

Južni pol i pingvini

Odgojiteljice: Petra Dragojević, Nada Marković

Jaslice Kašteliir, skupina "Sovice"
Ožujak, 2025.



U jasličkoj skupini, nakon što je jedna djevojčica svako jutro dolazila oponašajući pingvina (pa su i ostala djeca krenula), reorganizirale smo centar slikovnica i osmislile "Južni pol". Vođene interesom djece za pingvinima, naš šator postao je iglu, a s plahtama smo cijeli centar pretvorile u bijelo kako bi što zornije prikazale Artik.



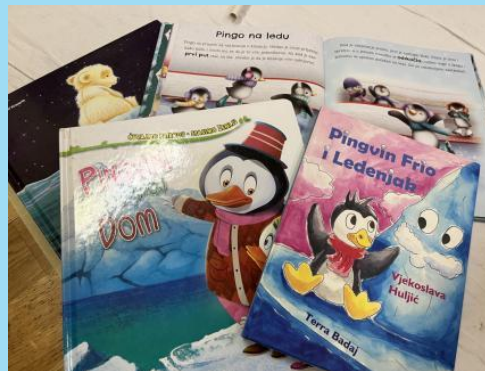
Centar "Južni pol" smo obogatile umjetnim snijegom, različitim vrstama stiropora, umjetnim ledenjakom, koji su ih poticali na međusobnu suradnju i imitativnu igru.



Iz dječje knjižnice Poreč posudile smo slikovnice o pingvinima i polarnim životinjama kako bi djeca kroz priče upoznala kako žive životinje na Južnom polu, a svakodnevno smo ponavljali i stihove o pingvinu, koje su djeca vrlo brzo usvojila. Putem edukativnog videa pustile smo im i glasanje pingvina, koje su oponašali, kao i hod, tj. geganje.



Gega gega
preko brijega.
Hladne noge,
malo perja.
Gega gega
evo njega.
Svima nosi
malo snijega.



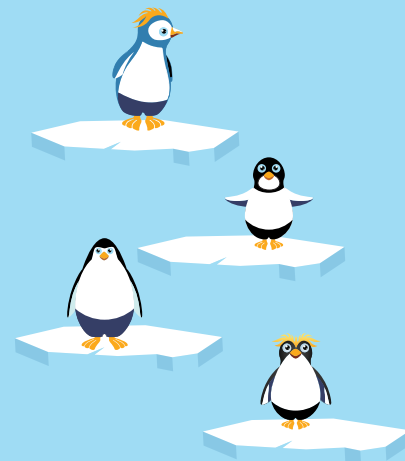
“Pingvini na snijegu”- stiropor je preuzeo funkciju umjetnog snijega, kojeg su djeca bacala u zrak, valjala se po njemu, radili anđele u snijegu, naučili da se od njega mogu napraviti kuglice, a najviše od svega su su zabavili



P.S. primjetile smo da su djeca dolazila s motivima pingvina na odjeći

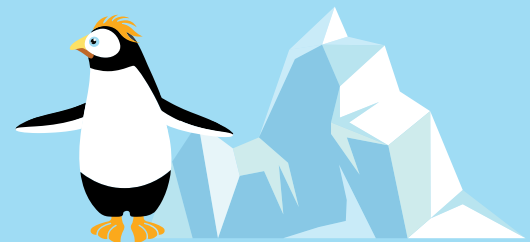


Imitativna igra u "iglu" i s ledenjakom, poticala je djecu na razvoj govora, suradničko učenje, dogovore i razvoj mašte.





Pingvine smo izrađivali od papirnatih čašica, otiskom stopala, lijepljenjem vate, a iglu otiskivanjem duplo kocki. Likovnim aktivnostima poticali smo finu motoriku, preciznost i razvijali kreativnost.



Od kartonske kutije napravili smo i našeg pingvina, kojeg su djeca hranila s ribicama. Upoznavajući svojstva magnetizma igrom pecanja, djeca su razvijala preciznost, stipljenje, okulomotoriku, a samim time dolazili su do spoznaje što pingvini jedu.

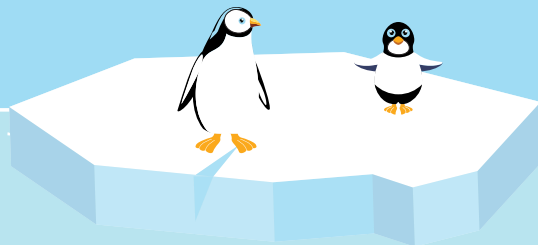


Istražujući umjetni snijeg, djeca su razvijala senzornu integraciju i rad svih osjetila, a pritom je djelovao umirujuće i opuštajuće na cjelokupan razvoj djece.



Kroz imitativnu igru s pingvinima- sakrivanje pingvina u snijeg, "skijanje" pingvina,... djeca su spoznala odnose meko/tvrdo, puno/prazno, polako/brzo.

Kroz senzornu kutiju, djeca su otkrivala razne oblike, boje i teksture.
Njih su istraživali dodirrom, uspoređivali ih s istima te ih verbalno opisivali.



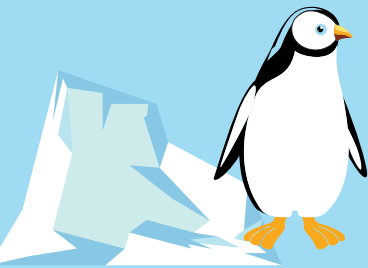
Djeca su kroz stolno manipulativne igre razvijala finu motoriku, okulomotoriku, govor i kognitivne sposobnosti. Poticaji su djeci bili stalno dostupni, a istražujući i manipulirajući s figuricama dolazili su do novih spoznaja.





“Pronađi životinju”- traženje dodirom skrivene polarne životinje u kutiji sa stiroporom, prepoznavanje i imenovanje

“Pingvin u boci”- punjenje boce lopticama vate s prstima i pincetom



Promatrajući slike, djeca su otkrivala koje životinje žive na Južnom polu, usvajala su nazive životinja te bogatili svoj rječnik novim rječima. Igrom strugalice, otkrivali su koja se životinja nalazi na slici, a sa sličicama tražili sjenu životinje te ju povezivali s igračkom.





“Što je toplo, a što hladno?”-
sortiranjem štapića sa sličicama
i ubadanjem u stiropor, djeca su
imenovala predmete i logički
povezivala s pojmom
toplo/hladno



“Sagradi iglu”-
slaganjem kockica od
stiropora, djeca su
otkrila da je lagan i da
puhanjem mogu srušiti
sagrađeno



“Pingvini u boji”-
sortiranjem štapića
sa sličicama pingvina
povezivali su prema
istim bojama



“Zaleđeni pingvini”- djeca su istražujući dodirrom upoznala svojstva leda te spoznala da pingvini žive na ledu i na hladnom. S figuricama pingvina, klizali su po ledu, a topljenjem leda, plivali su u vodi, čime im je približen svijet pingvina.



“Spasi polarnu životinju”- djeca su spoznala da se
utjecajem topline i predmeta led topi.



Igra uloga- s maskama pingvina





Otisci polarnih životinja u pjeni od brijanja- naučili su da svaka polarna životinja ima svoj otisak stopala



Djeca su kroz različite aktivnosti stekla osnovna znanja o ovom specifičnom dijelu svijeta. Kroz dva mjeseca, vođene interesom djece i željom za učenjem, aktivnosti su djeci omogućile da na kreativan način, kroz igru, likovne i edukativne poticaje, usmjere svoju pažnju na zanimljivosti i izazove Artika. Centar "Južni pol" je i dalje posjećen od strane djece te rado borave u njemu.



Pozdrav s
"Južnog pola"!

