

**DJEČJI VRTIĆ „RADOST“**  
POREČ-PARENZO  
52440 Poreč, R. Končara 7  
OIB: 56640224155  
Tel/fax: 052/431-062/ 052/452-632  
Web: <https://www.vrtic-radost-porec.hr>  
e-mail: [tajnistvo@radost.t-com.hr](mailto:tajnistvo@radost.t-com.hr)

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE  
O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA  
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.**



*Fotografija: Maskirani dani u vrtiću*

*Poreč, 31. kolovoza 2022.g*

## SADRŽAJ

<b>I. USTROJSTVO RADA.....</b>	<b>3</b>
1.1. Ustroj rada organizacijskih jedinica.....	3
1.2. Radno vrijeme vrtića.....	4
1.3. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama.....	5
1.4 Djelatnici vrtića.....	8
<b>II. MATERIJALNI UVJETI RADA.....</b>	<b>10</b>
2.1. Nabava potrošnog materijala za odgojne skupine.....	10
2.2. Investicijsko održavanje objekata.....	10
2.3. Nabava opreme, didaktike i slikovnica.....	10
2.4. Sitni inventar, radno- zaštitna odjeća i potrošni materijal.....	12
<b>III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....</b>	<b>12</b>
<b>IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....</b>	<b>15</b>
4.1. Projekti, područja posebnog interesa i programi u neposrednom radu s djecom...	15
4.1.1. Projekti i područja posebnog interesa u radu s djecom.....	15
4.1.2. Sportski program.....	19
4.1.3. Implementacija zavičajnosti.....	19
4.1.4. Program socio-emocionalnog učenja.....	20
4.1.5. Zdravstveni odgoj.....	20
4.2. Blagdani i svečanosti.....	20
4.3. Poludnevni izleti.....	25
4.4. Kazališne predstave.....	27
4.5. Bitna zadaća stručnog tima.....	28
<b>V. JAVNI I POSEBNI PROGRAMI.....</b>	<b>30</b>
5.1. Program predškole.....	30
5.2. Program katoličkog vjerskog odgoja.....	30
5.3. Program ranog učenja engleskog jezika.....	31
<b>VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE.....</b>	<b>33</b>
6.1. Odgojiteljsko vijeće.....	33
6.2. Timovi za planiranje.....	34
6.3. Stručno usavršavanje.....	35
6.4. Zajednica učenja.....	41
6.5. Savjetodavni rad.....	42
6.6. Stažiranje pripravnika i stručna praksa studenata.....	43
<b>VII. SURADNJA S RODITELJIMA.....</b>	<b>43</b>
7.1. Roditeljski sastanci i individualni razgovori s roditeljima.....	43
7.2. Radionice i predavanja za roditelje.....	46
7.3. Ostali oblici suradnje s roditeljima.....	47
7.4. Dani vrtića.....	48
<b>VIII. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM.....</b>	<b>50</b>
<b>IX. VREDNOVANJE PROGRAMA.....</b>	<b>55</b>
<b>X. IZVJEŠĆE O RADU ČLANOVA STRUČNOG TIMA.....</b>	<b>56</b>
10.1. Izvješće o radu edukacijske rehabilitatorice.....	56
10.2. Izvješće o radu zdravstvene voditeljice.....	57
10.3. Izvješće o radu pedagoginje.....	59
10.4. Izvješće o radu psihologinje.....	61
<b>XI. IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA.....</b>	<b>63</b>
<b>XII. ZAKLJUČAK.....</b>	<b>65</b>

Rad u pedagoškoj 2021./2022. godini provodio se prema Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022. koje je HZJZ i Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo 26. kolovoza 2021..

## I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić "Radost" Poreč - Parenzo svoju djelatnost odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i socijalne skrbi obavlja na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Djelatnost i obuhvat djece rane i predškolske dobi, dječji vrtić provodi na području Grada Poreča Baderne i Žbandaja te općina Kaštela-Labinci, Vižinada i Sveti Lovreč.

Dječji vrtić „Radost“ u redovitim 10 - satnim i 6 - satnim programima vrtića i jaslica ima sveukupno 30 odgojnih skupina s ukupno 488 djece. U vrtiću je 19 odgojno – obrazovnih skupina u kojima je bilo uključeno 366 djece od navršene treće godine života do polaska u školu i 11 skupina s 10 - satnim redovitim programom za djecu od navršene prve do treće godine života u koje je bilo uključeno 122 djece. Za djecu u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena redovitim programom- njih 14, bio je organiziran rad Predškole u trajanju od 2 sata dnevno.

Na kraju pedagoške godine u Dječjem vrtiću „Radost“ je s Predškolom sveukupno bilo obuhvaćeno 500 djece. Neposredno s djecom u redovitim programima radila je 61 odgojiteljica.

### 1.1. Ustroj rada organizacijskih jedinica

Rad u Gradu Poreču obuhvaća organizacijske jedinice:

**Poreč centralni vrtić „Radost I“** – formirano je šest odgojno-obrazovnih skupina djece (od 3 godine do polaska u školu) s ukupno 118 djece s kojima je u 10-satnom redovitom programu neposredno radilo 12 odgojiteljica. U pet skupina djece jasličnog uzrasta (od 12 – 36 mjeseci starosti) bilo je uključeno 58 djece s kojima je radilo 10 odgojiteljica. U odgojno-obrazovnim skupinama vrtića i jaslica upisana su djeca s teškoćama, u vrtičkim skupinama je pomoćnika djeci s teškoćama u razvoju imalo troje djece.

**Poreč područni vrtić „Radost II“** – formirano je pet odgojno-obrazovnih grupa s ukupno 97 djece (od 3 godine do polaska u školu) s kojima je u 10-satnom redovitom programu radilo 10 odgojiteljica i jedna odgojno – obrazovna skupina jaslica (od 12 – 36 mjeseci starosti) s ukupno 12 djece u kojoj su radile dvije odgojiteljice. Jedno dijete je imalo pomoćnika djeci s teškoćama u razvoju.

**Područni vrtić u Žbandaju** – formirane su četiri odgojno-obrazovne skupine, dvije jasličke i dvije vrtičke s ukupno 54 djece. U jasličkim skupinama bilo je 20, a u vrtičkim 34 djece. Organiziran je 10-satni i 6-satni redoviti program. Pomoćnika djeci s teškoćama u razvoju imalo je dvoje djece.

**Područni vrtić u Baderni** -formirane su dvije odgojne skupine. U odgojno obrazovnoj skupini od 3 godine do polaska u školu ukupno je bilo upisano 18 djece, a u skupini jaslica (od 12 – 36 mjeseci starosti) 10 djece što je sveukupno 28 djece. Organiziran je 10 - satni redoviti program. Pomoćnika djeci s teškoćama u razvoju imalo je jedno dijete.

**Rad u područnom vrtiću u Svetom Lovreču** - organiziran je u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini s ukupno 17 djece i dvije odgojiteljice. U 10-satnom redovitom programu bilo je uključeno 15, a u 6-satnom redovitom programu dvoje djece.

**U područnom vrtiću Vižinada** - organizirane su tri odgojne skupine s ukupno 49 djece i šest odgojiteljica. U dvije odgojne skupine djece od 3 godine do polaska u školu ukupno je bilo upisano 39 djece, a u skupini jaslica (od 12 – 36 mjeseci starosti) 10 djece. U 10 – satnom redovitom programu vrtičkih skupina bilo je uključeno 36, a u 6-satnom troje djece. U dvije odgojne skupine, troje djece imalo je dva pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju.

**U područnom vrtiću u Kašteliru** organiziran je rad u tri odgojne skupine s ukupno 55 djece. U dvije odgojne skupine djece od 3 godine do polaska u školu ukupno je bilo upisano 43 djece, a u skupini jaslica (od 12 – 36 mjeseci starosti) 12 djece. U 10 - satnom redovitom programu vrtića bilo je uključeno 36, a u 6-satnom sedmero djece. Odgojno – obrazovne skupine vodilo je šest odgojiteljica. Rad odgojne skupine jaslica i vrtča ne obavlja se na istoj lokaciji.

Temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, ustanova je uz pomoć Grada Poreča, Ministarstva znanosti i obrazovanja organizirala **program predškole**.

## **1.2. Radno vrijeme vrtića**

Centralni i svi područni vrtići započeli su radom 1. rujna 2021. g. Rad vrtića bio je organiziran u petodnevnom radnom tjednu, od ponедјелјка do петка, за 10-satni program od 6,30 do 16,30 sati, a 6-satni program od 7,00 do 13,00 sati. Odgojiteljice su u u 10-satnom programu radile u dvije smjene 5,5 sati dnevno. Rad u smjenama se izmjenjivao dan za danom. Početkom rujna, za vrijeme prilagodbe novoupisane djece, u dogовору odgojiteljica sa stručnim timom vrtića rad je bio i duži od 5,5 sati. Radno vrijeme odgojiteljica izvan 5,5 sati dogovarano je s ravnateljicom, u slučaju zamjena za odsutnu odgojiteljicu.

Predškola je započela radom 1. veljače 2022. i završila 31. svibnja 2022. Program se provodio od ponedjeljka do petka od 9,00 do 11,00 sati.

## **Samoizolacija skupina tijekom pedagoške godine**

Radi zaraze virusom COVID-19 u tijeku pedagoške godine bile su zatvorene pojedine odgojno-obrazovne skupine u razdoblju samoizolacije prema preporuci HZJZ. Osnivač ustanove, Grad Poreč donio je zaključak da su roditelji u potpunosti oslobođeni plaćanja vrtića za dane kada su djeca odgojno-obrazovne skupine bila u samoizolaciji.

## **Ljetni rad**

Tijekom srpnja i kolovoza organiziran je rad u dječjem vrtiću „Radost I“ (pet skupina u srpnju, četiri u kolovozu), Jaslicama Poreč (četiri skupine u srpnju i tri u kolovozu), u PV Kaštelir (dvije skupine do 15. srpnja, od 18.-31. kolovoza jedna skupina), PV Vižinada (dvije skupine do 25. srpnja i jedna od 26. srpnja do 31. kolovoza) i PV Žbandaj (tri skupine u srpnju i dvije u kolovozu). Djeca iz DV „Radost II“ koji je zatvoren radi rekonstrukcije i PV Sv. Lovreč čiji su roditelji iskazali potrebu za uključivanjem tijekom srpnja i kolovoza pohađala su DV „Radost I“, a djeca iz PV Baderna pohađala su PV Žbandaj.

U odgojno obrazovne skupine i tijekom ljeta bila su uključena djeca s teškoćama uz podršku asistenta.

## **Zimski rad**

Za vrijeme zimskih školskih praznika koji su trajali od 24. prosinca 2022. do 7. siječnja 2022. organiziran je rad u jaslicama i vrtiću DV „Radost I“, R. Končara 7. - tri skupine, u PV Vižinada - jedna skupina do 31. prosinca 2021. Kako bi što kvalitetnije organizirali rad za vrijeme zimskih i ljetnih praznika provedene su ankete kod roditelja o potrebi pohađanja djece za to vrijeme kako je predviđeno Godišnjim planom i programom rada.

Fotografije: Ljetni rad u vrtiću i jaslicama – igra s vodom



### 1.3. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama

**Tablica 1. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama prema ustoju rada**

#### GRAD POREČ

#### JASLICE POREČ

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	od 1 do 3 g.	Silvija Kiš Danijela Ritoša	12	-	12
2.	od 1 do 3 g.	Vanja Bezmalinović Dragana Mađarac Arman	12	-	12
3.	od 1 do 3 g.	Nada Marković Petra Šegon	12	-	12
4.	od 1 do 3 g.	Gordana Bočkor/G. Vrdoljak Jelena Brčić	12	-	12
5.	od 1 do 3 g.	Lidija Čeko i Larisa Laković	10	-	10
<b>UKUPNO</b>		<b>10</b>	<b>58</b>	-	<b>58</b>

#### DV "RADOST I"

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
1.	u 4. g.	Mirna Kurelović Ana Rubil	14	-	14
2.	u 6. i 7. g.	Kornelija Cossetto Dunja Olić	24	-	24
3.	u 4. i 5. g.	Dolores Ritossa Sabina Zulijani	18	-	18
4.	u 3, 4 i 5. g.	Sanja Beletić Anita Rubil	20	-	20
5.	u 4. g.	Marija Rakovac Keti Tomičić	18	-	18
6.	u 5 i 6 g.	Marija Franko Ružica Potkonjak	23	-	23
<b>UKUPNO</b>		<b>12</b>	<b>117</b>	-	<b>117</b>

**DV “RADOST II”**

<b>R.b.</b>	<b>Grupa djece</b>	<b>Odgojiteljice</b>	<b>Broj djece prema programu</b>		<b>Ukupan broj djece</b>
			<b>10 satni</b>	<b>6 satni</b>	
1.	od 1 do 3 g.	Sabina Marinac i Monika Terlević	12	-	12
2.	od 3 do 6 g.	Višnja Đurin-Ipsa i Davorka Maretić	17	-	17
3.	od 3 do 6 g.	Katica Tomaić i Lidija Smajlović	20	-	20
4.	u 4. g.	Jasna Daris Poropat i Svetlana Žeželj	19	-	19
5.	u 6 i 7 g.	Morena Mišetić i Jadranka Bronić	22	-	22
6.	u 4. i 5. g.	Kristina Gašparac i Monika Popović	20	-	20
<b>UKUPNO</b>		<b>12</b>	<b>110</b>	-	<b>110</b>

**PV BADERNA**

<b>R.b.</b>	<b>Grupa djece</b>	<b>Odgojiteljice</b>	<b>Broj djece prema programu</b>		<b>Ukupan broj djece</b>
			<b>10 satni</b>	<b>6 satni</b>	
1.	od 1 do 3 g.	Tina Kodrnja i Lučana Sirotić	10	-	10
2.	od 3 do 6 g.	Ivana Mahić i Ivančica Sokolović	18	-	18
<b>UKUPNO</b>		<b>4</b>	<b>28</b>	-	<b>28</b>

**PV ŽBANDAJ**

<b>R.b.</b>	<b>Grupa djece</b>	<b>Odgojiteljice</b>	<b>Broj djece prema programu</b>		<b>Ukupan broj djece</b>
			<b>10 satni</b>	<b>6 satni</b>	
1.	od 1 do 3 g.	Stela Đujić i Nikol Ivančić Pek	10	-	10
2.	od 1 do 3 g.	Marina Gavrić i Branka Šajina	10	-	10
3.	od 3 do 6 g.	Tereza Banić i Andjela Bošnjak	15	2	17
4.	u 3,4 i 5. g.	Dijana Prgomet Đaković i Maja Ereiz	16	1	17
<b>UKUPNO</b>		<b>4</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>54</b>

**OPĆINA SVETI LOVREČ**

**PV SVETI LOVREČ**

<b>R.b.</b>	<b>Grupa djece</b>	<b>Odgojiteljice</b>	<b>Broj djece prema programu</b>		<b>Ukupan broj djece</b>
			<b>10 satni</b>	<b>6 satni</b>	
1.	od 3 do 6 g.	Štefanija Radanović i Sanja Korenić	15	2	17
<b>UKUPNO</b>		<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

**OPĆINA VIŽINADA**  
**PV VIŽINADA**

<b>R.b.</b>	<b>Grupa djece</b>	<b>Odgojiteljice</b>	<b>Broj djece prema programu</b>		<b>Ukupan broj djece</b>
			<b>10 satni</b>	<b>6 satni</b>	
1.	od 1 do 3 g.	Anja Krnjus i Tanja Ritoša	10	-	10
2.	od 3 do 6 g.	Nives Jurman i Patricia Momić	18	3	21
3.	od 3 do 6 g.	Jasna Beaković i Ksenija Deković/Kristina Brežac Legović	18	-	18
	<b>UKUPNO</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>49</b>

**OPĆINA KAŠTELIR – LABINCI**  
**PV KAŠTELIR**

<b>R.b.</b>	<b>Grupa djece</b>	<b>Odgojiteljice</b>	<b>Broj djece prema programu</b>		<b>Ukupan broj djece</b>
			<b>10 satni</b>	<b>6 satni</b>	
1.	od 1 do 3 g.	Emina Bjelić Nuhanović i Mikela Matić	12	-	12
2.	od 3 do 6 g.	Samanta Kocijančić i Diana Radisavljević	16	5	21
3.	od 3 do 6 g.	Moira Blažević i Danijela Muller	20	2	22
	<b>UKUPNO</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>55</b>

**PREDŠKOLA**

<b>R.b.</b>	<b>Grupa djece</b>	<b>Odgojiteljice</b>	<b>Broj djece</b>	<b>Program</b>
1.	od 6 i 7 g.	Olgica Šegon Čajić	13	2 sata dnevno
2.	7.g.	Samanta Kocijančić i Diana Radisavljević	1	2 sata dnevno
	<b>UKUPNO</b>		<b>14</b>	

Fotografije: Uređenje prostora i panoa – Dan vrtića, Maškare, Dan očeva



**Tablica 2. Sveukupan broj djece prema trajanju programa**

Naziv vrtića	Broj djece u 10-satnom programu		Broj djece u 6-satnom programu		Ukupan broj djece
	jaslice	vrtić	jaslice	vrtić	
Jaslice Poreč	58	-	-	-	58
“Radost I”	-	117	-	-	117
“Radost II”	12	98	-	-	110
PV Baderna	10	18	-	-	28
PV Žbandaj	20	31		3	54
<b>Ukupno Grad Poreč</b>	<b>100</b>	<b>264</b>	-	<b>3</b>	<b>367</b>
PV Sv. Lovreč	-	15	-	2	17
PV Kaštelir	12	36	-	7	55
PV Vižinada	10	36	-	3	49
<b>Ukupno ostali vrtići</b>	<b>22</b>	<b>86</b>		<b>12</b>	<b>121</b>
<b>Sveukupno u redovitom programu</b>	<b>122</b>	<b>351</b>	-	<b>15</b>	<b>488</b>
<b>Predškola</b>	-	-	-	-	<b>14</b>

U redovite programe u ovoj pedagoškoj godini bilo je uključeno 488 djece, a u programu predškole 14 djece. U 10 satnom programu bilo je upisano 473, a u 6- satnom programu vrtića 15 djece (PV Žbandaj 3, PV Sv. Lovreč - 2, PV Vižinada – 3 i PV Kaštelir – 7 djece).

U redoviti program tijekom pedagoške godine bilo je uključeno 13 djece rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju i većim zdravstvenim teškoćama. Djeca s teškoćama, njih devet, imalo je pomoćnika djeci s teškoćama u razvoju/stručnog komunikacijskog posrednika Djeca s teškoćama boravila su u vrtiću u 6-satnom i 10-satnom programu, a dvoje djece je u vrijeme nedostatnosti pomoćnika boravilo u skupini dva sata dnevno i to u vrijeme dok su oba odgojitelja bila u skupini. Pomoćnike djeci s teškoćama u razvoju je financirao Grad Poreč za šest, općina Vižinada za dvoje, a općina Sv. Lovreč za jedno dijete. Uz Grad i općine Ministarstvo je financiralo nabavu didaktičke opreme, likovnog materijala, didaktike i slikovnica.

Roditeljima se pružala podrška i osnaživala roditeljska uloga u obliku sudjelovanja individualnom radu kod edukatora – rehabilitatora i ostalih članova stručnog tima.

#### **1.4. Djelatnici vrtića**

##### **⊕ Vodenje poslovanja, opći, upravni i računovodstveni poslovi:**

1. Ravnateljica: Divna Radola
2. Tajnik: Branko Zgrablic
3. Voditeljica računovodstva: Žana Perišić
4. Administrator-blagajnik: Mariza Marić
5. Materijalna knjigovođa: Vesna Gregurinčić (od 17.8.2022. u mirovini).

##### **⊕ Poslovi stručno pedagoškog rada, odgoja, obrazovanja, nege i zaštite djece:**

1. Rehabilitator: Mirjana Smodek
2. Med. sestra-zdravstvena voditeljica: Indira Picco (puno radno vrijeme) i Vesna Radman (nepuno radno vrijeme)
3. Pedagoginja: Suzana Uzelac
4. Psihologinja: Nataša Osmanović

##### **⊕ Poslovi pripreme i posluživanja hrane, održavanje čistoće i održavanje objekata:**

**Kuharice:**

1. Lučana Sadrić – „Radost I“
2. Štefica Brkić - „Radost I“
3. Vesna Lončarić – „Radost II“
4. Gracijela Poropat– „Radost II“

**Pomoćne kuharice, spremičice i pralja:****DV „Radost I“**

1. Paola Aquilante Štifanić – pomoćna kuharica
2. Slobodanka Filipović – pomoćna kuharica
3. Mirjana Popović –spremačica
4. Elide Debelić – spremičica ( u mirovini od 31.12.2021.)
5. Ines Koverlica – spremičica ( u mirovini od 25.4.2022.)
6. Mihaela Kolesarić – spremčica
7. Slavica Bilanović - spremičica
8. Snježana Tadijanović -pralja

**DV „Radost II“**

1. Evica Đukić ( u mironivi od 31.12.2021.)
2. Sanja Tušek – pomoćna kuharica
3. Jovanka Ramadani -spremačica
4. Danica Matić-spremačica

**Dječje jaslice Poreč**

1. Ivanka Vrebac - spremičica
2. Ardena Jurcan - spremičica

**Domari:**

1. Željko Gašparini – „Radost I“
2. Edi Herak - DV „Radost II“ ( u mirovini od 7.7.2022.)

**Područni vrtići****PV Žbandaj**

1. Ilinka Jelinić – kuharica
2. Dubravka Jurišević – spremičica
3. Jasna Mamuzić – spremičica

**PV Baderna**

1. Snježana Žiković – pomoćn kuharica
2. Kristina Čiš - spremičica

**PV Sveti Lovreč**

1. Orijana Herak – pomoćna kuharica-spremačica

**PV Kaštelin**

1. Slavica Srdoč – pomoćna kuharica - spremičica
2. Milanka Spasenović – spremičica
3. Ljupka Matić – pomoćna kuharica

**PV Vižinada**

1. Marija Nović -pomoćna kuharica-spremačica
2. Elda Ritoša – kuharica
3. Ornela Ritoša – spremičica.

 **Popis pomoćnika djeci s teškoćama u razvoju/stručnih komunikacijskih posrednika:**

1. Sabrina Popović Velenik - PV Baderna (od 25.10. 2021. do 31.8.2022.)
2. Ornela Šegon - PV Žbandaj (od 1.9.2021. do 30.6.2022.)
3. Sandra Lovrečić - PV Žbandaj (od 1.12.2021. do 28.6.2022.)
4. Elena Beaković - DV „Radost I“ (od 12.10.2021. do 16.3.2022.)
5. Antica Ligović – DV „Radost I“ (od 1.9.2021. do 31.8.2022.)
6. Nina Petretić - DV „Radost I“ (od 1.12.2021.-25.5.2022.)
7. Jelena Blažević - DV „Radost II“ (od 26.4.2022. do 31.8.2022.)
8. Silvija Knežević - PV Vižinada (od 1.9.2021. do 30.5.2022.)
9. Dolores Janko - PV Vižinada (od 1.9.2021. do 28.2.2022.)
10. Milica Mijatović - PV Vižinada (od 26.4.2022. do 31.8.2022).

## **II. MATERIJALNI UVJETI RADA**

### **2.1. Nabava potrošnog materijala za odgojne skupine**

Likovni materijal nabavlja se do 25. u mjesecu za sljedeći mjesec, narudžbenica se predaje u tajništvo. Ostali potrošni materijal (za njegu djece, za prvu pomoć i sl.) nabavlja se prema potrebi odgojno-obrazovne skupine.

### **2.2. Investicijsko održavanje objekata**

#### **Dječji vrtić „Radost I“**

1. Postavljanje zaštitne folije na staklene površine u polivalentnom prostoru
2. Sanacija parketa u Sobi 2
3. Ličenje kuhinje i skladišta

#### **Dječji vrtić „Radost II“**

1. Krajem mjeseca lipnja započela je rekonstrukcija zgrade

#### **Područni vrtić Baderna**

1. Ličenje kuhinje

#### **Područni vrtić Žbandaj**

1. Zamjena jednog krila balkonskih vrata u vrtiću Sobe 1

#### **Područni vrtić Kaštelin**

1. Ličenje dijela sobe vrtića Sobe 1.

### **2.3. Nabavka opreme i didaktike**

#### **Tablica 3. Plan nabavke opreme i didaktike**

<b>Dječji vrtić „Radost I“</b>	
<b>Odgojna skupina</b>	<b>Naziv opreme i didaktike</b>
<b>Soba 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dječji stol (80 x 80 cm) -3 kom</li><li>• Dječji stol (80 x 120 cm) – 2 kom</li></ul>
<b>Soba 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kolica i lutke za kutić lutaka</li></ul>
<b>Soba 5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pluto za pano u garderobi (180 x 100 cm)</li><li>• Tepih (200 x 200 cm)</li><li>• Pluto za pano ispred sobe</li></ul>
<b>Tehnička,</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projektor</li></ul>

<b>uredska i kuhinjska oprema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Printer u boji</li> <li>• Plastifikator (Jaslice Poreč)</li> <li>• Nabava sitnog kuhinjskog inventara (inox šalice x100)</li> <li>• Transportna kolica za prljavo rublje</li> </ul>
<b>Jaslice Poreč</b>	
<b>Odgojna skupina</b>	<b>Naziv opreme i didaktike</b>
<b>Soba 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktika prema odabiru odgojiteljica Ormar za 2 duboke i 6 plitkih kutija + 2 kutije na kotačima (natur) (90 x 40 x78 cm)</li> </ul>
<b>Dječji vrtić „Radost II“</b>	
<b>Odgojna skupina</b>	<b>Naziv opreme i didaktike</b>
<b>Soba 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nogometne lopte – 2 kom.</li> </ul>
<b>Soba 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepih za građevinski centar (2 x 2 m)</li> <li>• Dvosjed s rukonaslonom – 1 kom</li> <li>• Foteljice s rukonaslonom – 2 kom</li> </ul>
<b>Soba 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nogometne lopte</li> </ul>
<b>Soba 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polica za slikovnice i stručnu literaturu odgojitelja</li> </ul>
<b>Soba 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glazbena linija</li> <li>• Strunjača i elastične trake za vježbanje</li> <li>• Stol sa svjetlećim panelom (120 x 60 x 60 cm)</li> </ul>
<b>Područni vrtić Baderna</b>	
<b>Odgojna skupina</b>	<b>Naziv opreme i didaktike</b>
<b>Jaslice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD player</li> <li>• Oprema za novu skupinu jaslica</li> </ul>
<b>Vrtić</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niske police za igračke – 2 kom</li> </ul>
<b>Područni vrtić Žbandaj</b>	
<b>Odgojna skupina</b>	<b>Naziv opreme i didaktike</b>
<b>Jaslice i vrtić</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glazbene linije – 2 kom</li> <li>• Zid za penjanje u polivalentnom prostoru</li> <li>• Strunjače uz zid za penjanje – 2 kom</li> <li>• Stol sa svjetlećim panelom (120 x 60 x 60 cm)</li> <li>• Sportski rezervi - donacija Grada Poreča</li> </ul>
<b>Tehnička oprema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klizni ormari za posteljinu – 2 kom</li> </ul>
<b>Područni vrtić Sv. Lovreč</b>	
<b>Odgojna skupina</b>	<b>Naziv opreme i didaktike</b>
<b>Vrtić</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pano za sobu - 2 kom</li> <li>• Dvosjed i fotelje za centar obiteljskih igara</li> </ul>
<b>Područni vrtić Kaštelir</b>	
<b>Odgojna skupina</b>	<b>Naziv opreme i didaktike</b>
<b>Jaslice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panoi – 2 kom (1 m x 60 cm) i 2 kom (100x100cm)</li> <li>• Polica za centar slikovnica</li> </ul>
<b>Vrtić – Soba 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pano za sobu (120 x 90)</li> <li>• Panoi za hodnik (120 x 100 i 120 x 90)</li> <li>• Stalak za dječje čizmice – 1 kom</li> </ul>
<b>Vrtić – Soba 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ormar za odgojitelja kombinirani</li> <li>• Panoi za sobu (90 x 120 cm) – 2 kom</li> <li>• Klima uređaj za sobu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stalak za dječje čizmice – 1 kom</li> </ul>
<b>Ostalo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolo zavjese za prozore – 3 kom</li> </ul>
<b>Područni vrtić Vižinada</b>	
<b>Odgojna skupina</b>	<b>Naziv opreme i didaktike</b>
<b>Vrtić Soba 2 i Soba 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glazbene linije – 2 kom, gusjenica za provlačenje, kućica za igru, dvosjed – 3 kom, strunjača, vanjski komplet za sjedenje, stol kvadratni s pliticom, stolovi plastični- donacija Zajednice Talijanske unije</li> <li>• Kućica u cvijeću – Soba 3</li> </ul>
<b>Tehnička i kuhinjska oprema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sušilica i perilica – donacija Talijanske unije</li> <li>• Stol i glaćalo za praonu</li> <li>• Plahte za dječje ležaljke – 60 kom</li> <li>• Navlake za dječje poplune – 20 kom</li> </ul>

Novi naslovi slikovnica nabavljeni su za sve vrtičke skupine prema iskazanim potrebama odgojiteljica.

#### **2.4. Sitni inventar i radno zaštitna odjeća**

Kuhinjski sitni inventar, radno zaštitna odjeća i obuća nabavljeni su se prema planu nabave.

#### **2.5. Izvori sredstava**

1. Gradski proračun
2. Općinski proračun
3. Uplate korisnika usluge-roditelja
4. Državni proračun.

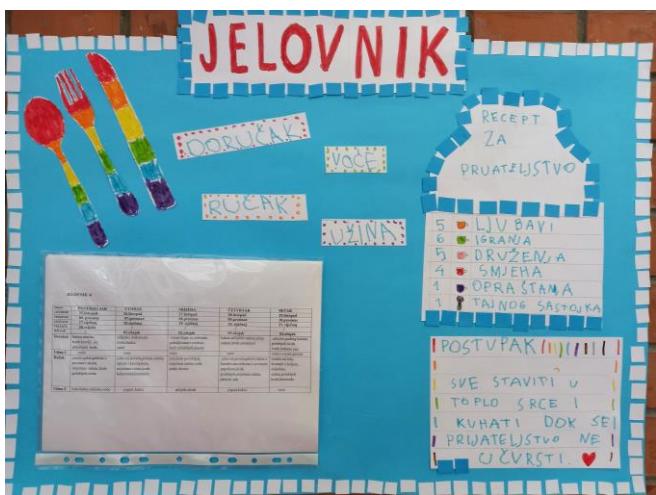
Fotografije: Predaja donacija Područnim vrtićima Žbandaj i Vižinada



### **III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE**

Pedagošku godinu su do travnja obilježile protuepidemiske mjere koje su bile temeljne odrednice za sve vrtičke aktivnosti i siguran boravak u vrtiću.

Briga za zdravlje djece započela je pri upisu djeteta u vrtić uvidom u podatke iz liječničke svjedodžbe o zdravstvenom statusu i cijepljenju. Za djecu s odstupanjima u psihofizičkom razvoju i djecu s kroničnim bolestima donosile su se adekvatne zdravstvene mjeru, te se njega i skrb individualno prilagođavala svakom djetetu. Za djecu s nutritivnom alergijom i kroničnom bolešću izrađeni su dijetalni jelovnici. Djeci s potrebama iz vjerskih razloga, omogućili smo prilagođeni jelovnik. Provedena su antropometrijska mjerjenja dva puta. Izlete u prirodu, šиру okolicu, realizirali smo uz sve važeće protuepidemiske mjeru.



održavanje radnih prostora, inventara, dječjih igračaka, posteljine i radne odjeće, do ukidanja obaveznih protuepidemijskih mjera HZJZ, provodile su se prema propisanim uputama, a nakon toga, uobičajeno, prema planu čišćenja, pranja i dezinfekcije te planu promjene posteljine. Za sve aktivnosti se vodila propisana zdravstvena dokumentacija i dokumentacija HACCP sustava.

Čistoća i održavanje okoliša dječjeg vrtića provodilo se redovito, radi uklanjanja raznih oštih i potencijalno infektivnih predmeta. Obvezne DDD mjere provodile su se redovito prema Planu provedbe mјera i prema indikacijama. U proljetno-ljetnom period suočavali smo se s pojmom prisutnosti stršljenova u većoj mјere nego prijašnjih godina.

Implementirani HACCP sustav, uz protuepidemijske mјere, doprinosi je prevenciji zaraznih bolesti i sigurnom boravku djece u našoj ustanovi.

ZZJZ IŽ je prema "Planu kontrole zdravstvene ispravnosti hrane i vode za piće te kontrole mikrobiološke čistoće", u objektu provodio ispravnost namirnica mikrobiološkim, kvalitativnim i kvantitativnim analizama. Iz izvješća je vidljivo da su tjedni jelovnici unutar preporučenih granica. Šaroliki su, raznovrsni i dobri. U ponudi hrane uzimala su se u obzir obilježja mediteranskih prehrabnenih navika i sezonskih varijacija namirnica. Obroci su se pripremali svakodnevno od svježih namirnica i odabranih dobavljača hrane. Djeca su se poticala na zdrave prehrambene navike, kušanje i usvajanje novih namirnica. Radi što veće sigurnosti hrane, u vrtić se unosila isključivo hrana odabranih dobavljača, putem kuhinja vrtića uz prateću dokumentaciju. Rođendani su se obilježavali uz ponudu prikladno serviranog raznovrsnog svježeg i suhog voća.

Naročita pažnja posvećivala se mogućim alergenima u hrani te se osoblju kuhinje redovito ukazivalo na važnost pravilnog upravljanja alergenima i netolerantnosti na hranu.

Zbog alergija i netolarancije na pojedinu hranu bilo je izrađeno 17 individualnih jelovnika. Zbog kronične bolesti (celijakija) za jedno dijete se osigurala prehrana bez glutena. Za sedmero djece se zbog vjerskih razloga prilagodio jelovnik. Za devetero djece s odstupanjima u psihofizičkom razvoju bili su prilagođeni jelovnici aktualnim razvojnim potrebama.

Lakše ozljede tijekom boravka u vrtiću, evidentirane su za sedamnaestero djece. Najčešći uzrok izostanaka djece iz vrtića tijekom cijele pedagoške godine bilo je oboljenje COVID -19 i mјere izolacije i samoizolacije, u proljetnom periodu vodene kozice, te respiratorne infekcije.

Kontinuirano se provodila komunikacija sa zaposlenicima ZZJZ IŽ odjela DDD Službe za epidemiologiju te se su se nakon svakog Covid pozitivnog slučaja u vrtiću provodile mјere dekontaminacije prostora i to u pedeset četri navrata. U svakom objektu bila je osigurana soba za izolaciju opremljena s pripadajućom medicinsko zaštitnom opremom. Nove mјere i upute za sprječavanje i suszbijanje epidemije COVID-19 svakodnevno su se primjenjivale u radu s djecom i roditeljima te mijenjale prema preporukama HZJZ, odnosno epidemiološkoj situaciji. Na temelju Odluke o uvođenju testiranja necijepljenih zaposlenika prije dolaska na radno mjesto osigurana je propisana učestalost testiranja i evidencija, te po potrebi testiranje u slučaju pojave simptoma kod zaposlenika za vrijeme radnog vremena. Zbog obaveze predočavanja Covid potvrde ili drugog odgovarajućeg dokaza vodila se i svakodnevno ažurirala evidencija za zaposlenike i treće osobe. Ukupno je provedeno tisuću i dva testiranja BAT-om za zaposlenike našeg vrtića i dvijesto trideset jedan za zaposlenike vanjske

predškolske ustanove. Suradnja s pedijatrijskom službom DZ Poreč i ZZJZ Istarske županije bila je kontinuirana i pohvalna, što je još više doprinisalo kvaliteti brige o zdravlju djece i sigurnosti boravka u našoj ustanovi.

Fotografije: Pravilno pranje ruku i zuba i centar doktora



## ZAKLJUČAK

Kontinuirano se radilo na očuvanju, sigurnom boravku i unapređenju zdravlja djece kroz provođenje preventivnih zdravstvenih mjera, provođenjem i pridržavanjem protuepidemijskih mjera. Ove godine se edukacija odgojno-obrazovnog i zdravstvenog osoblja provodila on-line putem te su se stečena i obnovljena znanja i vještine kontinuirano provodila u praksi. U organizaciji Crvenog križa održane su pokazne vježbe s instruktorem za pružanje prve pomoći.

## ZDRAVSTVENI ODGOJ

U suradnji s odgojiteljicama, a u sklopu odgojno-obrazovnog rada, djeci su se nudile razne aktivnosti koje su doprinisile očuvanju vlastitog zdravlja i okoliša u kojem rastu i razvijaju se vezano uz poštivanje protuepidemijskih mjera, higijena ruku, postupci kod kašljanja, kihanja, briga za zdravlje zubi, važnost fizičke udaljenosti, te dobrobit raznovrsne prehrane. Odgojiteljicama se pružala pomoć pri realizaciji aktivnosti iz područja zaštite.

Za djecu, kojoj su zbog bolesti bile potrebne posebne mjere za prevenciju pogoršanja stanja, pravovremeno su zdravstvene voditeljice educirale odgojno-obrazovno i ostalo uključeno osoblje.

Tjedan zdravlja obilježen je s naglaskom na fizičku aktivnost, pravilnu prehranu i boravak u prirodi. Djecu se kroz razne aktivnosti u sklopu odgojno-obrazovnog rada poticalo na odabir i usvajanje pravilnih prehrambenih navika.

Kontinuirano se provodila edukacija novoprimaljenih djelatnika iz područja HACCP sustava.

Mjere za očuvanjem zdravlja i sprječavanjem širenja zaraznih bolesti zdravstvene voditeljice su kontinuirano dogovarale sa stručnim timom i prenosile odgojiteljicama. Djeci su se na njima prihvataljiv način prezentirale protuepidemijske mjere u uvjetima epidemije COVID-19.

Fotografije: Tjedan zdravlja – Tema: voće i povrće i voda



#### **IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

Odgojno-obrazovni rad temeljio se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj (Narodne novine 5/15), Programskom usmjerenu odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br. 7/8 od 10.lipnja 1991.g.) i Državnom pedagoškom standardu (Narodne novine 63/2008), uvažavajući osnovne i posebne potrebe djece i njihovih obitelji.

Odgojno-obrazovni rad u poludnevnom i cjelodnevnom programu te programu Predškole izvodila je 61 odgojiteljica uz stručnu podršku i vođenje stručnog tima (ravnateljice, pedagoginje, psihologinje, edukacijske rehabilitatorice i zdravstvene voditeljice). Provodio se sukladno planiranim aktivnostima Godišnjeg plana i programa rada vrtića i tromjesečnim planovima i programima rada odgojnih skupina.

##### **4.1. Projekti, područja posebnog interesa i programi u neposrednom radu s djecom**

###### **4.1.1. Projekti i područja posebnog interesa u neposrednom radu s djecom**

Projekti i aktivnosti iz područja posebnog interesa provodili su se prema iskazanim potrebama i interesima djece. Ciljevi projekata odnosili su se na razvoj socijalnih vještina i pozitivne slike o sebi, razvijanju interesa prema čitanju i umjetničkom izražavanju, razvoju govora, upoznavanju zanimanja, poticanju zdravih životnih navika i aktivnosti kretanja, upoznavanju i očuvanju biljnog i životinjskog svijeta na lokalitetu, otkrivanja prirodnih zakonitosti svijeta koji nas okružuje.

**Tablica 4. Provedeni projekti u neposrednom radu s djecom u skupinama jaslica i vrtića**

Naziv vrtića	Naziv i ostvareni cilj projekta	Provoditelji projekta
Jaslice Poreč	<b>Naziv projekta:</b> „Zdravi zubi“ <b>Cilj:</b> ukazivanje na važnost zdrave prehrane i higijene usne šupljine.	Lidija Čeko Larisa Laković
Jaslice „Radost II“	<b>Naziv projekta:</b> „Senzomotorička integracija kod djece rane dobi“ <b>Cilj:</b> cijelokupni razvoj djece (fizički, emocionalni i kognitivni)	Sabina Marinac Monika Terlević
Jaslice Kaštelir	<b>Naziv projekta:</b> „Naš vrt“ <b>Cilj:</b> razviti odgovoran odnos prema biljnom svijetu i očuvanju okoliša i prirode.	Emin Bjelić Nuhanović i Mikela Matić
Jaslice	<b>Naziv projekta:</b> „Pokret, igra, učenje“	Ana Krnjus

Vižinada	<b>Cilj:</b> uključivanja cijelog tijela u aktivan odnos s osjetilima, poticanje prirodnih oblika učenja.	Tanja Ritoša
„Radost I“	<b>Naziv projekta:</b> „Šuma – usvojimo stablo“ <b>Cilj:</b> upoznavanje šume i usvojenog stabla, uočavanje promjena (lišće, boja, plodovi), zadovoljavajuće dječje potrebe za kretanjem i boravkom na zraku, podržavanje i poticanje dječjeg interesa za prirodu.	Sanja Beletić Anita Rubil
	<b>Naziv projekta:</b> „Cvijeće“ <b>Cilj:</b> upoznavanje raznih vrsta cvijeća i biljaka te poticanje na njegu i brigu za iste.	Maraija Rakovac Keti Tomičić
	<b>Naziv projekta:</b> „Mali čuvari baštine“ <b>Cilj:</b> upoznavanje djece sa starinama našeg grada, govorom - istarskim dijalektom, poticanje na uočavanje vrijednosti i poštivanja kulturne baštine našeg grada.	Marija Franko Ružica Potkonjak
„Radost II“	<b>Naziv projekta:</b> „Moj grad u mom srcu“ <b>Cilj:</b> Posjetiti kulturne znamenitosti grada na koje upućuju putokazi na rivi. Upoznavanjem, promatranjem i likovnim aktivnostima razviti ljubav i poštivanje vrijednosti grada i njegovih kulturnih i povijesnih spomenika.	Višnja Đurin-Ipsa Davorka Maretić
	<b>Naziv projekta:</b> „Od lutke do igrokaza“ <b>Cilj:</b> razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i umjetničkom izražavanju.	Katica Tomaić Lidija Smajlović
	<b>Naziv projekta:</b> „Biljni svijet“ <b>Cilj:</b> upoznavanje biljaka našeg kraja, razvijanje direktnog i odgovornog odnosa s prirodom te razvijanje sposobnosti planiranja, suradnje i timskog rada.	Jadranka Bronić Morena Mišetić
	<b>Naziv projekta:</b> „Morski svijet“ <b>Cilj:</b> upoznavanje Jadranske morske vrste, proširivanje znanja podvodnom svijetu i njihovim stanovnicima.	
	<b>Naziv projekta:</b> „Važnost pokreta – kretanja“ <b>Cilj:</b> poticanje i unaprjeđivanje zdravlja te osvještavanje važnosti fizičke aktivnosti i kretanja od najranije životne dobi.	Kristina Gašparac Monika Popović
PV Žbandaj	<b>Naziv projekta:</b> „Tko sve radi u mom mjestu“ <b>Cilj:</b> upoznavanje djece s različitim zanimanjima u mjestu u kojem žive, upoznavanje mjesta i osoba.	Tereza Banić Andjela Bošnjak
PV Baderna	<b>Naziv projekta:</b> „Samoniklo bilje“ <b>Cilj:</b> upoznavanje djece s potrebama brige o biljnem svijetu koji nas okružuje i o tome koliko je važno.	Ivana Mahić Ivančica Sokolović
PV Sv. Lovreč	<b>Naziv projekta:</b> „Slikovnica- čitaj mi priču“ <b>Cilj:</b> poticanje razvoja govora, koncentracije i pamćenja, Razvoj odnosa između osobe koja čita i djeteta, poticanje razvoja kulture čitanja.	Sanja Korenić Štefanija Radanović
PV Vižinada	<b>Naziv projekta:</b> „Lavanda, mirisne note naše Vižinade“. Projekt je planiran u okviru projekta „Ekosfera Istra-županija koja miriše“ koji provodi općina Vižinada. <b>Cilj:</b> upoznavanje s biljkom lavandom i njezinim širokim spektrom uporabe. <b>Napomena:</b> Projekt je predstavljen na Festivalu zavičajnosti održanom u Pazinu, svibnju 2022.	Jasna Beaković Ksenija Deković

Fotografije: Projekt „Naš vrt“



**Tablica 5. Aktivnosti iz područja posebnog interesa u odgojnim skupinama jaslica**

Odgojne skupine	Područja posebnog interesa	Odgojiteljice
Jaslice Poreč	Tjelesno i motoričko kretanje i sklop aktivnosti prometnog centra	Silvija Kiš Danijela Ritoša
	Emocionalna veza i privrženost odgojitelja i djeteta, poticanje na samostalnost u brizi za sebe i na zanimanja za drugu djecu (paralelna igra), razvijanje osjećaja vlastite sposobnosti, poticanje prosocijalnog ponašanja.	Vanja Benazić Dragana M.Arman
	Djeca su pokazala interes za glazbu, centar doktora, centar slastičarnice (obiteljski centar).	Nada Marković Petra Šegon
	Tjelesni i psihomotorni razvoj – razvijanje cjelokupne pokretljivosti u svim osnovnim oblicima kretanja, koordinacije i ravnoteže prilikom različitih oblika kretanja (svakodnevni boravak na otvorenom prostoru kroz šetnju, igru na igralima parkova, vrtićkog dvorišta i na morskoj obali).	Jelena Brčić Gordana Vrdoljak
„Radost II“	Sklopolovi aktivnosti „Životinje“, „Promet“, „Sport“	Sabina Marinac Monika Terlević
PV Žbandaj	Provedene su aktivnosti na temu „Lokvice“ s ciljem proučavanja agregatnih stanja vode i ikustvenog doživljaja.	Stela Đurić Nikol Ivančić Pek
	Boje i govorna komunikacija.	Marina Gavrić Branka Šajina
PV Baderna	Interes za glazbu, glazbene instrumente i razne zvukove. Igre na otvorenom i boravak u prirodi.	Tina Kodrnja Lučana Sirotić
PV Vižinada	Sklop aktivnosti na temu „Higijena“ s ciljem razvijanja životno-praktičnih aktivnosti.	Ana Krnjus Tanja Ritoša

U okviru Zajednice učenja u Jaslicama Poreč i PV Baderna i Vižinada, kroz različite sklopove aktivnosti, provela se strategija poučavnja koje podržavaju emocionalni i socijalni razvoj djeteta.

**Tablica 6. Aktivnosti iz područja posebnog interesa u odgojnim skupinama vrtića**

Odgojne skupine	Područja posebnog interesa	Odgojiteljice
„Radost I“	Igre građenja, konstruiranja različitim materijalima i igre loptom.	Mirna Kurelović Ana Rubil
	Razvoj predčitalačkih, predmatematičkih, grafomotoričkih i ostalih vještina i sposobnosti potrebnih za školu.	Kornelija Cossetto Dunja Olić
	Kroz igru poticanje kreativnosti, istraživanja, razgovora, razvoja mišljenja te slušanje osoba iz svoje okoline. Obogaćivanje dječje spoznaje i znanja, poticanje razvoja svijesti o sebi, na zajedništvo i međusobne odnose.	Dolores Ritoša Sabina Zulijani
	Osjećaji (sreća, tuga, ljutnja, strah) s ciljem stvaranja i razvijanja pozitivne slike o sebi, prepoznavanja svojih osjećaja te njihovog imenovanja.	Marija Franko Ružica Potkonjak Sanja Beletić Anita Rubil
„Radost II“	Adaptacija skupine, usvajanje pravila grupe, usvajanje higijenskih navika i socijalnih vještina. Sklop aktivnosti upoznavanja voća i povrća i njihove važnosti u prehrani.	Jasna Daris Poropat Svetlana Žeželj
PV Žbandaj	Istraživačko spoznajne aktivnosti s ciljem proučavanja svojstva prirodnih materijala - zemlja, pjesak, šljunak i voda.	Maja Ereiz, Diana Prgomet Đaković
PV Baderna	Igre na otvorenom i boravak u prirodi.	Ivana Mahić Ivančica Sokolović
PV Kaštrelir	Aktivnosti vezane za godišnja doba. Planirani projekt „Kukci“ s ciljem upoznavanja djece s pojedinim vrstama kukaca, njihovim karakteristikama i staništima zbog objektivnih razloga ostvaren je djelomično.	Samanta Kocijančić Diana Radislavljević
	Aktivnosti vezane za godišnja doba.	Moira Blažević Danijela Muller
PV Vižinada	Sklopovi aktivnosti : “Kako su živjeli dinosauri?” - proširivanje postojećih i stjecanje novih spoznaja o dinosaurima (izgled, vrste, specifične karakteristike) “Istraživanje kukaca i malih životinja” - proširivanje postojećih i stjecanje novih spoznaja o kukcima i malim životinjama koje žive u okolini vrtića.	Nives Jurman Patricia Momić

Projekti i aktivnosti odgojno-obrazovnog rada su tijekom godine bili predstavljeni na mrežnim stranicama vrtića (navedeno u VII. Suradnja s roditeljima).

Fotografije: Projekti „Usvoji drvo i Samoniklo bilje“



#### 4.1.2. Sportski program

Udruga kineziologa Poreč uz pomoć Grada i Sportske zajednice pokrenula je program sportskog vrtića koji se ove godine provodio kao pilot program u pojedinim skupinama s namjerom njegove šire provedbe u sljedećim godinama.

U program su bile uključene skupine DV "Radost I" – Soba 2" i Soba 6, DV "Radost II" – Soba 1 i Predškola, ukupno 77 djece

Cilj je programa poticanje višestranog psihomotornog razvoja te stjecanje navike redovite tjelesne aktivnosti uz igru i zabavu.

Provodio se u sportskoj dvorani i dvorištu vrtića u razdoblju od 8. veljače 2022. do 31. svibnja 2022., dva puta tjedno - utorkom i četvrtkom u trajanju od 30 minuta.

Voditelj je bio Marin Šafrađin. Program je za djecu bio besplatan.

Fotografije: Sportski program



#### 4.1.3. Implementacija zavičajnosti

Vrtić je i ove godine sudjelovao u projektu Istarske županije, Upravnog odjela za kulturu i zavičajnost pod objedinjenim nazivom „Istra u očima djece – istražiti, upoznati, razumjeti i zavoljeti zavičaj. **Osnovni cilj** projekta implementacije zavičajnosti u kurikulume predškolskih ustanova Istarske županije je očuvanje istarskog identiteta, kulturne, povijesne i prirodne baštine i uvođenje zavičajne tradicije u predškolske ustanove.

Za pedagošku godinu 2021./2022. prijavljena je odgojna skupina djece mlađe i srednje dobi (18 djece) DV "Radost I" koju vode odgojiteljice Dolores Ritossa i Sabina Zulijani. Prijavljen je projekt „**Zavičajno bilje/Domaće trave**“, a glavna značajka projekta bila je istražiti, uočavati i

upoznati autohtone biljke te približiti djeci važnost i dobrobiti uzgoja zavičajnog bilja. Zbog objektivnih razloga projekt nije ostvaren u potpunosti.

U ožujku 2022. Upravnom odjelu za kulturu i zavičajnost istarske županije prijavljen je projekt “**Lavanda, mirisne note naše Vižinade**” koji se od mjeseca listopada 2021. do kraja travnja 2022. provodio u mješovitoj odgojnoj skupini djece od 3 do 6 godina u PV Vižinada koju su vodile odgojiteljice Jasna Beaković i Ksenija Deković.

**Cilj** projekta je upoznati djecu s biljkom lavandom i njezinim širokim spektrom uporabe. Provedene su različite aktivnosti, a neke od njih u suradnji s lokalnom zajednicom. Aktivnosti su se dokumentirale fotodokumentacijom, videosnimkama, crtežima, izjavama djece i dr. Videozapis provedenog projekta odgojiteljice su predstavile na Festivalu zavičajnosti održanom 26. svibnja u Pazinu.

Izrađena ppt prezentacija i videozapis dostupni su na mrežnim stranicama vrtića.

Fotografije: Aktivnosti projekta “Lavanda, mirisne note naše Vižinade”



#### 4.1.4. Programi socio-emocionalnog učenja

##### Program „Radosno Rastem“

Kako je i planirano, u ovoj se godini program provodio djelomično, kroz primjenu pojedinih koncepata programa (Dijete dana), a na osnovu dosadašnje edukacije i primjene. Provodio se u vrtiću „Radost II“, skupini katoličkog vjerskog odgoja koju vode odgojiteljice Katica Tomaić i Lidija Smajlović.

Osnovni koncepti i sadržaj programa baziraju se na Paths – Rastem programu (autori: C. Domitrovich, M. Greenberg, i suradnici) koji se u procesu implementacije tijekom pedagoške 2017./2018. i 2018./2019.g. modificirao na osnovu potreba i iskustava odgajateljica koje su sudjelovale u programu.

**Cilj** ostvarenog dijela programa je razvoj pozitivne slike o sebi.

#### 4.1.5. Zdravstveni odgoj

Dio pedagoške godine, do ukidanja protuependemijskih mjera 8. Travnja, obilježilo je provođenje i postupanje prema uputama HZJZ.

Teme iz područja zdravstvenog odgoja u odgojnim skupinama, provodile su zdravstvene voditeljice u suradnji s odgojiteljicama.

#### Tablica 7. Popis planiranih tema zdravstvenog odgoja

R.b.	Tema	Odgojne skupine
1.	Demonstracija četkanja zubi na modelu	sve skupine vrtića
2.	Osobna higijena – demonstracija pravilnog pranja ruku	sve skupine jaslica i vrtića

## 4.2. Blagdani i svečanosti

Blagdani i svečanosti su obilježeni prema Godišnjem planu i programu, a sadržaji aktivnost predlagali su se i utvrđivali na timskim planiranjima.

Zbog epidemiološke situacije aktivnosti su se provodile u odgojno – obrazovnim skupinama, izuzev obilježavanja Božićnih i novogodišnjih blagdana i Dana vrtića koji su obilježeni na nivou vrtića, u skladu s epidemiološkim mjerama.

Aktivnosti obilježavanja blagdana i svečanosti predstavljene su na mrežnim stranicama vrtića. U prikazu aktivnosti sudjelovale su sve odgojiteljice, pedagoginja i psihologinja.

Fotografije: Dan grada Poreča



**Tablica 8: Obilježeni blagdani i svečanosti**

R.b	Aktivnost i sadržaj	Odgojne skupine	Vrijeme	Suradnici
1.	<b>Dječji tjedan: „Ljubav djeci prije svega“</b> <b>Smjernice:</b> Uključivanje u obilježavanje Međunarodne godine voća i povrća u cilju povećanja svijesti o njihovoј važnosti u prehrani.		4. - 8. 10..	
	<i>Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama</i> -prigodno odabrane igre, priče, likovne aktivnosti, brojalice i pjesme uz glazbu i ples, didaktičke igre i druge stvaralačke i istraživačke aktivnosti. Uz naglasak na prava djece na igru, u skladu sa smjernicama, tema aktivnosti bila je i zdrava prehrana - voće i povrće.	sve skupine jaslica i vrtića		
	<i>Bajkaonica</i> - pričanje priče, razgovor o prići, kreativna radionica Moj omiljeni ručak	predškolci DV “Radost I“ S2 i S6		DND Poreč D. Stevanović, prof.
	<i>Upoznavanje edukativne staze šume Sv. Marka uz stručno vođenje</i>	DV „Radost II“ S1, S3,S5	4. i 14.10.	B. Sladonja, Institut za poljoprivredu i turizam Poreč
	<i>Kazališna predstava</i>	predškolci Gradskih vrtića, PV Žbandaja i		Grad Poreč, općina Kaštela i

		Baderne, PV Vižinada i Kaštelir		Vižinada, Teatar Naranča
1.	<b>Dan jabuka</b>		<b>20.10</b>	
	<i>Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama</i>	sve skupine vrtića i jaslica		
	<i>Prilagođen jelovnik:</i> uz doručak brza slastica (kockice jabuke s cimetom pržene u maslacu), od voća jabuke, uz ručak jabučni sok, za užinu kolač i sok od jabuke.	sve skupine vrtića i jaslica		kuhrice vrtića
4.	<b>Dani kruha</b>		<b>22. - 29.</b> listopada	
	<i>Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama</i> -prigodno odabране igre, priče, likovne aktivnosti, oblikovanje plastelinom, brojalice i pjesme, didaktičke igre, i druge stvaralačke i istraživačke aktivnosti, izrada plakata.	sve skupine vrtića i jaslica	28.10.	
	<i>Izrada i oblikovanje kruha od tijesta</i>	sve skupine vrtića, jaslice PV Žbandaj i Vižinada		kuharice vrtića
	<i>Posjet mlinu Klas u Vižinadi</i>	Predškolci DV „Radost II“ – S3 i S5		M. Fatorri, mlinar
5.	<b>Jesenske svečanosti</b> -aktivnosti Održane na nivou odgojnih skupina (izrada kruna, šetnja obližnjom šumom, promatranje promjena u prirodi, izrađivanje ježeve kućice od prirodnog sakupljenog materijala, sakupljanje i prešanje lišća, likovne aktivnosti, traženje tete Jesenke, prigodne igre u dvorištu vrtića, čitanje priča na temu jeseni, ilustracija priča, izrada tete Jesenke, igrokazi, igranje pokretnih igara, pjevanje prigodnih pjesama i stihova, uređenje panoa	sve skupine jaslica i vrtića	1.-15.11.	
6.	<b>Sveti Mauro – zaštitnik grada Poreča</b> <i>Tematske likovne aktivnosti</i>  <i>Obilazak Eufrazijeve Bazilike</i> Napomena:Sudjelovanje na misnom slavlju i svečanoj procesiji ulicama starogradske jezgre i gradskom rivom nije ostvareno zbog epidemiloških mjera	vrtićke skupine  odgojna skupina katoličkog vjerskog odgoja	19./21.11.  19.11. -----	
8.	<b>Medunarodni dan osoba s invaliditetom</b> - Slikovnice “Medo u kolicima” i “Bontonćić - kako svima biti prijatelj” (HSUT)	skupine vrtića	3.12	
9.	<b>Sveti Nikola</b>		<b>6.12.</b>	

	<i>Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama.</i>  <i>Poklon vrećice</i> u kojoj su sva djeca jaslica i vrtića dobila naranču i prigodnu čokoladu koje je osigurao vrtić, u PV Vižinada paketiće je pripremila i općina  <b>Napomena:</b> Suradnik vrtića - Sv. Nikola nije mogao doći zbog epidemioloških razloga.	sve skupine jaslica i vrtića		
10.	<b>Božićne i novogodišnje svečanosti</b>	prosinac		
	<i>Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama</i>	sve vrtičke skupine		
	<i>Izrada čestitki za umirovljenike i suradnike vrtića</i>		do 15.12.	
	<i>Igrokaz Teatra Naranče Pula</i>		13.12.	Grad Poreč
	<i>Izrada ukrasa i kićenje borova na Porečkom Adventu</i>	vrtičke skupine Grada Poreča	13.-22.12.	Grad Poreč,
	<i>Podjela poklona</i> koje je osigurao Grad Poreč i općine Sv. Lovreč, Vižinada i Kaštelir-Labinci	sve odgojne skupine vrtića	13.-20.12.	općine Sv. Lovreč, Vižinada i Kaštelir-Labinci
11.	<b>Valentinovo</b> <i>Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama.</i>	skupine jaslica i vrtića	<b>14.2.</b>	
12.	<b>Maškare</b>		<b>21.2.-1.3.</b>	
	<i>Maskirani dani u vrtiću</i>	vrtičke skupine	21.2.-1.3.	
	<i>Prigodne aktivnosti:</i> ples i pjesma pod mas kama, zabavne i pokretne igre, maskirana šetnja gradom/mjestom uz glazbene instrumente, likovne aktivnosti izrade maski i klaunova i dr. (individualne maske)	vrtičke skupine	1.3.	
	<b>Napomena:</b> Na dan Fašnika vrtić je pripremio fritule za svu djecu jaslica i vrtića	sve skupine jaslica i vrtića	1.3.	Grad Poreč, općine Kaštelir-Labinci i Vižinada
13.	<b>Dan žena</b>		<b>8.3.</b>	
	<i>Prigodne aktivnosti u skupinama, izrada čestitki i poklona.</i>	sve skupine jaslica i vrtića		
	<i>Izrada rođendanskih čestitki za umirovljenike općine Sv Lovreč.</i>	PV Sv. Lovreč		Općina Sv. Lovreč
14.	<b>Dan očeva</b> Prigodne aktivnosti u skupinam, izrada čestitki i poklona	sve skupine jaslica i vrtića	<b>18./19.3.</b>	
15.	<b>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</b> Dolazak u vrtić s rasparenim čarapama u cilju pružanja podrške pravima osobama s Down simptomom	skupine vrtića	<b>21.3.</b>	

16.	<b>Preduskršnji tjedan</b> Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama	sve skupine jaslica i vrtića	<b>11.- 15.4.</b>	
17.	<b>Tjedan zdravlja</b>  Svjetski Dan zdravlja <i>Pješačenje do određene destinacije</i>	sve skupine vrtića	<b>4.-8.4.</b>	
	VODENI Tjedan zdravlja u vrtiću <i>Aktivnosti o vodi prema predlošku HZJZ</i> (o vodi za zdravlje, o vodi u prirodi, vodi koja nas gradi i okružuje, kao i o načinima na koje trebamo čuvati vodu da ostane čista i pitka).	skupine jaslica i vrtića	4.-8.4.	HZJZ
18.	<b>Dan planete zemlje – Dan vrtića</b> U poglavljju VII.	sve skupine jaslica i vrtića	22.04.	
19.	<b>Dan Grada Poreča</b> <i>Posjeta gradonačelniku Grada Poreča uz predaju izrađenog likovnog rada (tema: Stari grad Poreč) i izrađenih cvjetova s ekološkim porukama te prigodan program</i>	DV „Radost I“ Soba 6	29.04.	
	<b>Dan općine Kaštelir</b> <i>Posjeta načelniku općine uz predaju izrađenog likovnog rada(tema: Kaštelir u očima djece) i prigodan program</i>	PV Kaštelir  PV Vižinada	28.4.  30.9.	
20.	<b>Majčin dan</b> Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama Izrada čestitki i prigodnih poklona	sve skupine jaslica i vrtića	9.5. . .	
21.	<b>Međunarodni Dan obitelji</b> Prigodne aktivnosti u odgojnim skupinama	skupine jaslica i vrtića	15.5.	
22.	<b>Završne svečanosti u odgojnim skupinama</b>	sve skupine jaslica i vrtića	lipanj 2022.	

Fotografije: Aktivnosti u Dječjem tjednu





Fotografije: Jesenske svečanosti, Dani kruha, Dan jabuka



Fotografije: Maškare u vrtiću



#### 4.3. Poludnevni izleti

Ovim oblikom odgojno-obrazovnog rada djeca upoznaju raznolikosti i bogatstva prirodnih, kulturnih i povijesnih vrednota u mjestima i ustanovama uže i šire društvene sredine (lokaliteti u Istarskoj i Primorsko – goranskoj županiji). Osim odgojno-obrazovne ostvaruje se i socijalna kurikularna zadaća.

Manji dio izleta ostvaren je u listopadu i lipnju, dok se većina, uz određene uvjete i izmjene, ostvarila u travnju, svibnju. Sukladno epidemiološkim mjerama, u mjesecu listopadu i travnju, ostvareni su zasebno za svaku skupinu.

**Tablica 9. Evidencija ostvarenih poludnevnih izleta**

Program i odredište izleta	Naziv vrtića/skupine	Broj djece
Gradsko kazalište lutaka Rijeka Predstava: „Ježeva kućica“	DV Radost I (S2) DV Radost I (S6) DV Radost II (S5) PV Vižinada (S2) DV Radost II (S1) DV Radost II (S3) PV Kaštelir (M.B. i D.M.) PV Kaštelir (S.K. i D.R.)	24 23 22 21 10 ST i SR 11 SR i ST 6 ST 8 ST
Posjet kazalištu Teatar Naranča u Puli	PV Baderna ili Aquarium PV Sv. Lovreč PV Žbandaj (S1) ili Aquarium	18 ST 17
Otok Sv. Nikole	DV „Radost II“ (S5)	22
Posjeta mlinu Klas u Vižinadi	DV „Radost II“ (S5 i S3)	30 ST i SR
Feštinsko kraljevstvo Žminj	DV Radost I (S3) DV Radost I (S6) DV Radost II (S3) DV Radost II (S5) PV Baderna PV Žbandaj (S1) PV Vižinada (N.J. i P.M.) PV Kaštelir (M.B. i D.M.) Predškola	18 23 20 22 18 18 20 22 13
Tematski park Sv. Michael-Svetvinčenat	DV Radost II (S6) PV Sv. Lovreč	23 17
Aquarium Pula	DV Radost I (S6) DV Radost II (S1) DV Radost II (S3) DV Radost II (S6) PV Vižinada (J.B. i K.D.) PV Baderna PV Žbandaj	23 17 11 SR i ST 20 18 18 17
Nacionalni park Brijuni	DV Radost I (S2) DV Radost II (S5)	24 22
<b>Izleti u okviru projekata :</b>		
OPG – Lavanda Oklen	PV Vižinada (S3)	SR i ST

Fotografije: Aktivnosti u Feštinskom kraljevstvu



Fotografije: Aktivnosti u Nacionalnom parku Brijuni



#### 4.4. Kazališne predstave

Kazališne predstave ostvarene su u organizaciji Odjela za društvene djelatnosti Gradske uprave, općina (za djecu su bile besplatne) i vrtića.

Odabir kazališnih predstava izvan mjesta boravka odnosile su se na Gradsko kazalište lutaka Rijeka i kazalište teatar Naranča u Puli. U navedena kazališta u pravilu idu djeca srednje i starije dobi. Sve održane predstave organizirale su se uz poštivanje epidemioloških mjera.

**Tablica 10. Evidencija ostvarenih kazališnih predstava u mjestu boravka**

Naziv predstave	Organizator/ kazalište	Naziv vrtića/skupine	Vrijeme/mjesto izvođenja
Tri sestre	Grad Poreč, općine Kaštelir i Vižinada, Teatar Naranča iz Pule	Predškolci DV „Radost II“: S5, S1 i S3, PV Baderna i Žbandaj PV Kaštelir i Vižinada (svi) Predškolci DV „Radost I“: S2, S3	Gradska Riva 14.10.  sportska dvorana dvorište vrtića 4.10. gradska riva 14.10.
Vitez željeznog srca			
Dolazak Djeda Mraza	Grad Poreč, Teatar Naranča Pula	DV „Radost I“, DV „Radost II“, PV Baderna i PV Žbandaj	prostori vrtića 13.12.
Šumska priča	Producija Z iz Splita	sve skupine vrtića (osam predstava)	prostori vrtića 16. i 17.3.
Idemo u zoološki vrt	Kazalište DJEčJačArOBnAs-CeNa - Čupko	skupine vrtića DV „Radost I“ i „Radost II“, PV Žbandaj, Baderna i Vižinada	prostori vrtića 24., 25. i 26.5.

Djeca u prometu	Kazalište MAK	vrtićke skupine PV Kaštelir	25.5. sportska dvorana škole
Hrvatska bajkovnica - kako su Kiki i Viki zavoljeli čitati	Grad Poreč Teatar Naranča Pula	Predškolci DV „Radost I“ i „Radost II	13. i 14.6. kazališna dvorana POU

Fotografije: Kazališne predstave



#### 4.5. Bitna zadaća stručnog tima

Sastanci stručnog tima održavali su se ponedjeljkom.

**Bitna zadaća stručnog tima vrtića za 2021./2022. pedagošku godinu odnosila se na temu Priprema djece za školu.**

Cilj je bio poticati razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje u godini prije polaska u školu.

**Ostvarene su sljedeće postavljenje zadaće i aktivnosti:**

- Poticanje provođenja svakodnevnih aktivnost za razvoj fine motorike, predčitalačkih i preimateličkih vještina, samostalnosti i brige o sebi, fizičke, kognitivne, emocionalne i socijalne razvijenosti (tijekom godine).
- Upoznavanje s lokalnom zajednicom (organiziranje i koordiniranje aktivnosti s vanjskim suradnicima):
  - Organizacija čitanja slikovnica odraslih osoba iz okruženja u Dječjem tjednu u suradnji s DND Poreč (listopad).
  - Organizacija sudjelovanja na predstavljanju slikovnice Oblak u žutom kaputu, autorice N.M. na Booktigi u suradnji s Gradskom knjižnicom Poreč (rujan).
  - Podjela pristupnica novoupisanoj djeci za besplatno učlanjivanje u Gradsku knjižnicu/ Dječji odjel (listopad i studeni).
  - Likovna radionica Gdje je Edo u suradnji s Likovnom udrugom Poreč (listopad).
  - Upoznavanje edukativne staze šume Sv. Marka u suradnji s Institutom za poljoprivredu i turizam Poreč (listopad, siječanj, veljača).
  - Radionice u okviru obilježavanja Tjedna botaničkih vrtova u suradnji s Institutom za poljoprivredu i turizam Poreč (svibanj).
  - Program prevencije i sigurnosti u prometu – Djeca u prometu - Policijska postaja Poreč (svibanj 2022.)
  - Upoznavanje aktivnosti Javne vatrogasne postrojbe Poreč i Vižinada (svibanj)
  - PV Kaštelir u okviru suradnje s roditeljima (svibanj).
  - Sudjelovanje u aktivnosti Zdravog grada Poreč – Hodamo mi, za zdravlje svi (svibanj).
- Upoznavanje odgojiteljica s rezultatima anketnog upitnika o pripremi djece za školu

i očekivanjima škola od vrtića i vrtića od škole provedenog u lipnju 2021., u suradnji s psihologinjom Osnovne škola Poreč (timska planiranja u siječnju).

- Prikupljanje igara i aktivnosti u cilju razvoja vještina, znanja i sposobnosti djeteta potrebnih pri polasku u školu – izrada e-skripte Nastavi niz (siječanj, veljača, ožujak).
- Upoznavanje roditelja s vještinama potrebnim za polazak djeteta u školu, ulogom roditelja i vrtića u pripremi djeteta za školu: održavanje online roditeljskih sastanaka u suradnji s odgojiteljicama (deset roditeljskih sastanaka, studeni – veljača).
- Sudjelovanje u informiraju roditelja o provedenim aktivnostima.  
Koordinacija objavljivanja ppt prezentacije odgojiteljica za web stranice (tijekom godine).  
Predstavljanje aktivnosti kroz ppt prezentaciju u okviru održavanja roditeljskog sastanka.
- Vođenje Pedagoško-psihološkog kutića za roditelje na web stranicama vrtića.
- Uvođenje u dnevnu rutinu važnosti provođenja higijenskih standarda sprječavanja i širenja bolesti COVID-19 (tijekom godine).

**Vrijeme ostvarivanja:** Aktivnosti su se provodile od rujna 2021. do kraja svibnja 2022.

**Vrednovanje** se provodilo kroz fotografije, audiovizalne zapise, izjave djece, dječje crteže.

Fotografije: Projektna aktivnosti „Nastavi niz“



## V. JAVNI I POSEBNI PROGRAMI

### 5.1. Program predškole

U organizaciji i provedbi programa predškole postupa se prema Pravilniku o provođenju programa Predškole, kojega je donio ministar (Narodne Novine 107/14.). Suglasnost na program dobiven je 9. travnja 2015., KLASA: 601-02/14-03/00785; Ur.broj: 533-25-15-0008.

Program Predškole organizira se za djecu u godini prije polaska u školu koja ne pohađaju redoviti program predškolskog odgoja u dječjem vrtiću.

U suradnji sa osnivačem ustanove na web stranicama vrtića i Grada, u mjesecu rujnu, objavljen je javni poziv za iskazivanje interesa za upis u program. U program je 1. listopada upisano 13 djece, dok je jedno dijete u program predškole pohađalo od 7. ožujka do 1. travnja 2022. u okviru redovitog programa odgojne skupine u PV Kaštela.

**Za voditelja programa** vrtić je u nekoliko navrata objavio natječaj na koje nije stigla niti jedna prijava. Zbog navedenih razloga sklopljen je Ugovor o radu s odgojiteljicom Olgicom Šegon Čajić, umirovljenicom.

Program se počeo provoditi 1. veljače 2022. po dva sata dnevno, od 9,00 do 11,00 sati do 31. svibnja 2022. Ostvaren je s manjim brojem sati, ali u skladu s Pravilnikom o sadržaju i trajanju Predškole (NN 107/2014) nije bio manji od 150 sati. . U odnosu na plan (146 radnih dana i 292 sati) ostvarena su 84 radna dana i 168 sati.

Djeca predškole uključivala su se u sve oblike odgojno-obrazovnog rada organiziranih za redoviti program odgojnih skupina djece u godini prije polaska u školu (obilježavanje blagdana i svečanosti, kazališne predstave, izleti i dr.) kao i aktivnosti nevedene u suradnji s lokalnom zajednicom i bitnoj zadaći stručne službe. Zbog kasnijeg početka, program predškole provodio se za vrijeme zimskih i u vrijeme proljetnih školskih praznika.

**Mjesto održavanja** programa bila je sportska dvorana vrtića: DV „Radost I“, Rade Končara 7, Poreč. Dio prostora za provedbu programa prilagođen je psihofizičkim osobinama djeteta i higijensko-zdravstvenim i odgojno-obrazovnim standardima.

**Cilj** je bio osigurati djeci uvjete u kojima će razvijati sve svoje mogućnosti, zadovoljiti svoje interes i stjecati znanja, vještine i navike koje će im omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života koji ih u školi očekuju.

**Vrednovanje** je provedeno u propisanj pedagoškoj dokumentaciji, uvažavajući sve materijale koji su nastali u neposrednom radu s djecom (audio-video zapisi, fotografije, ankete, likovne mape, radni listovi, crtancice).

Iz državnog proračuna osigurana su sredstva za materijalne troškove (likovne mape, radne listove, didaktička sredstva). Program predškole je za roditelje besplatan.

### 5.2. Program katoličkog vjerskog odgoja

U DV “Radost II”, u mješovitoj skupini djece od 3, 4., 5., i 6 godina života tijekom pedagoške godine provodio se program katoličkog vjerskog odgoja.

Za izvođenje programa ustanova od 20. siječnja 2003. ima suglasnost nadležnog ministarstva (Zavod za unapređivanje školstva KLASA:601-01/02-01/0140, UR.BROJ: 532-06-03/2-03-1)

**Nositelj programa** je odgojiteljica Katica Tomaić koja je završila program stručnog teološko-katehetskog doškolovanja za vjerski odgoj predškolske dobi na Teologiji u Rijeci (Broj potvrđnice: 32/2004., od 16.listopada 2004.) te je dobila Kanonski mandat za vjerski odgoj u dječjem vrtiću od Biskupskog ordinarijata u Poreču (Br 563/2002. od 2. rujna 2002.).

Odgojnu skupinu vodi i odgojiteljica Lidija Smajlović.

U ovoj pedagoškoj godini u odgojno-obrazovnoj skupini bilo je upisano 20 djece.

**Cilj programa** je bio u skladu s ciljevima cijelovitog predškolskog odgoja njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćenje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, druge te na poseban način Boga.

**Tematske jezgre** predviđen planom bile su: Doček i prihvatanje djece, Stvoreni svijet i stvorenja u njemu, Kraljevstvo Božje, Božić- radost Isusovog dolaska na svijet, Isusovo djetinjstvo i život, Otkrivanje tajne života, U znaku vode i svjetla ususret Uskrslome Isusu, Marija-Isusova i naša majka, Moja kršćanska zajednica – Crkva.

U radu s djecom pratila se Crkvena godina. Od svih sadržaja koji su se provodili u korelaciji s drugim područjima razvoja, djeci su bili nadraži “Božićni trenuci”.

**Vrednovanje** se provodilo kroz zapažanja odgojiteljice nakon provedene aktivnosti, fotografijama i video zapisima aktivnosti koje su bile prezentirane roditeljima na Viber grupi, na mrežnim stranicama vrtića, te u razvojnim mapama svakog pojedinog djeteta.

Voditeljica programa sudjelovala je na stručnim skupovima katoličkog vjerskog odgoja u organizaciji AZOO-a (navedeno u evidenciji stručnih skupova).

Program je financirao Grad Poreč iz uplate korisnika usluga redovnog programa.

### **5.3. Program ranog učenja engleskog jezika**

#### **5.3.1. Redovni program obogaćen sadržajima engleskog jezika**

Suglasnost za program dobivena je 3.ožujka 2015. (KLASA: 601-02/14-03/01664; UR.BROJ: 533-25-15-0004.).

Program se tijekom pedagoške godine provodio u Područnom vrtiću Vižinada, u okviru redovnog programa vrtića, u odgojnoj skupini djece od 4, 5 i 6 godina. U odgojnoj skupini bilo je upisano 18 djece.

**Program je provodila** odgojiteljica Jasna Beaković jer je voditeljica programa Kristina Brežac Legović do 1. travnja bila na bolovanju. Vrtić je omogućio odgojiteljice Jasni Beaković potrebne edukacije.

Program ranog učenja engleskog jezika temeljio se na zajedničkom radu na postizanju cilja usvajanja engleskog jezika. U radu se primjenjivao način „Thead learning“ („Pletemo niti znanja“) koji se pokazao učinkovit i temeljit u neposrednom radu s djecom. Isprepletanjem raznih područja (vizualno, slušno i dr.) postigao se cilj i djeca su s lakoćom usvajala pojmove iz engleskog jezika. Zbog uzrasta djece primjenjivao se „Step by step“ program(„Korak po korak“) koji je omogućio primjenu mnogih kreativnih sadržaja i ideja u radu s djecom.

**Cilj programa** bio je omogućiti djeci upoznavanje sa stranim jezikom, engleskom kulturom i običajima i to svakodnevnom konverzacijom u skupini, raznim edukativnim igrama,

memorijskim karticama, slikovnicama, glazbenim aktivnostima, izrađenim raznovrsnim didaktičkim materijalima te korištenjem audiovizualnih zapisa kako bi djeca čula izvorne govornike (materijali dobivene na stručnim edukacijama – „Sanela radionice“). Sadržaji koji su se djeci nudili bili su vezani uz dječje interese, odnosno na rad na projektima u skupini i obilježavanje važnih datuma. Ove pedagoške godine naglasak je bio na slikovnici kao jedinstvenom izričaju teksta i ilustracija, koja nemametljivo potiče na razmišljanje, usmjerava pažnju, aktivira sjećanje, potiče maštu, igru i likovni izričaj djeteta. Djeca su vrlo motivirano i aktivno usvajala ponuđene sadržaje, osobito sadržaje vezane uz glazbu i ples.

Provedeni program **vrednovan** je kroz svakodnevna zapažanja – zapisi, fotografiranje i snimanje rada

Roditeljima su redovito u viber grupu slani audiovizualni zapisi za djecu na engleskom jeziku te je na taj način ostvaren virtualni engleski kutić za roditelje. Na završnoj svečanosti u lipnju predstavljene su im glazbeno-scenske aktivnosti.

Djeca su nagrađena diplomama na engleskom jeziku za iznimian trud i uspješno usvajanje ponuđenih sadržaja.

Odgojiteljica Jasna Beaković sudjelovala je na online edukacijama za odgojitelje (“Sanela radionice” – Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgojitelja).

**Program financira** Općina Vižinada i korisnici usluga redovnog programa. Roditelji nisu posebno plaćali program.

Fotografije: Igra temperama- miješanje boja, igra uparivanja



### 5.3.2.Kraći program engleskog jezika

Kraći programa engleskog jezika u vrtiću se počeo provoditi od studenog 2017. godine. Voditeljica programa je Gordana Krevatin, Udruga RUBORA za odgojno obrazovni rad, Novigrad, Sv. Servul 6/J.

Organizira se za djecu od navršenih pet godina, jedanput tjedno po jedan sat.

**Cilj** je poticati cjelokupni razvoj djeteta, s naglaskom na one sadržaje i oblike rada koji će zadovoljiti djetetovu potrebu za učenjem stranog jezika. Biraju se aktivnosti koje su zabavne, sa sadržajima i načinom primjeranim djeci. Kod djece se razvija senzibilitet za engleski jezik,

potiče na situacijsko učenje riječi i fonetskih formi engleskog jezika. Usvajanje engleskog jezika odvija se kroz igru kao temeljnu aktivnost djeteta predškolske dobi.

Kraći program engleskog jezika ove se godine nije provodio jer voditeljica programa nije ostvarivala uvjete prema Uputama HZJZ i Ministarstva znanosti i obrazovanja od 26. 8. 2021. o sprječavanju i suzbijanju epidemije bolesti COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova (Ulazak i izlazak neovlaštenih osoba u dječje vrtiće).

## VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Članovi odgojiteljskog vijeća svoje stručno usavršavanje ostvarili su kroz dva oblika:

**INDIVIDUALNO** za koje je u strukturi radnog vremena predviđeno 25 sati i

**KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE**

- za obvezne teme prema planu i programu ustanove u strukturi je predviđeno 13 sati
- za područja posebnog stručnog interesa za odgojiteljice jaslica 17 sati (Zajednice učenja, AZOO, stručne teme po vlastitom izboru s područja predškolskog odgoja)
- za područja posebnog stučnog interesa za odgojiteljice vrtića i stručne suradnike planirano je 12 sati (AZOO, razvojne mape, stručne teme po vlastitom izboru s područja predškolskog odgoja).

U ovoj pedagoškoj godini svi su se obilici stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan ustanove, timska planiranja, zajednice učenja i sjednice odgojiteljskog vijeća, izuzev održanih u rujnu i svibnju, provodili online. U ustanovi se koristila aplikacija Zoom.

### 6.1. Rad Odgojiteljskog vijeća

Godišnjim planom i programom rada planirane su i ostvarene su četiri sjednice.

**Tablica 11: Održane sjednice odgojiteljskog vijeća**

Vremenik	Tema
1. 27. 9. 2021.g.	1. Utvrđivanje Godišnjeg plana i programa rada DV „Radost“ Poreč-Parenzo za pedagošku 2021./2022.g 2.Utvrdjivanje i donošenje Kurikuluma Dv „Radost“ Poreč-Parenzo za pedagošku 2021./2022.g. 3.Obavijest o planu održavanja timskog planiranja u listopadu
2. 18.11.2021.	1. Stručna tema: Prostorno-materijalna organizacija inkluzivnog pedagoškog okruženja, Udruga Magni, predavač dr.sc.Ksenija Romstein, prof. rehab., soec. rane intervencije
3. 19.5.2022.	1. Verifikacija zapisnika odgojiteljskog vijeća od 16. studeni 2021. g. 2. Izbor Komisije za organizaciju i provedbu izbora članova UV iz reda odgojno-obrazovnih djelatnika; 3. Predlaganje kandidata za članove Upravnog vijeća; 4. Priprema glasačkih listića, glasovanje i objava rezultata glasovanja.
4. 25.8. 2022.	1.Razmatranje i donošenje Izvješća o ostvrvivanju godišnjeg plana i programa rada za pedagošku g. 2021./2022 2.Organizacija rada za pedagošku g. 2022./23. 3. Podjela pedagoške dokumentacije

## 6.2. Timovi za planiranje

Tromjesečni, tjedni i dnevni rad planirao se na osnovu zapažanja i praćenja djece i prepoznavanja njihovih interesa i potreba. Radi što kvalitetnijeg planiranja i vrednovanja rada formirani su timovi koji su se sastajali tromjesečno. Odgojiteljice su vodile pedagošku dokumentaciju sukladno pravilniku i Godišnjem planu i programu rada vrtića.

Dokumentacija, sukladno planiranju vodila se: mjeseca za rujan, dvomjesečna za srpanj i kolovoz, tromjesečna za listopad-studeni-prosinac, siječanj-veljaču-ožujak, travan-sviban-lipanj.

Planiranje odgojno- obrazovnog rada provodilo se kroz tri tima za planiranja, online oblikom rada tijekom cijele godine.

U tromjesečnom planiranju utvrđivale su se osnovne potrebe sa zadacima kroz područja razvojne dobi djeteta, načini obilježavanja blagdana i svečanosti, suradnja s roditeljima i pratila valorizacija zadataka.

**Tablica 12. Kalendar održanih timova za planiranje**

Tim	Odgajne skupine	Broj skupina	Broj odgojitelja	Vrijeme održavanja		
<b>Tim I</b>	Jaslice Poreč, jaslice DV „Radost II“, jaslice PV Baderna, Žbandaj, Kaštelir i Vižinada	11	22	12.10.	11.1.	29.3.
<b>Tim II</b>	Vrtičke skupine DV „Radost I“, PV Baderna PV Žbandaj	9	18	13.10.	12.1.	30.3.
<b>Tim III</b>	Vrtičke skupine DV „Radost II“, PV Sv. Lovreč, Kaštelir, Vižinada	10	20	14.10.	13.1.	31.3.

Fotografije: Aktivnosti u odgojnim skupinama



Timovi su se tijekom ove pedagoške godine sastali četiri puta, odnosno za svako tromjesečno planiranje (listopad, siječanj, ožujak) te u lipnju prije početka ljetnog rada. U cilju sprječavnja i suzbijanja epidemije nije planirao timsko planiranje u rujnu, ali je godišnje planiranje obavljeno na temelju Izvješća koje su odgojiteljice ispunile na kraju pedagoške godine.

Od članova odgojiteljskog vijeća na početku godine formirana je radna skupina koja je razmotrila prijedloge za GPR i Kurikulum vrtića te je prije upoznavanja članova odgojiteljskog vijeća imala mogućnost predložiti dopune i izmjene.

Na svakom planiranju vođen je zapisnik i praćena realizacija i vrednovanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada vrtića.

Sadržaj rada timskog planiranja obuhvaćao je tematsko planiranje, evaluaciju rada i stručne teme koje su održali članovi stručnog tima.

#### **Tematsko planiranje:**

- osvrt na ostvareni odgojno – obrazovni rad u odgojnoj skupini
- planiranje aktivnosti neposrednog odgojno-obrazovnog rada s djecom za predstojeći tromjesečni rad (programi i projekti, blagdani i svečanosti, kazališne predstave, poludnevni izleti, formiranje novih centara aktivnosti, zajedničke aktivnosti s drugim skupinama, suradnja sa društvenom sredinom, bitna zadaća stručnih suradnika)
- plan suradnje s roditeljima, (informacije, kreativne radionice i tematski roditeljski sastanci)
- planiranje i praćenje ostvarivanja plana stručnog usavršavanja za 2021./22. g.
- nabavljena stručna literatura
- prijedlozi u svrhu unapređivanja rada
- utvrđivanje potreba za opremom i didaktičkim materijalom (timsko planiranje u lipnju)
- godišnja zaduženja za estetsko uređenje vrtića i voditelje zajedničkih aktivnosti, prijedlog godišnje strukture radnog vremena odgojitelja, formiranje radne skupine za izradu GPR i Kurikuluma (timsko planiranje u rujnu).

Zbog online načina održavanja timskog planiranja osvrt na ostvareni odgojno-obrazovni rad u skupini proveo se samo na prvom timskom planiranju u svrhu praćenja prilagodbe djece. Tijekom godine praćenje se u suradnji sa stručnim timom vrtića provodilo individualno po skupinama.

**Tablica 13. Teme koje su održali članovi stručnog tima**

R.br	Tema i oblik rada	Nositelj	Vrijeme
1.	Sigurnosno – zaštitni programi: Protokol 9 (spriječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19)	Vesna Radman i Indira Picco zdravstvene voditeljice	12.,13.i 14.10. 2021.
2.	Prikaz rezultata upitnika <i>Spremnost djeteta za školu</i> provedenog u suradnji sa psihologom OŠ Poreč u lipnju 2021. u cilju unapređivanja postupka procjene spremnosti djece za školu	Suzana Uzelac pedagoginja	11.,12. i 13.1. 2022.
3.	Neuronske veze -značaj kvalitetnog socijalnog okruženja u predškolskoj dobi djeteta	Mirjana Smodek edukacijska rehabilitatorica	29.,30. i 31.3. 2022.
4.	Provjeda istraživanja Društva psihologa Istre – sekcije predškolskih psihologa s ciljem očuvanja i unaprjeđivanja mentalnog zdravlja odgojiteljica (anonimno i dobrovoljno)	Nataša Širol Osmanović psihologinja	od 8. do 18.11. od 22.-30.11.

#### **6.3. Stručno usavršavanje**

Osim stručnog usavršavanja ostvarenog u okviru odgojiteljskog vijeća i timskog planiranja, članovi odgojiteljskog vijeća prisustvovali su na predavanjima, radionicama i stručnim skupovima u organizaciji ustanove, Agencije za odgoj i obrazovanje i drugih organizacija i

udruga. Sve edukacije održane od mjeseca rujna do lipnja održane su preko online aplikacija, izuzev edukacije pružanja prve pomoći koja je zbog demonstracije održana u neposrednom kontaktu, u vanskom prostoru vrtića.

**Tablica 14. Evidencija stručnog usavršavanja u ustanovi**

R.b	Vrijeme/trajanje	Naziv teme	Predavač
1.	5.11.2021. 2 sata	Važnost čitanja od najranije dobi - predavanje	Davor Piskač, izvanr. prof.
2.	8.12.2021. 2 sata	Kako uspješno komunicirati s roditeljima - predavanje	Lana Kihas, odgojitelj mentor Marina Karavanić
3.	24.1.,8.2.,10.2. 2022. 3 sata po skupini	Individualni razgovori s roditeljima – radionica (tri grupe po 20 sudionika)	Lana Kihas, odgojitelj mentor Marina Karavanić, prof.
4.	9.3.2022. 2 sata	Kako u osnovi doživljavamo djecu? - predavanje	Dušanka Kosanović, psihologinja i obiteljski terapeut – Familylab Hrvatska
5.	11.4. 2022. 2 sata	Učenje socijalnih vještina kroz igru - predavanje	Sonja Jarebica, mag. soc.pedagogije Udruga „TI SI OK“
6.	25. i 26.5. 2022. 2 sata po skupini	„Prva pomoć kod djece predškolske dobi“ -predavanje i demonstracija (dvije grupe po 30 sudionika)	Igor Ostojić Crveni križ Poreč

Zbog objektivnih razloga uvjetovanih epidemijom, s odgojiteljicama koje imaju djecu s teškoćama u razvoju, edukacijska rehabilitatorica je umjesto dva planirana susreta po odgojnoj skupini (prema smjenama odgojiteljica), održavala individualne radne susrete. Za pomoćnike djeci s teškoćama u razvoju/stručne komunikacijske posrednike je u cilju osposobljavanja za što kvalitetniju integraciju djece, umjesto planirana dva susreta, održavala redovite individualne informacije i informacije prema svakoj iskazanoj potrebi.

**Tablica 15. Evidencija stručnog usavršavanja izvan ustanove**

Tema stručnog skupa	Organizator	Vrijeme/mjesto održavanja/ trajanje	Sudionici
Tranzicija iz obitelji u dječji vrtić: Potrebe i izazovi	AZOO	8.9.2021. online  4 sata	M. Terlević A. Bošnjak S. Đurić M. Popović
Poticanje kreativnosti kod djece i mladih kroz umjetnost	AZOO i Studio Tanay	6.-8.10.2021. online 15 sati	J. Daris Poropat

Instruktivni dan projekta implementacije zavičajnosti u kukukulume predškolskih ustanova	AZOO	20.10.2021. online 29.11.2021. online	D. Ritossa S. Zulijani ----- D. Ritossa
Kršćanska meditacija u vjerskom odgoju predškolske djece	AZOO	23.10.2021. DV "Nazaret" Rijeka 4 sata	K. Tomaić
Rano učenje engleskog jezika Slikovnica kao poticaj dječje likovnosti	Sanela radionice	1,5 sat po radionici	J. Beaković
Tekstura kao likovni element		28.9.2021. online	
Perspektiva kao osnovni likovni element		26.10.2021. online	
Osjećaji kao poseban likovni element		23.11.2021. online	
Dan polarnog medvjeda		8.2.2022. online	
Šumska pedagogije – projekt "Šumska pedagogija u Istri"	Udruga Modelna šuma	30.10. 2021. DV Karoja 13.11.2021. 3 sata	D. Olić D. Ritossa I. Mahić I. Sokolović
Djeca sa šećernom bolešću u odgojno -obrazovnim ustanovama	opći skup u suoorganizaciji AZOO-a	8.11.2021. online 4 sata	I. Picco L. Laković
Odgoj za humanost od malih nogu/ Sigurnije škole i vrtići: Priprema za izvanredne situacije – klimatske promjene	AZOO	16.11.2021. online 7 sati	I. Sokolović T. Kodrnja B. Šajina
Odgoj za humanost od malih nogu – priprema za izvanredne situacije	AZOO	25.11.2021. online 4 sata	L. Čeko
Državni skup pedagoga: Nove paradigme u poučavanju – Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti	AZOO	24. i 25.11. online	S. Uzelac
Državni stručni skup psihologa: Multidisciplinarni pristup i međuresorna suradnja kao podrška rada u odgojno-obrazovnom sustavu	AZOO	25. i 26.11. online 10 sati	N. Š. Osmanović
Instruktivni stručni skup - način obrade provedenog istraživanja (studen 2021.) u cilju očuvanja i inaprjedivanja mentalnog zdravlja odgojitelja	Psiholozi predškolskih Ustanova IŽ	30.11.2021.	N. Š. Osmanović
Digitalne kompetencije i zaštita djece na internetu	AZOO	9. i 10.12. online 8 sati	L. Sirotić I. Mahić M. Gavrić
Podrška ravnatelja kroz faze razvoja kolektiva	AZOO	9.12.2021. online 5 sati	D. Radola ravnateljica
Priprema za izvanredne situacije s	AZOO	28.1.2022.	J. Beaković

naglaskom n potres- prezentiranje programa HCK "Sigurnije škole i vrtići"		online 3 sata	M. Popović L. Smajlović J. Brčić N. Jurman N. Ivančić Pek T. Banić
Kvalitetni rani i predškolski odgoj i Obrazovanje: ključni čimbenik nepovoljnih razvojnih ishoda djece	AZOO	12.2.2022 online 6 sati	S. Uzelac M. Smodek K. Gašparac N. Jurman B. Šajina D. Ritossa D. Maretić L. Smajlović M. Popović E. Bjelić M. Terlević K. Deković M. Matić J. Brčić S. Marinac G. Vrdoljak D. Ritoša
Vrednovanje refleksivne prakse iz Uloge ravnatelja u predškolskoj ustanovi	AZOO	17.2.2022. online 4 sata	D. Radola ravnateljica
Program 15. Tjedna psihologije	Društvo psihologa Istre	10.-20.2.2022.	
Psihološki pristup u odgoju djece s preživjelom traumom		14.2.2022. online - 1,5 sat	I. Mahić
Postavljanje granica maloj djeci		14.2.2022. online – 1 sat	S. Uzelac D. Maretić
Potpomognuta komunikacija		15.2.2022. online – 1,5 sat	J. Daris Poropat
Djeca u doba Corone – biti podrška svom djetetu		15.2.2022. online – 1 sat	J. Daris Poropat
Postoji zlatna vještina-asertivnost u komunikaciji		15.2. Gradska knjižnica Pula	D. Radisavljević
Disciplina bez po muke		17.2.2022. online – 1 sat	S. Kiš G. Vrdoljak
Kako preodgojiti stres	Program Rijeka psihologije	15.2.2022. online - 2 sata	J. Beaković
Potrebe suvremenog djeteta i kompetencije odgojitelja i učitelja: Je li vaga u balansu		16.2.2022. online -1,5 sat	M. Terlević M. Rakovac P. Šegon
Komunikacija i timski rad		16.2.2022. online-1,5 sat	S. Uzelac
Predstavljanje programa pripreme za školu djece predškolske dobi, s i bez razvojnih teškoća		16.2.2022. online – 1 sat	J. Beaković K. Deković
Kako možemo doprinijeti kvalitetnoj		17.2.2022.	P. Šegon

tranziciji iz obitelji u dječji vrtić		online-1,5 sat	M. Matić D. P. Đaković
Stručni čitalački klub kao oblik Stručnog usavršavanja odgojitelja		17.2.2022. online – 1,5 sat	A. Bošnjak S. Đujić S. Uzelac
Tantrumi kod djece - što su i kako se nositi s njima	Društvo psihologa u Splitu	online	N. Marković
Državni stručni skup – Nove mogućnosti u rehabilitaciji, edukaciji i socijalnoj uključenosti osoba s oštećenjem vida	AZOO	24.2.2022. online – 6 sati	M. Smodek
Integracija EU projekata u kurikulum odgojno-obrazovne skupine i vrtića	AZOO	28.2.2022. online – 5 sati	M. Terlević P. Momić
Metodička priprema za polaganje stručnog ispita	AZOO	10.3.2022. online - 4 sata	M. Popović S. Đujić A. Bošnjak G. Vrdoljak
Zaštita zdravlja	AZOO	14.3.2022. online – 4 sata	I. Picco
Razvojna raketa- edukativni program "U svemiru"	KoHo pedagogija	21.-31.3. online – 10 sati	T. Ritoša A. Krnjus K. Deković
Inkluzivni odgoj i obrazovanje u dječjem vrtiću	AZOO	21. i 22.3. online- 7 sati	Sabina Marinac
Psihosocijalni aspekt liječenja i oporavka djece oboljele od malihnih bolesti i važnost uloge odgojno-obrazovnih ustanova u pružanju adekvatne podrške	AZOO	16.3.2022. online – 3 sata	I. Picco L. Laković
Državni stručni skup: Pedagozi kao kreatori inovativnih pristupa i metoda rada s učiteljima i nastavnicima u skladu s okruženjem koje se mijenja	AZOO	24.3. i 25.3. online – 3/7 sata	S. Uzelac
Razvoj privrženosti i emocionalni razvoj	DV "Radost" predavanje za roditelje jaslica	19.4.2022. online – 1 sat	J. Brčić M. Terlević S. Marinac T. Kodrnja L. Sirotić S. Đujić M. Matić E. Bjelić N. B. Šajina M. Gavrić N. Marković I. Picco S. Uzelac N. Š. Osmanović D. Radola

Webinar za odgojitelje i stručne suradnike pedagoge u dječjem vrtiću: matematika u dječjem vrtiću - metoda	AZOO	6.4.2022. 6.6.2022. Online – 3 sata	T. Banić
Regionalna smotra prijekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava- demokratsko gražanstvo Vlade Republike Hrvatske	AZOO	7.4.2022. online -3 sata	S. Kiš I. Mahić K.Tomičić L.Čeko
Edukacija o prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti kod djece i mladih u odgojno-obrazovnim ustanovama	AZOO	21.4.2022. online – 6 sati	I. Picco
Državni stručni skup za stručne suradnike PROJEKT: politike, programi, okviri, metodologija i izazovi	AZOO	22.4.2022. online – 6 sati	M. Smodek
Stvaranje poticajnog okruženja na području odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj	AZOO	27.4.2022. online- 4 sata	T. Kodrnja N. Jurman M. Blažević S. Beletić V. Đurin-Ipsa
Rani znakovi poremećaja iz spektra autizma	Centar DAR	27.4.2022. online- 2 sata	M. Smodek N.Š. Osmanović I. Picco
Razvoj medijske i emocionalne pismenosti od dječjeg vrtića: finski primjer – stručni skup u suorganizaciji S Agencijom za elektroničke medije, UNICEF-om i veleposlanstvom Republike Finske	AZOO	29.4.2022. online – 3 sata	D. Olić
Uloga obitelji u zaštiti mentalnog zdravlja djece i adolescenata	Centar za soc. skrb Pazin, Obiteljski centar	12.5.2022. Spomen dom Pazin – 2 sata	M. Smodek I. Picco
Državni stručni skup psihologa: Različitost kao izvor stresa i emocionalnih teškoća djece	AZOO	25.5.2022. online -16 sati	N. Š. Osmanović
Stručni skup za odgojitelje i stručne suradnike pedagoge u dječjem vrtiću	AZOO	6.6.2022. online -3 sata	M.Ereiz D.Ritossa D.Olić P.Momić D.Maretić T. Kodrnja D.Radisavljević M.Blažević E.Bjelić N. K.Tomičić A.Rubil S.Žeželj S.Korenić R.Potkonjak G.Vrdoljak

**Ostali stručni skupovi** u koje su se sukladno području rada i interesima uključivali odgojitelji i stručni suradnici evidentirani su u individualnim programima stručnog usavršavanja.

#### 6.4. Zajednice učenja

Zajednica učenja je zajednica odgojitelja koji uče i rade na poboljšanju vlastite kvalitete rada. Refleksijom na iskustvene situacije razmjenjuju se primjeri dobre prakse te razvijaju planovi za unapređenje rada.

U ovoj pedagoškoj godini radom je nastavila jedna skupina Zajednica učenja u kojoj su sudjelovale odgojiteljice odgojnih skupina **Jaslice „Radost I“, jaslice PV Baderna i PV Vižinada**. U radu Zajednice sudjelovale su:

Jaslice „Radost I“- Danijela Ritoša, Silvija Kiš, Nada Marković, Petra Šegon,  
Lidija Čeko, Larisa Laković

PV Baderna - Tina Kodrnja, Lučana Sirotić  
PV Vižinada - Tanja Ritoša, Ana Krnjus.

**i voditeljice** - Vanja Bezmalinović i Dragana Mađarac Arman

Grupa Zajednica učenja dječjih jaslica za **područje rada** imala je Okruženje za učenje, standard 6.2. prema kojem: "Odgojiteljica osigurava sigurno, poticajno, zanimljivo, zdravo i inkluzivno fizičko okruženje koje djecu potiče na istraživanje, učenje i samostalnost".

U razdoblju od mjeseca listopada do lipnja ostvareno je osam planiranih susreta koji su se održavali jednom mjesечно (zadnji četvrtak u mjesecu) u trajanju od 1,5 sata po susretu. Svi susreti održavali su se online.

Na svakom susretu jedna skupina odgojiteljica predstavljala je svoj rad/prezentaciju na odabranom području rada vezanom za odabrani standard te indikatore kvalitete rada. Kroz samo/refleksiju vlastite prakse nastojalo se promišljati, mijenjati i podizati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada, jačati pozitivne i osyeštavati one strane koje treba unaprijediti.

Evaluacijom rada provedenom na kraju pedagoške godine odgojiteljice procjenjuju da je ovaj oblik rada bio kvalitetan, konstruktivan, koristan i poučan. Procjenjuju da je odabrani indikator dao široki spektar mogućnosti stvaranja sigurnog, poticajnog i zanimljivog okruženja koje je djecu poticalo na istraživanje, učenje i samostalnost. Kako je navedeno u evaluaciji, razmjenjivanje primjera iz odgojno-obrazovnog rada, bogatstvo ideja i materijala dodatno je motiviralo i davalo nove ideje koje su se uključivale u svakodnevni rad. Vrijednost ostvarene refleksivne prakse odgojno-obrazovnog rada sudionici procjenjuju kao dobrobit za profesionalni rast kao i međusobnu motivaciju za dublje razumijevanje odgojne prakse i njezino mijenjanje.

Odgojiteljice DV „Radost II“ i jaslica Poreč Sobe 4 zbog nemogućnosti održavanja Zajednica učenja u neposrednom kontaktu nisu ove godine planirale rad, ali su zadržale vođenje razvojnih mapi.

Fotografije: Senzomotorički centar u jaslicama, sadnja biljaka u vritcu



## **6.5. Savjetodavni rad**

Psihologinja je za odgojiteljice, vezano uz problematiku rada s djecom, održavala individualna savjetovanja.

## **6.6. Stažiranje pripravnika i stručna praksa studenata**

### **Pripravničko stažiranje**

Tijekom pedagoške godine pripravničko stažiranje obavljalo je pet odgojiteljica pripravnica. Odgojiteljica Stela Đurić pripravničko stažiranje započela je u prošloj pedagoškoj godini, od 4. svibnja do 31. kolovoza 2021. i nastavila u ovoj pedagoškoj godini, od 1. rujna 2021. do 4. svibnja 2022. Tijekom programa stažiranja u trajanju od 12 mjeseci mentorica je bila odgojitejica Nives Jurman.

U prošloj pedagoškoj godini, od 1. srpnja do 31. kolovoza, stažiranje je započela i odgojiteljica Andjela Bošnjak te nastavila od 1. rujna 2021. do 30. lipnja 2022. Tijekom programa stažiranja u trajanju od 12 mjeseci mentorica je bila odgojiteljica Tereza Banić.

Program stažiranja u trajanju od 12 mjeseci ostvarila je i odgojitejica Monika Popović kojoj je mentorica bila Sabina Marinac. Stažiranje je obavila u prošloj pedagoškoj godini od 14. srpnja do 31. kolovoza, a nastavila u ovoj, od 1. rujna 2021. do 13. srpnja 2022.

Pripravnice su stekle uvjete za polaganje stručnog ispita.

Ove pedagoške godine stažiranje je započela i većim dijelom ostvarila odgojiteljica Gordana Vrdoljak. Stažiranje je obavljala u razdoblju od 25. listopada do 23. prosinca i od 11.1.2022. do kraja pedagoške godine. Tijekom stažiranja mentorica je bila Jelena Brčić.

U razdoblju od 18. listopada do 12. studenoga stažirala je odgojiteljica Vanesa Šujević, koja je bila zaposlena temeljem Ugovora o radu do 60 dana. Mentorica je bila odgojiteljica Dunja Olić.

U Povjerenstvu za stažiranje uz mentorice, bile su ravnateljica i pedagoginja.

Fotografije: Ogledne aktivnosti u odgojnim skupinama jaslica i vrtića



## **Stručna praksa studenata**

U suradnji sa Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli, Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti, stručnu praksu obavljala je jedna studentica druge godine redovitog Preddiplomskog stručnog studija za Rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Stručnu praksu u trajanju od 75 sati obavljala je u razdoblju od 9. veljače do 4. ožujka 2022. u DV „Radost II“, Sobi 1 (mješovita odgojna skupina djece u dobi od 3 do 6 godina) kod odgojiteljica Višnje Đurin-Ipsa i Davorke Maretić. U mjesecu srpnju stručno-pedagošku praksu u odgojnoj skupini jaslica u trajanju od pet dana obavila je studentica 1. godine redovitog Sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Odsjeka za odgojiteljski studij Učiteljskog fakulteta u Zagrebu. Mentorica je bila Petra Šegon.

## **VII. SURADNJA S RODITELJIMA**

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz roditeljske sastanke, individualne informacije, predavanja za roditelje i različite oblike individualne suradnje.

U skladu s epidemiološkim mjerama planirani su i ostvareni samo oblici suradnje koji su neizostavni za ostvarivanje odgojno – obrazovnog rada i zadovoljavanja potreba djece.

### **7.1.Roditeljski sastanci i individualni razgovori s roditeljima**

#### **Roditeljski sastanci**

U svim odgojnim skupinama jaslica i vrtića održana su po dva planirana roditeljska sastanka, jedan na početku i jedan na kraju pedagoške godine. Ovi su sastanci, za razliku od drugih, održani u vrijeme ukidanja epidemioloških mjera te su održani u fizičkom kontaktu.

Na početku pedagoške godine odgojiteljice su održale informativne roditeljske sastanke prema dogovoru sa stručnim timom.

Roditeljima je predložen plan suradnje-održavanja sastanaka i individualnih informacija, upoznati su s općim ciljevima i zadacima programa, razvojnim zadaćama, planom obilježavanja svečanosti i blagdana, projektima, planiranim izletima, kazališnim predstavama i drugim sastavnicama programa rada s djecom i roditeljima. Upoznati su i sa Protokolom za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 (Protokol 9) kao i mogućim odstupanjima od planiranih aktivnosti u odgojno-obrazovnom radu s djecom (izleti, predstave i dr.). Sastanci su prema prilagođenom rasporedu održavani na vanjskim terasama ili u dvorištu vrtića.

Na kraju pedagoške godine roditeljski sastanak se odnosio na održavanje završnih svečanosti.

U odgojnim skupinama s djecom u godini prije polaska u školu održan je i planirani tematski roditeljski sastanak koji se odnosio na pripremu djeteta za školu, a u pojedinim odgojnim skupinama treći roditeljski sastanak održao se i prema ukazanoj potrebi odgojiteljica (skidanje pelena – Jasice Poreč Soba 2, izrada personalizirane slikovnice – Jaslice Poreč Soba 4, prikaz provedenih aktivnosti – jaslice Vižinada, radionica s majkama povodom Majčinog dana – jaslice Kaštelir, sportska radionica za djecu i roditelje povodom Dana vrtića - DV “Radost II” Soba 1).

U svim je odgojnim skupinama jaslica i vrtića u cilju informiranja roditelja o odgojno-obrazovnom radu prošle godine uveden novi oblik suradnje, roditeljski sastanak putem web stranice. Prezentacije o provedenim aktivnostima ili projektima objavljeni su u razdoblju od listopada 2021. do 31. svibnja 2022. u mapi Aktivnosti u odgojno – obrazovnim skupinama, zasebno za jaslice i vrtić.

**Tablica 16. Teme predstavljenih projektata, programa i aktivnosti odgojno-obrazovnog rada skupina na web stranici vrtića:**

Skupina	Tema	odgojiteljice
<b>Jaslice Poreč</b>		
Soba 1	Tjelesno vježbanje	S. Kiš i D. Ritoša
Soba 2	Prostor kao treći odgojitelj u jasličkoj skupini	V. Bezmalinović i D. Mađarac Arman
Soba 3	Istraživanje zvukova i glazbenih instrumenata Povrtno – voćni dani	N. Marković i P. Šegon
Soba 4	Koje nam to radosti donosi zima?	J. Brčić I G. Vrdoljak
Soba 5	Zdravi zubi	L. Čeko i L. Laković
<b>“Radost I”</b>		
Soba 1	Igre građenja, konstruiranja i kombiniranja	M. Kurelović i A. Rubil
Soba 2	Posjeta edukativnoj stazi Sv. Marka Izlet u Nacionalni park Brijuni	D. Olić i K. Cossetto
Soba 5	Cvijeće	M. Rakovac i K. Tomičić
Soba 6	Mali čuvari kulturne baštine	M. Franko I R. Potkonjak
<b>“Radost II”</b>		
Soba 1	Sportske aktivnosti djece i roditelja	V-Đurin-Ipsa I D. Maretić
Soba 2- jaslice	Senzomotorička integracija kod djece rane dobi	S. Marinac i M. Terlević
Soba 4	Voće i povrće i njihova važnost u prehrani	J. Daris Poropat
Soba 5	Morski svijet Recikliranje u travnju	M. Mišetić i J. Bronić
Soba 6	Dječji tjedan – Moji kućni ljubimci i ja Ususret Uskrsu	M. Popović i K. Gašparaac
<b>PV Žbandaj</b>		
Soba 1- jaslice	Lokvice	S. Đujić I N. Ivančić Pek
Soba 2- jaslice	Boje i oblici	M. Gavrić i B. Šajina
<b>PV Baderna</b>		
Jaslička skupina	Poklonila je jesen lišću puno boja	T. Kodrnja i L. Sirotić
Vrtička skupina	Mini projekt: Samoniklo bilje	I.Mahić i I. Sokolović
<b>PV Vižinada</b>		
Soba 1 - jaslice	Pokret, igra i učenje	A.Krnjus i T. Ritoša
Soba 2	Dječji tjedan – sklop aktivnosti Tradicionalne Uskršnje igre u Vižinadi - suradnja s katoličkim vrtićem Sv. Nikola u Bernbeurnu	N. Jurman i P. Momić
Soba 3	Dječji tjedan – sklop aktivnosti Lavanda, mirisne note naše Vižinade- suradnja s katoličkim vrtićem Sv. Nikola u Bernbeurnu Lavanda, mirisne note naše Vižinade – predstavljanje projekta kroz video zapis	J. Beaković I K. Deković
	Posjet djelatnika žurnih službi PV Vižinada	Odgojiteljice PV Vižinada
<b>PV Kaštelir</b>		
Jaslička skupina	Dječji tjedan - Ljubav djeci prije svega Zim Zim Zima Tjedan zdravlja – Vodeni tjedan	E. Bjelić Nuhanović i M.Matić

	Naš vrt – predstavljanje projekta	
Soba 1	Boje jeseni Izlet u Feštinsko kraljevstvo	M. Blažević i D. Muller
Soba 2	Jesen Izlet u Feštinsko kraljevstvo	S. Kocijančić i D. Radisavljević

Fotografije: Primjeri predstavljenih aktivnosti za roditelje na web stranicama vrtića



### Individualne informacije

I u otežanim uvjetima rada uvjetovanim pandemijom COVID-19 odgojiteljice su ostvarivale dvosmjernu komunikaciju s roditeljima.

Individualne informacije u fizičkom kontaktu s roditeljima mogle su se održavati od mjeseca listopada do prosinca i od ožujkada kraja pedagoške godine sukladno Protokolu za spriječavanje i suzbijanje epidemije (Protokol 9) i aktualnim epidemiološkim mjerama (mjerenje temperature,

fizička udaljenost, nošenje maski, prozračivanje prostora, održavanje informacija u određenim prostorima vrtića).

U preostalom razdoblju individualne informacije s roditeljima ostvarivale su se online načinom (telefonom, viberom, Zoom-om ili WhatsApp platformom). U tom razdoblju u fizičkom kontaktu održavale su se samo kada je to iz pedagoških ili zdravstvenih razloga bilo neophodno (na zahtjev roditelja ili poticaj odgojitelja). U tom razdoblju bila je obvezna covid potvrda.

Informacije su se odnosile na osrvt na prilagodbu, odvikavanje od pelena, razvojni napredak djeteta, na potrebe i interes djece. Preko viber grupe odgojiteljice su s roditeljima izmjenjivale informacije, fotografije i video zapise o aktualnim dogđanjima u skupini.

Različite obavijesti, informacije o aktualnostima u skupini, planove odgojno-obrazovnog rada, stručne materijale, fotografije provedenih aktivnosti, kao i likovne radove roditelji su mogli vidjeti i u kutiću za roditelje izloženim na njima dostupnom mjestu.

Fotografija: Kako vidim sebe pred polazak u školu – likovni radovi



## 7.2. Radionice i predavanja za roditelje

Uz redovite oblike suradnje s roditeljima, u cilju razvijanja partnerstva i uključivanja roditelja u programe rada Vrtića održana su predavanja. Uslijed primjene epidemioloških mjera predavanja su održana putem aplikacije ZOOM.

**Tablica 17. Održane radionice i interaktivna predavanja za roditelje**

Tema i oblik rada	Voditelj/ica	Datum održavanja	Odgojna skupina
„Prijatelj suncu“ – predavanje Cilj: Prevencija malignih bolesti kože Organizator: Upravni odjel za opću upravu i gospodarstvo i razvojne projekte Grada Poreč	Dermatologinja Sendi Matić, dr.med.spec. dermatologije	20.10.2021. u Pučkom otvorenom učilištu Poreč	zainteresirani roditelji vrtića
Razvoj privrženosti i emocionalni razvoj Napomena: Predavanje je održano u okviru programa Dana vrtića.	Sonja Jarebica, mag.soc.pedagogije	19.4.2022. online	roditelji jaslica
Aromaterapija kod zdravstvenih tegoba djece	DEA FLORES	16.5.2022. online	roditelji jaslica i vrtića

**Tablica 18: Radionice i interaktivna predavanja članova stručnog tima za roditelje**

Tema i oblik rada	Voditelj/ica	Datum održavanja	Odgajne skupine
„Moje dijete u dječjem vrtiću“	Mirjana Smodek eduk. Rehab.	tijekom godine	zbog epidemije nisu održana grupna planirana predavanja već individualno s oba roditelja na njihov zahtjev
„Kako pripremati dijete za školu“  Cilj: upoznati roditelje s postupkom upisa djeteta u školu, potrebnim vještinama i sposobnostima te načinom pripreme djeteta za školu.	Suzana Uzelac pedagoginja	online studeni - veljača	DV Radost I - dvije DV Radost II- dvije PV Baderna i Sv.Lovreč - jedna PV Vižinada – jedna PV Kaštela – dvije Predškola - jedna

### 7.3. Ostali oblici suradnje s roditeljima

Roditelji su u ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada vrtića, u dogovoru s odgojiteljicama i u skladu s epidemiološkim mjerama, sudjelovati u različitim individualnim oblicima suradnje (aktivnosti odgojno-obrazovnog programa, obilježavanje svečanosti i blagdana, Dani vrtića i dr.).

U suradnji s roditeljima ostvarene su primjerice sljedeće aktivnosti:

- PV Sv. Lovreč - obilježavanje Jesenskih svečanosti.
- PV Kaštela - obilježavanje Dana vrtića (Soba 2 - sportske aktivnosti za obje skupine), upoznavanje zanimanja vatrogasca i Vatrogasne postojbe u Kaštelu (Soba 1).
- PV Vižinada – predstavljanje zanimanja žurnih službi: policija, hitna pomoć, vatrogasci (Soba 1, 2 i 3), sudjelovanje na izložbi dječjih radova projekta “Dizajnerska početnica” u Studiu Sonda (Soba 2 i Soba 3), tijekom godine preuzimanje slikovnica iz gradske knjižnice Poreč (Soba 3), sudjelovanje u dvije aktivnosti s djecom kod kuće: “Izrada proljetne krune” i “Tajna sjemenka” (Soba 2), sakupljačke aktivnosti tijekom provedbe projekta o lavandi te prijevoz djece na radionicu u Vrbanima (Soba 3).
- DV ”Radost I” – Dani vrtića (Soba 1 - plesna aktivnost za sve skupine).

Fotografije: Plesna aktivnost, predstavljanje zanimanja žurnih službi



U okviru rada svih odgojno – obrazovnih skupina roditelji su sudjelovali u nabavci i izradi didaktičkog materijala, sadnica za uređenje vrta ispred sobe i sl.  
Značajan oblik suradnje odnosi se na pomoć u osiguravanju prostora za četiri odgojne skupine u vrijeme izvođenja građevinskih radova na zgradi DV “Radost II” (Soba 1).

Fotografija: Izrada glazbenih instrumenata u suradnji s roditeljima



#### **7.4.Dani vrtića**

U svim su jaslicama i vrtićima, u zajedničkom unutrašnjem ili na vanjskom prostoru, izloženi radovi djece. Tema izložbe bila je prema slobodnom odabiru odgojiteljica.

**Tablica 19. Aktivnosti povodom obilježavanja Dana vrtića**

Vrtić	Odgojna skupina i aktivnost	Vrijeme
sve skupine jaslica i vrtića	Izložba likovnih radova i fotografija u holu vrtića	18.-22.4.
sve skupine jaslica	Predavanje za roditelje (online): Razvoj privrženosti i emocionalni razvoj, Sonja Jarebica,mag.soc.pedagogije,Udruga,,TI SI OK“	utorak,19.4. u 18,00 sati
Jaslice Poreč	Uređenje prozora koji gledaju u „svijet“ Uređenje hola i dvorane jaslica: -dječji doprinos: izrada cvijeća, leptira, bubamara, listova za stabla, zečeva od tuljaka, bojanje trave i dr.)	ožujak - travanj
DV „Radost I“ i Predškola	Sve skupine – Ples uz glazbu na dvorištu vrtića, voditeljica mama Aleksandra Hodak iz Sobe 1 - tri grupe po dvije odgojne skupine	srijeda, 20.4. 10,00 do 11,30
	Sve skupine – Crtanje kredom u boji u dvorištu vrtića	četvrtak,21.4
DV „Radost II“	Jaslice – Upoznavanje roditelja sa sklopovima aktivnosti kroz fotografije na plakatima, sportske aktivnosti na dvorištu vrtića	tijekom tjedna petak,22.4.
	Vrtić S1 - Sportske igre djece i roditelja na dvorištu vrtića s trenerom Marinom Šafradinom	četvrtak, 21.4.
	Vrtić S3 – Odlazak na Pical ili Naftaplin – igre,	petak,22.4.

	plakati, fotografije	
	Vrtić S4 – Upoznavanje roditelja s aktivnostima kroz fotografije na plakatima	tijekom tjedna
	Vrtić S5 – „Reciklirajmo u travnju“ - recikliranje različitog materijala: filcana vuna, papir i dr.	tijekom tjedna
	Vrtić S6 – Igre sa rastresitim materijalom, igre vodom, izrada šuškalica i obrada pjesme Što se u vrtiću radi	petak, 22.4.
PV Žbandaj	Jaslice S1 – Posjet ranču s domaćim životinjama	petak, 22.4
	Jaslice S2 – Sadnja cvijeća	petak, 22.4.
	Vrtić S1 – Sportske igre na otvorenome sa S2 (na obližnjoj livadi) , crtanje kredom po asfaltu	petak,22.4.
	Vrtić S2 - Sportske igre na otvorenome sa S1 (na obližnjoj livadi, crtanje kredom po asfaltu	petak,22.4.
PV Baderna	Jaslice – sportske igre na obližnjoj livadi	petak,22.4.
	Vrtić – sportsko- natjecateljske igre na obližnjoj livadi	petak,22.4.
PV Sv. Lovreč	Vrtić - Šetnja šumskom stazom do mjesta Jurcani	petak, 22.4.
PV Vižinada	Jaslice – Piknik na obližnjoj livadi	petak, 22.4.
	Vrtić S2 – na mrežnim stranicama vrtića predstavljanje ppt projekta „Stare uskrsne igre „, nastale za predstavljanje odgojne skupine i vrtića Katoličkom dječjem vrtiću Sv.Nikola, Bernbeuren, Njemačka	petak,22.4
	Vrtić S3 – na mrežnim stranicama vrtića predstavljanje ppt projekta „Lavanda, mirisne note naše Vižinada“ „, nastale za predstavljanje odgojne skupine i vrtića Katoličkom dječjem vrtiću Sv.Nikola, Bernbeuren, Njemačka	petak,22.4.
PV Kaštela	Jaslice – piknik s djecom	petak,22.4.
	Vrtić S1i S2 – Tjelesne aktivnosti u dvorani – voditelj Rober Habek (sportski trener)	petak, 22.4.

Fotografije: Sportske igre djece jaslica i vrtića, sportske igre s roditeljima



## VIII. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

### 8.1. Suradnja s lokalnom zajednicom

Programi, projekti i aktivnosti planirani u suradnji s lokalnom zajednicom ostvareni su prema mogućnostima koje su uvjetovale epidemiološke mjere suzbijanja i zaštite od epidemije CORONA-19. Sve ostvarene provedene su u skladu s uputama HZJZ-o.

**Tablica 20. Ostvarene aktivnosti, programi i projekti u suradnji s lokalnom zajednicom**

Program/aktivnost i odgojna skupina	Suradnici i vrijeme ostvarivanja
<b>Predstavljanje knjige Oblak u žutom kaputu autorice Nikoline Manojlović Vračar (Booktiga)</b> Sudionici: DV "Radost I" –S2 i DV "Radost II" – S5	Gradska knjižnica Poreč 9.9.
<b>Predavanje o šumi Kontija</b> Sudionici: PV SV. Lovreč	ZEC Kontija 21.9.
<b>Tjedan Europskog sporta</b> Sudionici: predškolci DV "Radost I" - S2 i S6 i DV "Radost II" - S5 i S3 Mjesto održavanja: vanjski tereni SRC Veli Jože	Udruga kineziologa i Sportska zajednica grada Poreča 28.9.
<b>Bajkaonice u Dječjem tjednu</b> Sudionici: predškolci DV "Radost I" – S 2 i S6	DND Poreč Dubravka Stevanović 6. 10.
<b>Kazališna predstava</b> u Dječjem tjednu Sudionici: predškolci DV "Radost I", "Radost II", PV Žbandaj i Baderna, PV Kaštelir i Vižinada	Grad Poreč, općine Kaštelir i Vižinada 4. i 14.10.
<b>Upoznavanje edukativne staze šume SV. Marka</b> Sudionici: DV "Radost II"- S1, S3 i S5, DV "Radost I"- S2, S3, S4 i S6	Institut za poljoprivredu i turizam Poreč Barbara Sladonja i suradnici listopad, siječanj, veljača
<b>Projekt "Prijatelj suncu" – radionice</b> s ciljem prevencije malignih bolesti kože Sudionici: DV "Radost I" – S2 i S6, DV "Radost II" – S1,S3,S5 PV Baderna, PV Žbandaj S1 Voditelj radionice: Sendi Matić, dr.med.spec. dermatologije iz Specijalne bolnice Medico Rijeka	Upravni odjel za opću upravu i gospodarstvo i razvojne projekte Grada Poreča 12.10. , 21.10. i 3.11.
<b>Učlanjivanje djece</b> u Odjel za djecu i mlade Gradske knjižnice Poreč Sudionici: djeca jaslica i vrtića centralnog i područnih vrtića (učlanjeno 60 djece – novih članova)	Gradska knjižnica Poreč 20. - 30.10.
<b>Zmaj prijateljstva – širenje poruka prijateljstva</b> Sudionici: jaslice PV Vižinada	Montessori centar "Mali princ" Pazinc, listopad
<b>Likovna radionica:</b> Gdje je Edo? Sudionici: predškolci DV "Radost I" – S2 i S6 i DV "Radost II" S5, S1 i S3 Mjesto održavanja: Klub Galija Poreč Radionica je održana povodom 100. obljetnice rođenja slikara Ede Murtića Otvorenje izložbe – za odgojiteljice, za roditelje i djecu	Članovi likovne udruge Poreč Helvecija Sekulić 26. i 27. 10.  22.12, od 23.12.-15.1. Klub umirovljenika Galija
<b>Osiguravanje prigodnih paketića povodom obilježavanja</b>	Općina Vižinada

<b>Sv. Nikole</b> Sudionici: PV Vižinada	
<b>Darivanje maslinovog ulja</b> Tradicionalno darivanje maslinovog ulja za potrebe vrtića Sudionici: DV "Radost I", Soba 6 – prigodni program	Upravni odjel za komunalni sustav Grada Poreča i poduzeće Usluga 7.12
<b>Božićne i novogodišnje svečanosti</b> Osiguravanje prigodnih paketića povodom Božićnih i Novogodišnjih svečanosti (paketici podijeljeni u vrtiću) Sudionici: djeca vrtičkih skupina centralnog i područnih vrtića	Grad Poreč, Općine Kaštela, Sv. Lovreč i Vižinada
Igrokaz Teatra Naranča iz Pule: "Dolazak Djeda Mraza" Sudionici: vrtičke skupine DV "Radost I", "Radost II", PV Baderna i PV Žbandaj	13.12. Grad Poreč
Izrada ukrasa i kićenje borova na Porečkom Adventu Sudionici: vrtičke skupine DV "Radost I", "Radost II", PV Baderna i PV Žbandaj	13. – 22.12. Grad Poreč
Izrada čestitki za umirovljenike Sudionici: vrtičke skupine PV Vižinada	Općina Vižinada
Napomena: pripremljen program vrtičkih skupina za Advent u Kašteliru nije održan zbog samoizolacije odgojnih skupina. Djed Mraz podijelio paketiće na kućnim adresama djece	Općina Kaštela
<b>Predaja donacije (opreme i igrala) za PV Vižinada</b> Program za Talijansku uniju i predstavnike općin Vižinada Sudionici: PV Vižinada, Soba 2	24.1.2022. Predstavnici Talijanske unije, predstavnici općine Vižinada i načelnik općine
<b>Izrada čestitki za 8.mart umirovljenicama općine</b> Sudionici: PV Sv. Lovreč	Općina Sv. Lovreč
<b>Maškare</b> Osiguravanje krofni/fritula za svu djecu jaslica i vrtića	1.3.2022. Grad Poreč, općina Vižinada
<b>Radionica: "Mali prirodnjaci" -boje zemlje</b> Sudionici: PV Vižinada, Soba 2- djeca u 5. i 6. godini života	18.3. Općina Vižinada i
<b>Posjet OPG-u Oklen Vižinada</b> u okviru provedbe projekta "Lavanda, mirisna nota naše Vižinade" Sudionici: PV Vižinada, Soba 3 (SR i ST)	OPG Oklen travanj
<b>Dan planeta Zemlje</b> Sadnja aromatičnog i medonosnog bilja Sudionici: vrtičke skupine DV "Radost I" i PV Žbandaj Soba 1 Mjesto održavanja: dvorište vrtića Napomena: zemlju, sadnice i ostali potreban materijal osigurali Usluga i Grad Poreč	25.4.2022. Komunalno poduzeće usluga i Grad Poreč
<b>Praćenje akcije čišćenja podmorja</b> Sudionici: odgojne skupine DV "Radost I" – Soba 6 i DV "Radost II"- Soba 5 Mjesto održavanja: gradska riva	25.4.2022. Ronilački klub i Grad Poreč
<b>Djeca u prometu</b> - u okviru bitne zadaće Sudionici: predškolci odgojnih skupina DV "Radost I"– Soba 2, Soba 6, DV "Radost II" – Soba 1 i 3, Soba 5, PV Žbandaj –	2., 3., 4. i 6.5. 2022. Draženka Buterin – policijska službenica za sigurnost i

Soba 1, PV Baderna, PV Kaštelir – Soba 1 i 2, Predškola Mjesto održavanja: dječje sobe	prevenciju u cestovnom prometu Policjske postaje Poreč
<b>Upoznavanje s aktivnostima Javne vatrogasne postrojbe –</b> Centra za zaštitu od požara Poreč Sudionici: predškolci odgojnih skupina DV “Radost I”- Soba 2 i Predškola, Soba 6, DV “Radost II” – Soba 1 i 3, Soba 5 Mjesto održavanja: Vatrogasna postojba Poreč <b>Upoznavanje s aktivnostima Vatrogasne postojbe Vižinada</b> Sudionici: odgojne skupine vrtića PV Vižinada Mjesto održavanja: dvorište vrtića	16.,17.,19. i 20.5. Denis Matošević, zapovjednik Vatrogasne postrojbe Poreč  18.5.2022. Mauricio Poropat, zapovjednik
<b>“Hodamo mi, za zdravlje svih” – hodanje za zdravlje</b> Aktivnost: hodanje i tjelesne aktivnosti Sudionici: predškolci odgojnih skupina DV “Radost I”- Soba 2 Soba 6, DV “Radost II” – Soba 1, Soba 3, Soba 5, Predškola Mjesto održavanja: od gradskog kupališta Naftaplin do Brula	18.5. 2022. Zdravi grad Poreč, Sportska zajednica, Grad Poreč
<b>Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske</b> Radionice: Kartice dugih boja i memory igra sa šumskim Plodovima Sudionici: predškolci DV “Radost I” – Soba 2, Soba 66, DV “Radost II” – Soba 5, Soba 1 i 3 Mjesto održavanja: šuma Sv. Marka	Institut za poljoprivredu i turizam Poreč  23., 24., 26. i 27.5.
<b>Festival zavičajnosti srednjih škola</b> Posjeta izloženim radovima projekta Sudionici: odgojna skupina DV “Radost I”- Soba 4 Mjesto održavanja: dvorište SŠ Antona Štifanića	SŠ Antona Štifanića  23.5.
<b>Kazališna predstava Teatra Naranča</b> u sklopu projekta Čitanjem do uključivog društva Gradske knjižnice i Grada Sudionici: predškolci DV “Radost I” i DV “Radost II”	Grad Poreč Odsjek za EU fondove i razvoj projekata, Maja Stražić

**Tablica 21: Programi i projekti ostvareni u suradnji s lokalnom zajednicom**

Programi i projekti ostvareni u suradnji s lokalnom zajednicom	Suradnici i vrijeme ostvarivanja
<b>Program ranog učenja talijanskog jezika</b> Sudionici: djeca u godini prije polaska u školu PV Vižinada – S2 i S3 Vrijeme održavanja: od studenoga do ožujka, dva puta tjedno (utorkom i četvrtkom) po 30 minuta, od 11.4.(ponedjeljkom) po 30 minuta (od 10,00 do 10,30). Napomena: Program je besplatan za djecu. Voditeljice. prof. hrvatskog i talijanskog jezika	Općina Vižinada  Voditeljice Maja Šimonović Cvitko (do sredine ožujka) Glorija Stojnić (od 11.4.)
<b>Program ranog učenja talijanskog jezika</b> Sudionici: djeca u 5 i 6.g., DV “Radost II” - Soba 5 Vrijeme održavanja: od 31. siječnja do 31.svibnja, jednom tjedno (ponedjeljkom), 30 minuta. Napomena: Program je besplatan za djecu.	Grad Poreč i Istarska županija Voditeljica: Ivana Orlić (Škola stranih jezika Pula)
<b>Projekt Studia Sonda– “Dizajnerska početnica”</b> Izrada Dizajnerske početnice – dvije kreativne radionice i izložba realiziranih dječjih radova Sudionici: PV Vižinada, djeca SR i ST dobi Sobe 2 i 3 Mjesto održavanja: Studio Sonda u Vižinadi	SONDA Vižinada i Hrvatsko dizajnersko društvo 27. i 29.4./5.5. voditelj radionica Sean Poropat,

**Napomena:** projekt se nastavlja u sljedećoj godini

kreativni direktor/dizajner

Gradska knjižnica Poreč – svake godine dodjeljuje dvije kolektivne članske iskaznice za korištenje knjižnog fonda Dječjeg odjela.

Fotografije: Booktiga, Gdje je Edo? , Dizajnerska početnica, Porečki Advent



Fotografije: Tjedan sporta i Hodamo mi, za zdravlje svi



Programi i aktivnosti provodili su se sa sljedećim suradnicima lokalne i šire društvene zajednice:

- Odjel za društvene djelatnosti Grada Poreča i općina Kaštela-Labinci, Vižinada, Sv. Lovreč
- Pučko otvoreno učilište Poreč
- Gradska knjižnica Poreč
- Kazalište Teatar Naranča iz Pule, GKL Rijeka Producija Z, Kazalište Dječja čarobna Scena
- DND Poreč

- Osnovne škole u Poreču, Vižinadi, SV. Lovreču, Kašteliru
- Župni ured
- Zavod za javno zdravstvo Istarske županije i HZJZ
- Pedijatrijske ambulante Doma zdravlja Poreč
- Dnevni Centar za rehabilitaciju Veruda, Pula
- Dom zdravlja Pula-logoped, „Logos“Poreč – logoped
- Centar za socijalnu skrb
- Turističko poduzeće Valamar
- Institut za poljoprivredu i turizam Poreč
- Javna vatrogasna postrojba Poreč (sigurnosno-zaštitni programi)
- Policijska postaja Poreč (preventivni programi)
- Prijevoznik Arriva Bus Tickets Poreč.

## 8.2. Suradnja s vrtićima izvan lokalne zajednice

U ovoj pedagoškoj godini vrtić je ostvario suradnju s vrtićima izvan lokalne zajednice. Tako je u suradnji s općinom Vižinada ostvarena suradnja s Katoličkim dječjim vrtićem Sv. Nikola u Bernbeurenu (Bavarska, Savezna Republika Njemačka), a PV Kaštelir s DV Veliko Trojstvo (Bjelovarsko-bilogorska županija).

**Tablica 22: Suradnja s drugim vrtićima izvan mesta boravka**

Odgojna skupina	Oblici i sadržaj suradnje	Naziv vrtića s kojim se ostvaruje suradnja
PV Vižinada vrtičke skupine	Izrada uskršnjih poklona, čestitki i recepata Slatke Istre (općina organizirala dostavu) i razmjena vrtičkih uradaka	Katolički dječji vrtić Sv. Nikola, Bernbeuren
	Izrada ppt prezentacija: predstavljanje projekata “Lavanda, mirisne note naše Vižinade” - Soba 3 i “Stare uskrsne igre” – Soba 2	
PV Kaštelir vrtičke skupine	Izrada zajedničkog likovnog rada u znak zahvale za dostavljene proizvode OPG domaćinstava i prihvatanje suradnje, pismo upoznavanja s aktivnostima vrtića i suradnjom s društvenom sredinom	DV Veliko Trojstvo, Veliko Trojstvo

Fotografije: Izrađene čestitki i proizvodi od lavande za vrtić u Njemačkoj



## **IX. VREDNOVANJE PROGRAMA**

Vrednovanje programa provodilo se na osnovu analize pedagoške dokumentacije, vođenju razvojnih mapa, fotografiranjem i audiovizualnim dokumentiranjem, izložbama u prostorima vrtića te redovitim predstavljanjem aktivnosti putem mrežne stranice vrtića.

Aktivnosti obilježavanja blagdana i svečanosti kao i onih ostvarenih u suradnji s društvenom sredinom predstavljane su redovito tijekom pedagoške godine u mapi Aktivnosti Dječjeg vrtića "Radost" Poreč-Parenzo, a aktivnosti odgojno – obrazovnih skupina u mapi Aktivnosti u odgojno-obrazovnim skupinama.

Godišnje samovrednovanje provedeno je putem pisanih izvješća odgojiteljica na kraju pedagoške godine te na tromjesečnim timskim planiranjima.

U suradnji s roditeljima odgojiteljice ističu želju za ponovnim održavanjem radionica s djecom i roditeljima koje su ove godine bile onemogućene zbog epidemioloških mjera.

Kvalitetnim procjenjuju aktivnosti sportskog programa kao i rano učenje talijanskog jezika koji su provedeni u suradnji s društvenom zajednicom. Naglašavaju potrebu za nastavkom programa.

Vrednovanjem rada odgojiteljice su u unaprjeđivanju odgojne prakse istaknule važnost Zajednice učenja koje omogućuju izmjenu iskustva i timskog rješavanja problema te potrebu za formiranjem još jedne skupine za odgojiteljice jaslica.

Fotografije: Aktivnost gradnje „divovske mrkve” od kartonskih kutija



## X. IZVJEŠĆE O RADU ČLANOVA STRUČNOG TIMA

### 10.1. Izvješće o radu edukacijske rehabilitatorice

Ovu pedagoške godine u vrtiću i jaslicama „Radost“ Poreč, uključeno je bilo ukupno dvanaest djece s teškoćama u razvoju. Djeca su prošla proces vještačenja i imaju medicinsku dokumentaciju. Odlazila su na stručne preglede u Specijaliziranu bolnicu za ortopediju i rehabilitaciju Martin Horvat – Rovinj; Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda -Pula (ispostava u Poreču), Klinički bolnički centar Rijeka- klinika za pedijatriju. Dvoje djece su na promatranju u suradnji sa kolegicama stručnog tima. Djeca su bila upisana u skupinama u Poreču te po područnim vrtićima: Žbandaj, Baderna, Vižinada i Kaštelir.

Za svako dijete napisan je IOOP, kojim su bili upoznati roditelji i odgojiteljice iz skupine. Djeca su bila uključena u individualni rad što je pohranjeno u Dosjeu svakog djeteta. Odgojiteljice su pokazale velik trud i profesionalnost u radu u skupinama. Roditelji su bili suradljivi, suradnju smo dogovarali da ove godine bude individualna zbog epidemioloških mjera. Predloženo im je bilo da se nađemo svi zajedno, što većina nije prihvatile zbog nemogućnosti kome ostaviti dijete kod kuće, a i da bude organizirano u skupini za vrijeme radnog sastanka nisu prihvatili. Suradnja i komunikacija se odvijala kod dovođenja djeteta na individualni rad, uz boravak roditelja za vrijeme rada, po dogовору и по потребама bilo od strane roditelja ili rehabilitatorice. Osam djece je imalo asistenta. Trebalo je dati i mnoge upute, obrazloženja razgovora, kao i usmjeravanje asistenta na dogovor s odgojiteljicama u suradnji za što kvalitetniji boravak djece u vrtiću.

Na proljeće se pokazao problem s odlaskom asistentica na druge poslove (turistička sezona) što je zahtjevalo da se raspisuju i ponavljam natječaji za prijem asistenta. Dječaku s višestrukim teškoćama, kojem je asistent bio neophodan, a nismo ga uspjeli dobiti zadnja dva mjeseca, u dogovoru s roditeljima, omogućili smo boravak djeteta do ručka u vrtiću. Roditeljima je bilo omogućeno da dovode dijete na individualno, kad oni mogu zbog čestog vođenja djece kod drugih specijalista i stručnjaka.

U područnim vrtićima tako se znalo i susresti s roditeljima gdje smo izmijenili stanje napretka djeteta i daljnje zajedničke korake koje ćemo provoditi. Nastojalo se da u vrtićima gdje je to moguće, dijete ima prostor uz didaktičku opremu ili samo bazen s lopticama gdje se može na kratko izdvojiti s asistentom ili odgojiteljicom / kada su obje odgojiteljice u smjeni. Djeca su učestvovala u svim aktivnostima zajedno s djecom iz skupine. Djeci iz autističnog spektra unaprijed smo objasnili gdje i kuda se ide, što će se događati i slično. Ponekad su roditelji ove djece išli zajedno s nama na izlete, kazališne predstave, sportske igre.

Za sve odgojiteljice vrtića održala sam edukativnu radionicu : „Neuronske veze – značaj kvalitetnog i socijalnog okruženja u predškolskoj dobi djeteta.“

Prisustvovala sam na slijedećim seminarima:

- ✓ „Kvalitetni rani predškolski odgoj – ključan čimbenik prevencije nepovoljnih razvojnih ishoda djece“
- ✓ „Nove mogućnosti u rehabilitaciji , edukaciji i socijalnoj uključenosti osoba s oštećenjem vida“
- ✓ „Projekt : politike, programi, okviri metodologije i izazovi“
- ✓ „Rani znakovi poremećaja iz spektra autizma“
- ✓ „Uloga obitelji u zaštiti mentalnog zdravlja djece i adolescenata“
- ✓ „Inkluzija ili iluzija“

Zajedno s kolegicama stručnog tima sudjelovala sam na događanjima, sastancima u suradnji s pedijatricama, kolegicama iz osnovne škole u koje odlaze naša djeca.

Dobra suradnja i dalje traje s vanjskim predstavnicima iz grada i drugih općina. Didaktička sredstva, stručna literatura, korištena je tijekom cijele pedagoške godine.

## **10.2. Izvješće o radu zdravstvenih voditeljica**

Obavezne protuepidemijske mjere HZJZ protiv širenja COVID – 19 bolesti službeno su ukinute 8. travnja. Poslove zdravstvene voditeljice provodile su dvije djelatnice i to jedna s punim radnim vremenom kontinuirano i druga pola radnog vremena do zimskih praznika, te ponovno od lipnja .

U XI mj.započelo se s obaveznim testiranjem (BAT) necijepljenih zaposlenika prije dolaska na radno mjesto. Za te potrebe prilagodilo se radno vrijeme zdravstvenih voditeljica. Zbog obaveze predočavanja Covid potvrda ili drugog odgovarajućeg dokaza vodila se i svakodnevno ažurirala dokumentacija za zaposlenike i treće osobe. Usluge testiranja (BAT) provodile su se i za jednu vanjsku predškolsku ustanovu.

Indikativno se uspostavljala komunikacija s epidemiologima ZZJZ IŽ, te Službom za DDD mjere u slučajevima potrebe za dekontaminacijom prostora. Dekontaminacija prostora je izvršena u pedeset četiri navrata tijekom pedagoške godine. Liječnice, spec.pedijatrije prema potrebi davale upute i savjete vezano uz stanja i bolesti pojedine djece.

Ustanova je bila opskrbljena dovoljnim količinama sredstava za dezinfekciju i ostalog jednokratnog materijala,te su punktovi na ulazima u objekte bili primjereno opremljeni. Obilježilo se i pazilo na fizičku distancu prilikom dovođenja i odvođenja djece u objekte. Nakon službenog ukidanja protuepidemijskih mjer protiv COVID -19 i dalje se obraćala pažnja na opće mjere zaštite od zaraznih bolesti.

Prema potrebi kontaktirani su roditelji djece, te dogovarani postupci i mjere u cilju očuvanja zdravlja djece.

Ove godine je prema liječničkim, ispričnicama nakon izostanka djeteta zbog bolesti evidentiran povećan broj djece oboljele od COVID-19 ili izrečene mjere samoizolacije i izolacije, te tijekom proljeća povećan broj oboljelih od vodenih kozica u odnosu na prethodnu godinu.

Zdravstveni odgoj u **odnosu na dijete**, vezano uz njegu zuba (demonstracija četkanja zubi na modelu) realiziran je u devetnaest vrtićkih skupina.

Zdravstveni odgoj u **odnosu na zaposlenike**, vezano uz HACCP edukaciju, realiziran je za dvadeset novoprimaljenih zaposlenika (odgojiteljice, asistentice, spremačice, pomoćna kuvarica). S novim preporukama HZJZ se redovito upoznavalo članove stručnog tima i ostale zaposlenike. Za odgojno-obrazovno osoblje realiziran je pokazni tečaj pružanja prve pomoći od strane djelatnika Crvenog križa.

Antropometrijska mjerjenja izvršena su dva puta (u jesenskom i proljetnom terminu).

Prema godišnjem planu ustanove realizirani su izleti u šиру okolicu i posjete kulturnim ustanovama pri čemu su zdravstvene voditeljice bile u pratnji djece uz poštivanje protuepidemijskih mjer.

Jelovnik se izradivoao dva puta tijekom godine i to jesensko-zimski i proljetno-ljetni, vodeći računa da budu zastupljene sezonske namirnice, dva dnevna mliječna obroka (doručak i užina 2) i ostalo prema preporukama za prehranu djece u predškolskim ustanovama. Mikrobiološka ispitivanja od strane ZZJZ IŽ su u svim objektima pri svakom uzorkovanju ocijenjena zadovoljavajućom ocjenom. Izvješća o kvaliteti prehrane sadržavala su i edukativni dio koji nam je služio za kreiranje i bogaćenje ponude jelovnika. Jelovnici su bili pohvalno komentirani, kao raznovrsni i šaroliki. Nastoji se da jelo na tanjuru sadrži više boja, što je

pokazatelj raznovrsnosti namirnica, budi sva dječja čula, te je primamljiviji za kušanje novih okusa.

Evidentirano je sedamnaest lakših ozljeda djece od kojih je kod jednog djeteta bilo potrebno saniranje rane šavovima od strane liječnika. Kod trideset i jednog djeteta je zbog lakših medicinskih indikacija pružena stručna pomoć zdravstvene voditeljice, te date upute za daljnje postupanje roditeljima ili odgojiteljicama. Kod jednog djeteta, zbog sinkope, bila je potrebna intervencija HMP te upućivanje na daljnju obradu u OB Pula. Vrtić je pohađalo dijete s jakom nutritivnom i kontaktnom alergijom. Prema uputama pedijatra i majke djeteta i ove godine su se nastavile provoditi mjere za siguran boravak djeteta. Educirano je odgojno – obrazovno osoblje i tehničko osoblje (dostavljen je „Vodič za bolesnike“ i Epi Pen uredaj za obuku).

Za sedamnaestero djece su se zbog alergije ili netolerancije pojedine hrane, izradili dijetalni jelovnici i nabavljale zamjenske namirnice.

Iz vjerskih razloga je za sedmero djece bio prilagođen jelovnik. Kod devetoro djece je zbog prolaznih razvojnih odstupanja u psihofizičkom stanju, jelovnik bio prilagođen potrebama djeteta. Isto tako, u slučajevima kada se ukazivala potreba za određenim drugim mjerama, u cilju adekvatnog psihofizičkog napretka, djeci smo osiguravali pomoćna sredstva i postupke kako bi se olakšala prolazna razvojna teškoća.

Djelatnicima se prema potrebi, pružala stručna pomoć ili savjeti iz nadležnosti zdravstvene voditeljice.

Sanitarne preglede radnici su obavljali redovito. Polaganje higijenskog minimuma je obavljeno online putem prema Planu edukacije. Radno-zaštitna obuća-odjeća se obnavljala prema planu.

Načela uspostavljenog HACCP sustava su se provodila, održavala i dokumentirala.

Zdravstvene teme i aktualnosti bile su praćene na raznim WEB edukacijama HKMS, HZJZ, Plivamed.net, „Narodnog zdravstvenog lista“.

**Tablica 23: Popis ostvarenih edukativnih tema i sadržaja programa stručnog usavršavanja**

Rbr.	Tema	Predavač	Datum
1.	„Što trebamo znati o anemiji?“	HKMS	31.1.2022.
2.	„Temeljni postupci oživljavanja“	HKMS	15.2.2022.
3.	„Moderno zbrinjavanje kroničnih rana“	HKMS	28.4.2022.
4.	„Važnost čitanja od najranije dobi“	Davor Piskač	5.11.2021.
5.	„Djeca sa šećernom bolešću u odgojno obrazovnim ustanovama“	AZOO	8.11.2021.
6.	„Prostorno – materijana organizacija inkluzivnog okruženja“	Dr.sc.Ksenija Romstein	16.11.2021.
7.	„Uspješna komunikacija s roditeljima“	Lana Kihas	8.12.2022.
8.	„Individualni razgovori s roditeljima“	Lana Kihas	10.2.2022.
9.	„Kako u osnovi doživljavamo djecu?“	Dušanka Kosanović	9.3.2022.
10.	„Zaštita zdravlja“	AZOO	14.3.2022.
11.	„Psihosocijalni aspekt liječenja i oporavka djece oboljele od malignih bolesti i važnost uloge odg.-obrazovnog ustanova u pružanju adekvatne podrške“	AZOO	16.3.2022.
12.	„Učenje socijalnih vještina“	Sonja Jarebica	11.4.2022.
13.	„Razvoj privrženosti i emocionalni razvoj“	Sonja Jarebica	19.4.2022.
14.	„Edukacija o prevenciji kroničnih nezaraznih		21.4.2022.

	bolesti kod djece i mladih u odgojno-obrazovnim ustanovama”	AZOO	
15.	“Rani znakovi poremećaja iz spektra autizma“	Vlatka Boričević Maršanić,dr.med.	27.4.2022.
16.	.“Prva pomoć kod djece predškolske dobi“	CK Poreč Igor Ostojić	25.5.2022.

Epidemija COVID - 19 još uvijek je aktualna, prati se epidemiološka situacija u ustanovi ,te se prema potrebama primjenjuju protuepidemijske mjere, u cilju očuvanja zdravlja djece, roditelja i djelatnika.

### 10.3. Izvješće o radu pedagoginje

Poslovi pedagoga obavljeni su u skladu s planom i programom rada, izuzev planirane aktivnosti u radu s djecom u godini prije polaska u školu, koja se odnosi na izvođenje radionica s ciljem razvoja socioemocionalnih vještina. Planirani poslovi nisu ostvareni zbog nemogućnosti rada u skupinama - mjera u sprječavanju epidemije COVID-19.

#### Po područjima rada izdvajaju se sljedeći ostvareni poslovi pedagoga:

Praćenje ostvarivanja aktivnosti blagdana i svečanosti u odgojno – obrazovnim skupinama i koordinacija aktivnosti ostvarenih u suradnji s društvenom sredinom.

U suradnji s odgojitejicama skupina djece u godini prije polaska u školu provedena je projektna aktivnost “Nastavi niz” u kojoj su predstavljene aktivnosti redovitog odgojno-obrazovnog rada u pripreme djece za školu.

Na timskom planiranju predstavljen je Prikaz rezultata upitnika *Spremnost djeteta za školu* provedenog u suradnji sa psihologom OŠ Poreč u lipnju 2021. u cilju unapređivanja postupka procjene spremnosti djece za školu

I ove je godine u suradnji s odgojiteljicama i ravnateljicom na mrežnim stranicama vrtića provedeno kontinuirano informiranje o odgojno-obrazovnim aktivnostima i programima.

Održana su sva planirana predavanja za roditelje predškolaca “ Kako pripremiti djete za školu”.

**Tablica 24. Izvješće o programu rada pedagoginje**

Područje rada i programske zadaće	Vrijeme realizacije
<b>1. Planiranje i programiranje rada</b>	
1.1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića i izradi Kurikuluma. 1.2. Izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga i individualnog plana i programa stručnog usavršavanja.	IX.
<b>2. Ustrojstvo rada</b>	
2.1. Ispitivanje potreba i sudjelovanje u formiranju skupina javnih i posebnih programa. 2.2. Sudjelovanje u formiranju odgojno - obrazovnih skupina redovitog programa.	IX. i X. VI.,VII.
<b>3. U odnosu na djecu</b>	
3.1. Praćenje prilagodbe novoupisane djece u skupinama. 3.2. Ostvarivanje neposrednog rada s djecom s ciljem obogaćivanja programa rada: - praćenje aktivnosti programa svečanosti i blagdana, projekata i drugih programa u organizaciji vrtića, u suradnji s roditeljima i društvenom sredinom (točka IV.Odgojno-obrazovni rad). - sudjelovanje u poludnevnom izletu u Feštinsko kraljevstvo (DV „Radost I“, Soba 6) 3.3. Prikupljanje bitnih informacija o djetetu (razvoju, navikama, ponašanju) kroz inicijalne i savjetodavne razgovore s roditeljima i odgojiteljima.	IX.,III.,IV. tijekom g.  III. VII. i tijekom g.

<b>4. Rad s odgojiteljima</b>	
4.1. Planiranje i programiranje odgojno – obrazovnog rada: - Sudjelovanje u radu timova za tromjesečno planiranje (tri tima) - Sudjelovanje u radu odgojiteljskih vijeća (četiri sjednice).	X., I., III., VI. X., XI., V., VIII
4.2. Praćenje i suradnja u organiziranju i strukturiranju različitih prostora u vrtiću koji zadovoljavaju potrebe djece, obogaćuju sadržaje i uvjete za igru i potiču djetetov razvoj - Sudjelovanje u izboru prikladnih poticaja i sadržaja, korištenju i izradi didaktičkog materijala u odnosu na potrebe, interese i mogućnosti djece.	tijekom g.
4.3. Poslovi na praćenju i unaprjeđivanju odgojno – obrazovnog rada	
4.4. Pomoći podrška u suradnji s roditeljima	
4.5. Suradnja u organizaciji i praćenju blagdanskih događanja kazališnih i kino predstava, poludnevnih izleta, programa i projekata koji se provode u suradnji s lokalnom zajednicom.	
4.6. Praćenje vođenja pedagoške dokumentacije i dokumentiranja odgojno-obrazovnog procesa.	
4.7. Sudjelovanje u stručnom usavršavanju odgojitelja: - Sudjelovanje u organizaciji, informiranju i dokumentiranje stručnog usavršavanja i predstavljanje nove stručne literature - Održavanje stručnog usavršavanja: Prikaz rezultata anketnog upitnika o pripremi djece za školu provedenog u lipnju 2021., u suradnju s psihologinjom Osnovne škola Poreč (timsko).	I. II.-III. tijekom g. I., II., III.
4.8. Organizacija i koordinacija obavljanja stručne prakse studentica predškolskog odgoja.	
4.9. Sudjelovanje u radu povjerenstva za praćenje rada pripravnika (za četiri pripravnice).	
4.10. Prikupljanje igara i aktivnosti u cilju razvoja vještina, znanja i sposobnosti djeteta potrebnih prije polaska u školu – izrada e-skripte Nastavi niz.	
<b>5. Suradnja s roditeljima</b>	
5.1. Razgovor s roditeljima prilikom upisa djeteta (upoznavanje sa strukturom i organizacijom rada, programima, razdoblju prilagodbe, radnim vremenom, epidemiološkim mjerama) i prikupljanje dokumentacije za upis.	VII. i VIII. II., III.
5.2. Pružanje pomoći i podrške kroz individualni savjetodavni rad i u suradnji sa stručnim timom	tijekom g.
5.3. Predavanja i radionice za roditelje: - Održavanje tematskog predavanja za roditelje: „Kako pripremiti dijete za školu“ (devet roditeljskih sastanaka).	XI. – II.
5.4. Sudjelovanje u ostvarivanju ostalih oblika uključivanja roditelja u odgojno – obrazovni rad	tijekom g.
<b>6. Rad u stručnom timu- sastanci stručnog tima održavali su se ponedjeljkom.</b>	
6.1. Poslovi vezani uz organizaciju rada vrtića, upise i formiranje odgojnih skupina.	VI., VII., VIII.
6.2. Suradnja u izradi i praćenju ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada vrtića u području odgojno-obrazovnog rada.	IX. i tijekom g.
6.3. Suradnja u organizaciji internih stručnih aktiva timskog planiranja, odgojiteljskih vijeća, stručnog usavršavanja odgojitelja i organizaciji roditeljskih sastanaka.	tijekom g.
6.4. Sudjelovanje u planu nabave opreme, didaktike i potrošnog didaktičkog materijala.	VII. i tijekom g.
6.5. Sudjelovanje u nabavi pedagoške dokumentacije.	tijekom g.
6.6. Sudjelovanje u organizaciji obilježavanja blagdana i svečanosti, poludnevnih izleta, kazališnih predstava, Dana vrtića, projekata i drugih programa u organizaciji vrtića te projekata i programa koji se ostvaruju u suradnji s lokalnom zajednicom.	tijekom g.
6.7. Poticanje promjena koje omogućavaju zadovoljavanje djetetovih razvojnih i aktualnih potreba – na razini vrtića, odgojne skupine i pojedinca.	tijekom g.
6.8. Sudjelovanje u brizi za njegu i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece.	tijekom g.
6.9. Suradnja sa zdravstvenim i socijalnim institucijama nadležnim za ostvarivanje prava i zaštite djeteta.	tijekom g.
6.10. Praćenje psihofizičkog razvoja i napredovanja djece.	tijekom g.
6.11. Timski rad na ostvarivanju bitne zadaće vrtića.	tijekom g.
6.12. Sudjelovanje u izradi Protokola za sprječavanje i suzbijanje pandemije COVID-19 te	tijekom g. IX. i

njegova provedba i praćenje	tijekom g.
<b>7. Poslovi u odnosu na društvene čimbenike</b>	
7.1. Suradnja s kulturnim i društvenim ustanovama i drugim organizacijama lokalne zajednice u provedbi programa odgojno- obrazovnog rada vrtića (točka VII. suradnji s društvenom sredinom).	tijekom g.
7.2. Suradnja s osnovnim školama u okruženju (OŠ Poreč, OŠ Finida, OŠ Jože Šurana Višnjan, OŠ Joakima Rakovca SV. Lovreč	II., III., V.
<b>8. Stručno usavršavanje</b>	
8.1. Individualno stručno usavršavanje.	evidentirano u programu stručnog usavršavanja
8.2. Sudjelovanje u stručnom usavršavanju u ustanovi.	
8.3. Sudjelovanje na stručnim skupovima za pedagoge i odgojitelje u organizaciji AZOO i dr.	
<b>9. Evaluacija rada</b>	
9.1. Sudjelovanje u razmatranju primjedbi i prijedloga roditelja.	tijekom. g.
9.2. Sudjelovanje u analizi izvješća odgojiteljica na kraju pedagoške godine (ostvareni odgojno-obrazovni rad, potrebe i prijedlozi za unaprjeđivanje rada za sljedeću g.)	VII. i VIII.
9.3. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada vrtića	VII. i VIII
9.4. Izrada izvješća o realizaciji programa rada pedagoga.	
<b>10. Informacijska, bibliotečna i dokumentacijska djelatnost</b>	
10.1. Informiranje o aktivnostima rada vrtića (mrežna stranica vrtića, gradski portali i dr.).	tijekom g.
10.2. Izrada informativnog materijala za odgojitelje i roditelje, izrada obrazaca, suglasnosti.	
10.3. Vođenje stručne biblioteke vrtića. Narudžba stručne literature.	
10.4. Vođenje dokumentacije rada pedagoga.	
10.5. Vođenje zapisnika radnih dogovora Stručnog tima.	
10.6. Vođenje i ažuriranje popisa djece po skupinama.	
<b>12. Ostali poslovi utvrđeni Kurikulumom Vrtića</b>	tijekom g.

#### 10.4. Izvješće o radu psihologinje

Realizacija poslova i zadaća stručne suradnice psihologinje tijekom pedagoške godine razrađena je sukladno Godišnjem planu i programu rada vrtića, a u odnosu na sudionike odgojno – obrazovnog procesa:

##### a) RAD S DJECOM

Stručna suradnica psihologinja započela je s procjenom elemenata razvojnog statusa već prilikom inicijalnih razgovora, prilikom upisa djece. Podatke o djeci dobili smo iz inicijalnih anketnih intervjua koje su roditelji ispunili, individualnih razgovora s roditeljima te osobnim upoznavanjem s novoupisanim djecom. Psihologinja je sudjelovala u pripremi i organizaciji procesa prilagodbe te je pratila i procjenjivala prilagodbu novoupisane djece. Prilagodba novoupisane djece protekla je uredno. Dnevno smo prilagođavali ritam boravka u jaslicama/vrtiću djeci koja su imala težu prilagodbu.

Tijekom pedagoške godine psihologinja je skrbila o emocionalnom zdravlju djece. Najčešće emocionalne i ponašajne teškoće u dječjem funkcioniranju bile su: burne emocionalne reakcije, ljutnja i agresivnost (fizička i verbalna). U tim situacijama, psihologinja bi pomagala i usmjeravala odgojiteljice, pronalazili bi načine da zajednički dođemo do najoptimalnijih metoda i pristupa djetetu u određenoj problematiki s ciljem dobrobiti za dijete sa smetnjama u ponašanju i ostalu djecu u skupini.

Psihologinja je pratila i psihofizički razvoj i napredovanje djece. Procjenjivala je psihomotorni, kognitivni i socioemocionalni razvoj djeteta na osnovu uočenih potreba (samoinicijativno, od strane sustručnjaka, roditelja ili odgojitelja). Nakon identifikacije razvojnih odstupanja psihologinja je s ostalim članovima stručnog tima dogovarala postupak i

duljinu opservacije djeteta. Djeca za koju je procijenjena nužnost dodatne dijagnostičke procjene, upućena su na daljnju dijagnostičku obradu izvan ustanove.

Protekle pedagoške godine, posebnu pažnju posvetila je djeci školskim obveznicima – procjenjivala je razvojni status djece u godini pred polazak u školu. U suradnji s odgojiteljicama pratila je, usmjeravala i poticala razvoj kompetencija poželjnih za upis u školu. Ostali zadaci usmjereni na rad s predškolcima, detaljnije su opisani prethodno u Izvješću - „Bitna zadaća stručnog tima“. Zajedno sa školskom psihologinjom, provodila je testiranje spremnosti djece za školu.

Prema potrebi, a u suradnji sa stručnim suradnicima ustanove, pisala je mišljenja o djetetu vezano uz prijevremeni upis u školu (4 mišljenja), odgodu upisa u 1. razred OŠ (5 mišljenja), mišljenje na zahtjev CZSS Poreč (3 mišljenja), mišljenje na zahtjev DCZR Veruda (2 mišljenja).

#### b) RAD S RODITELJIMA

Prvi susret roditelja s vrtićem odvija se najčešće tijekom inicijalnog razgovora za novoprimaljenu djecu, stoga su roditelji imali priliku osobno upoznati članove stručnog tima, porazgovarati i pitati sve što ih zanima. Psihologinja je upoznala roditelje s periodom adaptacije, što mogu očekivati, kako se nositi, kako nastupiti u odnosu na dijete. Roditelji su dobili pisani letak o prilagodbi na jaslice/vrtić i općim informacijama o vrtiću.

Tijekom čitave godine odvijao se edukativno savjetodavni rad s roditeljima kroz individualne razgovore, u projektu 3-4 razgovora tjedno (rješavanje specifičnih teškoća vezanih uz ponašanje djeteta, teškoće prilagodbe na novonastale životne situacije, dječji strahovi, enureza i enkompreza, poticanje pozitivnih roditeljskih vještina...). Psihologinja je pripremala pisane materijale i upute koje je namijenila i dala roditeljima.

Na web stranicama vrtića, objavila je dva članka prvenstveno namijenjena roditeljima predškolaca na temu: „Što je grafomotorika i kako potaknuti njezin razvoj“ i „Razvoj pažnje i koncentracije kod predškolaca“.

#### c) RAD S ODGOJITELJIMA

Psihologinja je tijekom godine vodila individualne konzultacije s odgojiteljima vezano uz praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća, prilagodbe, provođenja opservacije, planiranja razvojnih zadaća. Davala je smjernice odgojiteljima vezano uz poticanje općeg psihomotornog, emocionalnog i socijalnog razvoja djece te smanjenje učestalosti nepoželjnih ponašanja. Pomagala je u pripremi odgojitelja za individualne razgovore s roditeljima čija djeca imaju različite smetnje ponašanja, odstupanja u razvoju ili druge posebnosti.

Kao stručna podrška, poticala je osobni i profesionalni razvoj odgojitelja kroz zajedničke osvrte na odgojno-obrazovni proces i individualne informacije.

U sklopu Sekcije predškolskih psihologa Istre, u studenom je provela istraživanje unutar ustanove na temu „Mentalno zdravlje odgojitelja u vrtićima Istarske županije“, te je odgojiteljima u lipnju prikazala rezultate istraživanja uz predavanje i razgovor o istom.

U suradnji sa stručnim suradnicama, bila je uključena u kreiranje i stvaranje zajedničke projektne aktivnosti primjera dobre prakse „Nastavi niz“ uključivanjem odgojiteljica odgojnih skupina predškolskog uzrasta (na web stranicama vrtića).

Kontinuirano je neposredno surađivala s odgojiteljima, svakodnevno posjećivala skupine, razmjenjivala informacije o djeci, suradnji s roditeljima, zadacima i projektima. Poticala je suradnju roditelja i odgojitelja te je kroz individualne razgovore pomagala odgojiteljima unaprijediti komunikaciju roditelj-odgojitelj.

#### d) OSTALI POSLOVI

Tijekom pedagoške godine stručna suradnica psihologinja svakodnevno je surađivala s ostalim članovima stručnog tima. Zajednički su planirani svi radni dogовори, priprema i provedba Godišnjeg plana i programa rada ustanove te Kurikuluma. U suradnji sa stručnim timom provodila je upise djece u vrtić i formiranje odgojnih skupina. Sudjelovala je u organizaciji rada, nabavi opreme, didaktike i literature.

Kao član Sekcije predškolskih psihologa Istarske županije, kontinuirano je sudjelovala na radnim sastancima i dogovorima, te provedbi plana i programa rada Sekcije.

Ostvarila je dobru suradnju sa stručnim suradnicima drugih istarskih vrtića i osnovnih škola, sa CZSS Poreč, DCZR Veruda Pula, DND Poreč, djelatnicima zdravstvenih ustanova vezano uz dijagnostičku obradu djece (Poreč, Pula, Rovinj), te užom i širom društvenom zajednicom.

Redovito se stručno usavršavala (evidentirano u programu stručnog usavršavanja).

Fotografije: Dan planeta Zemlje



### XI. IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće upravlja dječjim vrtićem. Mandat članova trajao je do srpnja 2022.

Članovi upravnog vijeća iz reda osnivača bili su: Venis Gregurović-predsjednica, Tihana Mikulčić-član, Manuela Janko-član, Karla Fatorić Korlević-član, članovi iz reda odgojiteljskog vijeća: Tereza Banić i Davorka Maretić, a član predstavnik roditelja Dejan Pantović.

Imenovanje novih članova Upravnog vijeća provedeno je u srpnju 2022. Iz reda osnivača imenovani su: Venis Gregurović-predsjednica, Tihana Mikulčić-član, Manuela Janko-član, Karla Fatorić Korlević-član, iz reda odgojiteljskog vijeća: Višnja Đurin-Ipsa i Dragana Mađarac Arman, a za člana predstavnika roditelja Igor Bertoša.

Djelokrug rada upravnog vijeća je utvrđivanje sukladnosti zakonu, statutu i drugim općim aktima vrtića.

**Tablica 25. Sadržaj rada upravnog vijeća**

Vrijeme realizacije	Sadržaj rada
22. rujna 2021.	Donošenje Odluke o upisu djece u redoviti program i program Predškole. Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za prijem u radni odnos.
30. rujna 2021.	Donošenje Odluke o usvajanju Godišnjeg plana i programa Dječeg vrtića „Radost“ Poreč-Parenzo za 2021./2022. Donošenje Odluke o usvajanju Kurikuluma DV „Radost“ za 2021./22.

	Donošenje Odluke o prijemu u radni odnos. Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za prijem u radni odnos.
20. listopad 2021.	Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za prijem u radni odnos. Donošenje Odluke o prijemu u radni odnos po raspisanom natječaju.
22. studeni 2021.	Donošenje Odluke o prijemu u radni odnos po raspisanom natječaju. Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za prijem u radni odnos.
29. prosinac 2021.	Donošenje Odluke o usvajanju finansijskog plana Dječjeg vrtića za 2022. s projekcijama za 2023./2024. g. Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za prijem u radni odnos.
22. veljača 2022.	Donošenje Odluke o usvajanju Godišnjih finansijskih izvješća za 2021.g. i Odluke o raspodjeli rezultata. Donošenje Odluke o usvajanju Izvješća o izvršenju finansijskog plana za 2021. Donošenje Odluke o visini novčane naknade članovima Upravnog vijeća. Donošenje Odluke o prijemu u radni odnos po raspisanom natječaju. Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za prijem u radni odnos.
17. ožujak 2022.	Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za prijem u radni odnos. Donošenje Odluke o prijemu u radni odnos po raspisanom natječaju.
21. travanj 2022.	Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za prijem u radni odnos. Donošenje Odluke o prijemu u radni odnos po raspisanom natječaju. Donošenje Odluke o slobodnim mjestima za upis djece u pedagošku 2022./2023.
26. svibnja 2022.	Donošenje Odluke o prijemu u radni odnos po raspisanom natječaju. Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za prijem u radni odnos. Donošenje Odluke o početku radova i privremenom preseljenju obavljanja djelatnosti iz „Radost II“ na drugu lokaciju.
23. lipanj 2022.	Donošenje Odluke o usvajanju Izveštaja o poslovanju i Finansijskog izveštaja Dječjeg vrtića "Radost" Poreč-Parenzo za 2021. Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za prijem u radni odnos.
5.srpanj 2022.	Donošenje Odluke o rješavanju prigovora roditelja na prijedlog Liste reda prvenstva djece u dječje vrtiće za 2022./2023. Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za prijem u radni odnos.
19. srpanj 2022.	Donošenje Odluke o prijemu u radni odnos po raspisanom natječaju. Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za prijem u radni odnos. Donošenje Odluka o upisu djece po Konačnoj listi reda prvenstva upisa djece u DV „Radost“ za 2022./2023.
28. srpanj 2022.	Usvajanje prijedloga Polugodišnjeg izvještaja po izvršenju finansijskog plana DV „Radost“ Poreč-Parenzo za 2022.
24.kolovoza 2022.	Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za radna mjesta odgojitelja, tehničkog osoblja i asistenata Donošenje Odluke o izboru radnika na natječaj.
31. kolovoza 2022.	Donošenje Odluke o usvajanju Izvješća o radu vrtića za pedagošku 2021./22.

## **Z a k l j u č a k**

U godini specifičnih uvjeta rada trudili smo se biti vrtić koji prati potrebe djece, odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i društvene sredine. Stvarali smo nove stručne vrijednosti te pružali kontinuiranu kvalitetu u odgojno obrazovnom procesu, sigurnosti djece te očuvanju i unaprijeđenju zdravlja djece. U cilju profesionalnog razvoja odgojitelja i stručnih suradnika stručno usavršavanje organizirali smo prema iskazanim potrebama iz različitih područja odgojno-obrazovnog rada, a provodili su ga eminentni stručnjaci predškolskog odgoja.

Prateći potrebe roditelja za upisom djece u vrtić Grad Poreč izgradio je novi dječji vrtić u Žbandaju koji je počeo radom 1. rujna 2021.

Slijedom toga počele su pripreme za proširenje kapaciteta jaslica te se za narednu pedagošku godinu prenamjenjuje prostor u Područnom vrtiću Baderna.

U cilju poboljšanja uvjeta rada u ovoj je godini započela rekonstrukcija Dječjeg vrtića „Radost II“, a za to je vrijeme osiguran prostor u kojem će se provoditi odgojno-obrazovni rad.

Zajedno s osnivačem ustanove, Gradom Porečom te općinama radit ćemo i dalje na ostvarivanju što boljih materijalnih uvjeta za svu djecu i djelatnike vrtića.

*Fotografija: Pokretne igre*



Na sjednici Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Radost“ Poreč-Parenzo, održane dana 25. kolovoza 2022. utvrđen je i donijet prijedlog Izvješća.

Temeljem članka 35. Statuta Dječjeg vrtića „Radost“ Poreč-Parenzo , Upravno vijeće usvojilo je na sjednici 31. kolovoza 2022. Izvješće o radu DV „Radost“ Poreč-Parenzo za pedagošku 2021./2022.godinu.

Predsjednica  
Upravnog vijeća  
Venis Gregurović

Ravnateljica:  
Divna Radola