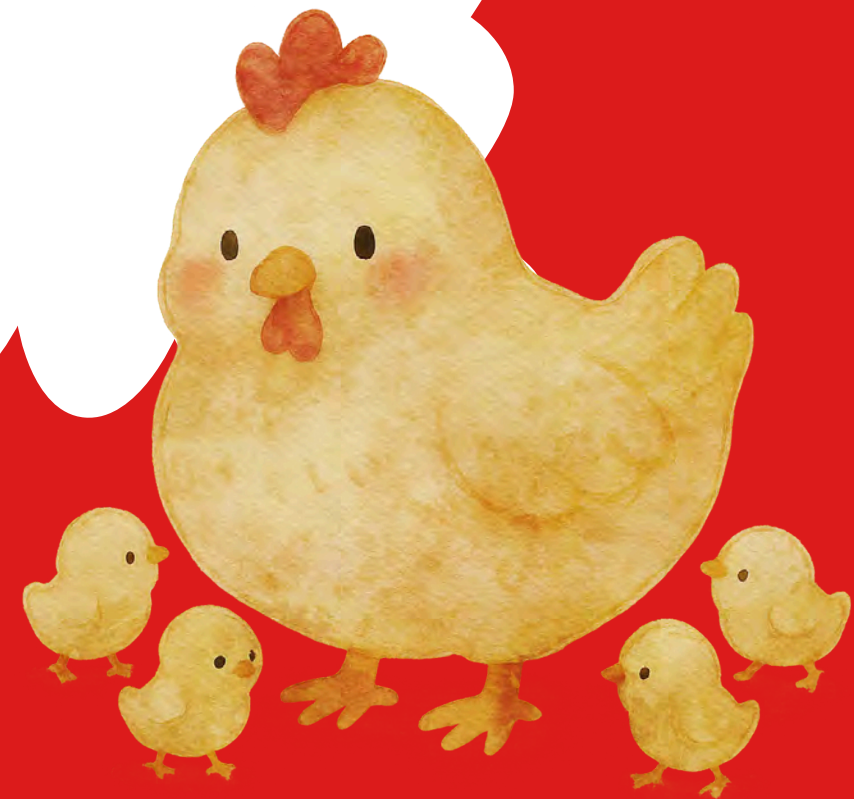


kod nas
NA FARMi

ODGOJNA SKUPINA: JASLIČKA – "SLONIĆI", PV ŽBANDAJ
PEDAGOŠKA GODINA: 2025./2026.
ODGOJITELJICE: IVANA RUBIL I SANA BERTOŠA



KAKO JE NASTALA IDEJA?

Svakodnevne šetnje i promatranje životinjskog svijeta u okolini vrtića pobudili su interes među djecom te potaknuli razgovore, opažanja i istraživanje prirodnog okruženja.



Kokošinjac u našem susjedstvu

Cilj:

Stjecanje novih spoznaja i proširivanje postojećih znanja o domaćim životinjama i životu na farmi. Razvoj svijesti o važnosti životinjskog svijeta te poticanje ljubavi, brige i pozitivnog odnosa prema životinjama.



CENTAR FARME

Prateći interes djece, u sobi je formiran novi centar – Centar farme. Centar je obogaćen raznovrsnim materijalima, sredstvima i poticajima koji djeci svakodnevno omogućuju istraživanje, igru i stjecanje novih iskustava.



Istraživačke aktivnosti

Istraživačke aktivnosti potiču dječju znatiželju, samostalno otkrivanje i aktivno učenje. Kroz istraživanje različitih materijala i pojava djeca razvijaju opažanje, mišljenje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.



Aktivnost: "Čiji su ovo tragovi?"



Igra prirodnim materijalima

Istraživačke aktivnosti

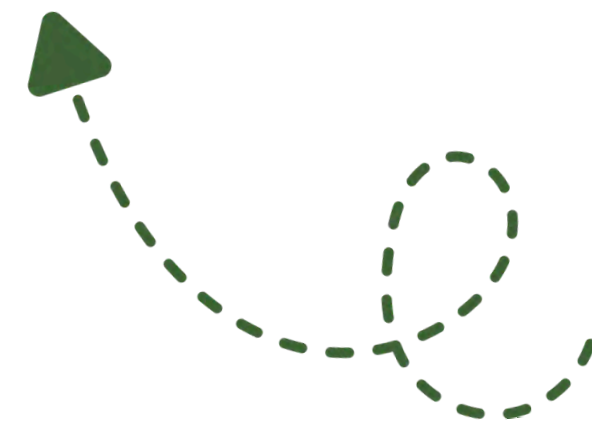


Aktivnost: "Senzorička ploča - Domaće životinje"



Aktivnost: "Nadi moju mamu"

Životno - praktične i radne aktivnosti



Aktivnost; "Pomuzi kravu!"

Životno - praktične i radne aktivnosti



Aktivnost: "Oguli jaje"

Stolno-manipulativne aktivnosti

Stolno-manipulativne aktivnosti potiču razvoj fine motorike, pažnje, logičkog razmišljanja i samostalnosti. Kroz igru i istraživanje djeca razvijaju koncentraciju, koordinaciju te usvajaju nova znanja i vještine na njima primjeren i zanimljiv način

Slagalice "Domaće životinje" (dva dijela)



Aktivnost:
"Nahrani gladnu životinju!"

Stolno-manipulativne aktivnosti



Pokrivaljka: "Domaće životinje"



Pridruživanje odgovarajućem obliku

Govor i komunikacija

Listanjem slikovnica, interpretacijom brojalica i stihova djeca jasliske dobi razvijaju govor, slušanje i obogaćuju rječnik. Imenovanjem životinja, oponašanjem njihovih glasova te ponavljanjem kratkih stihova djeca usvajaju nove riječi na njima zanimljiv i poticajan način. Ritmične brojalice i pjesmice pomažu razvoju pamćenja, pažnje i pravilnog izgovora, dok ilustracije u slikovnicama potiču komunikaciju, opisivanje i povezivanje riječi sa slikom i iskustvom.



U suradnji s Gradakom knjižnicom Poreč (Bibliobus), redovito smo posuđivali slikovnice,



Govor i komunikacija



Brojalica "Koka i pilići"

Piju, piju, piju pi
glasali se pilići,
mama koka pita:
treba li vam žita?
Nismo gladni mamice,
pojeli smo crviće.

Ponudeni materijal: papirnati
tanjur, kist, tempera, predložak
svinje



Likovno izražavanje i stvaranje

Likovno stvaranje u jasličkoj dobi predstavlja prirodan način dječjeg istraživanja i izražavanja. Kroz slobodnu igru bojama, oblicima i materijalima djeca razvijaju svoje sposobnosti, emocije i kreativnost.



Ponudeni materijal: karton od jaja, tempera, spužvica

Likovno izražavanje i stvaranje

Likovne aktivnosti pridonose socijalnom razvoju djece jer kroz zajednički rad uče surađivati, dijeliti materijale i poštovati druge. Istovremeno, istraživanjem različitih tekstura i materijala poput papira, tkanine, pijeska i gline razvijaju osjetilnu percepciju, finu motoriku, znatiželju i kreativnost. Takva iskustva omogućuju djeci bogatije izražavanje vlastitih ideja i doživljaja kroz likovno stvaranje.

Ponudeni materijal: nacrtana krava
na kartonu, Tempera



Ponudeni materijal: predložak guske,
ljepilo, kist, krep papir



Ponudeni materijal: papirnati tanjur, ljepilo, kist, vata

Specifične aktivnosti s kretanjem

Kretanje uz poticajno okruženje potiče razvoj grube motorike, ravnoteže, kontrole pokreta i koordinacije. Potiče prostornu orijentaciju i istraživanje kretanjem te omogućuje stjecanje iskustava ok različitim oblicima i smjerovima kretanja.



Aktivnost: "Kretanje po različitim linijama"

Zajedničko druženje roditelja i djece

• Farma domaćih životinja •



ZAKLJUČAK

Kroz aktivnosti na temu farme i domaćih životinja djeca su stekla nova znanja i proširila postojeće spoznaje o životinjama i životu na farmi. Sudjelovanjem u različitim aktivnostima razvijala su vještine iz svih razvojnih područja, a pritom su pokazala velik interes, znatiželju i aktivno sudjelovanje. Aktivnosti su također potaknule razvoj ljubavi, brige i pozitivnog odnosa prema životinjama te svijest o njihovoj važnosti, čime su ostvareni postavljeni ciljevi.





Hvala na pažnji!