



OSJETILNI SVIJET-
ISTRAŽUJEM
DODIROM, MIRISOM,
OKUSOM I ZVUKOM

DJEČJI VRTIĆ „RADOST” POREČ
JASLICE POREČ, SKUPINA: JAGODICE
ODGOJITELJICE: TINA PARENČAN I NIKOLINA POPOVIĆ

UVOD

- tijekom projekta „Osjetilni svijet – istražujem dodirom, mirisom, okusom i zvukom“ djeca su kroz različite aktivnosti istraživala svoja osjetila
- kroz Dane kruha, Dane jabuka, senzorne staze, igre prepoznavanja mirisa, okusa i zvukova te istraživanje različitih materijala stjecala su nova iskustva
- aktivnosti su bile usmjerene na razvoj osjetilne percepcije, znatiželje, govora i samostalnog istraživanja
- djeca su učila opažati, uspoređivati i opisivati ono što osjećaju koristeći svoja osjetila

Dani kruha – osjetilo dodira

➤ cilj:

- poticati senzomotorički razvoj, znatiželju i samostalno istraživanje materijala kroz neposredno iskustvo
- razvijati osjetilo dodira kroz istraživanje različitih oblika i svojstava namirnica povezanih s kruhom
- omogućiti stjecanje neposrednih iskustava kroz manipulaciju, promatranje te uspoređivanje te poticati razvoj govora opisivanjem doživljenih osjetila



Dani jabuka – osjetilo zvuka

➤ cilj:

- djeci omogućiti neposredno iskustvo u pripremi prirodnog soka kroz samostalno sudjelovanje u procesu izrade, potičući razvoj samostalnosti, istraživačkog duha i praktičnih životnih vještina
- promatranjem i sudjelovanjem u cijedenju jabuka djeca su upoznala proces nastanka soka, razvijala koordinaciju pokreta, suradnju i strpljenje te osvijestila važnost zdrave prehrane
- završnim kušanjem soka djeca su povezala proces rada s konačnim proizvodom i stekla osjećaj zadovoljstva vlastitim doprinosom





Osjetilo zvuka

➤ cilj:

- razvijati sposobnost prepoznavanja, razlikovanja i imenovanja različitih zvukova iz okoline, prirode i svakodnevnih materijala
- poticati aktivno slušanje, usmjeravanje pažnje i suradnju tijekom zajedničkih aktivnosti
- omogućiti djeci istraživanje zvukova kroz igru, eksperimentiranje i uspoređivanje te razvijati auditivnu percepciju



Osjetilo okusa

➤ cilj:

- djeca su isprobavala različite okuse kao što je slatko, kiselo, slano...
- poticati djecu na istraživanje, isprobavanje i izražavanje vlastitih dojmova te bogatiti rječnik vezan uz osjetilna iskustva
- razvijati otvorenost prema novim namirnicama i stvarati pozitivne prehrambene navike kroz ugodno i poticajno okruženje



Osjetilo mirisa

➤ cilj:

- razvijati osjetilo mirisa kroz prepoznavanje, razlikovanje i uspoređivanje različitih mirisa iz svakodnevnog života i prirodnog okruženja
- poticati opažanje, koncentraciju i pamćenje te povezivanje mirisa s prethodnim iskustvima
- omogućiti djeci bogatije osjetilno iskustvo i razvoj sposobnosti verbalnog opisivanja doživljenih podražaja



Osjetilo dodira

➤ cilj:

- omogućiti djeci neposredno iskustvo istraživanja različitih tekstura hodanjem po senzornoj stazi bosim stopalima
- kroz dodirivanje različitih materijala stopalima djeca razvijaju taktilnu percepciju, prepoznaju razlike između mekih, tvrdih, glatkih i hrapavih površina
- aktivnost potiče razvoj ravnoteže, koordinacije pokreta, sigurnosti u kretanju i pozitivnog odnosa prema istraživanju okoline vlastitim tijelom.



Osjetilo zvuka

➤ cilj:

- potaknuti djecu na aktivno istraživanje zvukova korištenjem različitih predmeta i improviziranih instrumenata
- udaranjem, kuckanjem i osluškivanjem zvukova koje proizvode različiti materijali djeca razvijaju slušnu percepciju, sposobnost razlikovanja jačine, visine i trajanja zvuka te pažljivo slušanje
- aktivnost potiče znatiželju, koncentraciju, ritmičnost i suradnju tijekom zajedničkog istraživanja zvučnih podražaja.





Osjetilo dodira

➤ cilj:

- poticati razvoj osjetila dodira kroz istraživanje različitih materijala zatvorenih u vrećicama i bocama
- djeca pritiskanjem, gnječenjem i opipavanjem sadržaja rukama i prstima stječu iskustvo razlikovanja različitih tekstura, oblika i svojstava materijala
- aktivnost doprinosi razvoju fine motorike, koordinacije pokreta šake i prstiju



Osjetilo dodira

➤ cilj:

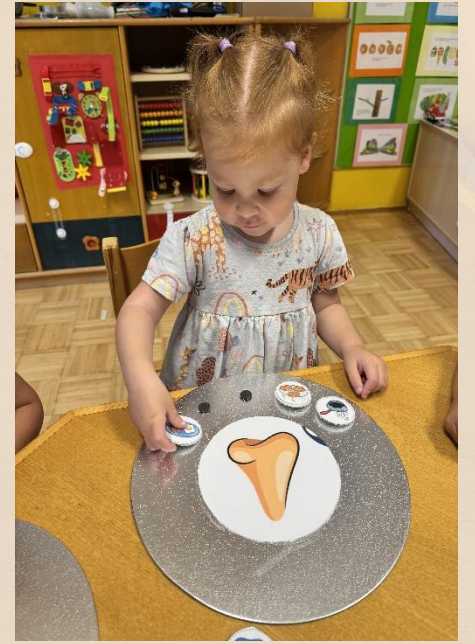
- potaknuti cjelovit senzorni razvoj djece kroz neposredno istraživanje materijala različitih tekstura u vodi.
- razvijaju sposobnost opažanja, uspoređivanja i donošenja jednostavnih zaključaka o onome što osjećaju i uočavaju
- aktivnost također doprinosi razvoju govora poticanjem djece na opisivanje svojih doživljaja, osjećaja i opaženih promjena tijekom igre



Igra s osjetilima

➤ cilj:

- razvijati razumijevanje uloge osjetila kroz aktivno povezivanje sličica predmeta, pojava i aktivnosti s odgovarajućim osjetilom
- promatrajući prikaze oka, uha, nosa, jezika i ruke, djeca prepoznaju čime vidimo, čujemo, mirišemo, kušamo i dodirujemo te povezuju stečena iskustva iz prethodnih aktivnosti s konkretnim osjetilima
- aktivnost pomaže djeci da osvijeste važnost osjetila u svakodnevnom životu i istraživanju svijeta oko sebe



ZAKLJUČAK

- provedene aktivnosti omogućile su djeci da kroz igru i neposredno iskustvo upoznaju važnost svojih osjetila
- istraživanjem različitih tekstura, mirisa, okusa i zvukova razvijala su opažanje, koncentraciju i sposobnost razlikovanja osjetilnih podražaja
- poseban interes pokazala su tijekom praktičnih aktivnosti poput izrade soka od jabuka, hodanja po senzornoj stazi i istraživanja zvukova različitih materijala
- projekt je djeci pružio bogato osjetilno iskustvo te potvrdio kako uče najbolje kada mogu aktivno istraživati, isprobavati i otkrivati svijet oko sebe



HVALA NA PAŽNJI!