

"VESELA TRŽNICA"

ODGOJNA SKUPINA: MJEŠOVITA
JASLIČKA SKUPINA
RADOST II

ODGOJITELJICE:
Valentina Bilić
Danijela Ritoša

Srpanj, 2024. godine

CILJ PROJEKTA „VESELA TRŽNICA“ BILA JE UPOZNATI DJECU SA RAZNIM PROIZVODIMA KOJI SE NALAZE NA TRŽNICI.

Zajedničkim istraživanjem saznali smo da osim voća i povrća na tržnici imamo i puno različitih proizvoda i namirnica kao što je meso, riba, jaja, sir, gljive, med, cvijeće i dr. Time vođeni nastavili smo upoznavati djecu s osobinama, vrstama, razlikama i nazivima raznih namirnica uz ponuđene aktivnosti kao što su posjeti tržnici, knjižnici, sajmu, didaktičkim igrama, likovnom stvaralaštvu raznog povrća, formiranju novog centra tržnice (štanda), radionicom.

Zadaci koje smo kroz ovaj projekt pokušali zadovoljiti bili su aktivno sudjelovanje djece u traženju informacija i podataka o prehrani (letki iz trgovina, časopisi, printane aplikacije i sl.), razviti zdrave navike u prehrani, usvojiti potrebu za raznovrsnom i umjerenom prehranom (da postoji puno raznovrsnih namirnica koje imamo na izbor).

POSJET TRŽNICI U ZIMI

NA TRŽNICI SMO VIDJELI RAZNE PROIZVODE KAO ŠTO SU MESO, RIBA, SIR, MED, JAJA, GLJIVE, CVIJEĆE, VOĆE I POVRĆE... DJECI JE BILO ZANIMLJIVO VIDJETI ŽIVE RAKOVICE KOJE SU SE KRETALE U KAŠETI.



KOD RAZGLEDAVANJA VOĆA I POVRĆA, DJECA SU SPONTANO POČELA
PRIČATI KOJE VOĆE I POVRĆE VOLE JESTI A KOJE NE VOLE.



KAKO SMO PRILAZILI ŠTANDU S PROIZVODIMA OD MEDA SVA DJECA SU REAGIRALA I POČELA NA GLAS GOVORITI „MED“, ZATIM JE SLIJEDIO RAZGOVOR O PČELAMA I O DOBROBITI MEDA ZA NAŠ ORGANIZAM.





DJECA SU NA TRŽNICI
UOČILA VAGU TE SU
ODMAH POSTAVLJALA
PITANJA
ŠTO JE TO ?
KAKO RADI ?
UZ DEMONSTRACIJU
VAGANJA VOĆA I
POVRĆA KOJE SMO
DOBILI U OBILASKU
NA TRŽNICI
USPOREĐIVALI SMO
ŠTO JE TEŽE A ŠTO
LAKŠE,
SVI SU ŽELJELI
PROBATI VAGATI.



KAKO JE DJEČJI INTERES ZA VAGOM I DALJE
 BIO PRISUTAN NASTAVILI SMO NUDITI
 RAZNOVRSENE MATERIJALE KROZ CIJELU GODINU
 GDJE JE CILJ BIO OMOGUĆITI OTKRIVATI
 VJEŠTINE MATEMATIČKOG RAZMIŠLJANJA,
 STVORITI UVJETE DJECI ZA USPOREĐIVANJE,
 PRIDRUŽIVANJE, GRUPIRANJE,
 RAZVRSTAVANJE, POKUŠAJ BROJANJA... KOD
 DJECE SMO RAZVIJALI ISKUSTVA MJERENJA I
 VAGANJA, ODNOSNO KLASIFICIRANJA I
 USPOREĐIVANJA PREDMETA I NJIHOVIH
 SLIČNOSTI I RAZLIKA U TEŽINI (PLASTIČNO
 VOĆE I POVRĆE, KAMENJE, ČEPOVI, ORASI,
 LJEŠNJACI, ŠIŠARKE, KESTENI, ŽIREVI,
 MANDARINE I sl.)



**KOD RAZVOJA DJEČJIH MATEMATIČKIH AKTIVNOSTI
KROZ UPOTREBU VAGE** DJECA RAZVIJAJU ISKUSTVO ISTRAŽIVANJA
FUNKCIONIRANJA VAGE (KADA I KAKO SE VAGA POKREĆE),
ISTRAŽIVANJA URAVNOTEŽIVANJA VAGE I
NEURAVNOTEŽENOSTI VAGE (TEŽINA OVISI O KOLIČINI PREDMETA),
POTICANJE RAZVOJA PAŽNJE,
RAZVOJA SPOSOBNOSTI ZA SMOSTALNI RAD
ALI I SURADNJU U RADU I IGRI.

ŠETNJA DO URBANOG PČELINJAKA U CENTRU GRADA I POSJET SAJMU RAZNOLIKIH SEZONSKIH PROIZVODA.

UZ PRIGODNE PJESME I BROJALICE OPONAŠALI SMO KRETANJE I ZUJANJE PČELA TE TAKO RAZVIJALI SLUŠNU PERCEPCIJU I OSJEĆAJ ZA RITAM.

SVIM PONUĐENIM POTICAJIMA KOD DJECE SMO HTJELI POTAKNUTI SVIJEŠT O VAŽNOSTI PČELA ZA OKOLIŠ I VAŽNOSTI MEĐA ZA NAŠ ORGANIZAM TE SMO TIME UBUHVATILI PROIZVOD KOJI JE PONUĐEN NA TRŽNICI.



Likovno- umjetničke aktivnosti (izada pčela i košnica od recikliranih materijala, sačeto-
otisak temperom) razvijali smo kreativno mišljenje, maštu i originalnost.
Za doručak na jelovniku često bi bio ponuđen med kojeg su djeca rado konzumirala
te smo time upoznavali i otvorali nove spoznaje o pčelama i medu.



A photograph of a brightly lit kindergarten classroom. Several young children are seated around a circular wooden table, engaged in an activity. The room is decorated with colorful streamers and a small wooden playhouse structure. A large window on the left provides natural light.

PRED KRAJ JESENI ZAPOČELI SMO SAKUPLJATI
RECIKLIRANI MATERIJAL ZA NAŠ „ŠTAND“ OD
KARTONA, SAKUPILI SMO RAZNE VELIČINE
KUTIJA, TULJAKA VELIKIH I MALIH TE
ČASOPISE I LETKE IZ TRGOVINA S
ISPRINTANIM RAZNIM PROIZVODIMA.



BOJANJE TEMPEROM
„KROVA“ IZRAĐENOG OD
KARTONA I „STUPOVA“ OD
KARTONSKIH TULJACA
KOJI ĆE DRŽATI KROV NA
ŠTANDU.



FORMIRANJE NOVOG CENTRA „VESELA TRŽNICA“ UNUTAR SOBE DNEVNOG BORAVKA

Od svih sakupljenih i obojanih materijala sastavili smo štand od kartona, obogatili raznim plastičnim voćem i povrćem, kašetama, blagajnom, novčanicama, izrađenom vagom od kartona i drvenom vagom.

Označeni centar koji je ukrašen aplikacijama raznih proizvoda na tržnici.



Formiranjem centra „tržnice“ izazvalo je pozitivne reakcije djece koja su svakodnevno aktivno boravili u tom dijelu prostora, zajedničkim istraživanjem i proširivanjem o zajedničkim proizvodima na tržnici tijekom cijele godine djeca su se upoznala s izgledom, svojstvima i vrstama pojedinih namirnica, imenovala ih i naučila međusobno razlikovati te ujedno razvijala zdrave prehrambene navike.



POVEZIVANJE *OBITELJSKOG CENTRA* S CENTROM „*VESELA TRŽNICA*“ NA POTICAJ DJECE.

RAZVIJANJE KREATIVNE IGRE UZ UZAJAMNO UČENJE I SURADNJU U GRUPNOJ IGRI.



DIDAKTIČKE IGRE NA ŠTANDU

U centru tržnice u skupu štanda nalaze se didaktičke igre uparivanja voća i povrća po boji i proizvodu te sortiranja i razlikovanja voća, povrća, ribe, mesa, sira, meda, jaja i cvijeća.



Sortiranje i
uparivanje
raznih
proizvoda koji
se mogu naći
na tržnici





Sortiranje
plastičnog
voća i
povrća po
boji u kutije
za slaganje
proizvoda



Uparivanje
voća i povrća
po boji



JEDNA OD DODATNIH ATRAKCIJA U CENTRU "VESELA TRŽNICA" SU KOLICA ZA TRGOVINU, BLAGAJNE I NOVČANICE ŠTO JE POSEBNO ZAINTERESIRALO DJECU I POTAKNULO IH NA SIMBOLIČKU IGROU. SVAKODNEVNIM RUKOVANJEM NOVCEM I BLAGAJNOM, DJECA SU POTICALA KREATIVNOST U IGRI I MAŠTU, STJECALA SPOZNAJE O PREDMATEMATIČKIM VJEŠTINAMA I POTICALA MEĐUSOBNU VERBALNU KOMUNIKACIJU.



Didaktičke igre (od pedagoški neoblikovanog materijala)

Osim što su djeca imala na izbor gotove didaktičke igračke, izradili smo razne poticajne igre vezane za projekt tržnice te smo tako, zbog interesa djece, zadovoljili temeljnu potrebu za igrom. Istodobno su djeca razvijala finu motoriku ruke, uočavala problemske situacije koje su rješavali metodom pokušaja i pogrešaka, razvijala koncentraciju, logičko zaključivanje i pamćenje.





Kroz te didaktičke igre djeca su upoznavała i istraživala (sastavljala, grupirala, pridruživala, razvrstavala i uspoređivala) razne vrste namirnica kao što su voće i povrće, sirevi, ribe, med, gljive, jaja, cvijeće... U igri i zabavi djeca su se upoznavała s raznim geometrijskim oblicima i brojevima.



LIKOVNO-UMJETNIČKE AKTIVNOSTI

(PAPIR, TEMPERA, ŠPAGA RAFIJA U BOJI) 3D POVRĆE S KLICOM (MRKVA, CIKLA, MLADI LUK, ZELENA SALATA). KROZ TE AKTIVNOSTI DJECA SE UPOZNAJU S BOJAMA I OBLICIMA TE SE UČE NJIHOVU IMENOVANJU I RAZLIKOVANJU.

BOJANJE TEMPEROM "CIKLE" OD PAPIRA



BOJANJE MRKVE



LIKOVNO IZRAŽAVANJE TEMPEROM U IZRADI "MLADOG LUKA" I „ZELENE SALATE" OD PAPIRA





UKRAŠAVANJE PANOJA U SOBI DNEVNOG BORAVKA

SLIKOVNI PRIKAZ RAZVOJA STABILJKE
POVRĆA, NJEGOVOG KORIJENA I LIŠĆA.
OPONAŠANJE RASTA POVRĆA ISPOD
ZEMLJE



POSJET SAJAMU U PROLJEĆE

NA TRGU SLOBODE U TJEDNU "HODITI I ZRAVI BITI" PROŠETALI SMO DO ŠTANDOVA S RAZNIM DOMAĆIM PROIZVODIMA, NA POKLON SMO DOBILI NEKOLIKO SADNICA CVIJEĆA KOJE SMO VRIJEDNO POSADILI U TEGLE NA ULAZU U VRTIĆ.



PROŠETALI SMO SE DO BRODOVA, MREŽA I IMENOVALI RIBE KOJE RIBARI UHVATE U MREŽU.



RADIONICA UKRAŠAVANJE TEGLA ZA CVIJEĆE I SADNJA TRAJNICA U JASLICAMA

U SURADNJI S NAŠIM RODITELJIMA PRIKUPILI SMO TEGLE, RAZNE NALJEPNICE TE
SMO ZAJEDNO S DJECOM UKRASILI TEGLE PO VLASTITOM IZBORU.







AKTIVNOST UKRAŠAVANJA TEGLA I SADNJA CVIJEĆA

Cilj ove aktivnosti bila je poticanje djece na učenje kroz igru i na taj način stječu vrijednog, korisnog i primjenjivog znanja.



AKTIVNOSTI: SVAKODNEVNO ZALIJEVANJE CVIJEĆA NA TERASI
BRIGA O NAŠEM CVIJEĆU KOJEG SU DJECA I RODITELJI POSADILI NA RADIONICI ALI
I BRIGA O CVIJEĆU DRUGIH SKUPINA. U SURADNJI S RODITELJIMA, DJECA SU
DONIJELA OD KUĆE SVOJE ZALIJEVAČE KAKO BI SE BRINULA O CVIJEĆU I ZALIJEVALA
GA.

