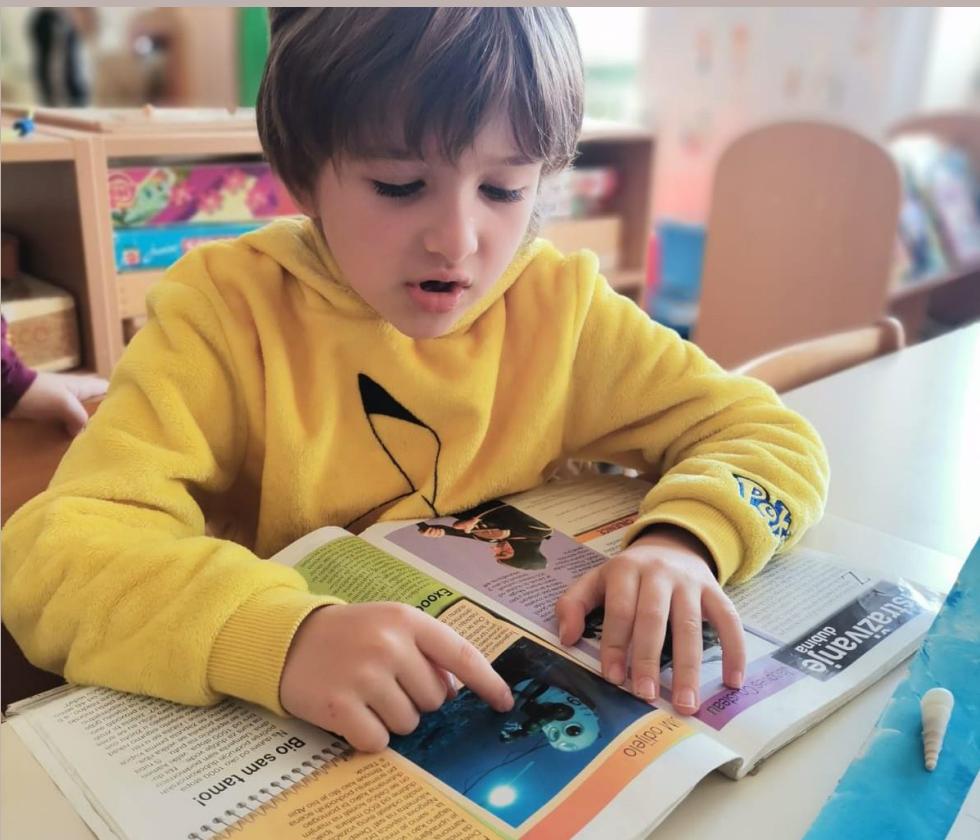


Projekt je započeo interesom djece nakon održane radionice i kazališne predstave, a sve u sklopu projekta „**Volim zdravo, volim ribu**“. Djeca su se počela interesirati o jadranskim morskim vrstama riba, školjkaša, glavonožaca, rakova i puževa. S obzirom na to da djeca često odbijaju nepoznatu hranu, projektom ih se želi upoznati s time kako izgledaju pojedine vrste riba i kako se one pripremaju.



Tako smo u novoj pedagoškoj godini krenuli u šetnje blizu mora i proučavati morski svijet.

Veći interes pokazivali su dječaci, a poslije su im se pridružile i djevojčice. Iz knjižnice smo posudili enciklopedije o životu u moru, a posebno im je draga dječja enciklopedija koju posjedujemo „Život u oceanu“ koju svakodnevno listaju i čitaju.



Dječak S.V. jako je zainteresiran za ribe, prepoznaće sve vrste riba, neumorno ih imenuje i crta. U razgovorima mu se najčešće pridružuju i dječaci M.G.L. i D.K. koji su također veliki poznavaoци istih.



I onda kreću „ribarske priče“...

**DARIJAN K.**: „Moj tata i ja ulovili smo punu kašetu brancina i strelka u Tarskoj vali.“

**SVEN**: „Moj nono je ulovio više riba od tvog.“



Kako su djeca pokazivala interes, često smo odlazili u šetnju rivom s namjerom promatranja ribarskih brodova. Tako smo jednog dana dogovorili odlazak putničkim brodom na otok Sv. Nikola, a kapetan broda djecu je upoznao da uređajima za navigaciju, kormilom, pojasevima za spašavanje.



Izrađivali smo morsko dno od kutija za jaja, igrali se raznih igara:

„Tko će prije uloviti ribu?“, „Pecanje ribica“, slovnih igara na istu temu, matematičku igru „Hobotnica“, igre „Morski svijet“. Pričali priče: „Zlatna ribica“, „Riba duginih boja“ i radili dramatizaciju.







Crtali smo brodove galije u sklopu 100 godina rođenja Ede Murtića.

Počašćeni smo što smo pozvani da sudjelujemo u projektu Tunaholic art, a naši radovi krase kalendar Tunaholic fish bara za 2022. godinu.



Cijelu su godinu djeca izrađivala brodove, morske životinje od sitnih lego kockica, te ih ljubomorno odlagali na ormare da im ih netko ne uništi.



## VREDNOVANJE AKTIVNOSTI

Kroz aktivnosti koje smo ostvarili u projektu djeca su naučila nazine riba našeg kraja koje smo u ribarnici prepoznali po obliku, boji i veličini. Neka su djeca po prvi puta kušali obrok u vrtiću, a to je upravo bila srdela.

Stekli smo iskustvo od ulova, prodaje pa do konzumacije i dobili More na pjatu.

