

RAZVOJ FINE MOTORIKE DJECE JASLIČKE DOBI

Jaslička skupina
„Bubamarice”

Dob djece od 1,5 do 3 godine

ODGOJITELJICE:

Lidija Čeko

Nina Petretić

Trajanje projekta:
Pedagoška godina
2025/2026.

Uvod

Dodirom, uče kroz igru i ponavljanje i za to im je potrebno poticajno okruženje.

Fina motorika uključuje precizne pokrete šake i prstiju koji su važni za svakodnevne aktivnosti djeteta poput hranjenja, držanja olovke, oblačenja i manipuliranja predmetima.

U jasličkoj dobi razvoj fine motorike posebno je važan jer pridonosi samostalnosti, koordinaciji pokreta i cjelokupnom razvoju djeteta.

Ciljevi projekta:

Projektom smo željeli potaknuti razvoj pokreta šake i prstiju, razviti koordinaciju oko – ruka, potaknuti samostalnost djece u svakodnevnim aktivnostima, te pritom razvijati koncentraciju i istraživanje različitih materijala.

Dobro razvijena fina motorika je važna i za kasniji školski uspjeh.

Zadaće :

Do cilja dolazimo na različite načine:

- hvatali i prenosili predmete,
- ✎ koristili pincetni hvat i škariće,
- ✎ umetali predmete u razne otvore,
- ✎ gužvali trgali i lijepili papir,
- ✎ manipulirali plastelinom i tijestom i drugim različitim prirodnim materijalima
- ✎ razvijali samostalnost pri oblačenju i obuvanju, konzumiranju obroka, samostalno pranje ruku,
- ✎ poticali smo maštu i kreativnost

Materijali i sredstva koje smo koristili: plastelin, slano tijesto, papir, štipaljke, vuna, kutije, tempere, kocke raznih oblika i veličina, odjeću, obuću, razne didaktičke igre, stolno manipulativne igre, razne prirodne materijale.

Finu motoriku smo razvijali kroz svakodnevnu igru i aktivnosti po centrima naše sobe

Centar mode i uljepšavanja

U centru mode i uljepšavanja češljamo i pravimo frizure međusobno i lutkama, koristeći češljeve, gumice i špangice za kosu. „Šišamo balone, likove djevojčica i dječaka, te „čupavce“ u stolnom manipulativnim igrama.“

Kroz godinu starija djeca su sposobnija u samostalnom preobuvanju i oblačenju i pomažu mlađoj djeci ujedno i razvijajući osjećaj empatije i brige prema prijateljima.





Centar domaćinstva

U centru domaćinstva motoriku razvijamo kroz razne aktivnosti: mijesimo tijesto i pečemo kruščiće u suradnji s našom kuhinjom, pravimo sok od jabuka koji degustiramo, savladavamo samostalno konzumiranje obroka, pomažemo prijatelju, pospremamo posuđe nakon završenog obroka.

Kroz stolnomanipulativnu igru „pojedi špagete” razvijamo brzinu dok nas prijatelji bodre. Simulativne igre kuhanja, hranjenja beba su svakodnevne.



5G UG Phone U25



Centar slikovnica

Svakodnevno čitanje priča i slikovnica uključuje listanje, pokazivanje, dodirivanje, sudjelovanje u interaktivnom pripovijedanju.

Djeca su kroz kontakt sa slikovnicama razvijali koordinaciju prstiju i šake, pažnju, poticali maštu, govor i interes za knjigu. Kako u toj dobi djeca ne mogu dugo održavati pažnju, priče su nam kratke i jasne. Usvajali smo nove riječi, te ih povezivali s radnjom i emocijama.

Kroz zajedničko čitanje postupno smo produljivali sposobnost fokusiranja. Također smo usvajali pravila ponašanja i međusobnih odnosa s naglaskom na empatiji.





Centar obiteljske ambulante

Kroz cijelu godinu kod djece razvijamo svijest o očuvanju vlastitog zdravlja. Finu motoriku razvijamo kroz redovito pranje ruku, brisanje nosića, a kroz priču o „Cviti koji nije htjela prati zube” razvijamo spoznaju o čuvanju zdravlja zubića.

Svakodnevnim simboličkom igrama u ovom centru razvijamo finu motoriku, socijalne vještine, empatiju i govor.

Djeca su kroz igru liječnika, medicinske sestre i pacijenta manipulirala različitim predmetima, izvodila precizne pokrete i usvajala iskustva iz svakodnevnog života.





Centar građenja

U centru građenja kroz manipulaciju različitim građevnim materijalima (kocke raznih oblika i veličina, kutije), slaganjem, povezivanjem i konstruiranjem djeca su istraživala prostor, oblike i odnose među predmetima, (veliko – malo, visoko – nisko, unutra – vani), te koordinaciju pokreta, koncentraciju i kreativnost.

Posebno ih je veselilo rušenje „tornjeva, kuća”... i njihovo ponovno građenje, slaganje i postavljanje.





Prometni centar

Dječaci su svakodnevno provodili dosta vremena u ovom centru, manipulirajući vozilima, slagali prometne staze i imali simboličke igre. Djeca su pomicali, spajali, umetali i usmjeravali različite elemente time razvijajući koordinaciju pokreta, spretnost prstiju i prostornu percepciju. Jako vole natjecateljsku igru „tko će brže do cilja“ kad bodre natjecatelje i navijaju.

U suradnji s očevima izradili smo i neka igrala za ovaj centar. Na kraju smo otputovali u zoološki vrt u „Zabreg“ ☺, netko autom, a netko autobusom.







Centar životinja

Kroz slikovnice i priče upoznajemo različite životinje.

Manipulacijom figuricama životinja (držanje, premetanje, omatanje vunom, hranjenjem) slagali su ih na farme, u šume i njihova prirodna staništa. Imitirali smo njihovo kretanje i glasanje.



5G UG Phone U25



5G UG Phone U25





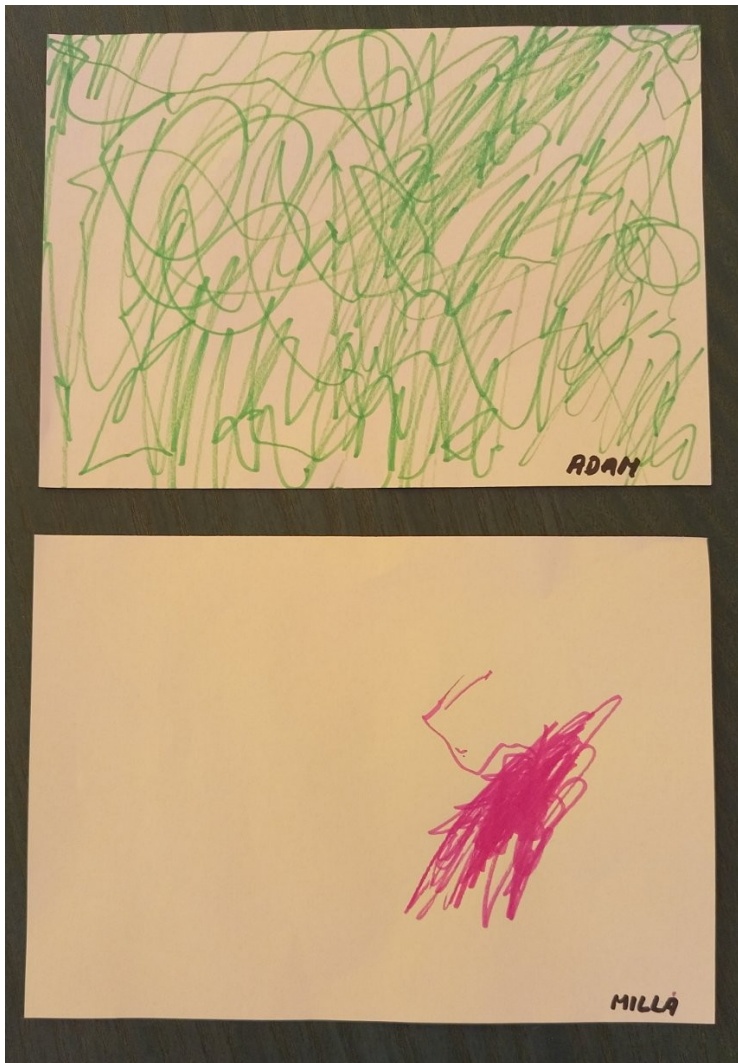


Likovni centar

Obilježavajući razne datume i pojave kroz likovni centar djeca su imala brojne mogućnosti za razvoj fine motorike kroz crtanje, bojanje, modeliranje, lijepljenje i istraživanje različitih likovnih materijala. Od početnog šaranja po papiru kroz godinu djeca su napredovala u držanju bojica, olovaka, flomastera, kistova te crtanju krugova i jednostavnih oblika po papiru.







Stolnomanipulativni centar

Kroz stolnomanipulativne igre razvijali smo više razvojnih područja.

- ✎ Razvoj koordinacije oka i ruke
- ✎ Razvoj pažnje, koncentracije i strpljenja
- ✎ Poticali mišljenje, zaključivanje i rješavanje problema
- ✎ Razvijali smo govor i bogaćenje rječnika
- ✎ Razvijali smo percepciju oblika, boja, veličina i odnosa
- ✎ Poticali samostalnost i samopouzdanje
- ✎ Te socio-emocionalne vještine kroz suradnju i zajedničku igru

Manipulacijom predmetima djeca su razvijala preciznost pokreta šake i prstiju što je važna priprema za aktivnosti poput crtanja i pisanja.









5G UG Phone U25



Glazbeni centar

Na sve glazbene aktivnosti su se djeca uvijek odazvala i rado sudjelovala. Kroz razne pjesmice, sviranje instrumenata po tipkama, manipulacijom glazbenim rekvizitima (šuškalice, triagl..), pokretima prstiju i istraživanju zvukova razvijali smo koordinaciju pokreta, ritam, pažnju, slušnu percepciju i kreativno izražavanje.



Kazališni centar

Kroz dramatizaciju priča, pokrete ruku ginjol lutkama i lutkama na štapu razvijali smo koordinaciju, spretnost prstiju, govor, maštu i kreativno izražavanje, te koncentraciju i pažnju.



Zaključak

Djeca su aktivno sudjelovala u svim aktivnostima kroz godinu te pokazala napredak u preciznosti pokreta manipulaciji predmetima i razvoju samopouzdanja zbog postignutih rezultata. Kroz svakodnevne zajedničke aktivnosti i igru povezali su se kao skupina te razvijali empatiju i brigu jednih za druge.

HVALA NA PAŽNJI



Gulim, gulim mrkvicu

