

# Projekt “Životinje”



Jaslička skupina “Ježići”, PV Kaštelir  
Odgojiteljice: Emily i Sabina  
Kaštelir, svibanj, 2025.

Odganjiteljice skupine „Ježići“ provele su s djecom projekt „Životinje“ kroz cijelu pedagošku godinu. Projekt je osmišljen s ciljevima iz tjelesnog, socijalnog, kognitivnog i emocionalnog područja. U projektu su sudjelovala djeca iz jasličke skupine (1 – 3,5 godine).

## **Ciljevi projekta su:**

- proširivanje i stjecanje znanja o životinjama,
- razvoj svijesti o važnosti životinjskog svijeta te
- razvoj ljubavi i brige prema životinjama.

## ZADACI:

- Proširivati spoznaje o životinjama.
- Razvijati svijest o važnosti životinjskog svijeta.
- Obogatiti i proširivati rječnik djece (oponašanje i glasanje životinja, razlikovanje životinja).
- Razvijati brigu i empatiju za životinje.

- Razvijati zajedništvo s vršnjacima i razvijati grupni rad.
- Razvijati razne vještine kroz likovne (modeliranje slanim tjestom i plastelinom, izrada lisice kolaž tehnikom, oslikavanje sova temperom, izrada životinja od dječjih dlanova, izrada spuštalice „Koka i jaje“, izrada farmskih životinja raznim tehnikama) i istraživačke aktivnosti ( istraživanje hrane kojom se hrane životinje (kukuruz, slama, sijeno...)).

## **VRSTE AKTIVNOSTI:**

Provodile su se:

- razne životno praktične,
- društveno zabavne,
- umjetničke,
- istraživačko spoznajne,
- aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja i
- aktivnosti s kretanjem kako bi djeca što više mogla spoznati važnost životinja koje ih okružuju.

Potaknuti i samim nazivom skupine „Ježići“ projekt životinje u našoj skupini krenuo je i od same djece koja su bila izrazito fascinirana pojedinim životnjama poput ježa, svinje... U različite ponuđene aktivnosti aktivno su se uključivala sva djeca.

Tema životinje bila nam je velika motivacija i za razne oblike likovnog izražavanja (bojanje, slikanje, oblikovanje).

# Oslikavali smo ježiće temperom i kartonskim vilicama...



# Izrađivali smo ježiće od slanog tijesta u boji i slamčica...



# Oslikavali papirnate tanjure temperom te izradili sovice





# Lijepili kolaž na papirnati tanjur te dobili lisice...



Za izradu domaćih životinja oslikavali smo tuljke temperom te otiskivali dlanove...





Izradili mini kazalište od poklopca kutije za cipele te obojili štapne životinje...



# Temperom otisnuli tragove životinja...



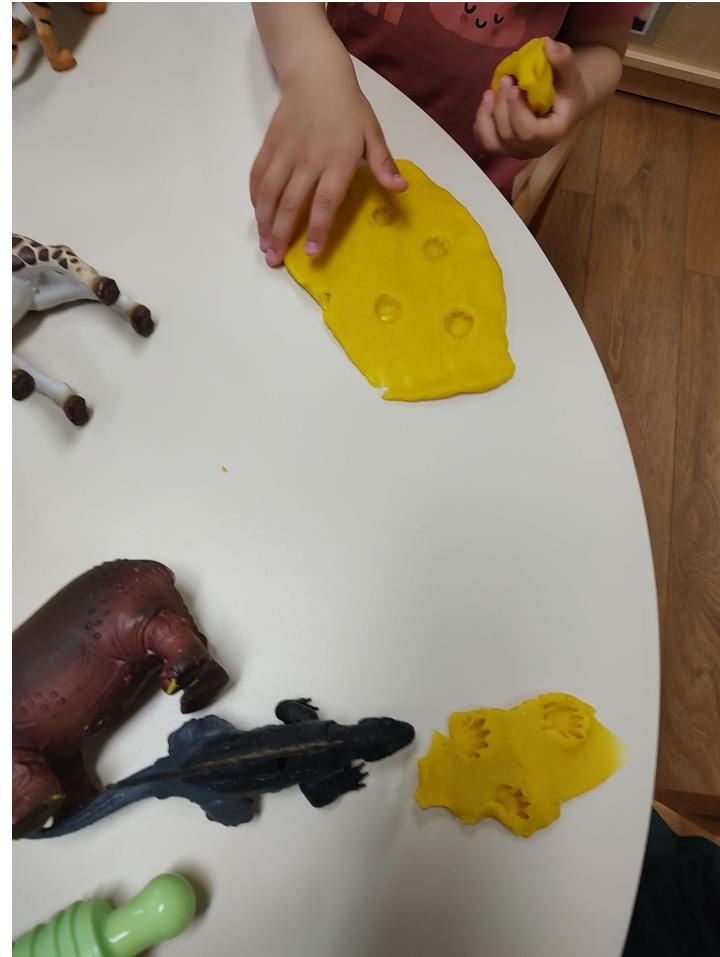
Lijepili su vatu na kartonsku kutiju za nastanak ovčice...



Trgali salvete i stavljali komadiće u bocu za izradu praščića...



# Otisci životinja u plastelinu...



# Nastanak sjene brašnom



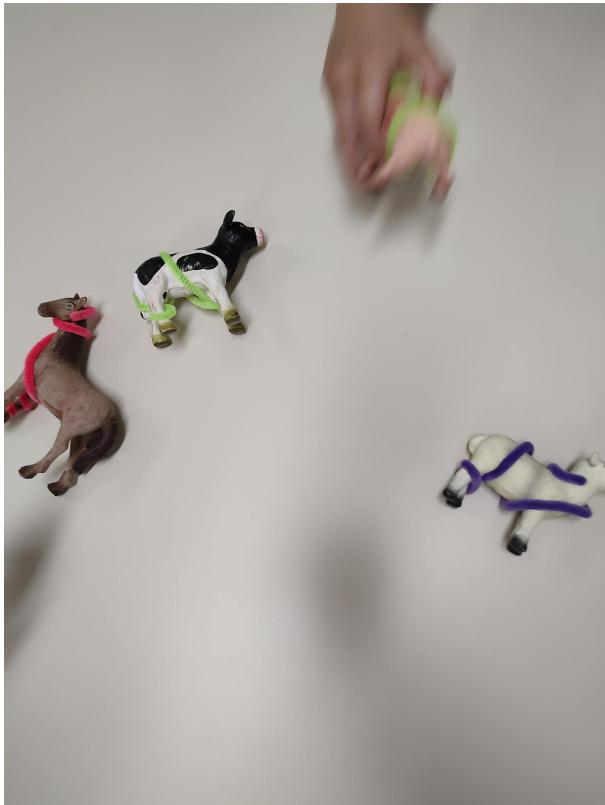
# Promatramo i crtamo sjene životinja...



# Obrisi životinja...



# Igra "Spasi životinje"



# Poredaj životinje po veličini...



# Hranili životinje od kartona hranom...



Stavljali komadiće papira na predložak ovčice...te lišće na ježića...



# Izradili i igrali se dvojnim slikama na temu “Životinje”



U stolno-manipulativnom centru uparivali sličice životinja, slagali domino i slagalice...







# Pokrivali sjene životinja...



# Tražili odgovarajući oblik na predložak životinja



# Slagali dijelove životinja na stalak...



# Igre “Sjene životinja” i “Uzorci životinja”



# Igra povezivanja “Životinje - nastambe”



Koristeći fotografije, dječje enciklopedije i slikovnice upoznali smo životinje: lisicu, vjevericu, zeca, ježa, sovu, svinju, kravu, ovcu, psa... Promatrali smo i opisivali njihov izgled (boja, krvno, tragovi), saznali njihove karakteristike (način života, ishrana, mладунчад) i odnos s ljudima





Dramatizacijom malim štapnim lutkama poticali smo govorno izražavanje i prepričavanje.



# TRI

# PRAŠČÍČÁ





Djeca su glumila s lutkama (životinjama) na rukama...





Zajedno smo izradili i maketu farme koja nam je služila za svakodnevnu simboličnu igru gumenim i životinjama od tuljka i kartona...





Izradili smo i maketu krave od kartonske kutije i obojili temperom...kasnije su djeca imitirala mužnju mlijeka...



# Imitativna igra “Kokošnjac”



# Djeca su i nahranila životinje...



Oformili smo i centar u kojem su izložene plodine kojima se životinje hrane...



U građevnom centru su djeca gradila farmu od Lego kocaka te slagala kocke s motivima životinja...



Umjetnički sadržaji pobuđivali su kod djece još veći interes za životinje, pa smo tako pjevali, plesali, upoznali pjesmu „Boc boc iglicama“ , listali slikovnice “Životinje”, „Ježeva kućica“, a usvojili smo i razne druge stihove, brojalice...



Kroz različite tjelesne aktivnosti i elementarne igre imitirali smo životinje, oponašajući pri tom i njihovo glasanje.

Djevojčica N.: "Mijau..."



Djeca su bacala kocku te glasom i tijelom imitirala dobivenu životinju...





Kad bi nam vremenske prilike to dozvoljavale, šetali smo okolicom i promatrali životinje koje su nam se našle na putu (koke, psi, mačke) i osluškivali zvukove ptičica, pasa, mački, pjetla i koke.

## Zaključak

Mjerni alat za praćenje tijeka provođenja projekta su bile dječje izjave, reakcije na zvukove, ples, pjesme te likovni radovi. Djeca su produbila već postojeće znanje i usvojila novo kroz igru, ples i pjevanje i istraživanje. S obzirom da su „Ježići” jaslička skupina, djeca znaju prepoznati životinje i oponašati glasanje životinja, a ona starija djeca (3 godine) znaju prepoznati i povezati osnovnu hranu koju jedu životinje.

Projekt „Životinje“ uspješno je proveden u skupini „Ježići“ i bio je aktualan na svakodnevnoj bazi. Djeci su životinje bliske kroz okruženje u kojem žive, slikovnice i igračke. Ovim projektom djeca su razvila svoje spoznaje o svim vrstama životinja i stekla su ljubav i empatiju prema njima. Tijekom provođenja projekta, ostvarena je kvalitetna suradnja s roditeljima u vidu donošenja neoblikovanih materijala (kartona, plastičnih boca, kartonskih kutija, plodina) za ostvarivanje likovnih aktivnosti i poticaja za istraživačke aktivnosti (izradu domaćih životinja raznim likovnim tehnikama, izradu slagalica, manipulativnih igara).

JESEN

Hvala na pažnji!!!

