

DJEČJI VRTIĆ „RADOST“

POREČ-PARENZO

52440 Poreč, R. Končara 7

OIB: 56640224155

Tel/fax: 052/431-062/ 052/452-632

Web: <https://www.vrtic-radost-porec.hr>

e-mail: tajnistvo@radost-porec.hr

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.



Fotografija: pobjednici Dječje olimpijade Grada Poreča 2025.

Poreč, 22. kolovoza 2025.g

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA.....	3
1.1. Ustroj rada organizacijskih jedinica.....	3
1.2. Radno vrijeme vrtića.....	4
1.3. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama.....	5
1.4. Djelatnici vrtića.....	8
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	10
2.1. Nabava potrošnog materijala za odgojne skupine.....	10
2.2. Investicijsko održavanje objekata.....	10
2.3. Nabava opreme, didaktike i slikovnica.....	10
2.4. Sitni inventar, radno- zaštitna odjeća i potrošni materijal.....	12
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	12
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	15
4.1. Projekti, područja posebnog interesa i programi u neposrednom radu s djecom...	15
4.1.1. Projekti i područja posebnog interesa u radu s djecom.....	15
4.1.2. Sportski program.....	19
4.1.3. Zdravstveni odgoj.....	20
4.2. Blagdani i svečanosti.....	20
4.3. Poludnevni izleti.....	25
4.4. Kazališne predstave.....	27
5. JAVNI I POSEBNI PROGRAMI.....	30
5.1. Program predškole.....	30
5.2. Program katoličkog vjerskog odgoja.....	30
5.3. Program ranog učenja engleskog jezika.....	31
6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	33
6.1. Odgojiteljsko vijeće.....	33
6.2. Timovi za planiranje.....	34
6.3. Stručno usavršavanje.....	35
6.4. Savjetodavni rad.....	42
6.5. Stažiranje pripravnika i stručna praksa studenata.....	43
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	43
7.1. Roditeljski sastanci i individualni razgovori s roditeljima.....	43
7.2. Radionice i predavanja za roditelje.....	46
7.3. Ostali oblici suradnje s roditeljima.....	47
7.4. Dani vrtića.....	48
8. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM.....	50
9. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	55
10. IZVJEŠĆE O RADU ČLANOVA STRUČNOG TIMA.....	56
10.1. Bitna zadaća stručnog tima.....	56
10.2. Izvješće o radu edukacijske rehabilitatorice.....	56
10.3. Izvješće o radu zdravstvene voditeljice.....	57
10.4. Izvješće o radu pedagoginje.....	59
10.5. Izvješće o radu psihologinje.....	61
11. IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA.....	63
12. SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PROGRAMI.....	63
13. ZAKLJUČAK.....	65

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić "Radost" Poreč - Parenzo svoju djelatnost odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i socijalne skrbi obavlja na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Djelatnost i obuhvat djece rane i predškolske dobi, dječji vrtić provodi na području Grada Poreča Baderne i Žbandaja te općina Kaštelir-Labinci, Vižinada i Sveti Lovreč.

Dječji vrtić „Radost“ u redovitim 10-satnim i 6-satnim programima vrtića i jaslica u pedagoškoj 2024./2025. do mjeseca veljače imao je sveukupno 42 odgojnih skupina s ukupno 636 djece, 25 odgojno – obrazovnih skupina u kojima je bilo uključeno 465 djece od navršene treće godine života do polaska u školu i 17 skupina s 10 - satnim redovitim programom za djecu od navršene prve do treće godine života u koje je bilo uključeno 183 djece. Djeca u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena redovitim programom, njih 2, bila su uključena u redovite odgojno obrazovne skupine, u trajanju od 2,5 sata dnevno.

U mjesecu rujnu otvoren je novi vrtić u PV Sveti Lovreč u kojem je s radom započela jedna jaslička i jedna vrtićka skupina u koje je bilo upisano ukupno 27 djece.

Na kraju pedagoške godine u Dječjem vrtiću „Radost“ bilo je upisano ukupno 628 djece koja su pohađala redoviti i program Predškole. U odgojnim skupinama radila je 83 odgojiteljice.

1.1. Ustroj rada organizacijskih jedinica

Rad u Gradu Poreču obuhvaća organizacijske jedinice:

Poreč centralni vrtić „Radost I“ - formirano je šest odgojno-obrazovnih skupina djece (od 3 godine do polaska u školu) s ukupno 116 djece s kojima je u 10-satnom redovitom programu neposredno radilo 12 odgojiteljica. U četiri odgojno – obrazovne skupine, četvero djece imalo je osobnog pomoćnika.

U Jaslicama Poreč, u pet odgojnih skupina djece jasličkog uzrasta (od 12 - 36 mjeseci starosti) bilo je uključeno 55 djece s kojima je radilo 10 odgojiteljica.

Poreč područni vrtić „Radost II“ – formirano je sedam odgojno-obrazovnih grupa s ukupno 127 djece s kojima je u 10-satnom redovitom programu radilo 14 odgojiteljica. Djeca iz odgojne skupine jaslica (od 12 – 36 mjeseci starosti) imala je ukupno 12 djece i dvije odgojiteljice. U vrtićkim skupinama je troje djece imalo pomoćnika djeci s teškoćama u razvoju. Za četvero djece odgojiteljice su po skupinama dobivale dodatne upute za rad. U jednoj skupini predškolaca bilo je uključeno jedno dijete u godini prije polaska u školu te je u redovitim skupinama boravila 2,5 sati dnevno.

Područni vrtić Pinia – formirano je 6 odgojno – obrazovnih skupina, dvije vrtićke i četiri jasličke. U vrtićkim skupinama bilo je upisano ukupno 35 djece, a u jaslice 35 djece. Sva su djeca pohađala 10 – satni program, a u neposrednom radu bilo je 12 odgojiteljice.

Područni vrtić u Žbandaju – formirano je pet odgojno-obrazovnih skupina, dvije jasličke i tri vrtićke s ukupno 73 djece. U jasličkim skupinama bilo je 24, a u vrtićkim 49 djece. Pomoćnika djeci s teškoćama u razvoju imalo je troje djece vrtićke dobi. U 10-satnom redovitom programu bilo je uključeno 72 djece, a u 6-satnom redovitom programu 1 djece vrtićke dobi. U tri odgojno – obrazovne skupine, troje djece imalo je osobnog pomoćnika.

Područni vrtić u Baderni – rad provodio u jednoj jasličkoj i dvije vrtićke odgojne skupine. U odgojno- obrazovnoj skupini od 3 godine do polaska u školu ukupno je bilo upisano 31 dijete,

a u skupinama jaslica (od 12 – 36 mjeseci starosti) 11 djece što je sveukupno 42 djece. Provodio se 10-satni redoviti program.

Rad u područnom vrtiću u Svetom Lovreču - organiziran je u tri odgojno-obrazovne skupine s ukupno 43 djece i šest odgojiteljica. U 10-satnom redovitom programu bilo je uključeno 38 od čega je 11 djece bilo jasličke dobi.

U područnom vrtiću Vižinada - organizirane su tri odgojne skupine s ukupno 51 djece i sedam odgojiteljica. U dvije odgojne skupine djece od 3 godine do polaska u školu ukupno je bilo upisano 36 djece, a u skupini jaslica (od 12 – 36 mjeseci starosti) 15 djece. U 10 – satnom redovitom programu bilo je uključeno 50, a u 6-satnom 1 dijete vrtićke dobi. U dvije odgojne skupine, dvoje djece imalo je dva pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju.

U područnom vrtiću u Kašteliru organiziran je rad u četiri odgojne skupine s ukupno 59 djece. U dvije odgojne skupine djece od 3 godine do polaska u školu ukupno je bilo upisano 40 djece. U 10-satnom redovitom programu bilo je 49, a u 6-satnom 4 djece vrtićke dobi. U dvije skupine jaslica (od 12 – 36 mjeseci starosti) bilo je upisano ukupno 19 djece. Odgojno – obrazovne skupine vodilo je osam odgojiteljica. Pomoćnika djeci s teškoćama u razvoju imalo je jedno dijete vrtićke dobi dok je dvoje djece vrtićke dobi dolazilo na individualni rad kod edukacijski rehabilitatorice. Rad odgojne skupine jaslica i vrtića ne obavlja se na istoj lokaciji.

1.2. Radno vrijeme vrtića

Centralni i svi područni vrtići započeli su radom 1. rujna 2024. g. Rad vrtića bio je organiziran u petodnevnom radnom tjednu, od ponedjeljka do petka, za 10-satni program od 6,30 do 16,30 sati, a 6-satni program od 7,00 do 13,00 sati. Odgojiteljice su u u 10-satnom programu radile u dvije smjene 5,5 sati dnevno. Rad u smjenama se izmjenjivao dan za danom. Početkom rujna, za vrijeme prilagodbe novoupisane djece, u dogovoru odgojiteljica sa stručnim timom vrtića rad je bio i duži od 5,5 sati. Radno vrijeme odgojiteljica izvan 5,5 sati dogovarano je s ravnateljicom, u slučaju zamjena za odsutnu odgojiteljicu.

Za djecu u godini prije polaska u školu koja nisu uključena u redoviti program vrtića, predškola je započela radom 6. studenog 2023. i završila 31. svibnja 2025. Provodila se u redovnim odgojno – obrazovnim skupinama., djeca su bila uključena u aktivnosti (predstave, posjete I slično) koje su se održavale u periodu od 9:00 – 11:00 sati.

Odvajanje ustanova

Od 1. srpnja 2025. područni vrtići koji su bili u sklopu DV Radost odvajaju se u novu ustanovu DV Poreč – Parenzo koja započinje s radom 1. srpnja 2025. U novu ustanovu odlazi: PV Kaštelir, PV Vižinada i PV Pinia.

Od 1. srpnja 2025. DV Radost broji 418 djece.

Ljetni rad

1.srpnja 2025. godine došlo je do odvajanja predškolskih ustanova u Gradu Poreču, čime je DV Radost, Poreč – Parenzo pripalo 5 ustanova. Centralna ustanova u djelokrugu DV Radost ostala je DV Radost I, a ostalih četiri ustanove jesu: DV Radost II, jaslice Poreč, PV Žbandaj i PV Baderna. U skladu s time je i organiziran ljetni rad.

Tijekom srpnja i kolovoza organiziran je rad u dječjem vrtiću „Radost I“ (četiri skupine u srpnju, pet u kolovozu), jaslicama Poreč (pet skupina u srpnju i pet u kolovozu) i PV Žbandaj (četiri skupine u srpnju). Djeca iz DV „Radost II“ u kolovožu pohađala su vrtić u DV Radost I dok je jaslička skupina iz DV Radost II i tijekom srpnja pohađala jaslice Poreč, a djeca iz PV Baderna tijekom srpnja i kolovoza pohađala su vrtić u DV Radost I i jaslice Poreč.

U odgojno obrazovne skupine i tijekom ljeta bila su uključena djeca s teškoćama uz podršku asistenta.

Zimski rad

Za vrijeme zimskih praznika koji su trajali od 23. prosinca 2024. do 10. siječnja 2025. za svu djecu čiji su roditelji iskazali potrebu rad je organiziran:

- u PV Pinia za Piniu, jaslice Poreč, Žbandaj, Badernu, Sveti Lovreč (od 23. do 24.12. 2024.- četiri skupine (jedna vrtićka i tri jasličke), od 27.12. do 3.1. 2025. – tri skupine (jedna vrtićka i dvije jasličke), 7.1. do 10.1.2025. šest skupina (dvije vrtićke i četiri jasličke))
- u DV „Radost II“ za DV „Radost II“, DV „Radost I“, Kaštelir i Vižinada (od 23.12. do 24.12. 2024. - tri skupine (dvije vrtićke, jedna jaslička), 27.12. – dvije skupine (jedna vrtićka, jedna jaslička), od 30.12. do 3.1.2025. – tri skupine (dvije vrtićke, jedna jaslička), od 7.1. do 10.1.2025. šest skupina (5 vrtićkih i jedna jaslička))
- u PV Kaštelir za PV Kaštelir (od 7. do 10.1.2025. – dvije vrtićke i jedna jaslička skupina).
- u PV Vižinada za PV Vižinada (od 7. do 10.1.2025. – jedna vrtićka i jedna jaslička skupina)
- u PV Sveti Lovreč za PV Sveti Lovreč i PV Baderna (od 7. do 10.1.2025. – jedna vrtićka i jedna jaslička skupina)

Kako bi što kvalitetnije organizirali rad za vrijeme zimskih i ljetnih praznika provedene su ankete kod roditelja o potrebi pohađanja djece u tom razdoblju kako je predviđeno Godišnjim planom i programom rada.

Fotografije: Posjet Kuglani Poreč, DV Radost I soba 5 i soba 6 – 2025.



1.3. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama

Tablica 1. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama prema ustoju rada

GRAD POREČ

JASLICE POREČ

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
Soba 1 Bubamare	od 1 do 3 g.	Silvija Kiš Lidija Čeko	11	-	11
Soba 2 Sovice	od 1 do 3 g.	Aleksandra Mostovi Nina Petretić Nikol Ivančić Pek Ana Pastročić	11	-	11
Soba 3 Jagodice	od 1 do 3 g.	Matea Gubina Nikolina Popović	12	-	12
Soba 4 Tigrići	od 1 do 3 g.	Jelena Brčić Julia Šabić	12	-	12
Soba 5 Pčelice	od 1 do 3 g.	Andjela Bošnjak Silvia Červar	11	-	11
	UKUPNO	10	57	-	57

DV "RADOST I"

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
Soba 1 Ribice	U 4. i 5.g.	Klaudija Ilinčić Stela Đujić	17	-	17
Soba 2 Račići	U 5.,6. i 7.g.	Dunja Olić Ivana Valković	20	-	20
Soba 3 Kornjače	U 5. i 6.g.	Višnja Đurin – Ipsa Moir Blažević	18	-	18
Soba 4 Meduze	U 4.,5. i 6.g.	Ružica Potkonjak Marina Blažević Nina Petretić	19	-	19
Soba 5 Tune	U 6. i 7.g.	Keti Tomičić Mirela Smaka	21	-	21
Soba 6 Dupini	U 6. i 7.g.	Ana Rubil Antonela Došlić	21	-	21
	UKUPNO	12	116	-	116

DV "RADOST II"

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
Soba 1	U 4. i 5.g.	Adila Bidžos	18	-	18

Račići		Slavka Pataj			
Soba 2 – jaslice Kornjačice	Od 1. do 3.g.	Daniela Ritoša Valentina Bilić	12	-	12
Soba 3 Ribice	Od 3. do 6.g.	Mirna Kurelović Ksenija Deković	20	-	20
Soba 4 Prijatelji	U 4.,5. i 6.g.	Marija Rakovac Vanja Bezmalinović	20	-	20
Soba 5 Vjeverice	Od 3. do 7.g.	Svetlana Žeželj Danijela Rac	19	-	19
Soba 6 Pčelice	U 5.,6. i 7.g.	Danijela Muller Ivana Jerković	20	-	20
Soba 7 Žveljarini	U 6. i 7.g.	Jasna Daris Poropat Morena Mišetić	20	-	20
	UKUPNO	14	129	-	129

PV PINIA

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
Soba 1 Ribice	Od 3. do 6.g.	Sabina Zulijani Marina Gavrić	18	-	18
Soba 2 Ptičice	Od 1. do 3.g.	Mikela Pastorčić Saša Sladić	10	-	10
Soba 3 Pandice	Od 1. do 3.g.	Gordana Vrdoljak Petra Zović	12	-	12
Soba 4 Sovice	Od 3. do 6.g.	Biljana Lukčec Labinjan Dalia Vladić	20	-	20
Soba 5 Vjeverice	Od 1. do 3.g.	Lea Pilar Manuela Maia Šimonović	12	-	12
Soba 6 Zvezdice	Od 1. do 3.g.	Valentina Ostojić Marina Šimunić	12	-	12
	UKUPNO	12	84	-	84

PV BADERNA

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
Jaslice Balončići	Od 1. do 3.g.	Marina Radić Marina Majkus Emina Bjelić Nuhanović	12	-	12
Vrtić prizemlje Zvezdice	Od 3. do 6.g.	Ivančica Sokolović Ivana Mahić	20	-	20
Vrtić kat Cvjetići	U 4.g.	Gabrijela Prenc Valentina Skolan	10	-	10
	UKUPNO	6	42	-	42

PV ŽBANDAJ

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
Soba 1 vrtić Ribice	U 4.,5. i 6.g.	Kristina Gašparac Monika Popović	18	-	18
Soba 2 vrtić Lavići	U 6. i 7.g.	Dijana Progmet Đaković Maja Ereiz	18	-	18
Soba 3 vrtić Leptirići	U 4. i 5.g.	Suzana Kadum Monika Matošević	11	3	14
Soba 1 jaslice Slonići	Od 1. do 3.g.	Sana Bertoša Ivana Rubil	12	-	12
Soba 2 jaslice Mišići	Od 1. do 3.g.	Larisa Laković Branka Šajina	12	-	12
	UKUPNO	10	71	3	74

OPĆINA SVETI LOVREČ**PV SVETI LOVREČ**

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
Vrtić Vjeverice	U 6. i 7. g.	Sanja Korenić Štefenija Radanović	16	1	17
Vrtić nova soba Lisice	U 4. i 5.g.	Lučana Sirotić Pršurić Ticiana Herak Gordana Najareto Matošević	18		18
Jaslice nova soba Ježići	Od 1. do 3.g.	Monika Terlević Gordana Najareto Matošević Marijana Legović	12		12
	UKUPNO	6	46	1	47

OPĆINA VIŽINADA**PV VIŽINADA**

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
Soba 1 jaslice Paštini	Od 1. do 3.g.	Tanja Ritoša Tatjana Marinković Sara Baldaš	15	-	15
Soba 2 vrtić	Od 3. do 6. g.	Kristina Brežac Legović Helena Hrvatin	18	1	19

Feratiće					
Soba 3 vrtić Grotice	Od 4. do 6.g.	Jasna Beaković Samanta Kocijančić	17	-	17
	UKUPNO	7	50	1	51

OPĆINA KAŠTELIR – LABINCI

PV KAŠTELIR

R.b.	Grupa djece	Odgojiteljice	Broj djece prema programu		Ukupan broj djece
			10 satni	6 satni	
Soba 1 vrtić Oblačići	Od 4. do 6.g.	Dolores Ritossa Gordana Bočkor	16	3	19
Soba 2 vrtić Zvezdice	Od 3. do 7.g.	Dragana Mađarac Arman Anita Rubil	21	-	21
Jaslice kat Ježići	Od 1. do 3.g.	Emily Prodan Sabina Marinac	12	-	12
Jaslice prizemlje Sovice	Od 1. do 3.g.	Petra Dragojević Nada Marković	8	-	8
	UKUPNO	8	57	3	60

Djeca u godini prije polaska u školu uključena su u Program male škole koji su pohađali u vrijeme redovnog programa u jutarnjim satima od 9:00 – 11:00h.

Tablica 2. Sveukupan broj djece prema trajanju programa

Naziv vrtića	PB		CB		Ukupan broj djece
	jaslice	vrtić	jaslice	vrtić	
DV „Radost I“	-	-	-	116	116
Jaslice Poreč	-	-	57	-	57
DV „Radost II“	-	-	12	117	129
Pinia	-	-	46	38	84
PV Baderna	-	-	12	30	42
PV Žbandaj	-	3	24	47	74
PV Sv. Lovreč	-	1	12	34	47
PV Kaštelir	-	3	20	37	60
PV Vižinada	-	1	15	35	51
Ukupno	-	8	198	454	660
Predškola	-	-	-	-	2

U redovite programe u ovoj pedagoškoj godini bilo je uključeno 660 djece, a u programu predškole 2 djece. U 10 satnom programu bilo je upisano 652, a u 6- satnom programu vrtića 8 djece (PV Žbandaj - 3, PV Sv. Lovreč - 1, PV Vižinada - 1 i PV Kaštelir - 3 djece).

U redoviti program tijekom pedagoške godine bilo je uključeno 22 djece rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju i većim zdravstvenim teškoćama. Djeca s teškoćama, njih 16, imalo je pomoćnika djeci s teškoćama u razvoju/stručnog komunikacijskog posrednika. Djeca s teškoćama boravila su u vrtiću u 6-satnom i 10-satnom programu. Pomoćnike djeci s teškoćama u razvoju je financirao Grad Poreč za 12, općina Vižinada za 2, općina Kaštelir 1, a općina Sv. Lovreč za jedno dijete. Uz Grad i općine Ministarstvo je financiralo nabavu didaktičke opreme, likovnog materijala, didaktike i slikovnica.

Roditeljima se pružala podrška i osnaživala roditeljska uloga u obliku savjetovanja kod psihologa, pedagoga, edukacijskih rehabilitatorica i ostalih članova stručnog tima.

1.4. Djelatnici vrtića

Tablica 3. Podaci o djelatnicima

Odgojno-obrazovni rad – odgojitelji/podaci prikazani u Tablici 1		
Ravnateljica		
Tereza Banić		
Stručni tim		
1.	Širol Osmanović Nataša	Psiholog
2.	Andrijana Ricchiuto	Psiholog
3.	Picco Indira	Viša.med.sestra
4.	Radman Vesna – sata	Viša.med.sestra
5.	Smodek Mirjana	Edu. rehabilitator
6.	Korlević Jana	Edu. rehabilitator
7.	Udovičić Sara	Pedagog
8.	Imamović Sara	Pedagog
Administrativna djelatnost		
1.	Zgrablić Branko	Tajnik
2.	Popović Nela	voditelj računovodstva
3.	Perišić Žana	blagajnik-administrator
4.	Lovrečić Višnja	materijalni knjigovođa
5.	Luana Terlević	blagajnik-administrator
Osoblje na poslovima pripreme i posluživanja prehrane, održavanja čistoće i objekata:		
DV „Radost I“ i Jaslice Poreč		
1.	Sadrić Lučana	Kuharica
2.	Brkić Štefica	Kuharica
3.	Mandić Dorianana	pomoćna kuharica
4.	Hrvatina Larisa	pomoćna kuharica
4.	Jurišević Dubravka	Spremačica
5.	Omerović Nataša	Spremačica
6.	Kata Ćirić	Pralja
8.	Irena Ereiz	Spremačica
9.	Sanja Krepčić	Spremačica
10.	Matić Danica	Spremačica

DV „Radost II“		
1.	Lončarić Vesna	Kuharica
2.	Poropat Gracijela	Kuharica
3.	Tušek Sanja	pomoćna kuharica
4.	Ramadani Jovanka	Spremačica
5.	Hyde Elena	Spremačica

PV Žbandaj		
1.	Jelinčić Ilinka	Kuharica
2.	Slobodanka Filipović	pomoćna kuharica
3.	Snježana Domazet	Spremačica
4.	Gordana Terlević	Spremačica

PV Baderna		
1.	Žiković Snježana	pomoćna kuharica
2.	Čiš Kristina	Spremačica

PV Sv. Lovreč		
1.	Danijela Bratović	Kuharica
2.	Ivana Ferenčak	Spremačica

PV Kaštelir		
1.	Srdoč Slavica	pom. kuharica-spremačica
2.	Spasenović Milanka	Spremačica
3.	Matić Ljupka	pomoćna kuharica
4.	Kajtažović Ajko	spremačica
5.	Ritoša Ornela	pomoćna kuharica

PV Vižinada		
1.	Nović Marija	pom. kuharica-spremačica 24
2.	Ritoša Elda	Kuharica
3.	Šimonović Lorena	Spremačica
4.	Vranić Orijeta	Spremačica

Svi objekti		
1.	Gašparini Željko	domar - kotlovničar
2.	Franko Kodan	domar - kotlovnočar

Voditeljice po objektima	
DV Radost I	Višnja Đurin – Ipsa / Stela Đujić
Jaslice Poreč	Lidija Čeko
DV Radost II	Vanja Bezmalinović
Pinia	Valentina Ostojić
PV Baderna	Ivančica Sokolović
PV Kaštelir	Petra Šegon
PV Vižinada	Jasna Beaković
PV Žbandaj	Suzana Kadum
PV Sveti Lovreč	Ivančica Sokolović

Pomoćnici djeci s teškoćama u razvoju/stručni komunikacijski posrednici:

Djeci s teškoćama u razvoju od jasliske dobi do polaska u školu omogućeni su pomoćnici kako bi uz odgojiteljice i druge suradnike odgojno-obrazovnog rada poticale razvojne sposobnosti i ostvarivale potrebe djeteta, razvijale socijalne vještine i empatija među djecom.

R.b.	Ime i prezime	Vrtić
1.	Bezmalinović Ani	DV Radost I
2.	Bubičić Carla	DV Radost I
3.	Riosa Mirela	DV Radost I
4.	Novak Damijanić Leonela	DV Radost I
5.	Glavić Daisy	DV Radost II
6.	Jugovac Sanja	DV Radost II
7.	Krizmanić Dorijana	DV Radost II
8.	Ivančić Matea	PV Žbandaj
9.	Purini Nadija	PV Žbandaj
10.	Šegon Ornela	PV Žbandaj
11.	Kromek Chiara	PV Vižinada
12.	Mekiš Morena	PV Vižinada
13.	Blažević Jelena	PV Sveti Lovreč
14.	Božić Đeni	PV Kaštelir
15.	Mates Kodan Elena	PV Pinia

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

1. MATERIJALNI UVJETI RADA

1.1. Plan nabave potrošnog materijala za odgojne skupine

Likovni materijal nabavlja se do zadnjeg u mjesecu za sljedeći mjesec, narudžbenica se predaje u računovodstvo. Ostali potrošni materijal (za njegu djece, za prvu pomoć i sl.) nabavlja se prema potrebi odgojno-obrazovnih skupina.

1.2. Plan investicijskog održavanja objekata

Dječji vrtić Radost I:

1. Nove zavjese za vrtićke sobe
2. Novi krevetići
3. Kolica za krevetiće 3x
4. Stolice za blagovaonu za odrasle
5. Ploče morske životinje i drveća za dvorište
6. Radio-kuhinja
7. Štapni mikser za kuhinju
8. Hidrant
9. Ploča cvijet 3x za dvorište
10. Kućica flora za hodnik
11. Magnetna ploča za kuhinju 100X60 2KOMADA

12. Tepih za ulazna vrata 1komad
13. Stolnjak za blagovaonu 2komada
14. Stolnjak za kuhinju 1 komad
15. Rolo zavjese za blagovaonu i hodnik ispred sobe 6
16. Klupa za dvorište
17. Mikser za kuhinju
18. Klime za kuhinju
19. Magnetna ploča za kuhinju

Jaslice Poreč:

1. Lakiranje parketa
2. Farbanje terasa
3. Kolica za krevetiće
4. Veliki koševi za smeće
5. Radio za pralju
6. Velika kolica-vlakić za prijevoz djece
7. Stalak za čizmice 3 kom
8. Frbanje 4 sobe, garderobe i polivalentnog prostora
9. Tepih za ulazna vrata 2 komada

Područni vrtić Žbandaj:

1. Farbanje soba i hodnika
2. Antistres podloge i betoniranje staza na igralištu jaslica i betonska podloga vrtića
3. Popravak vrata sanitarija u dvije vrtićke sobe
4. Kolica za krevetiće
5. Nove garderobe za jasličke sobe
6. Štapni mikser-kuhinja
7. Radio-kuhinja
8. Panoi za hodnik
9. Ploča drveće 3 komada za dvorište
10. Ploča morske životinje 3 komada
11. Pokretni veliki koš za košarku
12. Stalak za čizmice 3 komada
13. Magnetna ploča za kuhinju

Područni vrtić Baderna:

1. Novi panoi
2. Proširenje kuhinje
3. Pluto pano
4. Škole 8gazišta
5. Magnetna ploča za kuhinju 1komad
6. Rolo zavjese u sobama
7. Radio-kuhinja
8. Klime 3kom

Područni vrtić Kaštelir

1. Garderobe

DV Radost II:

1. Klima 20x
2. Mrežice na prozorima u kuhinji i blagovaonica
3. Kolica za krevetiće 1
4. Navlake za krevetiće
5. Radio za kuhinju
6. Tepi za ulazna vrata 2 komada
7. stolnjak za blagovaonu 2komada
8. Stolnjak za kuhinju 1komad

PV Sv. Lovreč

1. Pano za hodnik 1x2m – 2 komad
2. Pano nza kuharicu

1.3. Nabavka opreme i didaktike

Tablica 6. Plan nabavke opreme i didaktike

DV Radost I	
Odgojna skupina	Naziv opreme i didaktike
Soba 1	• Kinetički pijesak • Kantice i lopatice za pješčanik • Garaža s metalnim autićima • Kvadratni mozaik • Set domaće životinje • Slikovnice • Plastične kutije s poklopcima 2-velike i 2-male
Soba 2	• Kinetički pijesak-crveni • Voće i povrće • Magnetni kuglodrom • Šator • Krevet za lutke duga • Vaga • Kantice i lopatice za pješčanik • Zavjese • Kantice za mini svjetleće ploče-velika slova • Geo vezalica (3kom) • Magna Pen ploča-plava • Polygons oblici (450) • Plastične kutije s poklopcem 2-velike i 2-male • Stolica za odgajateljice 2 KOM

	• Garderoba za djecu
Soba 3	• Kantice i lopatice za pješčanik • Plastične kutije s poklopcem 2-velike i 2-mali • Zavjese i bonagracija • Stolice za odgajateljice 2 KOM • Kutija za tactillo • Konstruktor conexion • Lutka ginjol jež, vjeverica, lisica i medo • Naprstak za pisanje S • Garderoba za djecu
Soba 4	• Kantice i lopatice za pješčanik • Kutija za tactillo • Kuća sa zvoncima i ključevima • Senzorni tunel LED lampicom • Plastične kutije s poklopcem 2-velike i 2-male • Zavjese • Stolice za odgajateljice 2 KOM • Baby stol za pijesak i vodu • Bijeli šator • Transparentne kutije • Jumbo povećalo • Jumbo pincete • Garderoba za djecu
Soba 5	• Senso optiko-plastični (3kom) • Tepih PRIRODA 200X200 • Puzzle osjećaji • Transparentne kocke u boji • Magnetni kuglodrom • Istraživanje geometrijskih oblika • Set za modeliranje • Valjci za pijesak • Drvena kućica za lutke • Kantice i lopatice za pješčanik • Prometni znakovi(15kom) • Drvena cesta(42kom) • Senzorne likvitube-mix boja(3kom) • Plastične kutije s poklopcem 2-velike i 2-male • Zavjese • Stolice za odgajateljice 2 KOM • Garderoba za djecu
Soba 6	• Ginjol lutke emocije • Magnetna trkaća staza(120kom) • Kantice i lopatice za pješčanik • Zavjese • Kocke sistem (500) • Plastične kutije s poklopcem 2-velike i 2-male • Stolice za odgajateljice 2 kom

	• Konstruktor s kuglicama • Geomag classic paneli • Pincete 12kom • Gumeni valjci 5kom • Drvena blagajna • Garderoba za djecu
Jaslice Poreč	
Odgojna skupina	Naziv opreme i didaktike
Soba 1	• Kantice i lopatice za pješčanik • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Malo kazalište lutak
Soba 2	• Kinetički pijesak • Kantice i lopatice za pješčanik • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Nova rasvjeta • Kocke duginih boja • Drveni memori voće i povrće • Memori mirisi voća • Slagalice životinje • Zvučne puzzle vozila • Taktilni memori priroda • Slagalice oblici s predškolicima • Otkrivaljka farma
Soba 3	• Slikovnice • Lutka ginjol dinosaur • Lutka ginjol svinja • Lutka ginjol lav • Sportska kolica • Stol za piknik junior • Kantice i lopatice za pješčanik • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Nova rasvjeta
Soba 4	• Farbanje i popravak parketa • Kantice i lopatice za pješčanik • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Mrežasta ljučjačka 100 • Kiper car
Soba 5	• Kantice i lopatice za pješčanik • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Muzički set • Mag.kocke • Kocke s pijeskom • Loptice
DV Radost II	
Odgojna skupina	Naziv opreme i didaktike
Soba 1 vrtić	• Kantice i lopatice za pješčanik • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male

	• Kreativni magnetni kovčeg • Kvadratni mozaik • Logična igra složi lice • Mozaik emocija • Igra slaganje pingvina • Posteljina za krevet
Soba 2 jaslice	• Kantice i lopatice za pješčanik • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Magnetna ploča 40x28 • Koljevka bijela • Krevet za lutke • Kruh 6kom • Kolači i biskviti 12kom • Mesni proizvodi 24kom • Riba 12kom • Lutka sa kosom Afrika • Modeli za kolače 24kom
Soba 3 vrtić	• Štampana slova-taktilna(29 kom) • Kantice i lopatice za pješčanik • Gumeni kruh, kolači, salata, češnjak za kuhinju • PowerClix konstruktor (74kom) • Brojevi likovi (10kom) • Magnetni brojevi(162kom) • Magnetna slova(310kom) • Slikovnice • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Super magnetni konstruktor • Igra emocija • Maske emocije medvjedići • Povećalo
Soba 4 vrtić	• Kantice i lopatice za pješčanik • Gumeni kruh, kolači, češnjak. Salata za kuhinju • Tepih puž 200x200 • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Raketa Discovery • Puzzle higijena • Mikroskop mali • Kuća-opservatori
Soba 5 vrtić	• Kantice i lopatice za pješčanik • Gumeni kruh, kolači, salata, češnjak za kuhinju • Fonološki vrtuljak • STEM slagalica • Veliki lijevak-crveni • Taktilna mekana prostirka • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Tactidomino • Magnetni konstruktor

	• 3d umetaljka boje i veličine • Vizualni trening oblici • Ploča pluto • Drveni oblici 100kom • Drveni čekići • Čavlići
Soba 6 vrtić	• Terapijski disk • Kantice i lopatice za pješčanik • Gumeni kruh, kolači, salata, češnjak za kuhinju • Igra Candy • Konstruktor geometrijski oblici (170 KOM) • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Domino kreativno • Slagalica-magnetni ribolov • Garaža s metalnim autićima • Prostirka za igru grad 100x150 • Alat u drvenom koferu • Vaga
Soba 7 vrtić	• Kantice i lopatice za pješčanik • Gumeni kruh, kolači, salata, češnjak za kuhinju • Fonološki vrtuljak • STEM slagalica • Slaganje i bojanje u kutiji • Slikovnice • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Senzorički pijesak • Baby stol za pijesak
PV Baderna	
Odgojna skupina	Naziv opreme i didaktike
Jaslice - prizemlje	• Set za pijesak • Dvosjed s rukohvatom zeleni 1-kom • Fotelja plava 2-kom • Dvosjed pospani medo 1-kom • Sjedalica krava 1-kom • Kantice i lopatice za pješčanik • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Pluto pano 5x • Magnetna ploča • Gliter kocke 16 kom • Magnetni konstruktor taktilni zaobljeni • Drveni magnetni mozaik • Hrapave lopte 6kom • Klima 1kom
Vrtić – kat	• PVC kauč i fotelja • Kantice i lopatice za pješčanik • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Pluto pano

	• Magnetna ploča 2x • Magneti životinje • Povećalo sa pincetom • Insekti • Mali lječnički kofer • Set za kolače • Kruh • Kolači i biskviti • Mesni proizvodi • Riba • Sastojci za kolače • Linija • Klima 1kom
Vrtić	• Igračke za pijesak • Dvosjed Bambi 2-kom • Fotelja Bambi 2-kom • PVC kutije za igračke • Voće i povrće za kuhinju • Slikovnice na temu emocija • Kantice i lopatice za pješćanik • Gumeni kruh, salata, pomidori, češnjak za kuhinju • Slikovnice • Voće i košarice(23) • Povrće u košarici(17kom) • Dvorac Vinco • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Figurice vitezovi • Garaža s metalnim autićima • Drvene figurice • Klima 1kom
PV Žbandaj	
Odgojna skupina	Naziv opreme i didaktike
Vrtić soba 1	• Ginjol lutke emocije • Kantice i lopatice za pješćanik • Gumeni kruh, salata, češnjak, kolači za kuhinju • Knjiga od filca • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Pluto pano 4x • Slojevite puzzle tijelo-dječak • Taktilni memori priroda • Garaža s metalnim autićima • Komplet posuđa za 12 osoba • Drvene bojice primo 12 boja
Vrtić soba 2	• Puzzle osjećaji • Nađi par • Memory -osjećaji • Brojači vozila

	• Plastične kutije (velike) • Gumeni tepih • Pluto pano 5x • Kantice i lopatice za pješčanik • Gumeni kruh, salata, kolači, za kuhinju • Igra prostorni odnosi • Igra prepoznaj emocije • Matematička slagalica • Set za zakucavanje geometrijskih oblika-TFL • Slagalica BROJEVI • Supermag konstruktor • Ginjol priče-crvenkapica • Ginjol priče-tri prašćića • Igra ježić bodežić • Umetaljka djeca svijeta • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male
Vrtić soba 3	• Ogledalo za wc • Koš za wc • Zidna polica • Radio – linija • Magnetna trkača staza • Igra suprotnosti • Slojevite puzzle mama • Lutka Ana • Toster • Kantice i lopatice za pješčanik • Gumeni kruh, kolači, salata, češnjak za kuhinju • Veliki koš za smeće • Senzorički pijesak(5kg) • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Pluto pano 5x • Magnetna ploča 1x
Jaslice soba 1	• Magnetna ploča, samoljepljiva 70x60 • Kuhinja • Mali majstor Lovro • Odijevanje Lise i Boba • Zvučna staza kuća • Kantice i lopatice za pješčanik • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Pluto pano 4x
Jaslice soba 2	• Gumeni tepih • Kantice i lopatice za pješčanik • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Pluto pano 4X
PV Sveti Lovreč	
Odgojna skupina	Naziv opreme i didaktike
Vrtić	• Kompleti konstruktori

	• Mekane kocke od eva materijala • Zidni mozaik • Kinetički pijesak • Kantice i lopatice za pješčanik • Gumeni kruh, kolači, salata, češnjak za kuhinju • Slikovnice • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Lego duplo • Lego sistem • Voće u košarici • Povrće u košarici • Drvena blagajna • Cesta • Nosač za čizmice
Vrtić nova soba	• Društvene igre • Slikovnice • Kantice i lopatice za pješčanik • Pista za aute • Komplet za motoriku • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Radni stol za odgajateljice • Fleksi ormar XL • Kuhinja • Mali majstor • Višenamjenski kutić • Univerzalna ploča za likovni • 3 panoa • Nosač za čizmice
Jaslice nova soba	• Slikovnice • Autići • Kantice i lopatice za pješčanik • Konstruktor Buni(74kom) • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Radni stol za odgajateljice • Fleksi ormar S sa dva redakutija • Quadro zaobljeni ormar S • Obostrana biblioteka JEŽIĆ • Stol za igru midi • Ginjol lutkice • Željeznica • 1 magnetna ploča • 1 pano • Nosač za čizmice
PV Kaštelir	
Odgojna skupina	Naziv opreme i didaktike
Jaslice prizemlje	• Pijesak za vanjski prostor • Plastične kutije 2-velike i 2-male s poklopcem,

	• Čavlići 20mm • Ploča za čavlice 30x21 • Velike kocke za građenje 33kom
Jaslice kat	• Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Alat za malog majstora • Mali lječnički kofer • Podloga za igru gradski promet • Gumeni valjci 5kom • Krevet za lutku • Posteljina za krevet • Set za modeliranje • Sladoled štapići širi • Frizerski set u koferu • Set za modeliranje
Vrtić – Soba 1	• Tepih grand 200x200 • Kuća-opservatori • Igra candy • Mini set vozila (4kom) • Set za zakucavanje u kutiju • Igra MAGNETICOLOR • Senzorne tube-4 kom • Taktilni prstenovi u boji • Senzorne likvi tube-mix boja(3kom) • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Garderobe za djecu
Vrtić – Soba 2	• Igra-Šarene ribice • Pripremi se za govor • Tepih PUŽ 200X200 • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • STEM slagalica • Fonološki vrtuljak • Kocke sistem (500) • Garderobe za djecu • Dvosjed relax zeleni • Tepih selo 140x200
PV Vižinada	
Odgojna skupina	Naziv opreme i didaktike
Soba 1 jaslice	• Plastične kutije s poklopcem,2-velike i 2-male • Garnitura za sjedenje • Bijeli šator • Slojevite puzzle godišnja doba • Oblačenje djevojčice
Soba 2 vrtić	• Nađi par • Brojači vozila • Kinetički pijesak-crveni • Brojevne posude • Umetaljke velika slova

	• Pločice-grafomotoričke vježbe • Slikovnice • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Podna igra čovječe ne ljuti se • Zaveži cipele • Velika željeznička postaja
Soba 3 vrtić	• STEM utrka s pikulama • Zvučni lotto-svakodnevni život • Igra –Ježić Bodljić • Memorys predloščima-TFL • Svjetlucavi oblici 21kom • Drvena vaga • Plastični utezi • Voće u košarici • Povrće u košarici • Riba • Drveni set hrane za rezanje • Drveni set za rezanje povrća • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male
Pinia	
Odgojna skupina	Naziv opreme i didaktike
Soba 1 vrtić	• Slaganje i bojanje u kutiji • Igra Cndy • Konstrukture geometrijski oblici • Polygons oblici (450) • Jumbo povećalo(6kom) • Igra- pronađi broj • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male
Soba 2 jaslice	• Plastične kutije s poklopcima, 2-velike i 2-male
Soba 3 jaslice	• Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male
Soba 4 vrtić	• Lego system Classic(1000 kom) • Konstruktor geometrijski oblici (170 kom) • Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male
Soba 5 jaslice	• Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male
Soba 6 jaslice	• Plastične kutije s poklopcem, 2-velike i 2-male • Glazbeni patuljci 12 kom

1.4. Sitni inventar i radno zaštitna odjeća

Kuhinjski sitni inventar, radno zaštitna odjeća i obuća nabavljat će se prema planu i programu.

1.5. Izvori sredstava

1. Gradski proračun
2. Općinski proračun
3. Uplate korisnika usluge-roditelja
4. Državni proračun.

OTVARANJE NOVOG IGRALIŠTA U PV ŽBANDAJ

5. svibnja 2025. održano je svečano otvaranje novootvorenog dječjeg igrališta u PV Žbandaj. Na službenom otvaranju prisutni su bili gradonačelnik Loris Pršurić, predstavnici Grada i Crkve, a djeca su ih počastila pjesmicama i nastupima.



OTVARANJE NOVIH PREDŠKOLSKIH USTANOVA GRADA POREČA

8. i 14. svibnja 2025. godine otvorila su se dva nova vrtića u Gradu Poreču čime je došlo do podijele ustanove DV Radost, Poreč – Parenzo. Novom dječjem vrtiću Poreč - Parenzo pripadaju: novootvoreni dječji vrtić Varvari, novootvoreni vrtić Nova Vas, područni vrtić Kaštelir, područni vrtić Vižinada, područni vrtić Sveti Lovreč i vrtić u Piniji.

DV Radost, Poreč – Parenzo nastavlja djelovati o sklopu ustanova DV Radost I, DV Radost II, jaslice Poreč, PV Žbandaj i PV Baderna.



3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Briga za zdravlje djece započela je pri upisu djeteta u vrtić uvidom u podatke iz liječničke svjedodžbe o zdravstvenom statusu i cijepljenju. Za djecu s odstupanjima u psihofizičkom razvoju i djecu s kroničnim bolestima donosile su se adekvatne zdravstvene mjere, te se njega i skrb individualno prilagođavala svakom djetetu. Za djecu s nutritivnom alergijom i kroničnom bolešću izrađeni su dijetalni jelovnici. Djeci s potrebama iz vjerskih razloga, omogućili smo prilagođeni jelovnik. Antropometrijska mjerenja obavljena su dva puta tijekom pedagoške godine.

Zdravstvene voditeljice su pratile dječje skupine prilikom poludnevničkih izleta i događanja izvan vrtića.

Održavanje dječjih soba, radnih prostora, inventara, dječjih igračaka, posteljine i radne odjeće, provodile su se prema propisanim uputama i planovima. U slučajevima epidemioloških indikacija izvršavale su se dodatne protuepidemijske mjere po uputama spec.epidemiologa. Za sve aktivnosti se vodila propisana zdravstvena dokumentacija i dokumentacija HACCP sustava. Čistoća i održavanje okoliša dječjeg vrtića provodilo se redovito, radi uklanjanja raznih oštih i potencijalno infektivnih predmeta. Obvezne DDD mjere provodile su se redovito prema Planu provedbe mjera i prema indikacijama. U proljetno-ljetnom period suočavali smo se u većoj mjeri s najezdama mrava.

ZZJZ IŽ je prema "Planu kontrole zdravstvene ispravnosti hrane i vode za piće te kontrole mikrobiološke čistoće", u objektu provodio nadzor ispravnosti namirnica mikrobiološkim, kvalitativnim i kvantitativnim analizama. Iz izvješća je vidljivo da su tjedni jelovnici unutar preporučenih granica. Jelovnici su šaroliki, raznovrsni i dobri. Mikrobiološke analize su u svim kontrolama bile zadovoljavajuće. U ponudi hrane uzimala su se u obzir obilježja mediteranskih prehrambenih navika i sezonskih varijacija namirnica. Obroci su se pripremali svakodnevno od svježih namirnica i odabranih dobavljača hrane. Djeca su se poticala na zdrave prehrambene navike, kušanje i usvajanje novih namirnica. Radi što veće sigurnosti hrane, u vrtić se unosila isključivo hrana odabranih dobavljača, putem kuhinja vrtića uz prateću dokumentaciju. Rođendani su se obilježavali uz ponudu prikladno serviranog raznovrsnog svježeg i suhog voća.

Naročita pažnja posvećivala se mogućim alergenima u hrani te se osoblju kuhinje redovito ukazivalo na važnost pravilnog upravljanja alergenima i netolerantnosti na hranu.

Zbog alergija i netolerancije na pojedinu hranu bilo je izrađeno četrdeset i osam jelovnika. Za dvoje djece se zbog kronične šećerne bolesti, na terapiji s inzulinom, tjedno izrađivao jelovnik, a sve u dogovoru s majkom i izabranim pedijatrom. Za osamnaestero djece se zbog vjerskih razloga prilagodio jelovnik. Za petero djece s odstupanjima u psihofizičkom razvoju bili su prilagođeni jelovnici aktualnim razvojnim potrebama.

U tijeku boravka djece u vrtiću kod sedamdeset i troje djece utvrđena su slijedeća stanja i oboljenja, te poduzete adekvatne mjere zbrinjavanja.

Lakše ozljede tijekom boravka u vrtiću, evidentirane su za četrdeset i troje djece. Od dvije teže ozljede kod jedne je bilo potrebno saniranje rane šavovima, a kod druge se radilo o prijelomu podlaktice i postavljanju imobilizacije. Najčešći uzrok izostanaka djece iz vrtića tijekom cijele pedagoške godine bile su respiratorne infekcije bakterijskog i virusnog porijekla, a u proljetnom periodu vodene kozice.

U pojedinim epidemiološkim indikacijama kontaktiralo se spec.epidemiologa i postupalo prema njihovim preporukama. Suradnja s pedijatrijskom službom DZ Poreč i ZZJZ Istarske županije bila je kontinuirana i pohvalna, što je još više doprinosilo kvaliteti brige o zdravlju djece i sigurnosti boravka u našoj ustanovi. Kontinuirano se provodila edukacija novoprimitljenih djelatnika iz područja HACCP sustava. U sklopu održavanja HACCP sustava izvršen je interni audit i predložene mjere za poboljšanje sanitarno higijenskih uvjeta u vrtiću. Vanjski revizor HACCP sustava ZZJZ IŽ izvršio je eksterni audit i reviziju, te dao stručno mišljenje da se HACCP sustav provodi prema zakonskim odredbama. Mjere za očuvanjem zdravlja i sprječavanjem širenja zaraznih bolesti zdravstvene voditeljice su kontinuirano dogovarale sa stručnim timom i prenosile odgojiteljicama.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

U suradnji s odgojiteljicama, a u sklopu odgojno-obrazovnog rada, djeci su se nudile razne aktivnosti koje su doprinosile očuvanju vlastitog zdravlja i okoliša u kojem rastu i razvijaju se.

Odgojiteljicama se pružala pomoć pri realizaciji aktivnosti iz područja zdravstvene zaštite. Zdravstvene voditeljice su surađivale s roditeljima vezano uz zdravstvene posebnosti djece te brinule da djeca dobiju adekvatnu njegu i skrb za vrijeme boravka u vrtiću, te ovisno o iskazanoj potrebi pružala individualna podrška.

ZAKLJUČAK

Provođenjem preventivnih zdravstvenih mjera, adekvatnim higijensko-sanitarnim postupcima doprinosilo se očuvanju i sigurnom boravku i unapređenju zdravlja djece. Edukacije iz područja očuvanja zdravlja zdravstvene su voditeljice pratile on-line putem te prisustvovanjem predavanjima, te praćenjem stručne literature. Vrlo su nam značajne radionice pružanja prve pomoći u organizaciji Crvenog križa s pokaznim vježbama. Kontinuirano se radilo na očuvanju, sigurnom boravku i unapređenju zdravlja djece kroz provođenje preventivnih zdravstvenih mjera. Suradnja sa članovima stručnog tima i ravnateljicom te uzajamnim nadopunjavanjem zadanim aktivnostima doprinosili su zadovoljstvu u radu. Pohvalna je i vrijedna suradnja s pedijatrima, epidemiolozima ZZJZ IŽ te ljekarnicima s kojima smo kontinuirano surađivali tijekom pedagoške godine i obogaćivali zdravstvenu skrb djece u vrtiću.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad temeljio se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj (Narodne novine 5/15) i Državnom pedagoškom standardu (Narodne novine 63/2008), uvažavajući osnovne i posebne potrebe djece i njihovih obitelji.

Odgojno-obrazovni rad u poludnevnom i cjelodnevnom programu te programu Predškole izvodile su odgojiteljica uz stručnu podršku i vođenje stručnog tima (ravnateljice, pedagoginja, psihologinja, edukacijskih rehabilitatorica i zdravstvenih voditeljica). Provodio se sukladno planiranim aktivnostima Godišnjeg plana i programa rada vrtića i tromjesečnim planovima i programima rada odgojnih skupina.

4.1. Projekti, područja posebnog interesa i programi u neposrednom radu s djecom

4.1.1. Projekti i područja posebnog interesa u neposrednom radu s djecom

Projekti i aktivnosti iz područja posebnog interesa provodili su se prema iskazanim potrebama i interesima djece. Ciljevi projekata odnosili su se na razvoj socijalnih vještina i pozitivne slike o sebi, razvijanju interesa prema čitanju i umjetničkom izražavanju, razvoju govora, upoznavanju zanimanja, poticanju zdravih životnih navika i aktivnosti kretanja, upoznavanju i očuvanju biljnog i životinjskog svijeta na lokalitetu, otkrivanja prirodnih zakonitosti svijeta koji nas okružuje.

Tablica 4.1. Provedeni projekti u neposrednom radu s djecom u skupinama jaslica

Vrtić	Naziv i cilj projekta	Provoditelji
Jaslice Poreč, soba 1	Domaće životinje Cilj: naučimo prepoznati ih, kako se glasaju, kreću, čime se hrane, gdje žive	Odgojiteljice Lidiya Čeko i Silvija Kiš
Jaslice Poreč – soba 2	Svijet životinja: Cilj: zadovoljiti dječji interes za životinjama te im omogućiti nadograđivanje već postojećeg znanja	Odgojiteljice Nikol Ivančić Pek i Nina Petretić
Jaslice Poreč, soba 3	Slikovnicama do razvoja Iz serijala slikovnica Rachel Bright detaljna obrada slikovnica "Koala koja može sve", "Vjeverice svađalice" i "Gušter koji je želio biti zvijezda"	Odgojiteljice Matea Gubina i Nikolina Popović
Jaslice Poreč – soba 5	Boje: Cilj: potaknuti spoznavanje svijeta koji nas okružuje prepoznavanjem i imenovanjem osnovnih boja te poticanje razvoja govorne komunikacije	Odgojiteljice Andjela Bošnjak i Silvija Červar
Žbandaj - Jaslice 2	Pravila ponašanja-poticanje lijepog ponašanja kod djece	Larisa Laković i Branka Šajina
Balončići', jaslička skupina Baderna	Boje: Cilj: razvoj sposobnosti spoznavanja svijeta koji nas okružuje prepoznavanjem i imenovanjem osnovnih boja te poticanje razvoja govorne komunikacije	Odgojiteljice Marina Radić i Marina Majkus
PV Pinia	„U svijetu priča“ – kroz neposredni rad s djecom integrirati priču, bajku i igrokaz kroz sva odgojno-obrazovna područja	Jaslička skupina „Vjeverice“, odgojiteljice Lea Pilar i Manuela Maia

		Šimonović
PV Pinia	„EMOCIJE“ Cilj projekta: Upoznati djecu s ugodnim i neugodnim emocijama te im pritom omogućiti usvajanje različitih strategija nošenja s istima.	Odgojiteljice Gordana Vrdoljak i Petra Zović
Sveti Lovreč – „Ježići“	Boje Cilj: kroz aktivnosti upoznati boje	Odgojiteljice Marijana Legović i Monika Terlević
PV Vižinada	Kako Paštini istražuju instrumentalne zvukove?	Odgojiteljice Sara Baldaš, Tatjana Marinković i Tanja Ritoša

Tablica 4.2. Provedeni projekti u neposrednom radu s djecom u skupinama vrtića

Vrtić	Naziv i cilj projekta	Provoditelji
DV Radost I, soba 1	Promet (vozila, prometni znakovi, zanimanja)	Odgojateljice Stela Đujić i Klaudija Ilinčić
DV Radost I, soba 3	„Moja riva“	Odgojiteljice Višnja Đurin Ipsa i Moira Blažević
DV Radost I, soba 5	Svako slovo nešto novo Cilj: probuditi interes kod djece za slova, stvaranja i prepričavanje priči Zanimanja Cilj: upoznati djecu sa različitim vrstama zanimanja, pomoći im da bolje razumiju što različiti ljudi obavljaju svakodnevno	Odgojiteljice Ket Tomičić i Mirela Smaka
DV Radost II, soba 1	Prijevozna sredstva i prometni znakovi Cilj: stjecanje osnovnih znanja o prometu na djeci dostupan način kao i osposobljavanje za lakše snalaženje u svojoj okolini.	Odgojiteljice Slavka Pataj i Adila Bidžos
DV Radost II, soba 4	„Čitajmo i slušajmo priče“ Cilj: približiti djeci pisanu riječ, poticati predškolske vještine te podržati jezični razvoj kod djece, bogatiti rječnik te poticati kod djece znanje, mašte i kreativnost	Odgojiteljice Marija Rakovac i Vanja Bezmalinović
DV Radost II, soba 5	Voda oko nas – spoznaje o vodi provođenjem praktičnih aktivnosti	Odgojiteljice Svetlana Žežlj i Danijela Rac
DV Radost II, soba 7	„La Mula“	Odgojiteljice Jasna Daris Poropat i Morena Mišetić
'Zvezdice ' vrtićka skupina	'Eko vrt u dječjem vrtiću' Cilj: razvoj ekološke svijesti i povezivanje s prirodom	Odgojiteljice Ivana Mahić i Ivančica Sokolović

Baderna		
'Cvjetići', mlađa vrtićka skupina Baderna	'Život malih mrava' Cilj: razvijanje svijesti o prirodnom svijetu, razumijevanje zajedništva i suradnje	Odgojiteljice: Gabriela P. i Valentina S.
PV Žbandaj, soba 1 soba 3	Da se ne zatare Cilj: uvođenje i upoznavanje djece sa autohtonim tradicionalnim istarskim vrijednostima (govor, pjesme, ples, hrana)	Odgojiteljice Kristina Gašparac i Monika Popović, odgojiteljice Suzana Kadum i Monika Matošević
PV Žbandaj, soba 2 – „Lavići“	Istraživanje emocija na društveno prihvatljiv način	Odgojiteljice Maja Ereiz i Dijana Prgommet Đaković
Sveti Lovreč „Lisice“	Šumske životinje – naglasak na lisicu Cilj: kroz aktivnosti upoznati šumske životinje	Odgojiteljice Gordana Najareto Matošević i Tician Herak
PV Sveti Lovreč – vrtić	Šumske životinje zimi	Odgojiteljice Štefanija Radanović i Sanja Korenić
PV Kaštelir, soba 2	„Upoznajmo okolinu“	Odgojiteljice Anita Rubil i Dragana Mađarac Arman
PV Pinia, soba 4	Emocije – nastavak projekta – prepoznati, imenovati emocije kod sebe i drugih osoba	Odgojiteljice Biljana Lukčec Labinjan i Dalia Vladić

4.1.4. Zdravstveni odgoj

Teme iz područja zdravstvenog odgoja u odgojnim skupinama, provodile su zdravstvene voditeljice u suradnji s odgojiteljicama.

Tablica 7. Popis planiranih tema zdravstvenog odgoja

R.b.	Tema	Odgojne skupine
1.	Demonstracija četkanja zubi na modelu	skupine djece u 5,6 i 7. g
2.	Osobna higijena – demonstracija pravilnog pranja ruku	sve skupine
3.	Otrovno i alergeno bilje	skupine djece u 6 i 7 g. života
4.	Vježbe stopala	skupine djece u 4, 5, 6 i 7 g
5.	Piramida pravilne prehrane	skupine djece u 6. i 7. g. života
6.	Upoznavanje sa začinskim biljem našeg kraja	skupine djece u 6. i 7. g. života

4.2. Blagdani i svečanosti

Blagdani i svečanosti su obilježeni prema Godišnjem planu i programu, a sadržaji aktivnosti predlagani su i utvrđivani na timskim planiranjima. Neke od provedenih aktivnosti ostvarene su u suradnji s lokalnom zajednicom.

Aktivnosti obilježavanja blagdana i svečanosti predstavljene su na mrežnim stranicama vrtića.

Tablica 8: Obilježeni blagdani i svečanosti

Naziv blagdana/svečanosti	Vrijeme obilježavanja	Odgojne skupine	Suradnici
Dječji tjedan <i>-prigodne aktivnosti:</i> igre u prirodi, priče, likovne aktivnosti, brojalice, pjesme uz glazbu i ples, didaktičke igre	7.10.-13.10.2024.	Sve skupine	
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje <i>-prigodne aktivnosti:</i> igre, priče, likovne aktivnosti, oblikovanje plastelinom, samostalna izrada kruha, brojalice i pjesmice, ostale stvaralačke i istraživačke aktivnosti	16.10.2024.	Sve skupine jaslica i vrtića	
Jesenske svečanosti <i>-prigodne aktivnosti na nivou odgojnih skupina:</i> izrada kruna, šetnja obližnjom šumom, promatranje promjena u prirodi, traženje tete Jesenke, likovne aktivnosti, čitanje priča na temu jeseni, igrokazi, igranje pokretnih igara, pjevanje prigodnih pjesama, uređenje panoa) <i>-prigodne aktivnosti na nivou vrtića:</i> likovne aktivnosti s različitim materijalima i tehnikama – izrada ukrasa za uređenje vrtića	16.10 - 17.11.2024.	DV Radost I i DV Radost II PV Žbandaj PV Sveti Lovreč	Teta Jesenka
Dan jabuka <i>- prigodne aktivnosti po skupinama</i> <i>- prilagođen jelovnik:</i> od voća jabuke, uz ručak jabučni sok, za užinu kolač od jabuke	20.10.2024.	Sve skupine	
Sveti Mauro – zaštitnik grada Poreča	21.11.2024.	Vrtićke skupine Radost I, Radost II	Grad Poreč
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	3.12.2024.	Radost I, PV Kaštelir soba 1	
Sveti Nikola	6.12.2024.	Sve vrtićke	Valamar

-prigodne aktivnosti u grupi: likovne aktivnosti -prigodne aktivnosti na nivou ustanove: podjela paketića povodom Svetog Nikole		skupine	
Božićne i novogodišnje svečanosti -prigodne aktivnosti u grupi: likovne aktivnosti, pjesme, ples, igre, stvaralačke i istraživačke aktivnosti -prigodne aktivnosti na nivou ustanove: sudjelovanje na programu Adventa, posjet Djeda Mraza, predstava, podjela paketića, predstava Čupko	6.12.-23.12.2024.	Radost I, Radost II, Pinia, Žbandaj, Baderna	Valamar
Valentinovo -prigodne aktivnosti u grupi: likovne aktivnosti, pjesme, istraživačke i stvaralačke aktivnosti, izrada čestitki	14.2.2025.	Sve skupine	
Maškare – pust -prigodne aktivnosti u grupi: likovne aktivnosti, stvaralačke aktivnosti – izrade maske -prigodne aktivnosti na nivou ustanove: sudjelovanje u programu Maskenbala u Gradu Poreč	4.3.2025.	Radost I i Radost II, PV Žbandaj, PV Baderna, Pinia	Grad Poreč
Dan žena -prigodne aktivnosti u grupi: izrada čestitki za majke i suradnice	8.3.2025.	Sve skupine	
Dan očeva -prigodne aktivnosti u grupi: izrada čestitki za očeve	19.3.2025.	Sve skupine	
Svjetski dan osoba s Down sindromom	21.3.2025.	Jaslice Poreč, DV Radost I	
Pred uskršnji tjedan -prigodne aktivnosti u grupi: uređenje prostora skupine i vrtića	od 14.-18.4.2025.	Sve skupine	
Svjetski Dan zdravlja – Dan pješačenja -prigodne aktivnosti na nivou ustanove: sudjelovanje u aktivnosti Hoditi i zdravi biti!	8.4.2025.	Radost I i Radost II	Zdravi Grad Poreč i Grad Poreč
Dan planete zemlje – Dan vrtića -prigodne aktivnosti u grupi: po interesu skupina -prigodne aktivnosti na nivou ustanove: sadnja stabala i cvijeća	21.-25.4.2025.		Grad Poreč i Usluga Poreč
Dan Grada Poreča Dan općine Vižinada Dan općine Kaštelir	30.4.2025. 30.9.2024. 28.4.2025.		
Majčin dan	12.5.2025.	Sve skupine	

-prigodne aktivnosti na nivou grupe: izrada poklona za majke			
Međunarodni dan obitelji -prigodne aktivnosti na nivou grupe: likovne aktivnosti, istraživačke i stvaralačke aktivnosti, aktivnosti po interesu skupine	15.5.2025.	Sve skupine	
Olimpijski festival dječjih vrtića - predškolska djeca DV „Radost I“ i „Radost II“	15.5.2025.	Vrtićke skupine Radost I i Radost II	
Dan Zdravih gradova	19.5.2025.		
Završne svečanosti u odgojnim skupinama	1.-18.6.2025.	Sve skupine	

Fotografija: Suradnja sa Hitnom pomoći, Poreč, DV Radost I



Fotografije: Dječji karneval 2025.



4.3. Poludnevni izleti

Ovim oblikom odgojno-obrazovnog rada djeca upoznaju raznolikosti i bogatstva prirodnih, kulturnih i povijesnih vrednota u mjestima i ustanovama uže i šire društvene sredine (lokaliteti u Istarskoj županiji). Osim odgojno-obrazovne ostvaruje se i socijalna kurikularna zadaća. Izleti su se održavali kroz pedagošku godinu po dogovoru s odgojiteljicama.

Tablica 9. Ostvareni poludnevni izleti i kazališne predstave izvan mjesta boravka**4.4. Kazališne predstave**

Odabir kazališnih predstava izvan mjesta boravka odnosile su se na Gradsko kazalište lutaka Rijeka. U navedena kazališta u pravilu idu djeca srednje i starije dobi.

Program i odredište	Naziv vrtića/skupine	Broj djece
Farma Vodnjan	DV Radost I (S3)	18
	DV Radost I (S4)	19
	DV Radost I (S5)	18
	DV Radost I (S6)	21
	DV Radost II (S3)	20
	DV Radost II (S6)	20
	PV Kaštelir (S1)	19
	PV Kaštelir (S2)	21
Akvarijum Pula	DV Radost II (S5)	17
	DV Radost II (S7)	17
	PV Kaštelir (S1)	19
	PV Kaštelir (S2)	21
	PV Vižinada (S2)	19
	PV Vižinada (S3)	17
Akvarijum Poreč	PV Baderna (vrtić)	20
	PV Baderna (mlađa vrtićka skupina)	10
Kazalište lutaka, Rijeka	DV Radost I (S2)	20
	DV Radost I (S6)	21
	DV Radost II (S3)	20
	DV Radost II (S5)	17
	DV Radost II (S6)	20
	DV Radost II (S7)	17
	PV Kaštelir (S1)	19
	PV Kaštelir (S2)	21
	PV Vižinada (S2, S3)	(10+6)
	PV Žbandaj (S1)	18
	PV Žbandaj (S2)	18
	PV Žbandaj (S3)	14
	PV Pinia (S1)	5
	PV Pinia (S4)	19
Feštinsko kraljevstvo	PV Žbandaj (S2)	18
	PV Žbandaj (S1)	18
	PV Pinia (S1)	19
	PV Pinia (S4)	19
Pazin	DV Radost I (S2)	20
	PV Sveti Lovreč	15
Učka	DV Radost I (S5)	22
	DV Radost I (S6)	21
Vabriga – Santa Marina	DV Radost I (S5)	22
	DV Radost I (S6)	21
Škropeti	PV Žbandaj (S1 i S3)	32

Kršan	DV Radost I (S3)	18
-------	------------------	----

Fotografija: Festival zavičajnosti 2025, DV Radost I soba 3



Tablica 10. Evidencija ostvarenih kazališnih predstava u mjestu boravka

Naziv predstave	Organizator/ kazalište	Naziv vrtića/skupine	Vrijeme/ mjesto izvođenja
„Lisica i roda“	Grad Poreč	DV Radost I, DV Radost II, PV Žbandaj – predškolci	10.listopada 2024., Gradsko kazalište Poreč
„Vesela Božićna priča“	Čupko	Radost I, Radost II, PV Pinia, PV Kaštelir, PV Vižinada, PV Žbandaj, PV Baderna i PV Sv.Lovreč	4.12, 5.12 i 6.12 prostori vrtića
„Lutkarski mjuzikl – Robot Roko i zlatno srce“	Produkcija Z	Radost I, Radost II, PV Žbandaj, PV Baderna, PV Kaštelir, PV Pinia, PV Vižinada, PV Sv.Lovreč	14.11 i 15.11.2024. prostori vrtića

5. JAVNI I POSEBNI PROGRAMI

5.1. Program predškole

U organizaciji i provedbi programa predškole postupa se prema Pravilniku o provođenju programa Predškole, kojega je donio ministar (Narodne Novine 107 /14.). Suglasnost na program dobiven je 9. travnja 2015., KLASA: 601-02/14-03/00785; Ur.broj: 533-25-15-0008.

Program Predškole organizirao se za djecu u godini prije polaska u školu koja ne pohađaju redoviti program predškolskog odgoja u dječjem vrtiću.

U suradnji sa osnivačem ustanove na web stranicama vrtića i Grada, u mjesecu rujnu, objavljen je javni poziv za iskazivanje interesa za upis u program. U program je upisano dvoje djece.

Program se provodio unutar redovnih odgojno – obrazovnih skupina čime su djeca primljena u Program predškole pohađala program od 9:00 – 11:00h. Program se počeo provoditi 1.listopada 2024. Do kraja trajanja programa, do 31. svibnja 2025., broj sati ostvaren je u skladu s Pravilnikom o sadržaju i trajanju Predškole (NN 107/2014), ostvarena su 96 radna dana i 240 sati. Djeca predškole uključivala su se u sve oblike odgojno-obrazovnog rada organiziranih za redoviti program odgojnih skupina djece u godini prije polaska u školu (obilježavanje blagdana i svečanosti, kazališne predstave, izleti i dr.) kao i aktivnosti navedene u suradnji s lokalnom zajednicom. Program predškole provodio se prema školskom kalendaru.

Cilj je bio osigurati djeci uvjete u kojima će razvijati sve svoje mogućnosti, zadovoljiti svoje interese i stjecati znanja, vještine i navike koje će im omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života koji ih u školi očekuju.

Vrednovanje je provedeno u propisanoj pedagoškoj dokumentaciji, uvažavajući sve materijale koji su nastali u neposrednom radu s djecom (fotografije, audio-video zapisi, likovne mape, radni listovi i dr.).

Iz državnog proračuna osigurana su sredstva za materijalne troškove (likovne mape, radne listove, didaktička sredstva). Program predškole je za roditelje besplatan.

5.2. Program katoličkog vjerskog odgoja

U DV “Radost II”, u mješovitoj skupini djece u 4., 5., i 6. godina života tijekom pedagoške godine provodio se program katoličkog vjerskog odgoja.

Za izvođenje programa ustanova od 20. siječnja 2003. ima suglasnost nadležnog ministarstva (Zavod za unapređivanje školstva KLASA:601-01/02-01/0140, UR. BROJ: 532-06-03/2-03-1)

Nositelj programa je odgojiteljica Mirna Kurelović koja je završila program stručnog teološko-katehetskog doškolovanja za vjerski odgoj predškolske dobi na Teologiji u Rijeci u trajanju od dva semestra akademske godine 2001./2002. (Broje potvrđnice: 32/2004., od 16. listopada 2004.).

U ovoj pedagoškoj godini u odgojno-obrazovnoj skupini bilo je upisano 20 djece.

Cilj programa je bio u skladu s ciljevima cjelovitog predškolskog odgoja njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, druge te na poseban način Boga.

Tematske jezgre predviđen planom bile su: Doček i prihvaćanje djece, Stvoreni svijet i stvorenja u njemu, Kraljevstvo Božje, Božić - radost Isusovog dolaska na svijet, Isusovo djetinjstvo i život, Otkrivanje tajne života, U znaku vode i svjetla ususret Uskrsnome Isusu, Marija-Isusova i naša majka, Moja kršćanska zajednica – Crkva.

Vrednovanje se provodilo kroz zapažanja odgojiteljice nakon provedenih aktivnosti, fotografijama i video zapisima aktivnosti koje su bile prezentirane roditeljima na viber grupi, na mrežnim stranicama vrtića, te u razvojnim mapama svakog pojedinog djeteta.

Voditeljica programa sudjelovala je i na stručnim skupovima katoličkog vjerskog odgoja u organizaciji AZOO-a.

Program je financirao Grad Poreč iz uplate korisnika usluga redovnog programa.

5.3. Program ranog učenja engleskog jezika

5.3.1. Redovni program obogaćen sadržajima engleskog jezika

Suglasnost za program dobivena je 3. ožujka 2015. (KLASA: 601-02/14-03/01664; UR.BROJ: 533-25-15-0004.).

Program se tijekom pedagoške godine provodio u Područnom vrtiću Vižinada, u okviru redovnog programa vrtića, u odgojnoj skupini djece u 4., 5. i 6. godini života. U odgojnoj skupini bilo je upisano 19 djece.

Nositelj programa je odgojiteljica Kristina Brežac Legović. Vezano uz predmetno područje Vrtić je u okviru posebnog stručnog interesa odgojiteljici omogućio potrebne edukacije ("Sanela radionice"- Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgojitelja).

Cilj programa bio je omogućiti djeci upoznavanje sa stranim jezikom putem svakodnevne komunikacije te ih upoznati s engleskom kulturom i običajima.

Da bi se zbog ranog uzrasta postigla cjelovitost učenja program ranog učenja engleskog jezika zahtijevao je individualni pristup svakom djetetu. Primjenjivao se način učenja „Thead Learning“ („Pletemo niti znanja“) kojim se znanje nadovezivalo i nadopunjavalo novim sadržajima. Povezivala su se osjetilna, kognitivna i socijalno-emocionalna područja.

Ove pedagoške godine težište je bilo na stjecanju jezično-komunikacijskih kompetencija u obliku glazbenih aktivnosti i govornih igara zbog mlađeg uzrasta djece u skupini.

Provedeni program **vrednovan** je kroz svakodnevna zapažanja – video zapisi i fotografiranja.

Roditeljima su redovito u viber grupu slani audiovizualni zapisi te je na taj način ostvaren virtualni engleski kutić za roditelje. Na završnoj svečanosti u lipnju predstavljene su im glazbeno-scenske aktivnosti. Također, objavljena je i prezentacija za web stranici vrtića.

Djeca su nagrađena diplomama na engleskom jeziku za izniman trud i uspješno usvajanje ponuđenih sadržaja.

Program financira Općina Vižinada i korisnici usluga redovnog programa. Roditelji nisu posebno plaćali program.

5.3.2. Kraći program engleskog jezika

Kraći programa engleskog jezika u vrtiću počeo se provoditi od studenoga 2017. godine. **Voditeljica programa** je Gordana Krevatin, Udruga RUBORA za odgojno obrazovni rad, Novigrad, Sv. Servul 6/J.

Sudionici: Organizira se za djecu od navršениh pet godina za koju roditelji iskažu interes. Ove pedagoške godine program je organiziran u DV „Radost I“ (četiri skupine), u DV „Radost II“ (četiri skupine), PV Žbandaj (jedna skupina) i PV Kaštelir (dvije skupine).

Vrijeme ostvarivanja: jedanput tjedno u trajanju od 45 minuta: DV “Radost I” – četvrtkom, PV Kaštelir - srijeda, DV “Radost II” – ponedjeljak i PV Žbandaj – utorak.

Cilj je bio poticanje cjelokupnog razvoja djeteta, s naglaskom na one sadržaje i oblike rada koji zadovoljavaju djetetovu potrebu za učenjem stranog jezika. Birale su se aktivnosti koje su zabavne, sa sadržajima i načinom primjerenim djeci. Kod djece se razvijao senzibilitet za engleski jezik i situacijsko učenje riječi i fonetskih formi engleskog jezika. Usvajanje engleskog jezika odvijalo se kroz igru kao temeljnu aktivnost djeteta predškolske dobi.

6. S TRUČNO USAVRŠAVANJE

Članovi odgojiteljskog vijeća svoje stručno usavršavanje ostvarili su kroz dva oblika:

INDIVIDUALNO za koje je u strukturi radnog vremena predviđeno 20 sati i

KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE

- za obvezne teme prema planu i programu ustanove u strukturi je predviđeno 20 sati
- za područja posebnog stručnog interesa planirano je 10 sati (AZOO, razvojne mape, stručne teme po vlastitom izboru s područja predškolskog odgoja).

Strukturom radnog vremena za stručno usavršavanje predviđeno je ukupno 50 sati.

U ovoj pedagoškoj godini oblici stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan ustanove, timska planiranja i sjednice odgojiteljskog vijeća, uglavnom su se provodili uživo. U ustanovi se koristila aplikacija Zoom.

6.1. Rad Odgojiteljskog vijeća

Godišnjim planom i programom rada planirane su i ostvarene su četiri sjednice.

Tablica 11: Održane sjednice odgojiteljskog vijeća

Vremenik		Tema
1.	25.9. 2024.g.	Utvrđivanje Godišnjeg plana i programa rada vrtića za pedagošku 2024./2025.g Predavanje CK: Prva pomoć
2.	14.11.2024.g	Verifikacija zapisnika 1.OV Edukacija OkiToki
3.	29.4.2025.g	Verifikacija zapisnika 2.OV Predavanje doktorice Momić

4.	25.8. 2025.g	Verifikacija zapisnika 3. OV Organizacija rada za 2025./2026. Podjela pedagoške dokumentacije Prijedlog Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku 2024./2025.g.
----	--------------	--

6.2. Timovi za planiranje

U cilju što kvalitetnijeg tromjesečnog planiranja neposrednog rada s djecom i ostalih oblika rada, na početku godine formirano je osam timova.

U odnosu na plan, tromjesečno planiranje je kroz osam timova održano u mjesecu listopadu, siječnju, ožujku i lipnju. Sva četiri planiranja održana su uživo u prostorijama vrtića.

U tromjesečnom planiranju utvrđivale su se osnovne potrebe sa zadacima kroz područja razvojne dobi djeteta, načini obilježavanja blagdana i svečanosti, oblici suradnje s roditeljima te se pratila valorizacija zadataka. U uvodnom dijelu stručni suradnicu su održali stručne teme.

Dokumentacija, sukladno planiranju vodila se: mjesečna za rujan, dvomjesečna za srpanj i kolovoz, tromjesečna za listopad-studen-prosinac, siječanj-veljaču-ožujak, travan-sviban-lipanj.

Tablica 12. Kalendar održanih timova za planiranje

Tim	Odgojne skupine a	Broj skupin	Broj Odgojitelj a	Vrijeme održavanja			
Tim I	Vrtićke skupine DV „Radost I“	6	12	8.10.	14.1.	25.3.	24.6.
Tim II	PV Žbandaj	5	10	8.10.	14.1.	25.3.	24.6.
Tim III	PV Baderna	3	6	8.10.	14.1.	25.3.	24.6.
Tim IV	Sv.Lovreč	3	6	8.10.	14.1.	25.3.	25.6
Tim IV	Jaslice Poreč	5	10	9.10.	15.1.	26.3.	24.6.
Tim V	PV Kaštelir	4	8	9.10.	15.1.	26.3.	26.6
Tim VI	PV Vižinada	3	7	9.10.	15.1.	26.3.	26.6
Tim VII	PV Pinia	6	12	10.10.	16.1.	27.3.	25.6

Tim VIII	DV Radost II	7	14	10.10.	16.1.	27.3.	24.6.
-----------------	--------------	---	----	--------	-------	-------	-------

Timska planiranja su se tijekom ove pedagoške godine održala četiri puta, odnosno za svako tromjesečje (u listopadu, siječnju i ožujku) te u lipnju prije početka ljetnog rada. Četvrto timsko planiranje, u lipnju, održalo se odvojeno za ustanovu DV Radost, Poreč – Parenzo i za DV Poreč – Parenzo. Na svakom planiranju vođen je zapisnik i praćena realizacija i vrednovanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada vrtića.

Timsko planiranje obuhvaćalo je:

- planiranje aktivnosti neposrednog odgojno-obrazovnog rada s djecom za predstojeći tromjesečni rad (programi i projekti, blagdani i svečanosti, kazališne predstave, poludnevni izleti, formiranje novih centara aktivnosti, zajedničke aktivnosti s drugim skupinama, suradnja sa društvenom sredinom)

Fotografije: Jesenske svečanosti



- planiranje suradnje s roditeljima, (informacije, kreativne radionice i tematski roditeljski sastanci)
- planiranje i praćenje ostvarivanja plana stručnog usavršavanja za 2024./2025. g.
- informiranje o nabavljenoj stručnoj literaturi
- prijedlozi u svrhu unapređivanja rada
- utvrđivanje potreba za opremom i didaktičkim materijalom
- godišnja zaduženja za estetsko uređenje vrtića i voditelje zajedničkih aktivnosti, prijedlog godišnje strukture radnog vremena odgojitelja, formiranje radne skupine za izradu GPR i Kurikuluma (timsko planiranje u rujnu)
- potrebe odgojiteljica i odgojnih skupina.

Tablica 13. Teme koje su održali članovi stručnog tima

R.br.	Tema i oblik rada	Nositelj	Vrijeme
1.	Oblik komunikacije s roditeljima	Mirjana Smodek edukacijska rehabilitatorica	3.10.2024.
2.	Epilepsije i febrilne konvulzije u dječjoj dobi	Vesna Radman i Indira Picco zdravstvena voditeljica	20.1.2025.

6.3. Stručno usavršavanje

Osim stručnog usavršavanja ostvarenog u okviru odgojiteljskog vijeća i timskog planiranja, članovi odgojiteljskog vijeća prisustvovali su na predavanjima, radionicama i stručnim skupovima u organizaciji ustanove, Agencije za odgoj i obrazovanje i drugih organizacija i udruga. Kao obvezno stručno usavršavanje na nivou ustanove održano je predavanje profesorice Edite Slunjski. Predavanja su održana u pet modula po četiri sata, što je ukupno činilo 20 sati obveznog stručnog usavršavanja prema strukturi radnog vremena.

Tablica 14. Evidencija ostvarenog stručnog usavršavanja u ustanovi

RB	PREDAVAČ	TEMA	VRIJEME
1.	Mauri Žaja Popović	Razvoj govora kod djece	19.11.2024.
2.	Sonja Jarebica	Asertivna komunikacija s djecom/roditeljima	3.12.2024.
		Strategije rješavanja sukoba s roditeljima	22.1.2025.
		Kolektiv kao tim	11.2.2025.
3.	Valentina Ostojić	Odgoj humanosti od malih nogu	5.3.2025. 12.3.2025. 19.3.2025.
		Odgoj humanosti od malih nogu	9.4.2025. 16.4.2025. 23.4.2025.
4.	Larisa Laković, Jana Korlević, Sara Udovičić i Sara Imamović	Unapređivanje kvalitete odgojno – obrazovne aktivnosti, predavanje	6.2.2025.
		Unapređivanje kvalitete odgojno – obrazovne aktivnosti, prezentacija	18.3.2025.
5.	Marijana Rajčević Kazalac, psihologinja –	Važnost zdrave prehrane za zdravi rast	18.2.2025.

	psihoterapeutkinja Zdravog Grada	i razvoj djeteta – kako to predstaviti djeci, a kako roditeljima?	
	Psiholog – psihoterapeut Zdravog Grada	Komunikacija s roditeljima i odgovornost za odnos odgojitelj – dijete – roditelj kao ogledalo komunikacijskih vještina	27.11.2024.

Tablica 15. Evidencija stručnog usavršavanja izvan ustanove

Tema stručnog skupa	Organizator	Vrijeme/mjesto održavanja/ trajanje	Sudionici
Razvoj djeteta po godinama	Virtuoz	9.10.2024. – 2,5h	Maja Ereiz, Dijana Prgomet Đaković, Ivančica Sokolović, Ivana Mahić, Valentina Skolan, Sana Bertoša, Danijela Ritoša
Autizam – znanjem do promjene	Doman metoda	21.5.2025 – 1,5h	Maja Ereiz, Dijana Prgomet Đaković
Edukacija boje	Koho ped.	28.4.2025. – 1	Adila Bidžos, Slavka Pajtak, Danijela Rac, Svetlana Žeželj
Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	Koho ped	11.9.2024. – 1	Adila Bidžos, Slavka Pajtak, Jelena Brčić, Julija Šabić, Stela Đujić, Klaudija Ilinčić, Ana Pastorčić, Nikol Ivančić Pek, Moira Blažević
Digitalni alati za dječje vrtiće	Koho ped	26.9.2024. – 3	Adila Bidžos, Slavka Pajtak
Učimo jesti zdravo – razvoj zdravih prehrambenih navika	Koho ped.	30.4.2025. – 1	Adila Bidžos, Slavka Pajtak, Danijela Rac, Danijela Muller, Ivana Mahić, Jelena Brčić, Julija Šabić, Nina Petretić, Valentina Bilić
Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi	Sinapsus	11.10.2024. – 2	Danijela Rac, Svetlana Žeželj, Danijela Muller, Ksenija Deković, Gabriela Prenc, Julija Šabić, Marina Blažević, Silvia Červar, Stela Đujić, Klaudija Ilinčić
Životne vrijednosti roditelja i stručnjaka i njihov utjecaj na zdravlje i razvoj djece	Centar za rani razvoj	30.10.20254. – 1	Branka Šajina, Larisa Laković
Kako s djecom razgovarati o smrti	Centar Rastimo zajedno	6.11.2024. – 1	Branka Šajina, Larisa Laković
Uloga roditelja u odrastanju djece u digitalnom svijetu	Virtuoz	12.11.2024. – 1,5	Branka Šajina, Larisa Laković, Emina Bjelić Nuhanović, Valentina Skolan, Nina Petretić, Silvija Kiš
Multimedijalne aktivnosti	Aktivnost +	7.-9.1.2025. – 3h	Jelena Brčić, Julija Šabić, Marina Blažević, Silvija

			Kiš
Psihologija djetinjstva	Amigdala centar	20.9.2024. – 2,5	Matea Gubina
Obiteljski čimbenici u odgoju	Amigdala centar	11.10.2024. – 2,5	Matea Gubina
Mentalno zdravlje djece	Amigdala centar	13.12.2024. – 3	Matea Gubina
Regulacija, emocije, razvoj i potrebe	Amigdala centar	31.01.2025. – 3	Matea Gubina
Tri najčešća izazova tijekom prilagodbe na jaslice	Aktivnost +	5.9.2024. – 1,5h	Ivana Rubil, Sana Bertoša, Silvija Kiš
Strategija samoregulacije, izazovi, alati kod regulacija emocija	Aktivnost +	11.10.2024. – 2	Ivana Rubil
Izazovi u radu s roditeljima	Aktivnost +	22.5.2025. – 2	Ivana Rubil
Zašto treba znati raditi s roditeljima?	Sinapsus	5.9.2024. – 1,5h	Lidija Čeko, Stela Đujić, Klaudija Ilinčić

Ostali stručni skupovi u koje su sukladno području rada i interesima uključivali odgojitelji i stručni suradnici evidentirani su u individualnim programima stručnog usavršavanja (u organizaciji AZOO, Virtuoz Centar vrlina, Udruge za logopedsku i psihološku pomoć, Sinapsus, Aktivnost + i dr.).

Fotografija: stručno usavršavanje 2025.



6.4. Savjetodavni rad

Psihologinje je za odgojiteljice, vezano uz problematiku rada s djecom, održavala individualna savjetovanja.

S odgojiteljicama koje imaju djecu s teškoćama u razvoju, edukacijske rehabilitatorice su umjesto dva planirana susreta po odgojnoj skupini (prema smjenama odgojiteljica), održavale individualne radne susrete. Za pomoćnike djeci s teškoćama u razvoju/stručne komunikacijske posrednike je u cilju osposobljavanja za što kvalitetniju inkluziju djece, održala su se dva susreta (u studenom i lipnju), održavane su individualne informacije, informacije prema svakoj

iskazanoj potrebi i održana je radionica za pomoćnike čija djeca iskazuju agresivna i autoagresivna ponašanja.

6.5. Stažiranje pripravnika i stručna praksa studenata

Pripravničko stažiranje

Tijekom pedagoške godine u program pripravničkog stažiranja bilo je uključeno tri pripravnice odgojiteljice i jedna pripravnica edukatorica rehabilitatorica.

Odgojiteljica Ivana Rubil stažiranje je obavila u razdoblju od 10. listopada 2023. do 10. listopada 2024. Tijekom stažiranja mentorica je bila Suzana Kadum.

Edukatroica rehabilitatorica Jana Korlević stažiranje je obavila u razdoblju od 25. listopada 2023. do 25. listopada 2024. Tijekom stažiranja mentorica je bila Mirjana Smodek.

Odgojiteljica Marina Šimunić započela je stažiranje 2. rujna 2024. Tijekom stažiranja mentorica joj je bila Valentina Ostojić.

Odgojiteljica Anđela Antičević stažiranje je započela 1. srpnja 2025. godine. Tijekom stažiranja mentorica će joj biti Ana Rubil.

U Povjerenstvu za stažiranje uz mentorice, bile su ravnateljica i psihologinja.

Fotografije: posjet gradonačelnika na Dan Grada 2025., DV Radost II soba 7



Stručna praksa studenata

U suradnji sa Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli, Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti, stručnu praksu obavljalo je pet studentica prve i treće godine Preddiplomskog stručnog studija za Rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Stručnu praksu ostvarile su u veljači i to studentice prve

godine u trajanju od 50 sati, a studentica treće godine u trajanju od 100 sati. Praksa je ostvarena u odgojnim skupinama DV „Radost II“ – sobi 1, PV Kaštelir jaslice i vrtić te PV Baderna jaslice.

Mentori su bile odgojiteljice Slavka Pajtak, Sabina Marinac, Dragana Mađarac Arman, Marina Radić i Gordana Bočkor.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz roditeljske sastanke, individualne informacije, predavanja za roditelje i ostale oblike uključivanja roditelja u odgojno-obrazovni rad.

7.1. Roditeljski sastanci i individualni razgovori s roditeljima

Roditeljski sastanci

Svaka odgojna skupina na početku pedagoške godine izradila je plan suradnje s roditeljima na nivo skupine koja je dio pedagoške dokumentacije. Odgojiteljice su na nivou odgojne skupine izradile plan suradnje s roditeljima u okviru zadane strukture radnog vremena, odredile broj sati održavanja roditeljskih sastanaka i informacija. Obveza je bila održati najmanje dva roditeljska sastanka.

Na početku pedagoške godine odgojiteljice su održale informativne roditeljske sastanke u dogovoru sa stručnim timom prema zadanom rasporedu.

Roditeljima je predložen plan suradnje-održavanja sastanaka i individualnih informacija, upoznati su s općim ciljevima i zadacima programa, razvojnim zadaćama, planom obilježavanja svečanosti i blagdana, projektima, planiranim izletima, kazališnim predstavama i drugim sastavnicama programa rada s djecom i roditeljima.

Ostali roditeljski sastanci odnosili su se na kreativne radionice, sportske aktivnosti, tematska predavanja i završne svečanosti.

U odgojnim skupinama s djecom u godini prije polaska u školu održan je planirani tematski roditeljski sastanak koji se odnosio na pripremu djeteta za školu, a u pojedinim odgojnim skupinama održao se prema ukazanoj potrebi.

U cilju informiranja roditelja o odgojno-obrazovnom radu odgojiteljice su izradile i prezentacije o provedenim aktivnostima i projektima koji su na web stranicama vrtića objavljeni u razdoblju od listopada 2024. do 30. lipnja 2025.

Tablica 16. Predstavljeni projekti, programi i aktivnosti na web stranici vrtića:

Skupina	Tema	odgojiteljice
Jaslice Poreč		
Soba 1	Boje	Silvija Kiš i Lidija Čeko
Soba 2	Šumske radosti	Nikol Ivančić Pek i Ana Pastorčić
Soba 3	Slikovnice iz serijala „Rachel Bright i Jim Field“	Matea Gubina i Nikolina Popović
Soba 4	Tigrići	Julija Šabić i Jelena Brčić

Soba 5	Kukci	Andjela Bošnjak i Silvija Červar
Radost I		
Soba 1	Interventna vozila	Stela Đujić i Klaudija Ilinčić
Soba 4	Što ću raditi kada odrastem?	Marina Blažević i Nina Petretić
Soba 5	Svako slovo nešto novo	Keti Tomičić i Mirela Smaka
Radost II		
Soba 1	Vesele maškare Prijevozna sredstva i prometni znakovi	Adila Bidžos i Slavka Pajtak
Soba 4	Čitajmo im od najranije dobi Dječji tjedan	Marija Rakovac i Vanja Bezmalinović
Soba 5	Zima, zima	Svetlana Žeželj i Danijela Rac
Soba 7	Očuvanje istarske tradicije i kulturne baštine grada Poreča	Jasna Daris Poropat i Morena Mišetić
PV Žbandaj		
Soba 1- jaslice	Svjetski dan vode	Sana Bertoša i Ivana Rubil
Soba 2- jaslice	Leptiri	Larisa Laković i Branka Šajina
Soba 2 - vrtić	Tjedan zdravlja	Dijana Prgomet Đaković i Maja Ereiz
PV Baderna		
Jaslička skupina prizemlje	Domaće životinje	Emina Bijelić Nuhanović i Marina Radić
Mlađa vrtićka	Mravi	Gabrijela Prenc i Valentina Skolan
Vrtićka skupina	Zdrava hrana	Ivana Mahić i Ivančica Sokolović
PV Vižinada		
Soba 1	Numicon	Jasna Beaković i Samatna Kocijančić
Soba 2	Ready, steady, go!	Kristina Brežac Legović i Helena Hrvatin
Soba 3 - jaslice	Kako paštini istražuju instrumente	Tatjana Marinković, Tanja Ritoša i Sara Baldaš
PV Kaštelir		
Jaslička skupina 1	Kako su sovice obilježile dan Općine Kaštelir Južni pol i pingvini	Nada Marković i Petra Šegon
Jaslička skupina 2	Životinje	Emily Prodan i Sabina Marinac
Soba 1	Svjetski dan sporta Suradnja koja raste zajedno s nama	Gordana Bočkor i Dolores Ritossa
Soba 2	Svjetski dan sporta Suradnja koja raste zajedno s nama Maškare	Dragana Mađarac Arman i Anita Rubil

Pinia		
Soba 1	Boravak u prirodi Bolnica za medvjediće	Sabina Zulijani i Marina Gravić
Soba 3	Proljeće u mom kraju U susret jeseni	Gordana Vrdoljak i Petra Zović
Soba 2	Svjetski dan osoba s Down sindromom Valentinovo Maškare Božićni bal Ljubav prije svega	Mikela Matić i Saša Sladić
Soba 4	Sovice u maškarama Zimske radosti Božićni bal	Biljana Lukčec Labinjan i Dalia Vladić
Soba 5	Tjedan zdravlja Radionica s roditeljima „U svijetu priča“ Svjetski dan osoba s Down sindromom Božićni bal	Lea Pilar i Manuela Maia Šimonović
Soba 6	Tjedan zdravlja Božićni bal Kreativna radionica	Valentina Ostojić i Marina Šimunić
Sveti Lovreč		
Jaslice	Istražujemo boje	Monika Terlević i Marijana Legović

Individualne informacije

Tijekom godine individualne informacije za roditelje održavale su se prema potrebama roditelja i odgojiteljica u okviru zadane strukture radnog vremena. U dogovoru s roditeljima, u svrhu kvalitetnije i pravovremene razmjene informacija između roditelja/skrbnika i vrtića kod većine odgojnih skupina formirane su viber grupe. Na viber grupi odgajateljice su informirale roditelje o zajedničkim aktivnostima u skupini i slale zajedničke fotografije djece odgojne skupine. U svrhu zaštite podataka roditelji su na početku pedagoške godine potpisali izjavu. Informacije su se održavale i prilikom svakodnevnog dovođenja i odvođenja djece.

U cilju zajedničkog planiranja boravka djeteta u ustanovi roditeljima se prema potrebi pružala podrška u osnaživanju njihova roditeljska uloga kroz individualni oblik rada s edukacijskom rehabilitatoricom i ostalim članovima stručnog tima te u suportivnim grupama.

Različite obavijesti, informacije o aktualnostima u skupini, planove odgojno-obrazovnog rada, stručne materijale, fotografije provedenih aktivnosti, kao i likovne radove roditelji su mogli vidjeti i u kutiću za roditelje izloženim na njima dostupnom mjestu.

7.2. Radionice i predavanja za roditelje

Tablica 18: Radionice i interaktivna predavanja članova stručnog tima za roditelje

Predavač	Tema	Vremenik	Odgojne skupine
Nataša Širol	„Kako pripremati dijete za školu“	Veljača i	DV „Radost I“- dvije

Osmanović psihologinja		ožujak	DV „Radost II“ i Predškola - tri PV Žbandaj, - jedna Baderna i Lovreč - jedna PV Vižinada – jedna PV Kaštelir – jedna
Jana Korlević	„Moje dijete polazi u školu“	Ožujak	Predavanje za roditelje djece s TUR, školskih obveznika
Mauri Žaja Popović	„Razvoj govora kod djece“	22.4.2025.	Sve skupine
Marijana Rajčević Kazalac	„Zdrave navike djece“	23.4.2025.	Sve skupine

7.3. Ostali oblici suradnje s roditeljima

Roditelji su u ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada vrtića, u dogovoru s odgojiteljicama sudjelovali u različitim oblicima suradnje (aktivnosti odgojno-obrazovnog programa, obilježavanje svečanosti i blagdana, Dani vrtića i dr.).

U suradnji s roditeljima ostvarene su primjerice sljedeće aktivnosti:

- PV Sv. Lovreč - obilježavanje Jesenskih svečanosti (teta Jesenka)
- PV Kaštelir - jaslice Kaštelir - obilježavanje Dana očeva (izrada didaktičkog materijala)
- PV Žbandaj – sadnja biljaka u dvorištu vrtića, teta Jesenka, teta Proljetnica

Fotografije: Posjet PP Poreč, DV Radost I 2025.



U okviru rada svih odgojno – obrazovnih skupina roditelji su sudjelovali u nabavci i izradi didaktičkog materijala, sadnica za uređenje vrta i dvorišta i dr.

7.4. Dan vrtića

Dane vrtića su skupine obilježavale različito. Jasličke skupine izložile su svoje radove u polivalentnim prostorima, održavali su sportski dan u suradnji s roditeljima, šetali su i crtali kredama. Vrtićke skupine su održavale otvorena EKO akcije, uređivali su dvorišta u suradnji s roditeljima, ugstili su psa vodiča, organizirali razne sportske aktivnosti, svirali i čitali na čakavštini, skupljali za djecu na onkološkom odjelu u KBC Rijeka.

Aktivnosti su odrađene s ciljem uključivanja roditelja, dok su se roditeljima jasličkih skupina aktivnosti predstavile na druge načine.

Fotografija: Program aktivnosti – plakat



Fotografije: Aktivnosti s roditeljima – uređenje dvorišta - PV Kaštelir



8. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

8.1. Suradnja s lokalnom zajednicom

Suradnja s lokalnom zajednicom u neposrednom radu s djecom ostvarena je kroz različite programe, projekte i aktivnosti.

Fotografije: Hoditi i zdravi biti! 2025.



Tablica 20. Ostvarene aktivnosti, programi i projekti u suradnji s lokalnom zajednicom

Aktivnosti	Nositelji aktivnosti i vrijeme ostvarivanja
Biciklistički maraton Parenzana Sudionici: PV Vižinada	Općina Vižinada rujan
Aktivnosti koje uključuju posjetiteljski centar "La mula de Parenzo" s ciljem uključivanja predškolaca u društveno-kulturni život grada Poreča Sudionici: predškolci DV "Radost I" i DV "Radost II"	Grad Poreč rujan
Dječji tjedan (kazališna predstave, bajkaonice i dr.) Sudionici: sve odgojne skupine vrtića	Grad Poreč, Kaštelir i Vižinada, DND, Sveti Lovreč – škola, načelnik listopad
Obilježavanje Sv. Maura zaštitnika Grada Poreča Sudionici: odgojna skupina katoličkog vjerskog odgoja	Župni ured
Predstavljanje instrumenata u limenoj glazbi	Limena glazba Matko Laginja Sveti Lovreč
Božićne i novogodišnje svečanosti i drugi blagdani i svečanosti Sudionici: sve odgojne skupine vrtića	Grad Poreč, Općine Kaštelir, Sv. Lovreč i Vižinada prosinač
Izrada čestitki za 8.mart umirovljenicima općine Sudionici: PV Sv. Lovreč	Općina Sv. Lovreč

Upoznavanje s aktivnostima Javne vatrogasne postrojbe	Vatrogasna postrojba Poreč
Sudionici: odgojne skupine vrtića DV Radost I i DV Radost II “Hoditi i zdravi biti” – hodanje za zdravlje	Zdravi grad Poreč, Sportska zajednica, Grad Poreč 8.4.2025.
Sudionici: vrtićke skupine Festival znanosti – edukativne radionice Sudionici: odgojne skupina vrtića Radost I (S6)	Institut za poljoprivredu i turizam Poreč 7.5.2025.
Dan Grada Poreča Dan općine Kaštelir Dan općine Vižinada Sudionici: odgojne skupine vrtića	30.4.2025. 28.4.2025. 30.9.2024.
Sportski program Doriano Arman, trener borilačkih vještina	Vižinada Listopad – ožujak
Olimpijski festival dječjih vrtića – djeca u godini prije polaska u školu Sudionici: predškolci DV „Radost I“ S2,S4,S5, S6 i „DV Radost II“ S3, 5, 6, 7 Napomena: DV „Radost II“ je osvojio 1.mjesto te sudjelovao na županijskom natjecanju u Rovinju, 3. lipnja 2025.	15.5.2025. Sportski savez Poreč
Dan Zdravih gradova- predstavljanje programa Rasplesani vrtić Sudionici: Predškolci DV „Radost I“ i DV „Radost II“	20.5.2025. Zdravi grad Poreč

Fotografije: Mini biciklijada po Parenzani– PV Vižinada



Tablica 21: Programi i projekti ostvareni u suradnji s lokalnom zajednicom

Programi i projekti	Nositelji programa
Jezični laboratorij talijanskog jezika za predškolce Sudionici: jedna odgojno-obrazovna skupina predškolaca Napomena: program financira Istarska županija	Istarska županija u suradnji sa LINGUA PLUS - obrom za održavanje tečaja stranih jezika iz Pazina PV Žbandaj
Program ranog učenja talijanskog jezika Sudionici: djeca u godini prije polaska u školu PV Vižinada – S2 Vrijeme održavanja: od rujna do lipnja, ponedjeljkom od 14,30 do 15,00 Napomena: program financira Talijanska zajednica Vižinada Voditeljica: Glorija Stojnić, prof. hrvatskog i talijanskog jezika	Vižinada
Program: “Rasplesani vrtić” – plesne radionice Cilj: naučiti dva društvena plesa, razvoj motorike, zadovoljavanje potrebe za druženjem i zabavom Mjesto održavanja: vrtić Vrijeme trajanja: četiri sata po 45 minuta Sudionici: predškolci “Radost I” i “Radost II”.	Zdravi grad Poreč i Plesni centar Studio Pula

Fotografije: “Rasplesani vrtić” – predškolci DV “Radost I” I DV “Radost I”



Tablica 17.3. Ostali planirani oblici suradnje s društvenom sredinom

Program/Aktivnost	Suradnik/voditelj	Vrijeme ostvarivanja
Podjela pristupnica za besplatno učlanjivanje u Gradsku knjižnicu – Dječji odjel Sudionici: novoupisana djeca odgojnih skupina jaslica i vrtića	Gradska knjižnica Poreč	Listopad 2024.
Korištenje knjižnog fonda odjela Dječje knjižnice za odgojiteljice	Gradska knjižnica Poreč	tijekom pedagoške godine
Posjet Dječjeg vrtića Nova Gorica – posjet skupine odgojiteljica s članicama stručne službe i ravnateljicom koje su se zaustavile u našem vrtiću, obišle ga. Razmijenile smo iskustva te najavile međusobne posjete.	DV Nova Gorica, Slovenija	14.6.2025.

Fotografija: posjet DV Nova Gora, Slovenija u DV Radost I 2025.



Gradska knjižnica Poreč – svake godine vrtiću dodjeljuje dvije kolektivne članske iskaznice za korištenje knjižnog fonda Dječjeg odjela.

Programi i aktivnosti provodili su se sa sljedećim suradnicima lokalne i šire društvene zajednice:

- Pučko otvoreno učilište Poreč
- Gradska knjižnica Poreč/Dječji odjel
- Umjetnička škola Poreč
- Zavičajni muzej Poreštine
- Likovna udruga Grada Poreča
- Sportska zajednica Grada Poreča
- Gradsko kazalište lutaka Rijeka, Produkcija Z, Teatar Naranča, “Dječja čarobna scena”, Mala scena i drugi
- Društvo “Naša djeca” Poreč
- Župni ured
- Osnovne škole u Poreču, PŠ Žbandaj, OŠ Vižinadi, OŠ Sv. Lovreču, OŠ Kašteliru,
- Krijesnica Zagreb
- Gradsko društvo Crvenog križa Poreč
- Zavod za javno zdravstvo Istarske županije i HZJZ
- Zavod za hitnu medicinu Istarske županije
- Pedijatrijske ambulante Doma zdravlja Poreč
- Dnevni Centar za rehabilitaciju Veruda, Pula
- KBC Rijeka, Odjel onkologije za djecu
- Dom zdravlja Pula-logoped, „Logos“ Poreč – logoped
- Dr.med. Jasen Kovač – specijalist školske i adolescentske medicine
- Centar za pružanje usluga u zajednici Zdravi grad Poreč
- Centar za socijalnu skrb
- Društvo invalida Poreč
- Humanitarna udruga “Naš san njihov osmijeh”

- Turističko poduzeće Valamar
- Studio Sonda
- Talijanska unija Istarske županije
- Institut za poljoprivredu i turizam Poreč
- Upravni odjel za komunalni sustav Grada Poreča i poduzeće Usluga
- Javna vatrogasna postrojba Poreč (sigurnosno-zaštitni programi)
- Policijska postaja Poreč (preventivni programi)
- Bibliobus – pokretna knjižnica
- Prijevoznik Arriva Bus Tickets Poreč i ostali prijevoznici i drugi.

9. VREDNOVANJE PROGRAMA

Na početku pedagoške godine, prije održavanja sjednice odgojiteljskog vijeća, odgojno-obrazovni djelatnici imali su mogućnost razmotriti GPR i Kurikulum vrtića te predložiti dopune i izmjene aktivnosti i sadržaja za sva područja rada.

Vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog rada provodilo se tijekom pedagoške godine na osnovu analize pedagoške dokumentacije, dokumentacije djece kroz razvojne mape, grupe timskog planiranja, audiovizualnu dokumentaciju, predstavljanja aktivnosti roditeljima i društvenoj zajednici te predstavljanja aktivnosti, programa i projekata putem web stranice vrtića i gradskih portala.

Godišnje samovrednovanje provedeno je putem pisanih izvješća odgojiteljica na kraju pedagoške godine. Odgojiteljice pripravnice provodile su samoprocjenu uspješnosti samostalnog odgojno-obrazovnog rada provedenog u nazočnosti mentora i članova povjerenstva za stažiranje.

Odgojiteljice su u prošlogodišnjim Izvješćima kvalitetnim procijenile i istaknule želju za nastavkom održavanja ranog učenja talijanskog jezika što je u ovoj pedagoškoj godini i ostvareno u suradnji s društvenom zajednicom.

Iako svaki vrtić ima postavljen sandučić za komentare, mišljenja i prijedloge roditelja, onih vezanih uz organizaciju rada nije bilo. Individualne primjedbe roditelja rješavale su odgojiteljice u suradnji s članovima stručnog tima.

Fotografije: Suradnja sa lokalnom sredinom, bojanje zečića za Grad Poreč, DV Radost I 2025.



10. IZVJEŠĆE O RADU ČLANOVA STRUČNOG TIMA

10.1. Bitna zadaća stručnog tima

Sastanci stručnog tima održavali su se ponedjeljkom.

Bitna zadaća stručnog tima vrtića za 2024./2025. pedagošku godinu odnosila se na temu **Važnost kvalitetne komunikacije.**

CILJ: unaprjeđivanje kvalitete komunikacije u međusobnim odnosima.

Ostvarene su sljedeće postavljene zadatke i aktivnosti:

- Pratili su se oblici komuniciranja među zaposlenicima
- Pratili su se oblici komuniciranja prema djeci
- Pratili su se oblici komuniciranja s roditeljima – Sonja Jarebica „Strategije rješavanja sukoba s roditeljima“
- Kontinuirano se radilo na vještinama komuniciranja zaposlenika
- Provodila su se predavanja na temu komunikacije – Sonja Jarebica „Asertivna komunikacija“
- Radilo se na ostvarivanju timskog duha – Sonja Jarebica „Kolektiv kao tim“



Fotografija - Stručna usavršavanja 2025.

Vrijeme ostvarivanja: Aktivnosti su se provodile od rujna 2024. do kraja srpnja 2025.

Vrednovanje se provodilo kroz izvješća odgojiteljica.

10.2. Izvješće o radu edukacijske rehabilitatorice

IZVJEŠĆE O RADU EDUKACIJSKOG REHABILITATORA – JANA KORLEVIĆ

Tijekom 2024./2025. pedagoške godine upisano je bilo 22 djece s PP/TUR uključeno u redovne vrtićke skupine uz ili bez podrške pomoćnika. Djeca su većinom polazila vrtiće prema mjestu boravišta i/ili prebivališta, osim dvoje djece: N.K. koji je polazio PV Žbandaj, a ima boravište u Svetom Lovreču i P.P. koja je polazila PV Sveti Lovreč, a ima boravište na području Poreča. Osobni pomoćnik bio je osiguran za ukupno 17-ero djece (za jednu djevojčicu od siječnja, 2025.). Osobni pomoćnici većinom su pružali podršku istom djetetu kroz cijelu godinu, osim za dječake T.P. i E.R. kod kojih je došlo do promjene zbog odlaska jedne pomoćnice. Od 22 djece, 21 dijete ima Rješenje prvostupanjskog tijela vještačenja, jedno dijete je bilo u procesu prikupljanja potrebne dokumentacije i dobivanja navedenog Rješenja. Za novoupisnu djecu s Rješenjem provedena je pedagoška opservacija u trajanju od 3 mjeseca od početka boravka djeteta u vrtiću, a zatim je kreiran Individualiziran odgojno-

obrazovni program za svu djecu s PP/TUR. IOOP-i su kreirani na temelju opservacije djeteta tijekom boravka u skupini, individualnog rada s djetetom te u suradnji s odgojiteljicama, roditeljima i kolegicama stručnim suradnicama. Edukacijska rehabilitatorica redovito je posjećivala skupine u centralnim i područnim vrtićima i jaslicama prema rasporedu posjeta iz GPP-a. Individualni rad s djecom provodio se redovito uz dogovor s roditeljima u centralnom objektu Radost 1 te prema potrebi i mogućnostima roditelja u područnim vrtićima. Provedena je pedagoška opservacija za 11-ero djece, od čega je 5-ero djece bilo vrtićke dobi, a 6-ero jasličke dobi. Navedena djeca su opservirana u skupinama te je prema potrebi provedeno savjetovanje odgojiteljica i/ili roditelja. Također, za nekoliko djece ostvarena je suradnja i s djetetovim pedijatrom u svrhu multidisciplinarnog praćenja i adekvatne podrške roditeljima. Nakon provedene pedagoške opservacije za 4-ero djece kreiran je IOOP, a 7-ero djece je upućeno na daljnju obradu u vanjske ustanove (DCZR Veruda, Specijalna bolnica za ortopediju i rehabilitaciju Martin Horvat Rovinj, Opće bolnica Pula, KBC Rijeka).

1. Rad u odnosu na djecu

Stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica pratila je funkcioniranje djece s PP/TUR u skupini, tijekom individualnog rada te na izletima/posjetama/aktivnostima izvan vrtića. Pratila je proces prilagodbe novoupisane djece te razvoj odnosa djeteta prema odgojiteljicama, vršnjacima i osobnom pomoćniku. Djeca su praćena tijekom godine te je prema potrebi pojačan intenzitet individualnih termina i/ili nadopunjen IOOP planovima o smanjenu izazovnih ponašanja. Prema potrebi, izrađivana je i nadopunjavana vizualna podrška, komunikacijske ploče i komunikacijske knjige u programu Boardmaker 7 Editor.

Ove godine po prvi put obilježavao se Međunarodni dan tolerancije u PV Pinia, u sobi 1 gdje je provedena radionica o različitostima te su se zbog povećanog interesa djece naknadno obilježavali i drugi važni datumi vezani uz ljudske različitosti. Obilježen je Međunarodni dan osoba s invaliditetom na različite načine u nekoliko vrtića: održane su tri radionice u Radost 1 (soba 5 i soba 6) i u PV Vižinada (soba 3), tema radionice bile su različitosti među ljudima, upoznavanje različitih vrsta invaliditeta i pomagala koje osobe s invaliditetom koriste, u PV Žbandaj djeca su naučila pjevati pjesmu na znakovnom jeziku uz pomoć učenica iz OŠ Poreč, u PV Sveti Lovreč, PV Baderna i PV Pinia čitali su slikovnice i didaktičke slagalice o osobama s invaliditetom (Medo u kolicima, Bontončić, Super je bit različit). Obilježavao se Svjetski dan Brailleovog pisma u Radosti 1 (sve skupine), PV Žbandaj (soba 2), PV Baderna (starija vrtićka skupina) i PV Pinia (soba 1) kroz radionice osmišljene i provedene u suradnji s

gđom. Marinom Radošić. Svaka radionica se sastojala od kratke predstave o životinja sa slabijim vidom, upoznavanja s osobom koja ne vidi te zabavnim igrama kojima su djeca mogla iskusiti kako je to „ne vidjeti“ u različitim svakodnevnim aktivnostima. Također, obilježio se i Svjetski dan Downova sindroma u Radosti 1 i PV Pinia na primjeren način s obzirom na dob djece. U travnju obilježio se Međunarodni dan pasa vodiča u Radost 1 posjetom psa vodiča Janika i njegove voditeljice gđe. Sonje Čeč iz Umaga. Osim upoznavanja s psom vodičem i njegovim poslom, djeca su imala priliku upoznati se s različitim pomagalicama za osobe s oštećenjem vida te neke od njih i isprobati uz podršku gđe. Marine Radošić.

Tijekom travnja i svibnja, na zahtjev škola, napisano je 6 mišljenja o polasku DTUR u školu, od toga za dvoje djece je dana preporuka za odgodu upisa u 1. razred OŠ.

2. Rad u donosu na roditelje

U listopadu je održana radionica za roditelje „I moje dijete ide u vrtić“ kojoj su prisustvovala obje edukacijske rehabilitatorice te su roditelji imali priliku upoznati sve osobne pomoćnike. Tijekom godine redovito su razmjenjivane informacije o funkcioniranju djeteta kod kuće s roditeljima (najčešće neposredno nakon individualnog rada s djetetom ili u redovitim razmacima svakih mjesec i pol dana) te se prema potrebi provodilo savjetovanje roditelja (upućivanje u provedbu IOOP-a, savjeti za rad kod kuće i sl.) telefonski i uživo. Roditeljima su dane informacije o njihovim pravima (plaćanje vrtića), traženja da ostvare prava besplatne stručne pomoći i liječnike preglede. U ožujku je održana radionica za roditelje DTUR, a čija su djeca školski obveznici. Na radionici su roditelji upoznati s procesom upisa u školu, testiranjem i pregledima prije upisa, primjerenim oblicima školovanja za DTUR i procesom odlučivanja o primjerenom obliku školovanja te trenutno dostupnim oblicima školovanja za DTUR u Poreču i okolici. Roditelji su pozvani da se odazovu kao pratnja na izletima i drugim društvenim događajima u radu zajedno s drugom djecom iz vrtića. Također, roditeljima je pružena dodatna podrška u uvođenju AAK u obliku predavanja, pismenih uputa i redovitih savjetovanja. Česta tema savjetovanja s roditeljima je bila o toalet treningu za DTUR.

3. Rad u odnosu na odgojitelje

Edukacijska rehabilitatorica je tijekom godine redovito posjećivala skupine u koje su uključena DTUR i vodila razgovore s odgojiteljicama vezano uz praćenje i poticanje DTUR u

skupini (razvoj vještina, ostvarivanje komunikacije, slijedenje uputa, odnos s vršnjacima, uključenost i prilagodba aktivnosti, pristup izazovnim ponašanjima, uređenje okoline, itd.), provedbu IOOP-a te suradnju s roditeljima i pomoćnicima. Osim toga, redovito su posjećivane i druge skupine te je provedena detekcija djece s odstupanjima u razvoju u suradnji s odgojiteljicama. Pomagala je u priprema odgojitelja za individualne razgovore s roditeljima DTUR i roditeljima djece kod koje su prisutna odstupanja u razvoju. Sudjelovala je na radnim dogovorima vezanim uz aktivnosti i organizaciju rada vrtića, a koja utječe na DTUR. Poticala je odgojitelje na vrednovanje vlastitog odgojno-obrazovnog rada te na refleksiju o vlastitim stavovima prema DTUR. Pružana im je podrške na različitim događanjima, posjetama i na izletima prema potrebi i/ili na zahtjev odgojiteljica (kazališne predstave, maškare, advent, itd). Prema potrebi, dane su pismene upute za korištenje vizualne podrške, AAK, načine prevencije i intervencije u svrhu smanjenja izazovnih ponašanja te načina poticanja djetetovog razvoja u skladu s njegovim mogućnostima i interesima. Poticane su na vrednovanje i uočavanje napretka kod djeteta i evaluaciju vlastitog rada i IOOP-a kroz Izvješća o provedenom IOOP-u. Edukacijska rehabilitatorica održala je sljedeća predavanja:

1. Poučavanje o AAK“ - za odgojiteljice u čiju skupinu je uključeno DTUR koje koristi neku vrstu AAK ili kod kojega se AAK planira uvesti
2. Unapređivanje kvalitete aktivnosti odgojno-obrazovne skupine (u suradnji s pedagoginjama Sarom Čaušević i Sarom Udovičić) – dio obaveznog stručnog usavršavanje za sve odgojiteljice

Također, organizirano je predavanje univ.mag.rehab.educ.Dore Rob povodom obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu za odgojiteljice na temu suvremenih spoznaja o autizmu i promjene pristupa prema autističnog djeci.

Tijekom godine bila je organizirana Zajednica učenja za odgojiteljice u čiju je skupinu uključeno DTUR, susreti su se održavali u prostoru Radosti 1, u 5 termina po 2 sata. Na Zajednicu učenja bilo je uključeno 16 odgojiteljica iz Radost 1, Radost 2, PV Žbandaj, PV Kaštelir i PV Vižinada koje su redovito dolazile na susrete. Neke od tema koje su obrađivane na Zajednici učenja su: uključivanje DTUR u aktivnosti skupine, korištenje vizualne podrške, nošenje s izazovnim ponašanjima djeteta, suradnja s roditeljima i pomoćnicima, osvježavanje vlastitih znanja i kompetencija u radu s DTUR kroz razmjenu iskustava, pružanje podrške i međusobno razumijevanje. Po završetku Zajednice učenja provedena je kratka anketa o zadovoljstvu odgojiteljice te dobiveni rezultati ukazuju na visoko zadovoljstvo odgojiteljica organizacijom, provedbom i temama koje su bile

obrađene (4,92), dok cjelokupno iskustvo sudjelovanja ocjenjuju 5. Ističu da im je najkorisnije bilo slušati tuđa iskustva/primjere te usvajanje novih znanja i spoznaja o DTUR, dok su na pitanje što im je bilo najmanje korisno većinom odgovorile „ništa, sve je bilo korisno“. Također, sve odgojiteljice obuhvaćene anketom odgovorile su da bi se uključile u Zajednicu učenje i sljedeće pedagoške godine te bi ju preporučile svojim kolegicama. Prostor za napredak u organizaciji i provedbi Zajednice učenja vide u većem broju susreta i nastavku ove grupe, mogućnosti uključivanja većeg broja odgojiteljica, u kontinuiranom održavanju iste te da bi ona trebala biti obavezna.

4. Ostali poslovi

Tijekom pedagoške godine stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice svakodnevno su surađivale s ostalim članicama stručnog tima i osobnim pomoćnicima. Održan je sastanak s osobnim pomoćnicima (u listopadu) te Ciklus radionica za pomoćnice. Ciklus radionica za pomoćnice planiran je u 5 susreta po 1,5 sati tijekom kojih bi se obradile teme inkluzije i uključivanja DTUR u aktivnosti skupine, vrste teškoća i potrebe djeteta s obzirom na njegovu teškoću, izazovna ponašanja kod DTUR te suradnja s roditeljima i odgojiteljima. Svaka radionica sastojala se od teorijskog i iskustvenog dijela na kojemu su pomoćnice imale priliku kroz nekoliko aktivnosti biti u poziciji djeteta s teškoćama što je pridonijelo boljem razumijevanju i empatiji. Provedene su samo prve tri radionice (rujan, studeni, veljača) Ciklusa zbog promjene ugovora pomoćnica i nemogućnosti uklapanja radionica u 6-satno radno vrijeme. Suradnja s ravnateljicom i ostalim stručnim suradnicama održavala se redovito jednom tjedno ili prema potrebi. Uspostavljena je suradnja s vanjskim ustanovama i kolegama iz DCZR Veruda Pula, Doma zdravlja Poreč, OŠ Poreč i OŠ Finida, OŠ Jože Šurana Višnjan, Specijalne bolnice za ortopediju i rehabilitaciju „Martin Horvat“ Rovinj. Stručna usavršavanja i druga događanja u kojima su učestvovala navedeni su u planu i programu rada vrtića.

IZVJEŠĆE O RADU EDUKACIJSKE REHABILITATORICE – MIRJANA SMODEK

Posao stručnih suradnica edukacijske rehabilitatorice obavljale su Mirjana Smodek, mag.rehab.educ. i Jana Korlević, mag.rehab.educ. Tijekom 2024./2025. pedagoške godine upisano je bilo 22-ero djece s PP/TUR uključeno u redovne vrtićke skupine uz ili bez podrške pomoćnika. Djeca su polazila vrtiće prema mjestu boravišta ili prebivališta. Osobni pomoćnik je bio osiguran za 17-ero djece. 21 dijete ima Rješenje jedinstvenog tijela vještačenja o

postojećim teškoćama (JTV), a jedno dijete je u procesu prikupljanja potrebne dokumentacije i dobivanja navedenog Rješenja. Za svako dijete izrađen je IOOP na temelju opservacije djeteta tijekom boravka u skupini, individualnog rada s djetetom te u suradnji s odgojiteljicama, roditeljima i kolegicama stručnim suradnicama. Edukacijske rehabilitatorice redovito su posjećivale skupine u centralnim i područnim vrtićima i jaslicama. Individualni rad s djecom provodio se redovito uz dogovor s roditeljima u centralnom objektu Radost I te prema potrebi i mogućnostima roditelja u područnim vrtićima. Dodatno je praćeno 19-ero djece u suradnji sa kolegicama iz stručnog tima na zahtjev odgojiteljica i/ili roditelja. Navedena djeca su opservirana u skupinama te je provedeno savjetovanje odgojiteljica i/ili roditelja. Također, za nekoliko djece ostvarena je suradnja i s djetetovim pedijatrom u svrhu multidisciplinarnog praćenja i adekvatne podrške roditeljima.

Rad u odnosu na djecu

Stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice pratile su funkcioniranje djece s PP/TUR u skupini, tijekom individualnog rada te na izletima/posjetama/aktivnostima izvan vrtića. Pratile su proces prilagodbe novoupisane djece te razvoj odnosa djeteta prema odgojiteljicama, vršnjacima i osobnom pomoćniku. Djeca su praćena tijekom godine te je prema potrebi pojačan intenzitet individualnih termina i/ili nadopunjen IOOP planovima o smanjenju izazovnih ponašanja. U vrtićkim skupinama povodom obilježavanja Međunarodnog dana osoba s invaliditetom djeca iz DV Radost II išli su u posjet Društva osoba s invaliditetom. Tijekom travnja i svibnja, na zahtjev škola, napisano je 5 mišljenja o polasku DTUR u školu.

Rad u odnosu na roditelje

Tijekom godine redovito su razmjenjivane informacije o funkcioniranju djeteta kod kuće s roditeljima (najčešće neposredno nakon individualnog rada s djetetom) te se prema potrebi provodilo savjetovanje roditelja (upućivanje u provedbu IOOP-a, savjeti za rad kod kuće i sl.) telefonski i uživo. Roditeljima su dane informacije o njihovim pravima (plaćanje vrtića), traženja da ostvare prava besplatne stručne pomoći i liječnike preglede. Roditelji su pozvani da se odazovu kao pratnja na izletima i drugim društvenim događajima u radu zajedno s drugom djecom iz vrtića.

Rad u odnosu na odgojitelje

Edukacijske rehabilitatorice su tijekom godine vodile individualne i grupne konzultacije s odgojiteljicama vezano uz praćenje i poticanje DTUR u skupini (razvoj vještina, ostvarivanje komunikacije, slijeđenje uputa, odnos s vršnjacima, uključenost i prilagodba aktivnosti, pristup izazovnim ponašanjima, uređenje okoline, itd.), provedbu IOOP-a te suradnju s roditeljima i osobnim pomoćnicima. Pomagale su u pripremi odgojitelja za individualne razgovore s roditeljima DTUR i roditeljima djece kod koje su prisutna odstupanja u razvoju. Sudjelovale su na radnim dogovorima vezanim uz aktivnosti i organizaciju rada vrtića, a koja utječe na DTUR. Poticale su odgojitelje na vrednovanje vlastitog odgojno-obrazovnog rada te na refleksiju o vlastitim stavovima prema DTUR. Pružana im je podrška na različitim

dogadanjima, posjetama i na izletima prema potrebi i/ili na zahtjev odgojiteljica (kazališne predstave, posjeta vatrogascima, posjeta slastičarnici, maskare, advent, itd).

Poticane su na vrednovanje i uočavanje napretka kod djeteta i evaluaciju vlastitog rada i IOOP-a kroz Izvješća o provedenom IOOP-u. Odgojiteljicama je omogućeno da iz kataloga predlože igračke i didaktička sredstva koja bi im pomogla u radu s DTUR u skupini.

Ostali poslovi

Tijekom pedagoške godine stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice svakodnevno su surađivale s ostalim članicama stručnog tima i osobnim pomoćnicima. Održana su dva sastanka s osobnim pomoćnicima te radionica za pomoćnice koje rade s DTUR koja iskazuju agresivna i autoagresivna ponašanja. Suradnja s ravnateljicom i ostalim stručnim suradnicama održavala se redovito jednom tjedno ili prema potrebi. Edukacijske rehabilitatorice sudjelovale su u provođenju razgovora s roditeljima novoupisane djece, pri čemu su posebnu pažnju posvetile novoupisanoj DTUR (procjena, razgovor s roditeljima, dogovor za osobnog pomoćnika) te u formiranju odgojno-obrazovnih skupina. Uspostavljena je suradnja s vanjskim ustanovama i kolegama iz DCZR Veruda Pula, Doma zdravlja Poreč, OŠ Poreč i OŠ Finida, Specijalnom bolnicom za ortopediju i rehabilitaciju „Martin Horvat“ Rovinj, KBC Rijeka (pedijatrija).

Stručna usavršavanja i druga događanja u kojima su učestvovali navedeni su u planu i programu rada vrtića.

10.3. Izvješće o radu zdravstvenih voditeljica za 2024/2025.

Poslove zdravstvene voditeljice provodile su dvije djelatnice, jedna na puno radno vrijeme i druga na pola radnog vremena nadopunjavajući se u svojim zadacima. Zdravstvena zaštita provodila se sukladno Programu mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima kao i u okviru Godišnjeg plana i programa rada za 2024./2025. pedagošku godinu.

U deset odgojnih skupina realizirane su demonstracije četkanja zubi na modelu. U trinaest odgojnih skupina demonstrirano je pravilno pranje ruku. Osobna higijena, pravilno pranje ruku, ponašanje kod kihanja, kašljanja provodilo se u suradnji s odgojiteljicama, u svim skupinama kontinuirano. Vježbe stopala provedene su u dvije odgojne skupine. Demonstracija začinskog bilja našeg kraja provedene su u tri odgojne skupine. Demonstracija otrovnog i alergogenog bilja provedena je u tri odgojne skupine. Aktivnosti uz piramidu pravilne prehrane predškolskog djeteta, realizirane su u dvije odgojne skupine. Asistencija liječniku pri demonstraciji sistematskog pregleda prije polaska u školu provedena je u dvije odgojne skupine.

Načela uspostavljenog HACCP sustava su se provodila, održavala i dokumentirala. Za dvadeset i četvoro novoprimitljenih zaposlenika (trinaest odgojiteljica, tri asistentica, četiri spremačica, jednog kućnog majstora, tri pomoćne kuharice) izvršena je HACCP edukacija. Za pomoćnike djeci s teškoćama u razvoju je održano predavanje na temu „Njega zdravog

djeteta“ i „Hitna stanja i ozljede kod djece .I ove je pedagoške godine djelatnik CK održao tečaj prve pomoći kako bi se svo pedagoško osoblje kontinuirano podučavalo u pružanju prve pomoći djeci, te prepoznavanju hitnih stanja i poduzimanju pravovremenih i odgovarajućih postupaka.

Na tečaj higijenskog minimuma redovito se upućivalo zaposlenike prema Planu polaganja higijenskog minimuma .Sanitarne preglede zaposlenici su obavljali prema planu jedanput godišnje.

Jelovnik se izrađivao dva puta tijekom godine i to jesensko-zimski i proljetno-ljetni, vodeći računa o zastupljenosti sezonskih namirnica u svim obrocima . Projekt “Volim zdravo, volim ribu“-poticanje povećane potrošnje ribe provodio se uz poteškoće nabave svježih riba .Isto tako, se putem javne nabave zbog zakonskog odabira najjeftinijeg dobavljača nudila smrznuta riba lošije kvalitete. Izvješća o kvaliteti prehrane sadržavala su i edukativni dio koji nam je služio za kreiranje i bogaćenje ponude jelovnika. Jelovnici su bili pohvalno komentirani, kao raznovrsni i šaroliki. Nastoji se da jelo na tanjuru sadrži više boja, što je pokazatelj raznovrsnosti namirnica, budi sva dječja čula, te je primamljiviji za kušanje novih okusa. Mikrobiološka ispitivanja, od strane ZZJZ IŽ ,su u svim objektima pri svakom uzorkovanju ocijenjena zadovoljavajućom ocjenom.

Mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije provodile su se sukladno zakonskoj regulativi dva puta godišnje te prema ukazanoj potrebi vrtića i česće.

Zdravstvene voditeljice organizirale su raspored rada tehničkog osoblja u suradnji s ravnateljicom.

Prostori namijenjeni djeci svakodnevno su se održavali s odgovarajućim profesionalnim sredstvima s čijom su upotrebom i načinom korištenja djelatnici pravovremeno upoznati. Kontinuirano su se osiguravala sredstva za čišćenje, sukladno načelima HACCP sustava, obavljao se savjetodavan rad s djelatnicima, kao i nabava higijensko-sanitetskog materijala. Antropometrijska mjerenja ,praćenja tjelesnog rasta i razvoja djece izvršena su dva puta tijekom pedagoške godine (u jesenskom i proljetnom terminu).

Prema godišnjem planu ustanove realizirani su izleti u širu okolicu i posjete kulturnim ustanovama pri čemu su zdravstvene voditeljice bile u pratnji djece .

U tijeku boravka djeteta u vrtiću kod sedamdeset i troje djece detektirana su sljedeća stanja te poduzete mjere zbrinjavanja: crijevni paraziti i gliste, ušljivost kose, šarlah i streptokokne angine, mononukleozna, afte usne šupljine, impetigo, salmoneloza, panaricij, ubodi insekata, osip tijela, kašalj i drugi respiratorni simptomi,Covid infekcija, bolovi u trbuhu, vodene kozice, konjunktivitis, razne subjektivne tegobe koje su navodila djeca, kao glavobolja, bezvoljnost i sukladno tome bila je potrebna opservacija. U slučajevima pojave zaraznih bolesti za koje je od strane specijalista epidemiologa i sanitarne inspekcije bilo potrebno postupiti prema protokolu ,pojačanim nadzorom od strane zdravstvenih voditeljica spriječeno je daljnje širenje bolesti.

Evidentirano je četrdeset i pet ozljeda djeteta za vrijeme boravka u vrtiću. Dvije su ozljede bile teže te nakon upućivanja liječniku kod jedne je bilo potrebno saniranje rane šavovima .Kod druge teže ozljede radilo se o prijelomu podlaktice i postavljanja adekvatne imobilizacije.Ostale ozljede su bile lakše i sanirane su u vrtiću od strane zdravstvenih voditeljica. Četrdeset ozljeda se dogodilo u jutarnjim satima prije ručka u vrijeme boravka na vanjskom prostoru ili u dječjoj sobi.

Za djecu s kroničnim zdravstvenim teškoćama zdravstvene voditeljice su pripremile protokol postupanja, a sve u suradnji s roditeljima i pedijatrima te upoznale i educirale odgojitelje o djetetovom zdravstvenom stanju i potrebnoj skrbi. Vrtić je pohađalo dijete sa šećernom bolešću koje je korisnik inzulinske pumpe, uključeno u 6 satni program uz osobnog pomoćnika. Izrađivao se tjedni plan jelovnika, a sve u dogovoru s majkom i izabranim

pedijatrom. Osigurana je digitalna vaga radi potrebe vaganja namirnica izdvajanja ugljikohidrata u svrhu inzulinske terapije i bolje kontrole bolesti. Djetetu je omogućeno izdvajanje iz skupine(soba zdravstvene voditeljice) za potrebe mjerenja glukoze u krvi ili korigiranje inzulinske terapije putem inzulinske pumpe u što je bila uključena majka. Vrtić ima izrađen plan za dijete oboljelo od dijabetesa te protokol postupanja u slučaju potrebe primjene Glukagon injekcije koja se čuvala u vrtiću. S obzirom da je nužna kvalitetna edukacija za odgojitelje, iste smo educirale o načinu korištenja Glukagon injekcije u slučaju životne ugroženosti djeteta u vrtiću(hipoglikemija) uz roditeljsku suglasnost i propisanu uputu liječnika specijalista. U tijeku pedagoške godine kod jednog djeteta dijagnosticirana je novootkrivena šećerna bolest. Dijete je prešlo na 6-satni program uz osobnog pomoćnika. Djetetu je omogućeno izdvajanje iz skupine(soba zdravstvene voditeljice) za potrebe mjerenja glukoze u krvi i davanja inzulinske terapije. Odgojiteljice i osobni pomoćnik educirani su o primjeni Baqsimi nazalnog praška(nazalni Glukagon) u slučaju životne ugroženosti djeteta u vrtiću(hipoglikemija) uz roditeljsku suglasnost i propisanu uputu liječnika specijalista. Vrtić je pohađalo dvoje djece s jakom nutritivnom i kontaktnom alergijom. Educirano je odgojno – obrazovno osoblje i tehničko osoblje (dostavljen je „Vodič za bolesnike“ i Epi Pen uređaj za obuku). Tijekom pedagoške godine kod jednog djeteta dijagnosticirana je Neuronarna ceroidna lipofusinoza, progresivna bolest koja zahvaća CNS, a manifestira se uz ostalo i EPI napadima. Djetetu je osiguran pomoćnik i omogućen boravak u skupini 4 sata. Odgojiteljice i pomoćnik educirani su kako postupiti u slučaju napada, a ostaloj djeci u skupini uz pomoć djelatnika HMP približeni su mogući postupci i intervencije u slučaju napada. Djeci s EPI dijagnozom ili febrilnim konvulzijama su u dječjim sobama bile dostupne Diazepam klizme. Odgojiteljice su bile educirane o načinu primjene i pisanim protokolom. Zadovoljavale su se posebne prehrambene potrebe, uvažavajući individualne potrebe djeteta, te su se tako za četrdeset i osmero djece zbog alergije ili netolerancije pojedine hrane izradili dijetalni jelovnici i nabavljale zamjenske namirnice. Iz vjerskih razloga je za osamnaestero djece bio prilagođen jelovnik. Kod petero djece je zbog prolaznih razvojnih odstupanja u psihofizičkom stanju, jelovnik bio prilagođen potrebama djeteta. Isto tako, u slučajevima kada se ukazivala potreba za određenim drugim mjerama, u cilju adekvatnog psihofizičkog napretka, djeci smo osiguravali pomoćna sredstva i postupke kako bi se olakšala prolazna razvojna teškoća. Djelatnicima se prema potrebi, pružala stručna pomoć ili savjeti iz nadležnosti zdravstvene voditeljice. Svi odgojno obrazovno i tehničko osoblje dobilo je potrebne informacije i upute. Radno-zaštitna obuča-odjeća se obnavljala prema planu. Ove pedagoške godine smo u našoj ustanovi organizirali skup zdravstvenih voditeljica Istarske i Primorsko-goranske županije koji je bio edukativnog karaktera.

Zdravstvene teme i aktualnosti bile su praćene na raznim WEB edukacijama HKMS, HZJZ, AZOO, Plivamed.net, “Narodnog zdravstvenog lista“.

Popis ostvarenih edukativnih tema i sadržaja programa stručnog usavršavanja

Rbr.	Tema	Predavač	Datum
1.	Nadzirano četkanje zubi u vrtiću i školama	AZOO	2.10.2024.
2.	Životne vrijednosti roditelja i stručnjaka i njihov utjecaj na zdravlje i razvoj djece	Centar za rani razvoj	30.10.2024.
3.	Debljina, od problema do rješenja	Udruga ritam srca	5.3.2025.

4.	Znanstveno – stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije	ZZJZIZ	19.i 20.3.2025.
5.	Komunik.vještine, Nutritivne alergije, Antropometrija	HUMS	26.3.2025.

Pedagoška godina je bila izuzetno zahtjevna ,kako iz djelokruga rada zdravstvenih voditeljica u vrtiću što je prethodno u izvješću navedeno ,tako i zbog raznih poslova ,kao što su ,prijevoz obroka ,posteljine i ostalog materijala u područne vrtiće .Dodatno otežavajuća okolnost u provedbi svih zadaća i poslova zdravstvenih voditeljica i organizacije rada tehničkog osoblja je bila i ta, što je radno vrijeme zdravstvene voditeljice na puno radno vrijeme započinjalo u osam sati .Iz tog razloga su se često problemi uz trijažu djece pri dolasku u vrtić i nedoumice odgojiteljica ,da li potencijalno bolesno dijete primiti u vrtić dogovarali i prije osam sati .Također su se kontakti bolesnih djelatnika i pronalaženja zamjena za taj dan često dogovarala prije osam sati ,jer kuhinjsko osoblje započinje s radom u šest sati .Zbog diobe ustanove i formiranja nove predškolske ustanove ,tijekom pedagoške godine provodile su se potrebne radnje za taj proces.

Fotografija – zdravstveni odgoj u PV Baderna 2025.



10.4. Izvješće o radu pedagoginja

Poslovi pedagoga ostvareni su u skladu s planom i programom rada. Posao pedagog obavljale su pedagoginje Sara Udovičić i Sara Imamović.

Po područjima rada izdvajaju se sljedeći ostvareni poslovi pedagoga:

Organizacija i praćenje ostvarivanja aktivnosti blagdana i svečanosti u odgojno – obrazovnim skupinama i koordinacija aktivnosti ostvarenih u suradnji s društvenom sredinom.

U suradnji s ravnateljicom napisan je Godišnji odgojno-obrazovni program rada vrtića.

I ove je godine u suradnji s odgojiteljicama i psihologinjom, na mrežnim stranicama vrtića, provedeno kontinuirano informiranje o odgojno-obrazovnim aktivnostima i programima. Održano je predavanje za odgojiteljice:

- Sara Imamović: Unapređivanje kvalitete odgojno – obrazovnih aktivnosti u skupini: Korištenje rastresitog materijala, ideje
- Sara Udovičić: Unapređivanje kvalitete odgojno – obrazovnih aktivnosti u skupini: Unapređenje prostorno – materijalnog okruženja

Tablica 24. Izvješće o programu rada pedagoginje

Područje rada i programske zadaće	Vrijeme ostvarivanja
1. Planiranje i programiranje rada	
1.1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića i izradi Kurikuluma.	IX.
1.2. Izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga i programa stručnog usavršavanja.	IX.
2. Ustrojstvo rada	
2.1. Ispitivanje potreba i sudjelovanje u formiranju skupina javnih i posebnih programa.	X.
2.2. Organizacija rada posebnih programa – engleski jezik, talijanski jezik, glazbene radionice i slično	I.
3. U odnosu na djecu	
3.1. Praćenje prilagodbe novoupisane djece i djece koja prelaze iz jaslica u vrtić.	IX. tijekom godine
3.2. Praćenje zadovoljavanja svakodnevnih potreba, interesa i mogućnosti djece.	
3.3. Praćenje djetetovog ponašanja tijekom interakcije i komunikacije s djecom i odraslima.	
3.4. Praćenje sudjelovanja u aktivnostima, obilježavanju svečanosti i blagdana, programa, projekata, poludnevnih izleta i dr. na nivou odgojnih skupina i vrtića.	
3.5. Praćenje djece u svrhu izrade mišljenja za prijevremeni upis i odgodu upisa u školu.	
4. U odnosu na odgojitelje	

4.1. Planiranje i programiranje odgojno – obrazovnog rada: - Sudjelovanje u radu timova za tromjesečno planiranje (osam timova) - Sudjelovanje u radu odgojiteljskih vijeća (četiri sjednice). 4.2. Praćenje zadovoljavanja svakodnevnih potreba, interesa i mogućnosti djece: - Suradnja u organizaciji rada skupine (usklađivanje dnevnog ritma s potrebama djece) - Suradnja u izboru prikladnih poticaja i sadržaja, korištenju i izradi didaktičkog materijala - Suradnja u organiziranju i strukturiranju različitih prostora u vrtiću - prikupljanje informacija o djetetu (razvoju, navikama, ponašanju) kroz inicijalne i savjetodavne razgovore. 4.3. Poslovi na praćenju i unaprjeđivanju odgojno – obrazovnog rada: - Bitna zadaća stručnog tima <i>Važnost kvalitetne komunikacije</i> - Organiziranje i provođenje predavanja i radionica na temu komunikacijskih vještina. 4.4. Suradnja u organizaciji svečanosti i blagdana, kazališnih predstava, poludnevnih, izleta, programa i projekata koji se provode u suradnji s lokalnom zajednicom. 4.5. Pomoć i podrška u suradnji s roditeljima. 4.6. Praćenje vođenja pedagoške dokumentacije i dokumentiranja odgojno-obrazovnog procesa. 4.7. Organizacija i koordinacija obavljanja stručne prakse studenata predškolskog odgoja (studentice predškolskog odgoja). 4.8. Sudjelovanje u izradi izvješća o stažiranju odgojitelja pripravnika.	X., I., III. IX., XI., XI. tijekom godine II.-III. XI. tijekom g.
5. U odnosu na roditelje	
5.1. Razgovor (inicijalni intervju) s roditeljima prilikom upisa djeteta i prikupljanje dokumentacije za upis. 5.2. Pružanje pomoći i podrške kroz individualni savjetodavni rad i u suradnji sa stručnim timom 5.4. Sudjelovanje u ostvarivanju ostalih oblika suradnje s roditeljima.	I. III., V., VII. VIII. tijekom g.
6. U odnosu na stručni tim - redoviti sastanci stručnog tima održavali su se ponedjeljkom	
6.1. Suradnja u izradi i praćenju ostvarivanja Godišnjeg plana i programa rada vrtića i Kurikuluma u području odgojno-obrazovnog rada. 6.2. Suradnja u izradi dopuna GPR vrtića 6.3. Suradnja u organizaciji internih stručnih aktivna timskog planiranja, sjednica odgojiteljskog vijeća, stručnog usavršavanja odgojitelja. 6.4. Sudjelovanje u planu nabave opreme, didaktike i potrošnog didaktičkog materijala. 6.5. Sudjelovanje u nabavi pedagoške dokumentacije. 6.6. Sudjelovanje u organizaciji obilježavanja blagdana i svečanosti, poludnevnih izleta, kazališnih predstava, projekata i drugih programa u organizaciji vrtića, projekata i programa koji se ostvaruju u suradnji s lokalnom zajednicom, humanitarne akcije i dr. 6.7. Praćenje razvojnog statusa i napredovanja djece. Sudjelovanje u identifikaciji djece s teškoćama u razvoju i potencijalno darovite djece, djece s poteškoćama u socio-emocionalnom razvoju, djece s odgodom upisa i prijevremenim upisom u osnovnu školu. 6.8. Sudjelovanje u brizi za njegu i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece. 6.9. Timski rad na ostvarivanju bitne zadaće vrtića. 6.10. Poslovi vezani uz upise (utvrđivanje slobodnih mjesta).	IX. i tijekom godine XI. tijekom godine III-IV.
7. U odnosu na društvenu sredinu	
7.1. Suradnja s kulturnim, društvenim i sportskim ustanovama, produkcijama i organizacijama u provedbi programa odgojno- obrazovnog rada vrtića.	tijekom godine

7.2. Suradnja s odgojno-obrazovnim ustanovama u okruženju.	
8. Stručno usavršavanje	
8.1. Individualno stručno usavršavanje. 8.2. Sudjelovanje u stručnom usavršavanju u ustanovi. 8.3. Sudjelovanje na stručnim skupovima prema posebnom stručnom interesu (stručni skupovi za pedagoge i odgojitelje u organizaciji AZOO i dr.).	tijekom godine
9. Evaluacija rada	
9.1. Sudjelovanje u razmatranju primjedbi i prijedloga roditelja i odgojitelja. 9.2. Izrada izvješća o realizaciji programa rada pedagoga. 9.3. Sudjelovanje u sastavljanju Godišnjeg izvješća o ostvarivanju programa rada vrtića.	tijekom g., V. IX.-VI.
10. Informacijska, bibliotečna i dokumentacijska djelatnost	
10.1. Informiranje roditelja i lokalne zajednice o aktivnostima i postignućima rada vrtića (mrežna stranica vrtića i dr.) 10.2. Izrada informativnog materijala za odgojitelje i roditelje, izrada obrazaca, suglasnosti 10.3. Nabava stručne literature i vođenje stručne biblioteke vrtića. 10.4. Vođenje dokumentacije rada pedagoga. 10.5. Vođenje zapisnika internih stručnih aktivna i radnih dogovora Stručnog tima. 10.6. Vođenje i ažuriranje popisa po skupinama.	tijekom godine
12. Ostali poslovi utvrđeni Kurikulumom Vrtića	tijekom godine

10.5. Izvješće o radu psihologinje

Rad psihologa

Realizacija poslova i zadaća odvija se sukladno Godišnjem planu i programu rada vrtića te u kontinuiranoj suradnji sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa. Psihologinja sustavno prati, procjenjuje i unapređuje razvoj djece, pruža podršku roditeljima, osnažuje odgojitelje i doprinosi razvoju stručnog tima ustanove.

a) Rad u odnosu na dijete

Psihologinja Nataša Š.O. procjenjuje elemente razvojnog statusa djece već prilikom inicijalnih razgovora tijekom upisa u srpnju i kolovozu. Informacije prikuplja kroz anketne upitnike za roditelje, individualne razgovore te neposredno upoznavanje s novoupisanom djecom. Tijekom rujna sustavno prati proces adaptacije te tempo i sadržaje prilagođava individualnim potrebama svakog djeteta.

Kroz čitavu pedagošku godinu psihologinja provodi procjene i praćenja psihofizičkog razvoja djece, obuhvaćajući kognitivno, socioemocionalno i psihomotorno područje. Najčešće uočene teškoće odnose se na regulaciju emocija i ponašanja: burne reakcije, impulzivnost i agresivnost, izraženu sramežljivost, anksioznost te selektivni mutizam. U suradnji s odgojiteljima razvija individualizirane pristupe, dok roditelji dobivaju savjetodavnu podršku i smjernice za daljnji rad kod kuće.

Po potrebi provodi i psihodijagnostičke procjene standardiziranim instrumentima (Razvojni test Čturić – RTČ, testovi grafomotorike i vizualne percepcije), kao i terapijske aktivnosti putem strukturirane igre i opažanja u skupini.

U suradnji s rehabilitatoricom psihologinja provodi pedagošku opservaciju za 11-ero djece, od čega 5-ero vrtičke i 6-ero jasličke dobi. Djeca se promatraju u prirodnom okruženju odgojne skupine, a prema potrebi se provodi individualno savjetovanje odgojiteljica i/ili roditelja. Za nekoliko djece ostvaruje se i suradnja s pedijatrima radi multidisciplinarnog praćenja i adekvatne podrške obitelji.

Na temelju rezultata opservacije, za četvero djece kreira se IOOP (Individualizirani odgojno-obrazovni program), dok se za sedmero djece izrađuje preporuka za daljnju dijagnostičku obradu u vanjskim ustanovama (DCZR Veruda, Specijalna bolnica za ortopediju i rehabilitaciju Martin Horvat Rovinj, Opća bolnica Pula, KBC Rijeka).

Od studenoga do svibnja psihologinja sustavno prati i procjenjuje razvojni status djece u godini prije polaska u školu. Na zahtjev škola izrađuje stručna mišljenja: jedno mišljenje za prijevremeni upis u školu, dva mišljenja za odgodu upisa u 1. razred osnovne škole te šest mišljenja za djecu s teškoćama u razvoju koja započinju školovanje. Osim toga, tijekom godine izrađuje i mišljenja na zahtjev CZSS-a Poreč (3 mišljenja) te DCZR-a Veruda (2 mišljenja).

b) Rad u odnosu na roditelje

Roditelji ostvaruju prvi kontakt s psihologinjom prilikom inicijalnih razgovora, kada dobivaju osnovne informacije o procesu prilagodbe, kao i pisane materijale s praktičnim savjetima. Tijekom godine provodi se intenzivan savjetodavni rad s roditeljima kroz individualne konzultacije i susrete. Teme se kreću od svakodnevnih izazova u odgoju do specifičnih teškoća u ponašanju i emocionalnom razvoju (npr. anksioznost, strahovi, noćna enureza, agresivno ponašanje).

Radionice za roditelje djece predškolaca – „Priprema za školu“:

- PV Baderna i PV Sv. Lovreč – 26. 2.
- PV Kaštelir – 12. 3.
- Vrtić 1 i PV Žbandaj – 13. 3.
- Vrtić 2 i Pinia – 20. 3.

Na radionicama roditelji imaju priliku sudjelovati u diskusijama, postavljati pitanja i dobivati stručne smjernice koje odmah mogu primijeniti u obiteljskom okruženju.

c) Rad u odnosu na odgojitelje

Psihologinja pruža kontinuiranu podršku odgojiteljima kroz individualne i skupne konzultacije. Zajedno se analiziraju potrebe djece, planiraju strategije prilagodbe, razrađuju IOOP-i i provode mjere usmjerene na socioemocionalni razvoj i prevenciju nepoželjnih ponašanja.

Poseban naglasak stavlja se na mentoriranje pripravnika i novozaposlenih odgojitelja, osnaživanje profesionalnih kompetencija te razvijanje refleksivne prakse. Psihologinja redovito boravi u skupinama, promatra dinamiku, daje povratne informacije i predlaže stručna rješenja u skladu s načelima suvremenog kurikulumu.

d) Ostali poslovi

Psihologinja je aktivna članica stručnog tima ustanove. Sudjeluje u planiranju i realizaciji upisa djece, izradi Godišnjeg plana i programa rada i kurikulumu, a svojim stručnim doprinosom osigurava kvalitetu i dosljednost odgojno-obrazovnog procesa.

Redovito surađuje s odgojno-obrazovnim ustanovama, zdravstvenim institucijama, CZSS-om, DCZR-om Veruda i lokalnim udrugama, s ciljem stvaranja mreže podrške za djecu i roditelje. Aktivno sudjeluje u radu Sekcije predškolskih psihologa Istarske županije i kontinuirano se stručno usavršava.

Uz to, uređuje mrežnu stranicu vrtića te objavljuje edukativne članke namijenjene roditeljima i odgojiteljima, čime doprinosi širenju stručnih znanja i dostupnosti relevantnih informacija.

Napomena o organizacijskoj promjeni

Od 1. srpnja 2025. godine Dječji vrtić se organizacijski dijeli na dvije zasebne ustanove koje samostalno funkcioniraju. Psihologinja Nataša Š.O. preuzima ulogu vršitelja dužnosti ravnatelja novoosnovane ustanove Dječji vrtić „Poreč–Parenzo“.

Fotografije: Sportke aktivnosti –Vižinada, S2 i S3



11. IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće upravlja dječjim vrtićem.

Članovi upavnog vijeća iz reda osnivača su: Venis Gregurović-predsjednica, Tihana Mikulčić, Manuela Janko i Karla Fatorić Korlević, a članovi iz reda odgojiteljskog vijeća su: Višnja Đurin Ipsa i Larisa Laković i član predstavnik roditelja je Igor Bertoša.

Djelokrug rada upavnog vijeća je utvrđivanje sukladnosti zakonu, statutu i drugim općim aktima vrtića.

Tablica 25. Sadržaj rada upavnog vijeća

Vrijeme realizacije	Sadržaj rada
rujan 2024.	Donošenje Odluke o usvajanju Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića „Radost“ Poreč-Parenzo za 2024./2025.

	Donošenje Odluke o usvajanju Kurikuluma DV „Radost“ za jednogodišnje razdoblje Donošenje Odluke o usvajanju Financijskog plana za 2025. Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za psihologa, pedagoga i spremačice
listopad 2024.	Donošenje Odluke o prijemu radnika po raspisanim natjecajima za psihologa, pedagoga i spremačice Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za odgojitelja i pomoćnika djeci s teškoćama Donošenje Odluke o usvajanju Pravilnika o zaštiti od požara Upoznavanje Upravnog vijeća o nalazu i rješenju prosvjetne inspekcije
studeni 2024.	Donošenje Odluke o izboru po raspisanim natjecajima za odgojitelje i pomoćnika djeci s teškoćama Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za odgojitelja Upoznavanje s poduzetim mjerama po inspekcijskom nadzoru i rješenju prosvjetne inspekcije Donošenje Odluke o upisu djece po prijedlogu Povjerenstva
prosinac 2024.	Donošenje Odluke o usvajanju Izmjena i dopuna Financijskog plana za 2024. godinu, Donošenje Odluke o usvajanju financijskog plana Dječjeg vrtića za 2025. s projekcijama za 2026./2027. g. Donošenje Odluke o izboru po raspisanim natjecajima za Odgojitelje
siječanj 2025.	Donošenje Odluka o zahtjevu trudne radnice za korištenje plaćenog dopusta Donošenje Odluka o raspisivanju natječaja za odgojitelja
veljača 2025.	Donošenje Odluke o usvajanju I. Izmjena i dopuna GPRR DV Radost za pedagošku 2024./2025. godinu Donošenje Odluka o prijemu radnika po raspisanim natjecajima Donošenje Odluka o raspisivanju natječaja za odgojitelje, spremače i pomoćnike djeci s teškoćama
ožujak 2025.	Donošenje Odluke o prijemu radnika po raspisanim natjecajima za odgojitelje, spremače i pomoćnika djeci s teškoćama

	Donošenje Odluke o upis djece u u vrtić prema prijedlogu Povjerenstva Donošenje Odluke o visini osnovice za obračun plaće ravnateljice Donošenje Odluka o raspisivanju natječaja za psihologa i pomoćnika djeci s teškoćama Donošenje Odluke o usvajanju godišnjeg Izvještaja o izvršenju Financijskog plana DV „Radost“ za 2024. godinu Donošenje Odluke o usvajanju Financijskih izvještaja DV Radost za 2024. godinu Donošenje Odluke o prijemu u radni odnos psihologa, pomoćnika djeci s teškoćama Davanje suglasnosti o sporazumnom raskidu radnog odnosa za spremačice Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za psihologa i spremačice
travanj 2025.	Donošenje Odluke o raspodjeli rezultata poslovanja DV Radost za 2024. godinu Donošenje Odluke o prijemu radnika po raspisanim natjecajima za dvije spremače Donošenje Odluka o slobodnim mjestima za upis djece u DV Radost Poreč-Parenzo za pedagošku 2025./2026. godinu
svibanj 2025.	Donošenje Odluke o donošenju Pravilnika o upisu djece u DV Radost Poreč-Parenzo
lipanj 2025.	Donošenje Odluke o usvajanju Izmjena i dopunama Pravilnika o upisu djece u DV Radost Poreč-Parenzo, Donošenje Odluke o usvajanju Izvještaja o poslovanju za 2024. godinu, Donošenje Odluke o prihvaćanju Sporazuma o preuzimanju radnika, sporazuma o preuzimanju obveza i imovine na DV „Poreč-Parenzo“ Varvari, Davanje suglasnosti na sporazumni raskid radnog odnosa domara Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za domara
srpanj 2025.	Davanje suglasnosti na sporazumni raskid radnog odnosa za odgojiteljicu, spremačicu, medicinsku sestru i pomoćnik djeci s teškoćama, Donošenje odluke o raspisivanju natječaja za odgojitelja, spremača i

	medicinsku sestru, Donošenje Odluke o usvajanju polugodišnjeg Financijskog izvještaja i polugodišnjeg izvještaja o izvršenju Financijskog plana DV Radost za 2025. godinu, Donošenje Odluke o prihvaćanju Sporazuma o plaćanju troškova za DV Poreč-Parenzo, Donošenje Odluke o prijemu odgojitelja, psihologa, medicinske sestre, domara i spremača Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za 10 pomoćnika djeci s teškoćama Donošenje Odluke o davanju u zakup poslovni prostor vrtića Radost II Donošenje Odluke o odbijanju žalbe trudnih radnica na odluku o odbijanju plaćenog dopust za trudne radnice, Donošenje Odluke o neplaćenom dopustu radnice, Donošenje Odluke o upisu djece u Dječji vrtić Radost prema Konačnoj listi reda prvenstva upisa djece za pedagošku 2025./2025. godinu, - Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za odgojitelja
kolovoz 2025.	Donošenje Odluke prijemu 10 pomoćnika djeci s teškoćama, Donošenje Odluke o usvajanju Izvještaja o ostvarenju plana i programa rada za pedagošku 2024./25. godinu, Donošenje odluke o prijemu u radni odnos odgojiteljice, Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za 3 odgojitelja, zamjena za duže bolovanje i porodiljni dopust, Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za odgojitelja

12. SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PROGRAMI

U okviru provedbe sigurnosno-zaštitnih programa u vrtiću su se kroz godinu odvijale posjete hitnih službi. U Područni vrtić Žbandaj posjet su održali vatrogasci te hitna medicinska pomoć, Područni vrtić Vižinada posjetila je vatrogasce, dok su Dječji vrtić Radost I i Radost II i ove godine posjetili vatrogasce te se upoznali s njihovim djelokrugom rada. Osim toga, Dječji vrtić Radost I posjetili su djelatnici Policijske postaje Poreč kao i djelatnici Hitne medicinske pomoći.

Z a k l j u č a k

U 2024./2025. pedagoškoj godini trudili smo se biti vrtić koji prati potrebe djece, odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i društvene sredine. Stvarali smo nove stručne vrijednosti te pružali kontinuiranu kvalitetu u odgojno obrazovnom procesu, sigurnosti djece te očuvanju i unaprjeđenju zdravlja djece. U cilju profesionalnog razvoja odgojitelja i stručnih suradnika stručno usavršavanje organizirali smo prema iskazanim potrebama iz različitih područja odgojno-obrazovnog rada, a provodili su ga eminentni stručnjaci predškolskog odgoja.

Prateći potrebe roditelja za upisom djece u vrtić 1. srpnja 2025. otvorena je nova ustanova ranog i predškolskog odgoja čime se Dječji vrtić Radost, Poreč – Parenzo odvojio od nekih ustanova. Otvorena je nova ustanova Dječji vrtić Poreč – Parenzo koji obuhvaća 6 ustanova: DV Varvari, PV Nova Vas, PV Kaštelir, PV Sveti Lovreč, PV Vižinada i vrtić Pinia. Dječji vrtić Radost, Poreč – Parenzo obuhvaća: DV Radost I, DV Radost II, jaslice Poreč, PV Žbandaj i PV Baderna. Zajedno s osnivačem ustanove, Gradom Porečom te općinama radit ćemo i dalje na ostvarivanju što boljih materijalnih uvjeta za svu djecu i djelatnike vrtića.

Fotografija: Pobjednici Dječje Olimpijade 2025., Poreč, DV Radost II



Na sjednici Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Radost“ Poreč-Parenzo, održane dana 27. kolovoza 2025. utvrđen je i donijet prijedlog Izvješća.

Temeljem članka 42. Statuta Dječjeg vrtića „Radost“ Poreč-Parenzo, Upravno vijeće usvojilo je na sjednici 58. Izvješće o radu DV „Radost“ Poreč-Parenzo za pedagošku 2024./2025. godinu.

Klasa: 601-03/25-01/03

Ur. broj: 2167-12-25-01-1

Predsjednica Upravnog vijeća:
Venis Gregurović

Ravnateljica:
Tereza Banić