



BOJE

DV RADOST, PV ŽBANDAJ – SOBA 1
ODGOJNA SKUPINA: “SLONIČI” (JASLIČKA)

ODGOJITELJICE: SANA BERTOŠA I IVANA RUBIL

ZAŠTO BOJE?

Tijekom odgojno-obrazovnog rada odgojiteljice su primijetile da nekoliko starije djece pokazuje interes prema bojama, prepoznaje ih i imenuje , no to čine izražavanjem na stranom jeziku - engleskom.

Mlađa djeca, pod utjecajem starije djece, počela su činiti isto.

CILJ: Iskustvom stjecati spoznaje o prepoznavanju i razlikovanju boja te korištenje hrvatskog standardnog jezika prilikom imenovanja osnovnih (i sekundarnih) boja.

DJECA I BOJE

Djeca postupno i dugotrajno uče imenovati boje, što je u skladu s njihovim kognitivnim razvojem. Razvoj percepcije boja započinje s crvenom i žutom, a zatim slijede zelena i plava. U skladu s tim, prilikom učenja prepoznavanja boja važno je započeti s te četiri osnovne boje, zbog čega smo ih uključili u različite aktivnosti.

Djeca vole osjetiti boje, isprobavati ih i miješati, samostalno istražujući njihova svojstva. Eksperimentiranje i igranje bojama pomažu najmlađoj djeci u prepoznavanju boja. Na razvoj percepcije boja kod djece utječe raznolika motivacija koju pruža odgojitelj te aktivno uključivanje djece u različite aktivnosti.

Uloga odgojitelja je poticati djecu na istraživanje boja, igru različitim slikarskim materijalima i sredstvima te upoznavanje s osnovnim dimenzijama boja (kromatska kvaliteta, svjetlina/ton, čistoća/zasićenost). Također, odgojitelj pomaže djeci razumjeti odnose između boja (kontrasti), miješanje boja i osnovne slikarske tehnike.



SLIKOVNICE O BOJAMA



PRIČA O ZECU I BOJAMA

*Čitanjem i
pregledavanjem
raznih slikovnica, slika,
slikopriča te kroz
pjesmice, poticali smo
i obogaćivali dječji
rječnik.*



ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI



“Miješanje boje”

Ponudjeni materijal:

- a5 papir
- pjena
- tempera

ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI



“Miješanje boje”

Ponudjeni materijal:

- prozirne vrećice ispunjene bojom



ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI



ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI



ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI

Djetetu je prirodno istraživati svijet rukama, jer "uči čineći" kroz izravan dodir s okolinom. Potrebno je zadovoljiti njegovu želju i potrebu za istraživanjem pružajući mu razne poticaje.

Istraživanje je izuzetno važno jer djeca tako razvijaju pažnju, koncentraciju, finu motoriku prstiju i šaka, okulomotoriku i koordinaciju.

Manipulacijom i isprobavanjem potiče se razvoj kognitivnih sposobnosti te otkrivaju vlastite mogućnosti i sposobnosti.

DIDAKTIČKI POTICAJI



DIDAKTIČKI POTICAJI



DIDAKTIČKI POTICAJI



DIDAKTIČKI POTICAJI

Didaktički poticaji u jaslicama pružaju djeci prilike za sveobuhvatan razvoj kroz strukturiranu i slobodnu igru. U svim ponuđenim aktivnostima djeca su aktivno sudjelovala, otkrivala, pridruživala, razlikovala i uspoređivala boje te ih na kraju imenovala.



IZRAŽAVANJE I STVARANJE



“Slikanje špagom”

Ponudeni materijal:

- a5 crni papir
- špaga
- tempera

IZRAŽAVANJE I STVARANJE



IZRAŽAVANJE I STVARANJE



“Slikanje autom”

Ponudeni materijal:

- a5 bijeli papir
- autići
- tempera



IZRAŽAVANJE I STVARANJE



“Slikanje kistom po foliji”

Ponudeni materijal:

- bijeli A5 papir
- aluminijska folija
- tempera

IZRAŽAVANJE I STVARANJE

Kroz likovni senzibilitet i stvaralaštvo, djeca su mogla osjetiti teksturu boja pod rukama te pratiti što se događa kada se pojedine boje pomiješaju. Poticanjem izražavanja i stvaranja razvijamo stvaralačke osobine djece, omogućujući im da spontano i iskreno izraze svoje potrebe, osobnost, osjećaje, opažanja, ideje, radoznalost, inicijativu, kreativnost, inovativnost, i sposobnost uživanja.

IGRA RASTRESITIM MATERIJALOM



IGRA RASTRESITIM MATERIJALOM

Igra s rastresitim materijalima potiče djecu na istraživanje. Ona istražuju svojstva materijala, kao što su protočnost, težina i količina. Ova vrsta igre djeluje vrlo opuštajuće na dijete i potiče razvoj senzomotorike, fine motorike, okulomotorike te pažnje i koncentracije.

Rastresiti materijal djeci ponuđen je u velikoj plastičnoj posudi. Kako bismo obogatili njihovu igru, dodali smo različite materijale poput posuda različitih oblika i veličina, žlica, lopatica, plastičnih boca i sl.



^V ZAKLJUČAK

Kroz raznolike aktivnosti djeci smo približili svijet boja i omogućili im da sami istraže miješanje boja. Nastojimo poticati veselu, toplu i vedru atmosferu tijekom zajedničkih aktivnosti, što također razvija suradnju u igri i radu. Interes za učenjem boja ostaje snažan, pa ćemo ga nastaviti razvijati uz nove poticaje, igre i istraživačke aktivnosti.





**HVALA NA
PÁŽNJI!**