

"JEŽEVA KUĆICA - MOJ SLATKI DOM"

Mješovita jaslička skupina
"Kornjačice"

Radost-V2

ODGOJITELJICE: Valentina Bilić
Danijela Ritoša

Lipanj, 2026. godine

CILJ PROJEKTA: "JEŽEVA KUĆICA - MOJ SLATKI DOM" BILO JE UPOZNAVANJE I PROUČAVANJE JEŽA I OSTALIH ŠUMSKIH ŽIVOTINJA IZ PRIČE TE POVEZIVANJE POJMA STANIŠTA SA DOMOM, ODNOSNO VRIJEDNOSTIMA O VAŽNOSTI DOMA, SIGURNOSTI KOJE PRUŽAJU DOM I OBITELJ I ZADOVOLJSTVA ONIM ŠTO IMAMO.

ZADACI: zadovoljiti dječju znatiželju o šumskim životinjama i naglasiti važnost obitelji kroz vrhunsko djelo "Ježeva kućica", razvijajući tako kod djece vještine i sposobnosti na različitim poljima.

Zajedničkim istraživanjem proširili smo saznanja o šumskim životinjama, usvajali smo koja su njihova staništa, što koriste za izgradnju istih, čime se hrane, kako izgledaju, koje su boje, kako ih možemo zaštititi. Drugi dio pedagoške godine naglasak je bio na vrijednostima koje njeguje to vrhunsko djelo kao što su skromnost, sigurnost koje pružaju dom i obitelj.

CENTAR POČETNOG ČITANJA I PISANJA

Kroz godišnje doba jesen započeli smo aktivnosti o šumskim životinjama i aktivnosti na temu jeseni.

Čitali smo i proučavali priču „Ježeva kućica“ – (Branko Ćopić), kako su djeca pokazivala interes prema slikovnicama, pričama o životinjama tako smo započeli projekt „Ježeva kućica – moj slatki dom“. Priču smo približili djeci uz ilustracije, razgovorom i različitim ponavljanjem sadržaja.

Listali smo enciklopedije o životinjama i njihovim karakteristikama, čitali slikovnice „Pogledaj tko tu stanuje“, „Pismo iz Zelengrada“, „Poštar zeko Brzonogi“, „Vuk koji je htio biti druge boje“, „Jež“, slikovnice „ježeva kuća jesen“, zima“, „proljeće“, „Volim svoju obitelj“, „knjiga o obitelji“, „Velika knjiga-priča o životinjama“ te razne priče za laku noć o šumskim životinjama i obitelji.

Poslušali smo i audio priču „Ježeva kućica“, djeca su rado slušala o Ježurki Ježiću te na taj način omogućili doživljaj priče i kroz druge medije.

Kod djece smo razvijali koncentraciju i aktivno slušanje, strpljenje uz poštivanje pravila u grupi.



LIKOVNE AKTIVNOSTI



Likovno izražavanje temperom uz otiske dlana za izradu šumskih životinja u priči.

Ukrašavanje panoa kroz likovnu izradu prikaza ilustracije „Ježeva kućica”.



Tijekom jeseni smo različitim likovnim tehnikama izrađivali likove iz „Ježeve kućice“ kako bismo djeci vizualno približili izgled šumskih životinja.





Izrada kućice za ježa od kartonskih kutija, bojanje temperom.

Cilj aktivnosti je bio pripremiti kućicu za ježa prije zime kako bi se mogao skloniti od hladnoće. Zadaća ove aktivnosti je bojanje unutar nepravilnih oblika, razvoj fine motorike i manipulativnih vještina te poticanje strpljenja i ustrajnosti potrebnih za zahtjevnije likovno izražavanje.

Uz likovnu aktivnost, pričali smo gdje žive šumske životinje i kakve su njihove kuće (staništa), jež živi u brlogu, lisica u jami, medo u špilji, zec u grmlju, divlja svinja u plitkom brlogu i vuk u grmlju daleko u šumi.



Bojanje ježa drvenim bojicama unutar zadanog prostora te lijepljenje različitih prirodnih materijala (lišće, grančice, šišarke) na zadani predložak - jež.

Istražili smo koja životinja ima bodlje a koja krzno kroz aplikacije prikaza šumskih životinja.

Kroz ove likovne aktivnosti razvijali smo finu motoriku prstiju i šake, razvoj taktilne percepcije, pažnje i koncentracije.





Djeca su imala priliku izgraditi od lišća, grančica, kora, jesenskih plodova, ježiću kućicu te smo izradili uz pomoć kartonskih tuljaca životinje iz priče koje su djeca prethodno obojala po izgledu pojedine životinje .



Povezivanje jesenskih prirodnih materijala s izrađenom kućom za ježa rezultiralo je vrlo ugodnom i radnom atmosferom u skupini. Svi su vrlo rado sudjelovali i pokušali opremiti kuću za ježa kako mu ne bi bilo hladno zimi.

Zadovoljili smo dječju znatiželju i potrebu za istraživanjem. Razvili svijest o brizi životinja kao i odgovornosti.

Djeca su spontano stavili životinje od tuljaca na ruku te započeli dramske igre u kojima su odgojiteljice pomogle prenositi doživljaje iz priče. Djeca su kroz glumu prihvatila ovu igru i zadržala interes za nju tijekom duljeg razdoblja.

Kroz ovu stolnu dramsku igru i stolne lutke kod djece smo potakli stvaralaštvo, govor, maštu, mišljenje i zabavu. Kroz sve ove aktivnosti proširili su spoznaju o ježu ali i ostalim šumskim životinjama u priči.



STOLNO MANIPULATIVNE AKTIVNOSTI

U sklopu našeg projekta „Ježeva kućica-moj slatki dom“ djeci smo ponudili manipulativne aktivnosti građenja kuće drvenim geometrijskim tijelima, popraćene didaktičkim igrama uparivanja i prepoznavanja oblika. Kod djece smo poticali finu motoriku i razvoj logičkog mišljenja .



SLOBODNO IZRAŽAVANJE KROZ IMITATIVNE IGRE

Interes za gradnju kuća od različitih materijala nastavilo se kroz duže razdoblje, pri čemu su djeca kroz slobodnu simboličku igru spontano povezala s elementima i ulogama iz obiteljskog centra.



MAŠKARE

Izrada kruna šumskih životinja iz priče (jež, lisica, zec, vuk, divlja svinja, medvjed i kućica ježa) kao poticaj za simboličku igru te obilježavanje maškara kroz maske.

U sklopu dana maškara, djeca su kroz ples i prigodne pjesmice oživjela likove iz „Ježeve kućice“, koristeći vlastite izrađene krune za prerušavanje.

Djeca su spontano potaknula oponašanje životinja i njihovo kretanje. Ova aktivnost nastavila se i kroz ostatak tjedna na poticaj djece.



POSJET KUNIĆA U SKUPINI

U sklopu uskršnjih aktivnosti, djeca su u skupini ugostila kunića, razvijajući empatiju i neposrednu spoznaju o životinjama kroz dodir i brigu. Na taj način smo kroz igru povezali lik uskršnjeg zeca sa šumskim svijetom „ježeve kućice“ čime je stvorena poticajna situacija za djecu. Djeci je donijelo puno radosti i zornog doživljaja koji je potaknuo puno pitanja, emocija i poštovanja. Djeca su s velikim zanimanjem hranila kunića raznovrsnim povrćem, pri čemu su aktivno sudjelovala u imenovanju i prepoznavanju ponuđenih namirnica.

Nekoliko djece pokazalo je želju i hrabrost da kunića uzmu u naručje, uživajući u taktilnom iskustvu i bliskosti sa životinjom. Potaknut je razgovor o pažljivom postupanju, prepoznavanju potreba životinje te poštivanju dječjih individualnih granica i želja.

Poticajni materijali u obliku papirnatih dijelova tijela zeca, oslikavanjem temperom, prepoznavanje i imenovanje dijelova tijela. Kroz ponuđene istraživačke i manipulativne poticaje kod djece je pokazan izrazit interes, maštovitost i kreativna igra.



Provedene su likovne aktivnosti oslikavanja planeta Zemlje temperom te izrade trodimenzionalnog modela globusa od papira. Aktivnosti su zaokružene zajedničkim radom na velikom formatu papira, gdje su djeca ukrašavala cvjetnu livadu i tako izrazila svoj doživljaj prirode.



NAŠ DOM ZOVEMO PLANETA ZEMLJA - OBILJEŽAVANJE KROZ TJEDAN

Obilježavanje Dana planeta Zemlje integrirano je s ekološkim porukama iz slikovnica „Ježeva kućica“ i „Pismo iz Zelengrada“, s naglaskom na zaštitu životinja i očuvanje prirode od otpada. Potaknuta pričama o šumskim životinjama koje čiste svoj dom, djeca su sudjelovala u radnoj aktivnosti čišćenja sobe dnevnog boravaka te u eko-didaktičkoj igri razvrstavanja otpada u odgovarajuće kante. Dodatno, prostorna percepcija i fina motorika osnažene su kroz modeliranje planeta Zemlje domaćim plastelinom uz promatranje globusa.



OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OBITELJI

Obilježavanje Dana obitelji (15. svibnja) poslužilo je kao idealna završnica projekta „Ježeva kućica - moj slatki dom“, s ciljem osvještavanja važnosti obiteljskog zajedništva.

Izrada obiteljskog stabla tehnikom karton tisak i otiska dlana.

Kroz individualni razgovor i odabir boja za svakog člana, djeca su bogatila rječnik i verbalizirala svoje osjećaje. Aktivnost je potvrdila da djeca točno i sa lakoćom imenuju svoje članove obitelji, čime se pokazao visok stupanj razvoja svijesti o sebi i svom okruženju.

Kroz geometrijske oblike, djeca su konstruirala kuću na papiru, pri čemu su kroz lijepljenje i raspoređivanje elemenata razvijala finu motoriku šake, te percepciju odnosa u prostoru.





Konstruktivno - likovne aktivnosti uključivale su izradu kućica za ptice od kartona, koje su djeca oslikavala temperom. Kroz ovaj praktičan rad, djeca su imala priliku zorno povezati pojam kućice s vlastitim domom, što je potaknuo dublji razgovor o važnosti, očuvanju i vrijednosti svakog doma, bez obzira na njegovu skromnost. Aktivnost je zaokružena izradom ptica od kartonskih tuljaca pomoću vodenih boja, čime su djeca simbolički stvorila stanare za izrađene kućice i zaokružila cjelinu o važnosti doma.



U sklopu kreativno-manipulativnih aktivnosti, djeca su imala zadatak popuniti kartonske kućice šarenom rafijom, čime su razvijala finu motoriku kroz tehniku prepletanja i provlačenja, razvijala koordinaciju oka i ruke, koncentraciju i taktilnu percepciju.



Jako smo zadovoljne postignutim rezultatima i napretkom naše/vaše djece, pa i kroz ovaj intenzivan i zanimljiv projekt.

Ubuduće ćemo se dodatno posvetiti razvoju govornih vještina. Naglasak i ishodišna točka će nam biti bogati i čarobni svijet dječje poezije. Zahvaljujemo roditeljima na odličnoj suradnji i podršci tijekom cijele pedagoške godine, kao i na odazivu za završnu priredbu.

Djeca su i na završnoj priredbi, kroz ples i pjesmu na najbolji mogući način pokazala koliko su slobodna, opuštena, razdragana i radosna u svojem drugom domu - vrtiću.

