

ZAŠTO SMO I NA KOJI NAČIN KORISTILI NUMICON U SKUPINI?

DV „RADOST” POREČ – PARENZO

PV VIŽINADA

SKUPINA „GROTICE”



ODGOJITELJICE :

JASNA BEAKOVIĆ

SAMANTA KOCIJANČIĆ

ŠTO JE NUMICON ?

Numicon je matematičko-didaktički sustav, set ravnih plastičnih oblika s rupama, od kojih svaki oblik predstavlja broj od 1 do 10. Svaki numicon oblik ima svoju boju.

Numicon je zapravo alat za jednostavniji i zabavniji način razvoja matematičkih sposobnosti kojeg su osmislili i razvili stručnjaci sa Oxford University Pressa. (OUP)

OSNOVNI ELEMENTI NUMIKON DIDAKTIČKOG SUSTAVA SU :

- numicon oblik – svaki oblik predstavlja određeni broj
- numikon čepići – služe za brojanje i omogućuju izradu 3D oblika
- osnovna ploča – služi kao polje na kojemu se postavljaju oblici i čepići (predstavlja broj 100)
- numicon brojevni pravac



ŠTO JE NUMICON METODA UČENJA ?

Numicon metoda učenja je multisenzorni pristup učenju matematike. Potiče iskustvene, vizualne i taktilne spoznaje.

Brojevi postaju stvarni, a djeca na zabavni način savladavaju i stječu predmatematičke i matematičke vještine.

Numicon nudi brojne mogućnosti za igru i istraživanje te ga je moguće primijeniti kod djece na različitim razinama znanja, kod nadarene djece, tipične djece i djece s teškoćama u razvoju.

Numicon se može koristiti u radu s djecom u vrtiću i u školi.

KORIŠTENJE NUMICONA U SKUPINI

Ciljevi :

- korištenje novog didaktičkog alata
- postepeno usvajanje i savladavanje sve složenijih matematičkih zadataka igrom



TIJEK AKTIVNOSTI U SKUPINI

BROJANJE

Što je to broj? Čemu služe brojevi? Zašto su nam brojevi važni? Gdje se sve oko nas nalaze brojevi?

Izjave djece: „Brojevi pišu na stranicama u knjigama.”(M.D.) , „Na torti.” (M.B.), „ Služe nam da zapišemo koliko čega ima.” (G.G.) , „Da znamo koliko imamo godina i ki je stariji.”(O.B.), „Da vidimo koliko je sati, da ne zakasnimo u vrtić.”(D.M.), „Da se možemo prebrojati.” (L.I.), „Kad igramo nogomet, da znamo ki je da više golova.” (K.R.), „Da brojimo po redu.”(M.D.), „U školi dobiješ pet kad sve naučiš.”(B.R.)...

ISTRAŽIVANJE NUMICON OBLIKA I BAZNE PLOČE

Djeca istražuju i eksperimentiraju. Rukuju oblicima, kombiniraju, mijenjaju ih, preraspoređuju te doživljavaju važne geometrijske ideje i mjenjanjem pozicija primjećuju simetriju i asimetriju.



UPARIVANJE NUMICON OBLIKA

Uočavanje oblika numicona (veličina, boja, paran/neparan oblik). Igra potiče razvoj vizualizacije i stvaranje mentalnih slika.



USPOREĐIVANJE NUMICON OBLIKA ZA RAZUMIJEVANJE „VEĆE OD” I „MANJE OD”

Aktivnosti s ciljem razvijanja sposobnosti pravljenja i opisivanja usporedbi.



UPARIVANJE NUMICON OBLIKA I SLIKA

Uparivanje oblika sa slikom (naglašavanje „ista boja” uz imenovanje boje oblika, „isti oblik”).



USPOREĐIVANJE KORISTEĆI MATEMATIČKE IZRAZE

Djeca koriste govor i uspoređuju: veličinu, širinu, visinu, težinu, kapacitet i brzinu.



PONAVLJAJUĆI UZORCI (JEDNOSTAVNI UZORAK; UZORAK, USMJERENJE I ORIJENTACIJA; SLOŽENI UZORCI)

Kopiranje jednostavnih uzoraka koji se ponavljaju spoznaja da pravilni obrasci slijede pravila. Razvoj vizualne prostorne percepcije. Razumijevanje smjera. Prepoznati pravilo za obrazac s više od dva elementa i predvidjeti što slijedi.





SLIČNOSTI I RAZLIKE – SORTIRANJE

Kada nešto nije isto znači da je drugačije. Pojam skupa. Sastavljanje vlastitih skupova po odabranom kriteriju.



UČENJE REDOSLJEDA NUMICON OBLIKA

Cilj aktivnosti je stavljanje numicon oblika u red. Djeca koriste komparativni i pozicioni jezik.



UTVRĐIVANJE REDOSLJEDA NUMICON OBLIKA

Razumijevanje cijelog niza numicon oblika od 1 do 10, prepoznavanje uzoraka u poredanom nizu i uočavanje kada jedan dio tog skupa nedostaje.



UČENJE UZORAKA NUMICON OBLIKA

Građenje uzorka za numicon oblik.



UČENJE IMENA NUMICON OBLIKA

Djeca imenuju oblike po imenima brojeva.

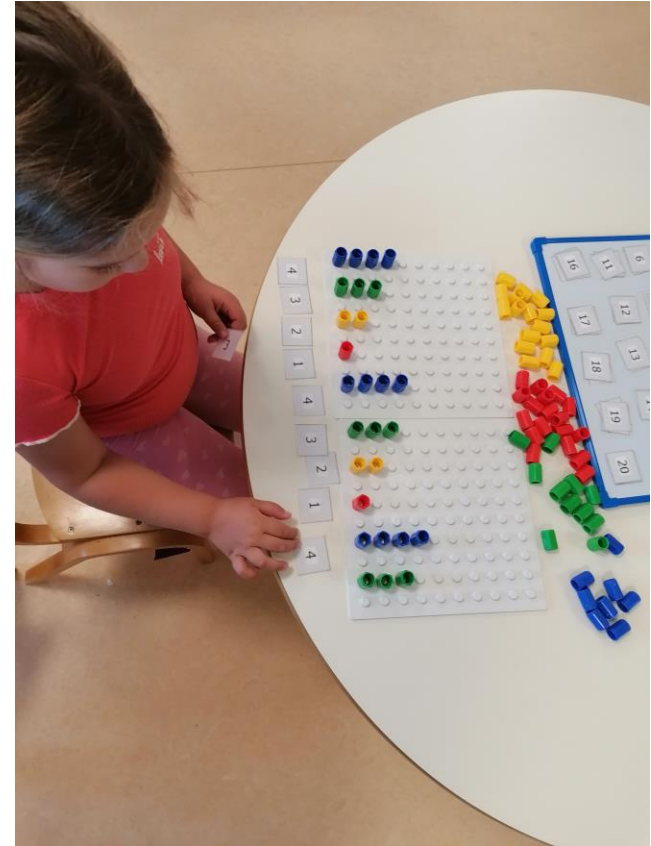


OZNAČAVANJE NUMICON OBLIKA SIMBOLIMA BROJEVIMA

Djeca uče uspostaviti vezu između numicon oblika i brojeva. Spajaju brojeve s numicon oblicima po redu. Uče redoslijed brojeva na brojevnom pravcu.



OZNAČAVANJE UZORAKA KOJI SE PONAVLJAJU BROJEVIMA



RAZUMIJEVANJE „KOLIKO IMA” U NUMIKON OBLIKU

Prepoznavanje numicon oblika i njihovo označavanje imenima brojeva bez brojanja rupica.



JEDNAKOSTI – KOLIČINE I MJERE

Aktivnosti za početak razumijevanja da „jednako” znači jednake vrijednosti.



RAZLIČITO I ISTO (PAR / NEPAR)

Korištenje izraza „par”, „nepar”. Imenovanje parnih i neparnih brojeva do 10. Traženje obrasca i uočavanje da neparni uvijek slijedi nakon parnog broja i obrnuto.



RAČUNANJE



OSVRT NA PROVEDENE AKTIVNOSTI U SKUPINI

Numicon je u našoj skupini novi didaktički alat.

Tijekom provedbe niza aktivnosti, primijetile smo da djeca rado sudjeluju u matematičkim igrama te samoinicijativno koriste numicon u svrhu igre i istraživanja.

Djeca u skupini su bila i jesu na različitim razinama znanja i to zapravo potiče međusobnu igru i komunikaciju. Koristeći numicon širili su svoja iskustva, surađivali, komunicirali, istraživali, usvajali matematički jezik te stjecali nova znanja i vještine.

Numicon ćemo i dalje redovito koristiti u radu s djecom.