



# PROJEKT

## "Voda kroz godišnja doba"

Radost I, Jaslice, Soba 2

Odgajateljice: Aleksandra Mostovi

Stela Đujić





# TIJEK PROJEKTA

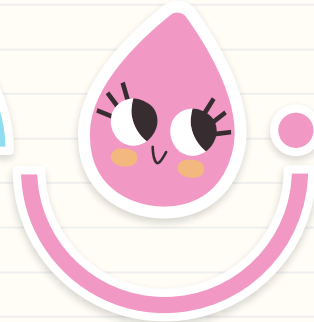
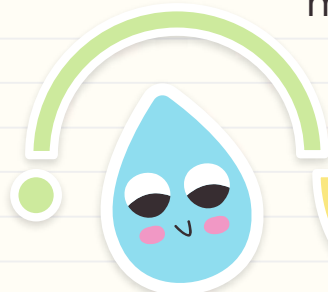


## ZIMA

Upoznavanje s agregatnim stanjima vode (led, mraz, snijeg...)

## LJETO

Podizanje svijesti djece o važnost vode za morski svijet



## JESEN

Proširivanje iskustva o promjenama koje donosi kiša

## PROLJECE

Važnost vode za biljni svijet





# JESEN

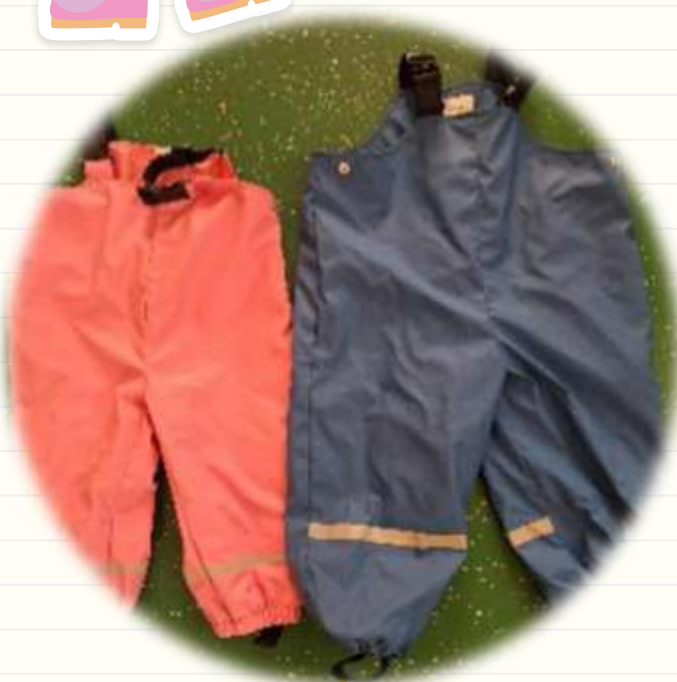


**Ovako mi provodimo dane nakon kiše**





# NIGDJE BEZ



KIŠNIH HLAČICA



ČIZMICA

# Kišica



Kišica na zemlju pada,  
Kapi lovit rad bih sada,  
Al mi bježe na sve strane  
Već su noge zaprljane.  
Kiša pada sve je mokro,  
Kišo nemoj tako oštro,  
Mokri smo ti skroz na skroz  
Mokro lice, mokat nos.





**ŠTO NAM  
DONOSI  
KIŠA?**





## 1. BLATNE LOKVE

Djeca su dodir  
dodir  
istraživala, a  
potom  
verbalno  
izražavala  
svoje emocije









## **2. ISTRAŽIVANJE**

**S.T. Pogledala je kroz prozor i rekla: "Teta dali ćemo danas ići van, sigurno ima lokvica jer je padala kiša?"**

**Pronalaskom kanala I.L.B. je rekla: "Vidi kako je duboko!"**

**Istraživanjem potičemo djecu da izražavaju svoju kreativnost, maštu . Naš kanal je tako postao rijeka, tunel, bazen s ribicama...**



### **3. ZABAVU**



Potičemo koordinaciju oko-ruka pretakanjem iz posude u posudu bez proljevanja.

Skakanjem po lokvicama djeca razvijaju motoričku sposobnost, ravnotežu čime kontroliraju gravitacijsku silu u pokretu.



# Zašto i kako pada kiša?

## Kako se stvaraju kapljice?

L.L.: "Jer ne dođe sunce."

"One se stvore da dođe oblak."

S.T.: "Jer je oblačno."

"Onda bude sve mokro, moramo uzeti kišobrane."

A.K.: "Staviš čizme, kapu i onda možeš ići van."

A.S.: "Na munju, ona je daleko, daleko."

"Ona je u mraku i pada tup-tup."





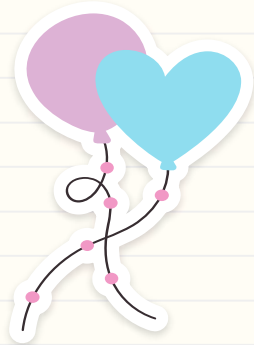
**Svakodnevnim  
pranjem ruku  
brinemo o  
očuvanju zdravlja.  
Razvijamo kod  
djece svjest o  
važnosti vode.**



**Važna pravila:**

- pranje ruku prije i nakon jela**
- pranje ruku nakon korištenja toaleta**
- pranje ruku nakon igre likovnih aktivnosti**

# Voda nam je vrlo važna za osobnu higijenu



Faza oponašanja odraslih uključuje podjelu uloga, komunikaciju, međusobnu suradnju, razumijevanje slijeda događaja...

# ZIMA





LED



# UPOZNAVANJE

## LEDA

- HLADAN
- MOKAR
- TVRD
- TEŽAK







# ISTRAŽIVANJE SVOJSTVA LEDA



L.L. "VIDI  
TETA NEMA  
GA VIŠE"



## **IGRA "OSLOBODI ŽIVOTINJE"**

U ovoj igri glavna uloga bila je osloboditi životinje iz leda.

Djeca tako razvijaju finu motoriku šake (špricanje sa špricom), koordinaciju (preciznost ciljanja), upornost.



# Istraživanje nagiba po različitim površinama





## Igra "Pecanje riba"

Ovom igrom djeca razvijaju koncentraciju i preciznost pokreta.

# Simbolička igra – najvažnija vrsta igre u razvoju djeteta



Simbolička igra je suradnička igra, te osobito poticajno djeluje na razvoj djetetovih socijalnih vještina i emocionalnog izražavanja.



# NIZANJE



# KONSTRUIRANJE



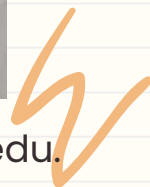
# KLIZANJE



Neki su pokušali klizati te na taj način razvijali ravnotežu i koordinaciju nogu.



Djeca razvijaju svoje tjelesne i spoznajne vještine upuštajući se u igru hokej na ledu.





# MRAZ

**Tijekom šetnje obližnjom okolicom promatramo promjene u prirodi.**

**Dječju znatiželju potakao je mraz koji se tog jutra našao u blizini našeg vrtića.**





Promatrajući i dodirujući mraz djeca dolaze do različitih zaključaka.

S.T.: “Hladan je”

L.L.:”Bijel je”

I.L.B.:“Mokar je”





**T.G.: “Djed Mraz  
donese snijeg pa  
kako sada nema  
Djeda Mraza?  
Sutra će doći!”**





**SNIJEG**



**Stigla  
nam je  
zima, a s  
njom i  
prve  
pahulje**





Puno  
koncentracije  
bilo je  
potrebno  
kako bi  
izradili  
snjegovića.



Stolno-manipulativnom igrom razvija se fina motorika i vježba koordinacija oko-ruka.

# Svi na skijanje









# KAKO JE NIKNUO CVIJET



JEDNOGA DANA  
U ZEMLJI JE PALA  
NEPOZNATOG CVIJETA  
SIJEMENKA MALA.



SUNCE JE SJALO,  
PALA JE KIŠA,  
A SIJEMENKA JE RASLA  
SJE VIŠA I VIŠA.



KORIJEN JE U ZEMLJI  
I TANKE NITI (NA  
POMOĆU NJEGA SVJATA  
BIJELA HRANIVA TRUMA.

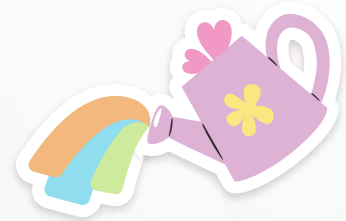


NAO ZEMLJOM JE STIGNULA,  
NA NJOJ SU LISTI ZELENI,  
A NA NJENOM VRHU,  
PUPOLJAK SE ŠARENI.



PUPOLJAK JE USKORO  
LATICE OTVORIO  
I LEPOTOM, MIRISOM  
BRIBICE OSVOJIO!

# PROLJEĆE



# VAŽNOST VODE



# ZA BILJNI SVIJET





# Simbolička igra – sadnja cvijeća



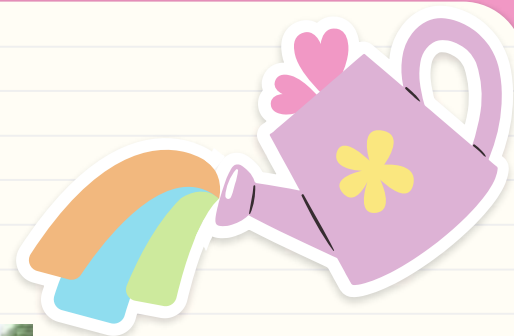
Djeca pomoću rastresitog materijala (obojane riže) uživaju u sadnji cvijeća.

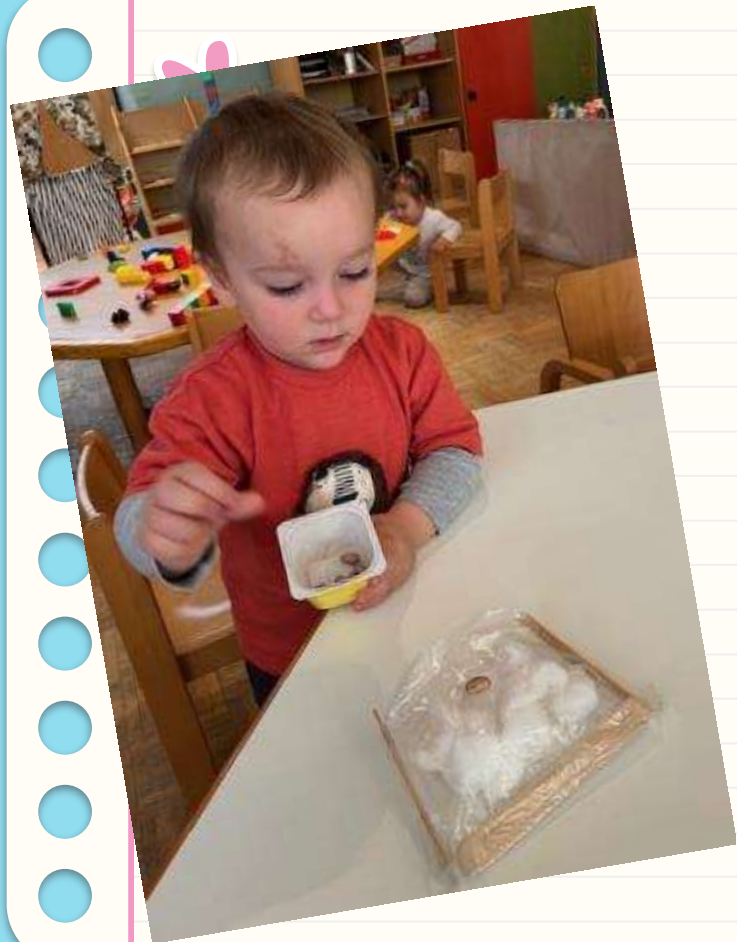
Ovakva igra djeluje vrlo opuštajuće, potiče razvoj senzomotorike, fine motorike, te razvoj pažnje i koncentracije.



# Životni ciklus biljke graha

---





**Pažljivo  
biranje i  
sijanje  
graha na  
vatu**



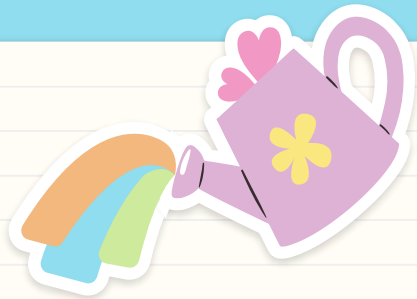
♥ **Snalaženje u prostoru – pozicioniranje graha**  
**te matematička radnja prebrojavanja do pet** ★



# Zalijevanje i promatranje novonastalih promjena



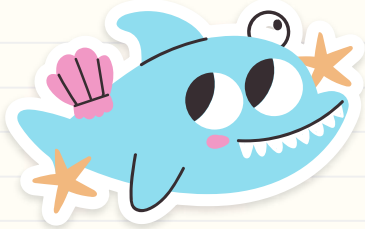




# Promatranje promjena na biljci



**LJETO  
COMING SOON**



# Bacanje kamenčića u more



# ZAŠTO JE MORE TAKO VELIKO?



S.T.: "Jer su bacali kamenčiće unutra."  
"Jer se možemo kupati."

L.L.: "Jer pada kiša unutra pa dođe veliko."





**KRAJ**



HVALA NA  
POZORNOSTI

