

USKRŠNJE AKTIVNOSTI I NJIHOV UTJECAJ NA RANI DJEČJI RAZVOJ

DV RADOŠT POREČ - PARENZO
PV KAŠTELIR - JASLICE
ODGOJITELJICE: MIKELA MATIĆ I PETRA ŠEGON
2023./2024.



RAZLIČITE AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ KONCETRACIJE

U današnje vrijeme gdje se djeca izoliraju uz mobitel, **komunikacija i socijalizacija postala je problem.**

Prekomjerna izloženost ekranima može dovesti do toga da se djeci skraćuje raspon pažnje i smanjuje sposobnost koncentracije.





Danas kad su mogućnosti neograničene, djeca ako nemaju gotove igre i ne razmišljaju o njoj. Traže odmah gotova rješenja koja će kratko zaokupiti njihovu znatiželju.

Memory igre za djecu su nešto što će jačati njihov fokus i pažnju te ih treba definitivno uključiti u svakodnevicu.



VAŽNOST STOLNO-MANIPULATIVNIH IGARA:

- poboljšanje sposobnosti pamćenja
- trening mozga
- vizualna percepcija/pažnja, koncentracija
- socijalizacija



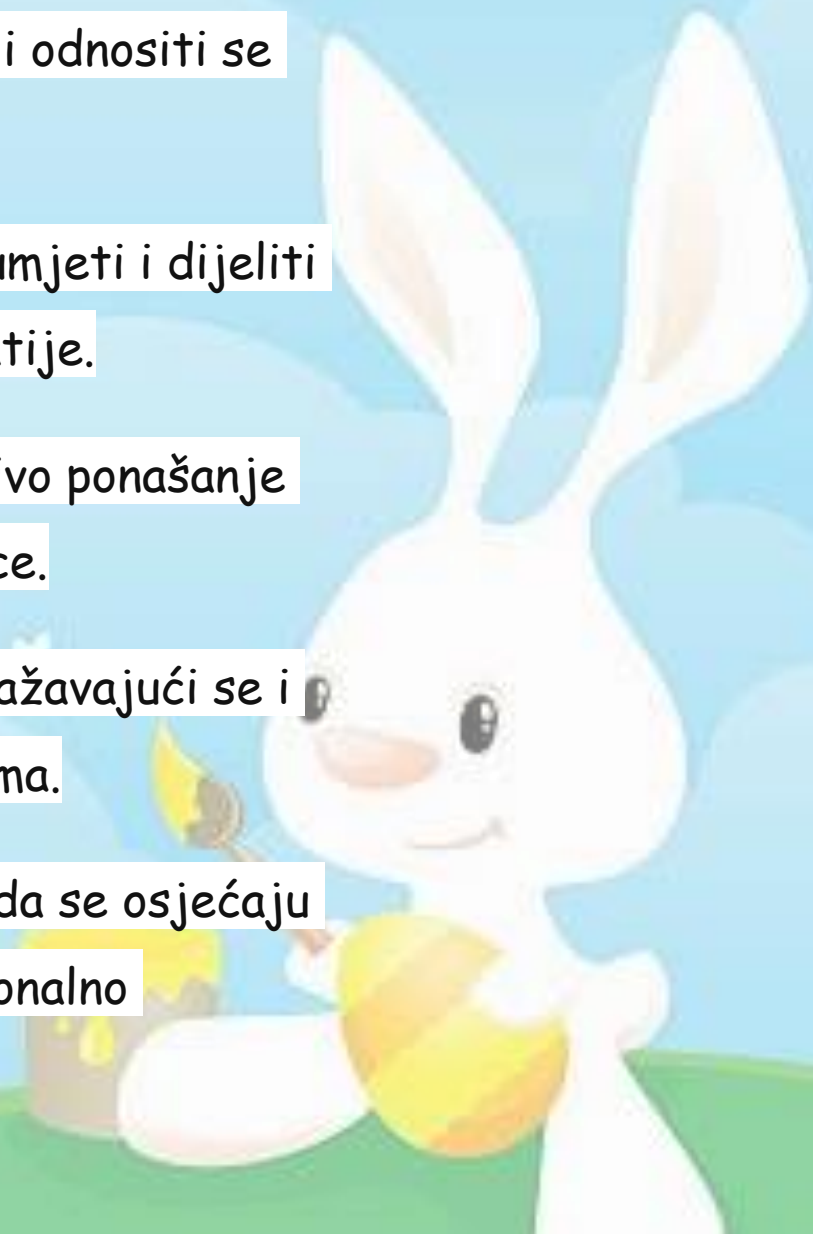
Razvijanje socijalnih vještina - kroz socijalizaciju uče komunicirati, izražavati svoje osjećaje i mišljenja, rješavati sukobe i odnositi se prema drugima.

Razvoj empatije - kroz interakciju s drugima, uče razumjeti i dijeliti osjećaje drugih ljudi, što je temelj za razvijanje empatije.

Učenje pravila i normi društva - uči ih što je prihvatljivo ponašanje u društvu i što se od njih očekuje kao članova zajednice.

Razvijanje samopouzdanja - stječu samopouzdanje izražavajući se i zauzimajući za sebe, kao i kroz stvaranje veza s drugima.

Mentalno zdravlje - druženje s drugima pomaže djeci da se osjećaju povezano i prihvaćeno, što je ključno za njihovo emocionalno blagostanje.



TJELESNA AKTIVNOST I VIZUALNA U JEDNOJ (pokretna igra)

Tjelesne aktivnosti su temeljne aktivnosti u razvoju djeteta i prva karika u općem sustavu poticanja rasta i razvoja te su ključne u ranoj dobi. Kretanje mnogo utječe na pojačan rad organa za disanje, što povećava izmjenu tvari. Pokreti pridonose i razvoju središnjeg živčanog sustava.





Zadaci tjelesnog vježbanja temelje se na mogućnosti poticanja tjelesnog rasta i razvoja psihomotoričkog sustava i opće funkcionalne sposobnosti organizma.

Ovaj zadatak se ostvaruje osmišljenim sistemom vježbi, igara, stvaranje navika za zdrav život, ispravnim držanjem tijela. Dijete stječe spoznaju o općem tjelesnom stanju i stvara naviku bavljenja tjelesnim aktivnostima.

FINA MOTORIKA - PINCETNI HVAT (štikaljka-pom-poni)

Fina motorika je sposobnost stvaranja preciznih sitnih pokreta rukom uz zadržavanje dobre koordinacije između prstiju i oka. Važno je istaknuti povezanost fine motorike i razvoja govora.

Djeca svoju spoznaju o svijetu i nove riječi uče i putem osjeta odnosno fine motorike. Djeca kod koje potičemo finu motoriku kroz rad s različitim teksturama, veličinama ujedno uče obilježja tih predmeta.



Usavršavanjem fine motorike, koja se počela razvijati sa 7 mjeseci, jačaju se i prsti ruke i šaka.

Prenošenjem sitnih predmeta pincetom dijete istražuje i vježba pritisak koji je potrebno proizvesti prstićima radi obavljanja određenog zadatka.



RAZVOJNE IGRE ZA POTICANJE KOORDINACIJE OKO-RUKA

Koordinacija oko-ruka je jedna od bitnijih motoričkih osobina i ona se razvija u ranom periodu života.

Ona podrazumijeva sposobnost vizualnog sustava da koordinira informacije primljene putem osjetila vida u cilju kontrole, vođenja i usmjeravanja ruke koja će ispuniti zadani nalog.





Koordinacije oko- ruka je bitna kod djeteta zbog razvoja fine motorike, pisanja, praćenja (npr. kod čitanja), propriocepcije, socijalne komunikacije, motoričkog planiranja i vizualne percepcije.

Koordinacija oko- ruka također unapređuje djetetovu pažnju i fokus.



NE ZABORAVITE POHVALU!

.

Aktivnosti koje provodite s djecom moraju biti u skladu s djetetovim sposobnostima i trebaju omogućiti napredak.

Djeca vole nove izazove, potiču im radoznalost i tako ih je lakše motivirati. Posebno valja biti strpljiv s djecom slabije pažnje, njihov napredak je sporiji, ne valja ih požurivati, kritizirati i kažnjavati.

Dijete je potrebno pohvaliti za uloženi trud i ostvareni napredak

HVALA NA PAŽNJI!

