

ŠUMSKE RADOSTI

Dječji vrtić Radost 1
Odgojna skupina: jaslice soba 2 ("Sovice")
Odgojiteljice: Ana Pastorčić i Nikol Ivančić Pek



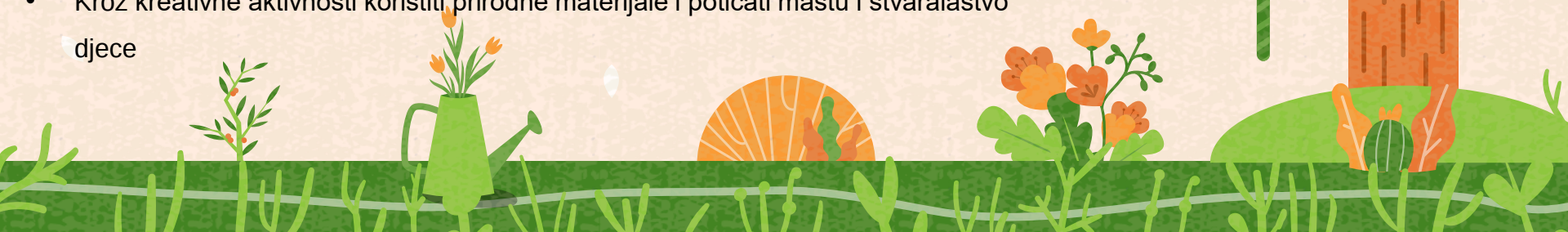


Projekt "**Šumske radosti**" započele smo spontano, prateći dječji interes koji se javio tijekom svakodnevnih boravaka na otvorenom. Djecu je posebno privlačilo lišće, grančice, šišarke i zvukovi iz prirode, što je potaknulo razne igre, pitanja i istraživanja. Prepoznale smo tu znatiželju kao priliku za dublje učenje te smo osmislile aktivnosti koje su se nadovezivale na njihova opažanja i interese. Kroz šetnje, razgovore i igre prirodnim materijalima, projekt se prirodno razvijao iz dječjih iskustava i doživljaja



Ciljevi:

- Poticati djecu na istraživanje i opažanje prirodnih pojava kroz igru i boravak na otvorenom
- Razvijati svijest o važnosti prirode i očuvanja okoliša na djeci blizak i razumljiv način
- Omogućiti djeci iskustveno učenje kroz dodir, mirise, zvukove i kretanje u prirodi
- Jačati motoričke vještine kroz slobodnu igru i aktivnosti u prirodnom okruženju
- Potaknuti razvoj govora kroz opisivanje doživljaja, imenovanje prirodnih elemenata i razgovor
- Razvijati suradničke odnose među djecom kroz zajedničke aktivnosti i igru u skupini
- Osvijestiti osjećaj mira i zadovoljstva koji priroda pruža te poticati emocionalnu ravnotežu
- Kroz kreativne aktivnosti koristiti prirodne materijale i poticati maštu i stvaralaštvo djece



"Djeca više trebaju prirodu
nego igračke."

-Richard Louv





Skakanje u
lokvicama nije samo
igra, već prilika da
djeca istražuju,
razvijaju motoriku i
uče kroz zabavu na
svježem zraku.



Skakanje po lokvicama (video)



ČAROBNA KUTIJA (video)

Opis igre:

- Djeca stavljaju ruku u čarobnu kutiju ispunjenu prirodnim materijalima (npr. kamenčići, šišarka, grančice, pera, orašasti plodovi). Bez gledanja, opipom pokušavaju prepoznati predmet, a zatim ga pronaći među istima izloženima vani.



ŠETNJA UZ MORE



Tijekom šetnje uz more djeca istražuju okolinu, promatraju valove, traže račiće, školjke i kamenčiće. Kroz igru i opažanje razvijaju osjetila, znatiželju, motoriku i ljubav prema prirodi.



Slikanje po prozirnoj foliji

ova aktivnost provodi se u prirodnom okruženju, gdje se folija postavlja između dva stabla kao prozirna podloga za crtanje. Djeca promatraju neposredni pejzaž i izražavaju svoje viđenje okoline putem likovnog izraza na foliji.

Ova aktivnost potiče razvoj vizualne percepcije, kreativnosti te senzornu i motoričku koordinaciju, istovremeno produbljujući povezanost djeteta s prirodnim ambijentom.





Vaze sa cvijećem

Djeca beru cvijeće iz prirode i stavljaju ga u kartonske predloške nacrtane u obliku vaza, koje imaju rupice za stabljike.

Ova aktivnost potiče razvoj fine motorike, preciznost i koordinaciju ruka-oko, dok istovremeno razvija kreativnost i osjećaj za estetiku kroz slaganje cvjetnih aranžmana





SADNJA CVIJEĆA

Sadnja cvijeća u vrtiću pruža djeci mogućnost direktnog kontakta s prirodom, što razvija njihovu ekološku svijest i odgovornost. Aktivnost potiče senzornu stimulaciju, strpljenje i pažnju, te unapređuje finu motoriku kroz rukovanje zemljom i biljkama.









RADIONICA S RODITELJIMA

Organizirali smo zajedničku radionicu za djecu i roditelje na temu izrade kućica i hranilica za ptice. Po završetku, djeca su zajedno s roditeljima postavila kućice i hranilice na stabla u dvorištu vrtića, stvarajući pritom sigurno utočište za ptice iz okoline.







Izrada poklona za Majčin dan (otiskivanje prirodnim materijalima)

Djeca su u prirodi
brala cvijeće i bilje te
ih otiskivala u
glinamol izrađujući
unikatne poklone za
Majčin dan





Posjet gradskoj knjižnici

Djeca su posjetila gradsku knjižnicu gdje ih je dočekala knjižničarka s unaprijed pripremljenim slikovnicama, enciklopedijama i knjigama na temu životinja i prirode.

Aktivnost je poticala ranu pismenost, razvoj govora i pažnje te interes za knjige. Djeca su kroz slikovne sadržaje promatrala, imenovala i povezivala pojmove iz prirode, a boravkom u knjižnici razvijala su navike mirnog slušanja.



Hvala na pažnji!

