



# ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI U JASLICAMA

PV Pinia- soba 4- skupina „Sovice”

Aktivnosti pripremila: Nada Marković,  
odgojiteljica



Jedna od temeljnih značajki i prirodnih potreba djece rane i predškolske dobi je potreba za istraživanjem svog okruženja, što je i prilika za učenje putem tog istraživanja. (Martinović,2015.) Prva dječja istraživanja započinju s prvim mogućnostima pokreta i razvijaju se s tim mogućnostima. Prva dječja istraživanja su poznata kao manipulacije (opipava svoje tijelo, baca, razvlači, trga,... ).

Miljak (2009.) navodi da istražujući, djeca otkrivaju osobine, svojstva i oblike predmeta. Istraživanjem dijete razvija kritičko mišljenje, zaključuje, uspoređuje, povezuje, razvija maštu, kreativnost što mu omogućava samostalno učiti kroz igru.





Djeca su po prirodi mali  
istraživači i znanstvenici.

Svim osjetilima istražuju svijet oko  
sebe i stvaraju spoznaje na osnovi  
svojih iskustava.

Djeca uče istražujući kroz  
interakciju s okolinom i bogatim  
materijalima.

Sigurno i poticajno okruženje djetetu  
omogućava kvalitetno istraživanje što  
potiče kognitivnu aktivnost.





**NEKA ISTRAŽIVANJE POČNEEEEE...**



Istražujući različite likovne materijale, dijete istražuje mogućnosti pojedinog materijala, koji mu pruža kreativna iskustva i mogućnost stvaranja. Likovne aktivnosti potiču kreativnost, maštu, vizualnu percepciju, pažnju.





Priroda oko djeteta nudi brojne mogućnosti istraživanja, otkrivanja i prirodnog učenja



Djeca jasličke dobi vole svojim rukama osjetiti lišće, vodu, plodine,...  
U aktivnostima sadnje, djeca istražuju uvjete koji pridonose rastu i razvoju biljke, upoznaju se sa sjemenom, procesom zalijevanja i brige o biljci.



W

Djeca su istražujući i miješajući sodu bikarbonu i pjenu za brijanje napravila umjetni snijeg

O



Aktivnost potiče razvoj motorike, taktilna osjetila i spoznaju svojstva (boja, miris, mekano,...)



Djeca su otkrila odnose puno/prazno stavljajući u čaše, žlice, a bacili su se i u potragu za skrivenim kamenčićima u boji u snijegu



Inicijativom djeteta,  
potaknuta je i  
simbolička igra s  
autićima...



...i skijanje po  
snijegu...





Djeca su istraživala svojstva leda...  
taktilnim dodirima otkrili su da je  
hladan, bez boje, pretvori se u vodu,  
a na papiru ostavlja i trag...



Hm...sladoled?!



Istraživali smo i hranu za ptice kao  
rastresiti materijal...



...razvijamo finu motoriku prstiju, ruke, otkrivamo svojstva,  
a djeci su ponuđeni i tuljci za istraživanje prolaznosti i kosine  
te kartonski predlošci s ljepljivom trakom za punjenje





U naš istraživački centar stavili smo i rižu...



Djeca dolaze do  
spoznaje procesa  
bojanja riže



Punjenjem plastičnih jaja,  
djeca otkrivaju i zvukove...



...i prolaznost riže kroz tuljke,  
ambalažu, lijevke...





Istraživačkim igrama djeca razvijaju  
logičko i kreativno mišljenje, pamćenje,  
postavljaju pitanja, razvijaju pozitivnu  
sliku o sebi.



Zvučnim  
kuglama djeca  
istražuju  
različite zvukove



Noel: „Auto će dugo voziti  
u narančastom.”



Igre s magnetima,  
djeci omogućuju  
istraživanje  
privlačnosti s  
materijalima



S tuljcima, djeca se  
upoznaju i s kosinom...  
(autići, čepovi)



Senzomotorička kutija  
služi za istraživanje  
različitih materijala,  
predmeta





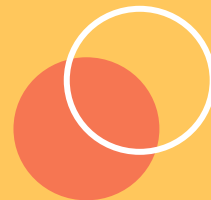
Manipulirajući materijalima,  
djeci se pruža raznovrsna  
mogućnost istraživanja,  
stvaranja, i upoznavanja  
različitih materijala



# Istraživanje svjetlosti je važan aspekt razvijanja ranih dječjih iskustava



Leon: „Vauuu”  
Aria: „Lunopark”



Djeca otkrivaju čarobnu svjetiljku i koje su  
njene mogućnosti



Improvizirani svjetleći stol  
omogućuje djeci uočavanje  
boja, otkrivanje kako kamenčići  
u boji izgledaju pod utjecajem  
..... svjetlosti

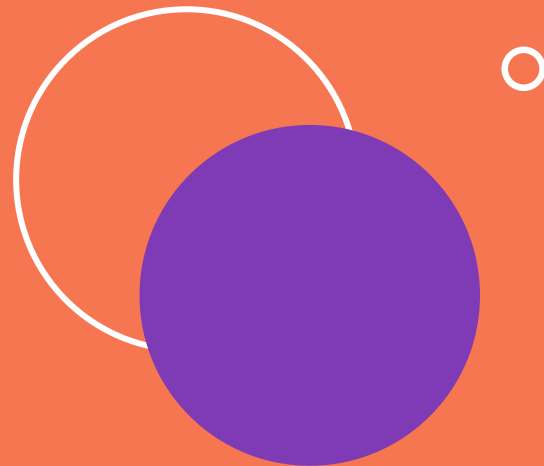


Istraživali smo boje i oblike...





Igre sortiranja i razvrstavanja prema boji i oblicima potiču razvoj motorike, koordinaciju oko-ruka, prepoznavanje, imenovanje boja i logičko povezivanje.





Istraživačko spoznajne igre potiču kod  
djece zaključivanje, povezivanje  
oblika, slike i sjene



Igra „Spoji  
životinju”-  
povezivanje  
glave i tijela



Igra „Pronađi sjenu”



Igra „Pronađi par”- povezivanje i  
pronalaženje iste stvari/predmeta





Istraživačke  
aktivnosti  
doprinosu  
cjelokupnom  
dječjem razvoju.



Djeca je potrebno  
osigurati mnoštvo  
raznovrsnih materijala  
kako bi mogli istraživati i  
zadovoljiti svoje  
potrebe.



HVALA NA  
PAŽNJI!