

EMOCIJE

DV „RADOST” POREČ-PARENZO
DV „RADOST I”- soba 6
- mješovita skupina
ODGOJITELJICE: Mirna Kurelović i
Ana Rubil

Prateći i promatrajući te razgovarajući i slušajući djecu, u skladu s njihovim potrebama i interesima započeli smo aktivnosti na temu „Emocije”.

Cilj nam je bio da djeca prepoznaju svoje emocije kod drugih, da ih nauče imenovati te da se uče nositi s njima i izražavati ih na prihvatljiv način.



PANO EMOCIJA

Na panou emocija djeca svakodnevno označavaju kako se osjećaju (pozicioniranjem svog imena pokraj određene emocije).

Na taj način razvijaju sposobnost prepoznavanja i imenovanja emocija.



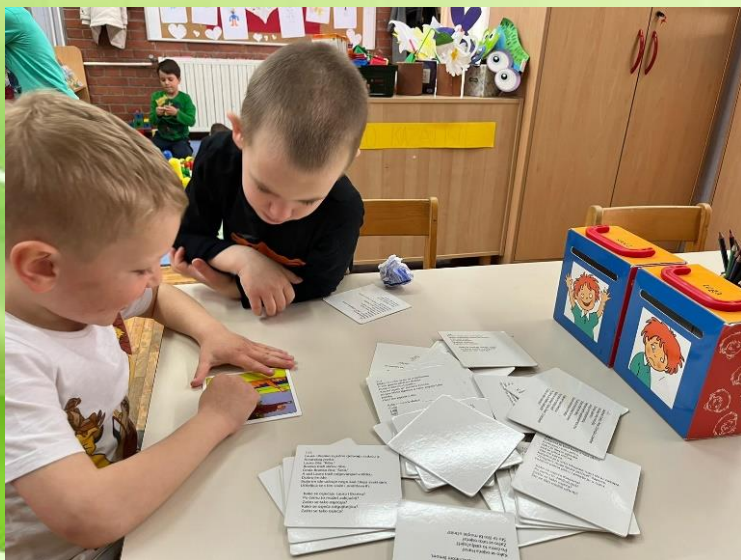
PRAZNA LICA

Dijete na prazne portrete lica izrezuje i lijepi dijelove lica uz zadane emocije te ih imenuje.



KUTIJA PUNA EMOCIJA

Didaktička igra koja djeci omogućuje upoznavanje i prepoznavanje emocija pomoću papirnatih lutkica te klasifikaciju emocija putem kartica s prikazom različitih situacija i priča.



GRUPNA MASKA „EMOCIJE”

Na radionici s roditeljima i djecom izrađivali smo kostim za maskenbal te je svako dijete izabralo emociju koju želi predstavljati.

Grupnu masku smo upotpunili prigodnom pjesmom „Budi sretan svaki dan” i plesom te nastupali na manifestaciji „Veliki mali karneval”.



EKSPRESIJE LICA

Djeca uz kartice s različitim izrazima lica slaganjem dodaju izraze lica osoba različite dobi koje iskazuju različite emocije.



„OPIŠI OSJEĆAJ”

Na karticama su prikazane svakodnevne situacije, djeca opisuju te situacije te imenuju emocije osoba s kartice.



ROLICE EMOCIJA

Na karticama su nacrtane različite emocije te ih djeca, uz ograničeno vrijeme, klasificiraju i ubacuju u rollice.



POKRETNA IGRA „ZAGRLI PRIJATELJA”

To je pokretna igra koja kod djece izaziva ugodne emocije poput sreće i veselja uz glazbu. Kroz ovu igru djeca osvješčuju svoje ugodne emocije, izražavaju ih pokretom, razvijaju prirodne oblike kretanja i koordinaciju pokreta te igra potiče veselo raspoloženje.



LIKOVNE AKTIVNOSTI „EMOCIJE”

Interes za likovne aktivnosti poticali smo svakodnevno motivirajući djecu da crtaju sebe ovisno o tome kako se taj dan osjećaju.





MEMORY S EMOCIJAMA

Sa karticama na kojima djeca traže isti par razvijamo koncentraciju, pamćenje, finu motoriku, vježbamo strpljenje, poštujemo pravila i prepoznajemo svoje i tuđe emocije.



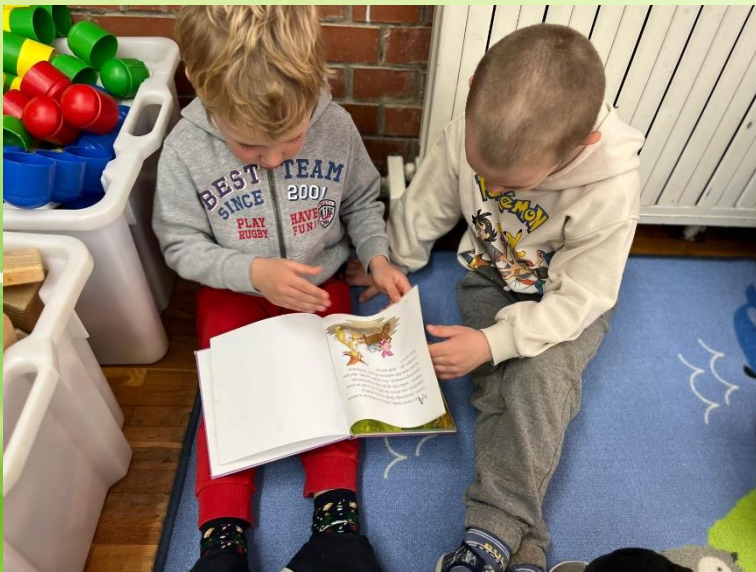
RADNI LISTOVI

U centru početnog čitanja i pisanja djeci su ponuđeni radni listovi „Emocije” te su djeca poticana na rješavanje, ispravno držanje olovke, ustrajnost za dovršavanje zadatka, koncentraciju.



SLIKOVNICE

Kako bi bogatili dječji rječnik djeci smo svakodnevno čitale slikovnice i zbirke slikovnica o emocijama. Sve slikovnice proizlaze iz iskustva koja dijelimo s drugima. Poticale smo djecu na uživljavanje u priču, prepričavanje, dijalog i konstruktivnu raspravu.



SLIKOVNICE:

- Ježić je tužan jer nije pobijedio u igri
- Lavica može i zna biti sretna zbog drugoga
- Kad je ljut nilski konjic grize
- Konjić sreću dijelit zna nakon truda i uspjeha
- Praščić je tužan jer mu nedostaje pažnje
- Hrčak osjeća da postoji tiha i smirena sreća



KNJIGA EMOCIJA

Djeca su zajedno s roditeljima kod kuće ispunjavala svoju knjigu emocija te su tekstom, fotografijama i crtežima dočarali svoje emocije sreće, tuge, straha i ljutnje.

Na ovaj način nastale su dojmive izvedbe knjiga stvorene zajedničkim radom i kvalitetno provedenim vremenom djece i roditelja.



Djeca su nakon aktivnosti o emocijama opreznija u iskazivanju emocija, imaju bogatiji rječnik prilikom izražavanja emocija, njihova intuicija je profinjenija te je povećana sposobnost uživljavanja u tuđe emocije.

Znati prepoznati emocije, kada i kako reagirati je vještina, što znači da je treba uvježbavati.

