

ČAROBNI SVIJET KUKACA

JASLICE SOBA 5 PČELICE

Skupinu čini 11 djece uzrasta od 1 do 3 godine – 6 dječaka i 5 djevojčica.

Odgojiteljice: Andjela Bošnjak i Silvia Červar

LIKOVNO STVARALAČKI CENTAR



. IZRADA LEPTIRA – OTISKIVANJE POMPONOM

Djeca s tuljkom koji se stavlja oko glave, a na čijem se vrhu nalazi pompon oslikavali su leptira.

Umočivši pompon u temperu, otiskivali su kružice na papir. Aktivnost je poticala finu motoriku, preciznost i kreativnost.



BOJANJE MRAVINJAKA – TEMPERA I PUR PJENA

Djeca su oslikavala mravinjak temperama na podlozi od pur pjene. Neobična tekstura materijala dodatno je stimulirala osjetilno istraživanje i razvijala koordinaciju pokreta.



ZAJEDNIČKI RAD – ZELENA LIVADA S MRAVIMA

Djeca su zajedno izradila veliku zelenu livadu s crnim mravima za izložbu u predvorju vrtića. Aktivnost je poticala timski rad, dogovor i osjećaj zajedništva kroz likovno izražavanje.





IZRADA SKAKAVACA – KREP PAPIR, TANJURI I ŽICA

Skakavci su izrađeni od papirnatih tanjura, krep papira i savitljive žice. Djeca su oblikovala dijelove tijela i spajala ih, razvijajući spretnost i kreativnost kroz rad s različitim materijalima



IZRADA PČELICE – TEMPERA I MOTANJE KONCA

Djeca su slikala tijelo pčele temperom, a zatim omatala crni konac oko tijela. Aktivnost je poticala razvoj fine motorike i pažnje kroz precizno motanje i kombiniranje likovnih tehnika.

GRAĐEVNI CENTAR



HOTEL ZA BUBE – OD RECIKLIRANOG I PRIRODNOG MATERIJALA

Djeca su izrađivala hotel za bube koristeći kartonske tuljke, kutije za cipele, šišarke i ostali prirodni materijal. Na kartonima su utiskivali plastelin i stvarali vlastite maštovite bube koje su “spavale” u hotelu. Aktivnost je poticala kreativnost, građenje i istraživanje.



KONSTRUIRANJE BUBE – OBLUCI I GRANČICE

Uz pomoć predložaka, djeca su stvarala bube slažući oblutke kao tijelo i grančice kao noge. Aktivnost je razvijala finu motoriku, preciznost i sposobnost opažanja.

ISTRAŽIVAČKI CENTAR



ISTRAŽIVANJE MEDA I PČELINJE PELUDI – GLEDANJE KROZ MIKROSKOP

Djeca su pomoću mikroskopa promatrala uzorke meda i pčelinje peludi, istražujući njihove detalje. Aktivnost je poticala znatiželju, razvoj znanstvenog razmišljanja i preciznost u promatranju



ISTRAŽIVANJE CVIJETA I MUHE – PROMATRANJE KROZ POVEĆALO

Djeca su pomoću povećala promatrala detalje cvijeta i uginule muhe, proučavajući njihove oblike, teksture i dijelove tijela. Aktivnost je poticala razvoj opažanja, koncentracije i znatiželje



ŽIVOTNI CIKLUS PČELE

Djeca su pomoću enciklopedije promatrala kako matica polaže jaja u saće, a zatim pratila razvoj od ličinke do kukuljice i odrasle pčele. Zatim su modelirala taj proces pomoću žutog plastelina i riže, gdje je riža predstavljala jaja u saću. Aktivnost je poticala razumijevanje životnog ciklusa pčela, znanstveno promatranje i osjetilno iskustvo kroz igru i stvaranje.

STOLNO – MANIPULATIVNI CENTAR



IGRE I ISTRAŽIVANJE

Djeca su imala priliku sudjelovati u različitim aktivnostima koje su poticale razvoj logičkog razmišljanja i fine motorike.

STOLNO – MANIPULATIVNI CENTAR

Djeca su u kutiji punoj zelenog krep papira tražila figurice kukaca, a zatim ih razvrstavala i pridruživala papiru iste boje na stolu. Aktivnost je poticala razvoj vizualne percepcije, pažnje i logičkog razmišljanja, a istovremeno pružala osjetilno iskustvo kroz igru.

Igra sa sjenama – povezivanje sjena u lakšim i težim oblicima , prilagođeno dobi djece poticalo je vizualni percepciju i razmišljanje .

Igra s kutijom i figuricama kukaca – djeca su skrivala figurice kukaca u kutiju, a zatim ih istraživala pričajući o njihovim „aktivnostima” kao što je pijenje vode , penjanje po drvetu od kartona i krep papira. Ova aktivnost bila je najaktualnija kod mlađe djece i poticala maštu i kreativnost.



CENTAR MATEMATIČKIH POJMOVA



KUKCI I BROJEVI

Djeca su koristila figurice kukaca i hamer papir s nacrtanim listovima i brojevima. Djeca su dodavala kukce na odgovarajući list prema broju točkica unutar njega. Aktivnost je poticala razvoj brojevni vještina, koordinaciju ruku i razvoj fine motorike.

AKTIVNOST S KRETANJEM



NOŠENJE JAJETA DO KOŠNICE

Djeca su igrala jedan na jedan, noseći žuta kinder jaja na žlici, trčeći s jedne strane na drugu bez da ispuste "jaje". Na jednoj strani bila je livada od papirnato cvijeća, a na drugoj košnica izrađena od pucketave zaštitne folije i žute tempere. Aktivnost je poticala ravnotežu i koordinaciju, a djeca su se natjecala u spretnosti i preciznosti.

CENTAR SLIKOVNICA



KNJIGE O KUKCIMA

Djeca su uživala u čitanju slikovnica posuđenih iz knjižnice, koje su ih upoznale s različitim kukcima:

Mravica Dora – priča o mravici koja istražuje svijet.

Pčelica Lelica – učenje o pčelama i njihovoj važnosti u prirodi.

Bubamara Lara – priča o bubamari i njezinim korisnim ulogama.

Pčela i ja – slikovnica koja prikazuje život pčela i proizvodnju meda.

Enciklopedija o kukcima – osnovne informacije o raznim vrstama kukaca.

Zastani na tren i pčele – poticanje na promatranje pčela i povezivanje s prirodom.

Ove aktivnosti razvijale su ljubav prema knjigama, proširivale vokabular i poticale znatiželju prema prirodi.





POSJET PČELARKE – UČENJE KROZ STVARNO ISKUSTVO



Djecu je posjetila pčelarka koja im je demonstrirala zaštitno odijelo, puhalicu kojom se pčele umiruju te pokazala košnicu i saće iznutra. Kroz razgovor su naučila osnovne uloge pčele – matice, radilice i trutova. Djeca su isprobala opremu, držala puhalicu i opipala pravo saće, što je potaknulo neposredno učenje i veliko oduševljenje.





HVALA NA PAŽNJI !

